Сценарий интеллектуальной игры

«Вопрос на засыпку»

Подготовительная группа

Ход игры:

Выходит педагог.

Ведущие: Доброе утро!

Ведущий: День необычный сегодня у нас,

Я искренне рада приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора

Ее начинать нам настала пора!

Ведущий: Сегодня в игре «Вопрос на засыпку» принимают участие две команды, поприветствуем их аплодисментами. Команда «Архитекторы». И команда «Инженерики»

**1 конкурс- Разминка « Вопрос - ответ»**

Ведущий: Ябуду задавать вопрос каждой команде по очереди, участники думают в течении 5 секунд и дают ответ. Если команда не знает, право на ответ переходит к команде сопернице. Внимание!

1. Какой из литературных героев жил на крыше и считал себя самым лучшим в мире строителем

а. Щелкунчик

б. Барон Мюнхгаузен

в. Карлсон

1. Как в архитектуре называют нулевой этаж здания?

а. Цоколь

б. Мансарда

в. Пентхаус

1. Какие стены есть в здании?

а. Слепая

б. Глухая

в. Немая

1. Как называется деревянное сооружение, стены которого собраны из обработанных брёвен?

а. Спил

б. Скол

в. Сруб

1. Какие конструкции здания бывают натяжными?

а. Потолки

б. Стены

в. Полы

6) Как называется гребень крыши?

а. Щенок

б. Барашек

в. Конёк

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

Конструирует  машины,

корабли, станки, игрушки,

небоскрёбов всех махины,

самолёты, краны, пушки.

И  решит любой пример!

Дети – это……. (инженер)

Строит дом карандашом

На листке бумажном.

Чтоб стоял он много лет,

Чтобы был в квартире свет,

Ванны, умывальники

Для больших и маленьких.

(архитектор)

Не художник он, но краской

Пахнет неизменно,

По картинам он не мастер-

Мастер он по стенам (Маляр)

Подведение итогов (Команда «Архитекторы» правильно ответила на …………вопросов, а команда «Инженерики» правильно ответила на …….вопросов. Мешочек с песком получает команда «…………………»)

**2 конкурс «Конструкторское бюро»**

На стройплощадку завезли строительные детали, которые используются при возведении развлекательного комплекса.

Перед вами на экране будут появляться схемы развертки разных строительных деталей.

**Надо по изображению деталей в 3-х проекциях (вид спереди, вид сверху, вид сбоку) определить название этой детали.**

Время на обдумывание 5 секунд.

Внимание на экран. Первое задание команде… Ваш ответ.

Следующее задание команде…

Подведение итогов Ребята из команды…. (из обоих команд) дала ……. правильных ответов. (Дала одинаково количество ответов)

Каждая команда получает мешочек с песком.

**3 конкурс «Ландшафтный дизайнер»**

В детский сад привезли скульптуры для украшения территории, место их расположения указано на плане. Сравните свой план с макетом, и поставьте скульптуру на макет в указанные места.

Макет в зал.

Вот ваши планы и скульптуры.

На обсуждение дается 1 минута.

Время истекло, капитаны расставьте скульптуры на макете.

Подведение итогов

Капитан команды…. правильно разместил на макете игрушки.

Капитан команды …. тоже справился с заданием.

Обе команды получают мешочек с песком.

**4 конкурс «3D конструктор»**

Перед вами лежат деревянные палочки и пластилиновые шарики 3D. Сконструируйте из них 3D фигуры.

Капитаны команд вытяните для себя задания (предлагается на выбор карточки с изображением четырёхугольной пирамиды и треугольной призмы).

Чья команда первая соберёт 3D фигуру и правильно её назовёт, получает мешочек с песком.

**5 конкурс- «Вопрос на засыпку».**

Ведущий: Настал самый ответственный и важный момент игры. Сейчас мы подсчитаем мешочки с волшебным песком, и узнаем, сколько секунд заработала каждая команда на обдумывание финального задания - "ВОПРОСА НА ЗАСЫПКУ".

Напоминаю, в каждом мешочке песка на 5 секунд.

У команды «Архитекторы» ……… мешочков.

У команды «Инженерики» ………. мешочков.

*Развязываем мешочки, засыпаем в часы.*

В игре победит та команда, которая справится с заданием, пока сыплется песок, часы мы перевернем 2 раза.

Ведущий: Внимание творческое задание: пока сыплется песок в ваших часах, придумайте и постройте здание театра юного зрителя (ВАРИАНТЫ: спортивного комплекса, замка, дворца, собора)

Сейчас мы перевернем часы, и время пойдет.

Берегите каждое мгновение.

*Переворачиваем часы.*

Время пошло.

Время истекло! Вы готовы? Проверяем задание.

Подведение итогов.

С вопросом на засыпку справилась команда (Справились обе команды), а значит в нашей игре сегодня 2 победителя.

Ведущий: Команды приглашаются на построение для вручения диплома.

Ведущий: Это была напряженная интеллектуальная борьба в самой познавательной и развлекательной игре "Вопрос на засыпку"

Звучит финальная песня" Вопрос на засыпку" А. Киреева.