**Анализ результатов мониторинга**

**вовлеченности обучающихся в различные формы**

**сопровождения и наставничества**

**БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Август 2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Позиция оценивания** | **Показатели** | **Результат август 2022** | **Результат декабрь 2021** |
| 1 | Образовательные организации, реализующие программы среднего общего образования | Количество образовательных организаций, реализующих программы **среднего общего образования** | 347 | 348 |
|  | Из них: |  |  |  |
| 1.1 | Реализуют модель наставничества «ученик- ученик» | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, - **%** | 50 | 41 |
| 1.2 | Реализуют модель наставничества «студент- ученик» | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, - **%** | 9 | 7 |
| 1.3 | Охват профориентационной работой | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, - **%** | 99 | 98 |
| 1.3.1 | Осуществление профориентационной работы в форме экскурсий | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования и осуществляющих профориентационную работу , - **%** | 90 | 84 |
| 1.4 | Для обучающихся с рисками учебной неуспешности разработан индивидуальный маршрут (индивидуальный учебный план, индивидуальный образовательный маршрут) | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, - **%** | 53 | 51 |
| 2 | Образовательные организации, реализующие программы основного общего образования | Количество образовательных организаций, реализующих программы **основного общего образования (без учета средних общеобразовательных школ)** | 86 | 103 |
|  | Из них: |  |  |  |
| 2.1 | Реализуют модель наставничества «ученик- ученик» | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования - **%** | 51 | 32 |
| 2.2 | Реализуют модель наставничества «студент- ученик» | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования - **%** | 6 | 5 |
| 2.3 | Охват профориентационной работой | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования - **%** | 93 | 95 |
| 2.3.1 | Осуществление профориентационной работы в форме экскурсий | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования и осуществляющих профориентационную работу - **%** | 71 | 70 |
| 2.4 | Для обучающихся с рисками учебной неуспешности разработан индивидуальный маршрут (индивидуальный учебный план, индивидуальный образовательный маршрут) | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования **- %** | 37 | 32 |
| 3 | Центры образования «Точка роста» | Количество центров образования «Точка роста» | 120 | 119 |
| 3.1 | Обучающиеся центров образования «Точка роста» | Количество обучающихся в центрах образования «Точка роста» в регионе | 21203 | 19224 |
|  | Из них: |  |  |  |
| 3.1.1 | Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников, от количества обучающихся в центрах образования «Точка роста» **- %** | 31 | 57 |
| 3.1.2 | Участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности по направлениям деятельности центра образования «Точка роста» | Доля обучающихся, принявших участие в проектной и исследовательской деятельности по направлениям деятельности центра, от количества обучающихся в центрах образования «Точка роста» - **%** | 46 | 47 |
| 3.1.3 | Участие в профильных сменах | Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах центра образования, от количества обучающихся в центрах образования «Точка роста» **- %** | 0,2 | 1 |
| 3.1.4 | Обучение школьников 8-9 классов из образовательных организаций с низкими образовательными результатами в центрах образования «Точка роста» | Доля обучающихся центров образования «Точка роста» из образовательных организаций с низкими образовательными результатами от количества обучающихся в образовательных организациях с низкими образовательными результатами **- %** | 16 | 21 |

**Выводы по реализации моделей наставничества «ученик-ученик» и «студент-ученик»:**

1. С января 2022 года в Брянской области реализуют модель наставничества «ученик-ученик»:

* 50% образовательных организаций области от количества образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования;
* 51% образовательных организаций области от количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

В сравнение с результатами предыдущего мониторинга (сентябрь – декабрь 2021 года) рост составил, соответственно, 9% и 19%.

1. Модель наставничества «студент-ученик» реализуют:

* 9% образовательных организаций области от количества образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования;
* 6% образовательных организаций области от количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

В сравнение с результатами предыдущего мониторинга (сентябрь – декабрь 2021 года) рост составил, соответственно, 2% и 1%.

1. Организация профильных смен для обучающихся в центрах образования «Точка роста»: 0,2%, что на 0, 8% меньше предыдущих результатов.
2. Обучение школьников 8-9 классов из образовательных организаций с низкими образовательными результатами в центрах образования «Точка роста»: 16%, что на 5% меньше результатов периода сентябрь-декабрь 2021.

Исполнитель:

методист отдела

мониторинга и аналитики

ЦНППМ