

Сводный отчет по результатам мониторинга показателей эффективности функционирования региональной модели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области

Сроки проведения мониторинга: 01.06-30.06.2022 г.

Отчетный период: 01.09.21-30.06.22 гг.

Ответственный: зав. отделом мониторинга и аналитики ЦНППМ, Украинцева Т.В.

1. Результаты мониторинга показателей по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников (предметные и методические компетенции)

Перечень оцениваемых показателей:

- доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) на федеральном уровне, %

- доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) на региональном уровне (на базе ЦНППМП ГАУ ДПО «БИПКРО»), %

Характеристика выборки – генеральная совокупность оцениваемых объектов (общее количество педагогов в разрезе учебных предметов в соответствии с ОО-1)

Методика расчета: $\text{ЧП}_д / \text{ЧП}_{\text{ОО-1}} \times 100\%$; где $\text{ЧП}_д$ – численность педагогов, прошедших диагностику на федеральном и региональном уровнях (в разрезе учебных предметов); $\text{ЧП}_{\text{ОО-1}}$ – численность педагогов (в разрезе учебных предметов) по данным ОО-1

Сводная таблица результатов

№ п/п	Учебный предмет	Количество педагогических работников по ОО-1	Количество педагогов, прошедших диагностику (чел.)		Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (%)	
			на федеральном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	на региональном уровне
1	Начальные классы	2676		434		16,2
2	Русский язык и литература	1299	21	142	1,6	10,9
3	Общественные	620	33	179	5,3	28,9

№ п/п	Учебный предмет	Количество педагогических работников	Количество педагогов, прошедших диагностику (чел.)		Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (%)	
	дисциплины					
4	Информатика и ИКТ	223	15	21	6,7	9,4
5	Физика	304	5	72	1,6	23,7
6	Математика	898	69	158	7,7	17,6
7	Химия	238	8	154	3,4	64,7
8	География	324	10	101	3,1	31,2
9	Биология	302	23	105	7,6	34,8
10	Иностранные языки	1057		132		12,5
11	Физическая культура	639		30		4,7
12	Трудовое обучение (технология)	409		83		20,3
13	Музыки	144		0		0
14	Изобразительное искусство, черчение	112		20		17,9
15	Основы безопасности жизнедеятельности	109		30		27,5

2. Результаты мониторинга показателей по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов

2.1. Перечень оцениваемых показателей:

- доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов, %

- доля педагогических работников, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций, %

Характеристика выборки – генеральная совокупность оцениваемых объектов (педагоги, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов)

Методика расчета: $\text{ЧП}_{\text{ПК/(ИОМ)}}/\text{ЧП}_{\text{Д}} \times 100\%$; где $\text{ЧП}_{\text{ПК/(ИОМ)}}$ – численность педагогов, охваченных адресными программами повышения квалификации/индивидуальными образовательными маршрутами, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов; $\text{ЧП}_{\text{Д}}$ – численность педагогов, прошедших диагностику на федеральном и региональном уровнях

Сводная таблица результатов

	Направление деятельности	Количество ПР, прошедших диагностику (чел.)	Количество ПР, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов (чел.)	Доля ПР, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов (%)	Количество ПР для которых в ЦНППМ разработаны ИОМ на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (чел.)	Доля ПР, для которых в ЦНППМ разработаны ИОМ на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (%)
1	Реализация целевой модели наставничества	220	48	21,8	172	78,2
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства	83			83	100,0
3	Реализация функции классного руководства	212	75	35,4	137	64,6
4	Внутришкольная система оценки качества образования	106			106	100,0
5	Реализация деятельности педагогов в центрах «Точки роста»	57			57	100,0
6	Формирование функциональной грамотности обучающихся (школьные команды)	25			25	100,0

7	Организация лабораторных работ в рамках ОГЭ (химия)	154			154	100,0
8	Введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (по предметам)					
8.1	русский язык	163	140	85,9	23	14,1
8.2	технология	83	54	65,1	29	34,9
8.3	история и обществознание	212	75	35,4	30	14,2
8.4	математика	227	75	33,0	24	10,6
8.5	ОБЖ, физкультура	60	30	50,0	30	50,0
8.6	биология	128	55	42,9	21	16,4
8.7	география	111	42	37,8	21	18,9
8.8	иностранные языки	132	105	79,5	27	20,5
8.9	ОРКСЭ (в т.ч. из числа учителей начальных классов)	101			101	100,0
Итого		2074	699	33,7	1040	50,1

Примечание: педагоги, прошедшие диагностику предметных и методических компетенций, не вошедшие в число охваченных адресными программами повышения квалификации, пройдут обучение до конца 2022 года.

2.2. Перечень оцениваемых показателей:

- доля мероприятий, реализованных ЦНППМ для педагогических работников в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов от общего количества мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников, %

Характеристика выборки – генеральная совокупность оцениваемых объектов (общее количество мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников)

Методика расчета: $M_{\text{иом}}/M_0 \times 100\%$; где $M_{\text{иом}}$ – количество мероприятий, реализованных ЦНППМ для педагогических работников в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов; M_0 - общее количество мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников.

Сводные результаты мониторинга показателя.

Общее количество ИОМ, разработанных в ЦНППМ за отчетный период – 1040 (6,4% от общего количества педагогических и управленческих кадров Брянской области).

В рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров за период с 1 сентября 2021 года по 30 июня 2022 года проведено 83 образовательных мероприятий (семинары, круглые столы, конференции) информация о результатах наиболее многочисленных из них представлена на официальном сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» в специальном разделе ЦНППМ (<http://bipkro.ru:65000/obrazovatelnye-sobytiya-centra>).

Количество мероприятий, реализованных ЦНППМ для педагогических работников в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов, составило 39.

Таким образом, доля мероприятий, реализованных ЦНППМ для педагогических работников в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов от общего количества мероприятий, организованных ЦНППМ в рамках организационно-методического сопровождения педагогических работников, составляет 47,0%.

3. Результаты мониторинга показателей по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами; по формированию регионального методического актива

Перечень оцениваемых показателей:

- общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ, ед.
- доля методистов, прошедших повышение квалификации по ДПП на базе Федерального координатора, от общего количества методистов, включенных в методический актив, %
- доля методистов, прошедших диагностику методических компетенций на базе Федерального координатора, от общего количества методистов, включенных в методический актив, %

Характеристика выборки – генеральная совокупность оцениваемых объектов (общее количество педагогов, вошедших в состав регионального методического актива)

Методика расчета: $\frac{ЧП_{П(Д)РМА}}{ЧП_{РМА}} \times 100\%$; где $ЧП_{П(Д)РМА}$ – численность педагогов из числа вошедших в состав регионального методического актива, прошедших повышение квалификации по ДПП на базе Федерального координатора (прошедших диагностику методических компетенций на базе Федерального координатора); $ЧП_{РМА}$ – численность педагогов, вошедших в состав регионального методического актива.

Сводная таблица результатов

Региональный показатель	Значение
- общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ, чел.	63
- количество/доля методистов, прошедших повышение квалификации по ДПП на базе Федерального координатора, от общего количества методистов, включенных в методический актив, чел./%	23/36,5%
- количество/доля методистов, прошедших диагностику методических компетенций на базе Федерального координатора, от общего количества методистов, включенных в методический актив, чел./%	54/85,7%

4. Результаты мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Брянской области

Перечень оцениваемых показателей:

- обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами, %
- доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внешнее совместительство, %
- доля педагогических работников Брянской области, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, в том числе аттестованных на данную категорию впервые, %

Характеристика выборки – генеральная совокупность оцениваемых объектов (общее количество педагогов общеобразовательных организаций Брянской области)

Методика расчета:

$(\text{Ч}_{\text{ОО-1}} - \text{Ч}_{\text{В}}) / \text{Ч}_{\text{ОО-1}} \times 100\%$; где $\text{Ч}_{\text{ОО-1}}$ – численность педагогов по данным ОО-1; $\text{Ч}_{\text{В}}$ – количество педагогических вакансий

$\text{Ч}_{\text{С/АТТ}} / \text{Ч}_{\text{ОО-1}} \times 100\%$; где $\text{Ч}_{\text{ОО-1}}$ – численность педагогов по данным ОО-1; $\text{Ч}_{\text{С}}$ – численность педагогов, имеющих внешнее совместительство; $\text{Ч}_{\text{АТТ}}$ – численность педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, в том числе впервые.

Сводная таблица результатов

№ п/п	Учебный предмет	Количество педагогических работников по ОО-1	Число вакантных должностей	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	Количество педагогов, имеющих внешнее совместительство, чел.	Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внешнее совместительство, %	Количество педагогических работников, аттестованных на		Доля педагогических работников, аттестованных на	
							Первую категорию, чел	Высшую категорию, чел	Первую категорию, %	Высшую категорию, %
1	Начальные классы	2676	12	0,99	37	1,4	1029	1158	38,5	43,3
2	Русский язык и литература	1299	18	0,98	42	3,24	478	591	36,8	45,5
3	Общественные дисциплины	620	3	0,99	51	8,2	183	345	29,5	55,6
4	Информатика и ИКТ	223	4	0,98	50	22,4	68	110	30,5	49,3
5	Физика	304	7	0,97	51	16,8	119	129	39,1	42,4
6	Математика	898	6	0,99	47	5,2	417	338	46,4	37,6
7	Химия	238	7	0,97	59	24,8	69	132	28,9	55,5
8	География	324		1	37	11,4	115	172	35,5	53,1
9	Биология	302	2	0,99	33	10,9	96	148	31,8	49,0
10	Иностранные языки	1057	24	0,98	106	10,0	457	270	43,2	25,5
11	Физическая культура	639	5	0,99	74	11,6	254	293	39,7	45,9
12	Трудовое обучение (технология)	409	6	0,98	44	10,8	130	205	31,8	50,1
13	Музыки	144	5	0,96	48	33,3	51	62	35,4	43,1
14	Изобразительное искусство, черчение	112	2	0,98	13	11,6	32	57	28,6	50,9
15	Основы безопасности жизнедеятельности	109	4	0,96	9	8,3	38	53	34,9	48,6

5. Результаты мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности

Перечень оцениваемых показателей:

- обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами, %
- доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внешнее совместительство, %
- доля педагогических работников Брянской области, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, в том числе аттестованных на данную категорию впервые, %

Характеристика выборки – генеральная совокупность оцениваемых объектов (общее количество педагогов общеобразовательных организаций Брянской области)

Сводная таблица результатов

№	Позиция оценивания	Региональный показатель	Количество педагогических работников, чел.	Количество педагогических работников, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Расчет и значение показателя
1.1	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	доля педагогов, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности,	по ОО-1 10777	209	209/10777*100% 1,94%
1.2		в том числе педагогов, имеющих базовое непедагогическое образование	имеющих базовое непедагогическое образование 331	77	77/331*100% 23,3%

6. Результаты мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников

Отчетный период: 01.11.21-30.06.22 гг. (Приказ ДОиН от 25.10.2021 г. № 1479/1 «Об утверждении целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом»)

6.1. Перечень оцениваемых показателей по поддержке молодых педагогов

- доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных адресными программами повышения квалификации в первые три года работы, %

- доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, %

Характеристика выборки – генеральная совокупность оцениваемых объектов (общее количество педагогов общеобразовательных организаций Брянской области в возрасте до 35 лет, имеющих стаж работы менее 3 лет)

Методика расчета:

$\frac{Ч_{МПК(МП)}}{Ч_{МОО-1}} \times 100\%$; где $Ч_{МПК}$ – численность молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных адресными программами повышения квалификации (различными формами методической поддержки и сопровождения, включая наставничество) в первые три года работы; $Ч_{МОО-1}$ – численность педагогов в возрасте до 35 лет, имеющих стаж работы менее 3 лет, по данным ОО-1.

Сводная таблица результатов

№ п/п	Учебный предмет	Количество педагогических работников по ОО-1, в возрасте до 35 лет, имеющих стаж работы до 3 лет	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, имеющих стаж работы до 3 лет		Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, имеющих стаж работы до 3 лет	
			охваченных адресными программами повышения квалификации и в первые три года	охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три	охваченных адресными программами повышения квалификации и в первые три года	охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три

			работы, чел.	года работы, включая наставничество, чел.	работы, %	года работы, включая наставничество, %
1	Начальные классы	211	26	137	12,3	64,9
2	Русский язык и литература	90		58		64,4
3	Общественные дисциплины	47		23		48,9
4	Информатика и ИКТ	15		15		100,0
5	Физика	15		15		100,0
6	Математика	39	25	31	64,1	79,5
7	Химия	16		15		93,8
8	География	6		6		100,0
9	Биология	17		15		88,2
10	Иностранные языки	125	25	108	20,0	86,4
11	Физическая культура	39		30		76,9
12	Трудовое обучение (технология)	10		10		100,0
13	Музыки	5		5		100,0
14	Изобразительное искусство, черчение	5		5		100,0
15	Основы безопасности жизнедеятельности	2		2		100,0
Итого		642	76	475	11,8	73,9

6.2. Перечень оцениваемых показателей по реализации программ наставничества педагогических работников

- доля педагогических работников, охваченных различными формами повышения квалификации по вопросам организации наставничества в образовательных организациях (в том числе в форме ИОМ), %

- доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников (в том числе в разрезе форм наставничества), %

Характеристика выборки – генеральная совокупность оцениваемых объектов (общее количество педагогов общеобразовательных организаций Брянской области; общее количество общеобразовательных организаций в Брянской области).

Методика расчета:

$Ч_{\text{НПК}} / Ч_{\text{ОО-1}} \times 100\%$; где $Ч_{\text{НПК}}$ – педагогических работников, охваченных различными формами повышения квалификации по вопросам организации

наставничества в образовательных организациях (в том числе в форме ИОМ);

$Ч_{\text{МОО-1}}$ – численность педагогов в по данным ОО-1

$Ч_{\text{ООН}}/ Ч_{\text{ОО}} \times 100\%$; где $Ч_{\text{ООН}}$ – общее количество общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества; $Ч_{\text{ОО}}$ – общее количество общеобразовательных организаций в Брянской области

Сводная таблица результатов

№п/п	Региональный показатель	Всего в Брянской области	Этап мониторинга	
			на 31.12.2021	на 30.06.2022 накопительным итогом
1	Количество/доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации по вопросам организации наставничества в образовательных организациях	10777/100%	25/0,23%	173/1,6%
2	Количество/доля педагогических работников для которых в ЦНППМ разработаны ИОМ по вопросам организации наставничества в образовательных организациях	10777/100%	0	172/1,6%
3	Количество/доля педагогических работников, принявших участие в различных формах методического сопровождения по вопросам организации наставничества в образовательных организациях	10777/100%	430/3,9%	735/6,8%
4	Количество/доля общеобразовательных организаций, в которых реализуется целевая модель наставничества	467/100%	61/13,1%	341/73,0%

7. Результаты мониторинга показателей по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Перечень оцениваемых показателей

- доля образовательных организаций (школ с низкими результатами обучения; далее - ШНОР), имеющих положительную динамику, %
- доля ШНОР, для педагогических работников которых разработаны ИОМ на основе диагностики профессиональных дефицитов, %
- доля ШНОР, для педагогических работников которых организованы консультационные мероприятия по различным вопросам организации профессиональной деятельности, %
- доля ШНОР, педагогические работники которых приняли участие в научно-методических мероприятиях (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формах работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ), %

Характеристика выборки – генеральная совокупность оцениваемых объектов (общее количество общеобразовательных организаций/педагогов – участников системы работы с ШНОР)

Методика расчета:

$Ч_{+ШНОР}/Ч_{ШНОР} \times 100\%$; где $Ч_{+ШНОР}$ – количество ШНОР, имеющих положительную динамику в проекте «500+»; $Ч_{ШНОР}$ – общее количество общеобразовательных организаций, имеющих статус «ШНОР»

$ЧП_{И}/Ч_{ИОМ} \times 100\%$; где $ЧП_{И}$ – численность педагогов ШНОР, для которых разработаны ИОМ; $Ч_{ИОМ}$ – общее количество педагогов, работающих в ШНОР

$ЧП_{КОК}/ЧП_{ШНОР} \times 100\%$; где $ЧП_{КОК}$ – численность педагогов ШНОР, для которых организованы консультационные мероприятия; $ЧП_{ШНОР}$ – общее количество педагогов, работающих в ШНОР

$ЧП_{НММ}/ЧП_{ШНОР} \times 100\%$; где $ЧП_{НММ}$ – численность педагогов ШНОР, принявших участие в научно-методических мероприятиях; $ЧП_{ШНОР}$ – общее количество педагогов, работающих в ШНОР.

Сводная таблица результатов

№	Наименование ОО	Консультативная помощь ЦНППМ	Повышение квалификации	Обмен опытом
1	МБОУ Погребская СОШ Брасовского района	100	100	0
2	МБОУ-Чеховская ООШ	100	100	0
3	МБОУ "Негинская СОШ" Суземского района	100	70	0
4	Филиал МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова» Алешинская ООШ	100	100	0
5	МБОУ Вьюковская СОШ Суражского района	100	100	0
6	МБОУ Дубровская СОШ №1 имени генерал-майора Никитина И.С.	100	100	0
7	МБОУ СОШ с.Лутна Клетнянского района	100	100	0
8	МБОУ «Новоромановская СОШ» Мглинского района	100	100	0
9	МБОУ Уношевская СОШ Гордеевского района	100	100	0
10	ГБОУ «Брянская областная школа-интернат имени Героя России А.А. Титова»	100	100	0
11	МБОУ СОШ №5 г.Сельцо	100	100	0
	Результат(%)	100	97	0

8. Результаты мониторинга показателей по организации повышения квалификации педагогических работников по актуальным направлениям развития системы образования

Перечень оцениваемых показателей

- доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП (ПК) по направлению, %

- доля ИОМ по направлению в общем количестве ИОМ, %

- доля педагогических работников, для которых организованы консультационные мероприятия по направлению, %

- доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ) регионального уровня (на базе регионального координатора координатора (ЦНППМ) по направлению, %

Для направлений «по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся» рассматривается дополнительный показатель «количество научно-методических (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ) мероприятий по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, организованных в сетевой форме с привлечением инфраструктуры учреждений, созданных в рамках НП «Образование», ед.».

Характеристика выборки – генеральная совокупность оцениваемых объектов (общее количество педагогических работников; общее количество мероприятий, организованных в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников)

Методика расчета:

$ЧП_{\text{Н}}/ЧП_{\text{ОО-1}} \times 100\%$; где $ЧП_{\text{Н}}$ – численность педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (ИОМ, принявших участие в мероприятиях методического сопровождения) по данному направлению; $ЧП_{\text{ОО-1}}$ – численность педагогов по данным ОО-1

$ЧП_{\text{ИН}}/Ч_{\text{ИОМ}} \times 100\%$; где $ЧП_{\text{ИН}}$ – численность педагогов, для которых разработаны ИОМ по направлению; $Ч_{\text{ИОМ}}$ – общее количество ИОМ, реализованных в ЦНППМ

1) Обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации)

№	Позиция оценивания	Региональный показатель	Количество педагогических работников, прошедших обучение чел.				Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников региона, %
			в ГАУ ДПО «БИПКРО»	в ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	в иных организациях Брянской области	всего	
1.1	по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ	количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) (далее - ДПП (ПК)) по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	105	1	122	228	2,1
1.2		количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП (ПК) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	338	167	5	510	4,7
1.3		количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП (ПК) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	95		3	98	0,9
1.4		количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП (ПК) по вопросам организации воспитания обучающихся	461	2	44	507	4,7

1.5	количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП (ПК) по вопросам повышения качества дошкольного образования	208		61	269	13,4
1.6	количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП (ПК) по вопросам введения ФГОС НОО, ФГОС ООО (с изменениями 2021 г.) и формирования функциональной грамотности обучающихся	1639	94	103	1836	17,0
1.7	количество педагогических работников, прошедших обучение по ДПП (ПК) по вопросам организации цифровой образовательной среды	33	25		58	0,5
Всего		2879	289	338	3506	32,5

2) Повышение квалификации в форме индивидуальных образовательных маршрутов

	Позиция оценивания	Региональный показатель	Количество ИОМ по направлению, разработанных в ЦНППМ	Доля ИОМ по направлению в общем количестве ИОМ (всего ИОМ разработано 1040)
2.1	по организации повышения квалификации	по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	106	10,2
2.2	педагогических работников в рамках реализации	по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	25	2,4
2.3	приоритетных федеральных программ в форме	по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	57	5,5
2.4	индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	по вопросам организации воспитания обучающихся	137	13,2
2.5		по вопросам повышения качества дошкольного образования	26	12,9
2.6		по вопросам введения ФГОС НОО, ФГОС ООО (с изменениями 2021 г.) и формирования функциональной грамотности обучающихся	306	29,4
2.7		по вопросам организации цифровой образовательной среды	21	2,0
Всего			678	65,2

3) Реализация научно-методических мероприятий (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ) регионального уровня (на базе регионального координатора координатора (ЦНППМ) по актуальным направлениям развития системы образования

	Позиция оценивания	Региональный показатель	Количество мероприятий/количество педагогов-участников	Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников региона, %
2.1	по организации на межрегиональном и (или) региональном уровнях научно-методических мероприятий в рамках реализации приоритетных федеральных программ в форме индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	12/1183	10,9
2.2		по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	16/1108	10,3
2.3		по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	21/1464	13,6
2.4		по вопросам организации воспитания обучающихся	17/1207	11,2
2.5		по вопросам повышения качества дошкольного образования	9/564	28,1 (от общего количества педагогических работников ДОО)
2.6		по вопросам введения ФГОС НОО, ФГОС ООО (с изменениями 2021 г.) и формирования функциональной грамотности обучающихся	31/2148	19,9
2.7		по вопросам организации цифровой образовательной среды	17/853	7,9
Всего			123/8525	79,1

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании рабочей группы (Приказ ГАУ ДПО «БИПКРО» № 25/1-п 20 22.02.2022 г. «О создании рабочей группы по подготовке к организации и проведению оценки региональных управленческих механизмов управления качеством образования в 2022 году»).

Зам. председателя рабочей группы,
проректор по УМиПД



М.В. Захарова

Исп. зав. отделом мониторинга и аналитики ЦНППМ
Украинцева Т.В.