



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

07.04.2022 г. № 428/1
г.Брянск

Об утверждении программы, плана мониторинга эффективности функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области и системы работы со школами с низкими результатами обучения в 2022 году

В целях обеспечения реализации мероприятий, включенных в региональную модель системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области и региональную программу методического сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу мониторинга эффективности функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области и системы работы со школами с низкими результатами обучения в 2022 году (за отчетный период с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г.).

2. Утвердить план мониторинга показателей эффективности функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области и системы работы со школами с низкими результатами обучения.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования и науки Брянской области Ширяева В.М.

Врио по руководству департаментом

Н.В. Чернякова

Приложение 1
к приказу департамента
образования и науки
Брянской области
от 07.04.2022 г. № 428/1

Программа мониторинга эффективности функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области и системы работы со школами с низкими результатами обучения

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области и система работы со школами с низкими результатами обучения являются неотъемлемой частью целостной системы управления качеством образования Брянской области.

В 2021 году по результатам оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации индекс Брянской области составил 51,0% (566 баллов из 1105), что позволило региону занять 58-59 место. Результат по направлению «системы обеспечения профессионального развития педагогических работников» составил 109 баллов из 168 (65%). Ключевым замечанием экспертов стали недостаточная степень представленности сведений об использовании результатов мониторинга показателей эффективности функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и отсутствие сведений о принятии управленческих решений, что послужило основой для корректировки региональной модели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области.

Региональная модель системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и региональная программа методического сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

<https://fioco.ru/Media/Default/Методики/Методические%20рекомендации%20по%20организации%20и%20проведению%20оценки%20РУМ-2021.pdf>); в 2022 году скорректирована в соответствии с методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации ([Методические рекомендации РУМ-2022.pdf \(fioco.ru\)](https://fioco.ru/Media/Default/Методические%20рекомендации%20РУМ-2022.pdf)).

Мониторинг эффективности функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области и системы работы со школами с низкими результатами обучения (далее – мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области и системы работы со школами с низкими результатами обучения на без существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Мониторинг осуществляется центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Брянской области (далее – ЦНППМ) – структурным подразделением государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее – ГАУ ДПО «БИПКРО»).

Мониторинг представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию региональных систем управления качеством образования, а также на их результативность. Направления и показатели, подлежащие мониторингу, а также методы сбора, обработки и источники информации, определяются региональной моделью системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области и региональной программой методического сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются цели, направления и порядок проведения мониторинга. На ее основе составляется План проведения мониторинга, который утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области.

План мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности той или иной системы управления качеством образования с учетом специфики региона. Сводный аналитический отчет предоставляется для обсуждения на заседании расширенного ученого совета ГАУ ДПО «БИПКРО» с целью определения основных направлений разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области и системы работы со школами с низкими результатами обучения.

Аналитические справки и рекомендации размещаются на официальном сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» в соответствующих разделах:

- система обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области - <http://bipkro.ru:65000/sistema-obespecheniya-professionalnogo-razvitiya-pedagogicheskikh-rabotnikov>

- система работы со школами с низкими результатами обучения - <http://bipkro.ru:65000/sistema-raboty-so-shkolami-s-nizkimi-rezultatami-obucheniya>

- ЦНППМ - <http://bipkro.ru:65000/cnppm-2>.

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, органами исполнительной власти в сфере образования

принимаются меры и управленческие решения, то есть осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявляемых проблемных областей.

По итогам проводимых мероприятий и принятых мер регионом принимаются управленческие решения, которые также должны включать сведения о сроках реализации, об ответственных и об участниках. Завершающим звеном управленческого цикла является анализ эффективности принятых мер, который должен быть представлен в виде описания тех мер, мероприятий и управленческих решений, которые проводились и были приняты. Анализ эффективности принятых мер должен включать сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий и выводы по каждому из них. Итогом проведения такого анализа является определение проблемы, которая ложится в основу при формировании нового управленческого цикла.

Приложение 2
к приказу департамента
образования и науки
Брянской области
от 07.04.2022 г. № 428/1

План мониторинга показателей эффективности системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников Брянской области и
системы работы со школами с низкими результатами обучения

№п/п	Этап	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	подготовительный	Разработка инструментария, утверждение нормативного обеспечения	март-май 2022	Викульева О.Г. Захарова М.В.	региональная модель системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области; региональная программа методического сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся
2	основной	Сбор статистических данных, анализ показателей	июнь 2022	Викульева О.Г. Захарова М.В.	Статистический отчет по результатам мониторинга Аналитические справки по соответствующим направлениям
3	итоговый	Обобщение результатов, разработка адресных рекомендаций	июль 2022	Викульева О.Г. Захарова М.В.	Адресные рекомендации по итогам мониторинга, планы мероприятий по соответствующим направлениям