



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

01 июля 2022 года № 828
г. Брянск

О проведении регионального этапа
III Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий
в Брянской области в 2022 году

В соответствии с Положением о III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, утверждённым директором Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения РФ А.Г. Благинина 23 июня 2022 года

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести региональный (дистанционный) этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий до 12 сентября 2022 года.
2. Утвердить Положение о региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс) (Приложение 1).
3. Утвердить организационный комитет Конкурса в следующем составе:
 - Ширяев Виктор Михайлович, заместитель директора департамента образования и науки Брянской области, председатель;

- Иванов Игорь Анатольевич, начальник отдела развития общего и дошкольного образования департамента образования и науки Брянской области;

- Турлакова Наталья Васильевна, начальник отдела развития специальных учреждений, воспитательной работы и оздоровления детей департамента образования и науки Брянской области;

- Матюхина Полина Валерьевна, ректор ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»;

- Викульева Ольга Геннадьевна, заведующий ЦНППМ ГАУ ДО «Брянский институт повышения квалификации работников образования».

2.1. Организационному комитету:

- организовать проведение Конкурса в срок до 12 сентября 2022 года;
- обеспечить подведение итогов Конкурса 12 сентября 2022 года;
- направить лучшие работы на федеральный (дистанционный) этап в срок до 15 сентября 2022 года.

3. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение № 2).

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием информировать образовательные организации о проведении Конкурса на территории Брянской области.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио по руководству департаментом
образования и науки Брянской области

Н.В.Чернякова

Исполнитель:

И.А. Иванов, начальник отдела развития
общего и дошкольного образования,
О.Г.Викульева, заведующий ЦНППМ
ГАУ ДПО «БИПКРО»,
8(4832)59-94-20 (доб.555)

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Брянской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Брянской области (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

- поддержка профессионального развития и социального статуса классных руководителей;
- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Брянской области осуществляет региональный оператор Конкурса, назначаемый департаментом образования и науки Брянской области (далее – Региональный оператор).

1.5. Информация о Конкурсе размещается на интернет-ресурсе регионального оператора: <http://bipkro.ru:65000/> (раздел «Конкурсы»),

информация о федеральном этапе Конкурса – на сайте федерального оператора Конкурса: <https://vkkkr.apkpro.ru>.

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость; равенство условий для всех участников; прозрачность критериев оценивания; независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.7. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Брянской области в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Брянской области: с 01 июля 2022 года – прием заявок на участие и регистрация участников; до 07 сентября 2022 года – предоставление участниками конкурсных материалов; с 07 сентября по 09 сентября 2022 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов; 12 сентября 2022 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Брянской области для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Брянской области, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, отправляет Региональному оператору заявку (приложение №1 к настоящему Положению) на участие, заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации: monitoring_bipkro@mail.ru (с указанием темы письма «Конкурс классных руководителей»).

На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников. Региональный оператор отправляет участникам адрес электронной почты для отправки конкурсных работ.

2.4. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;
- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям.

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований к оформлению и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Брянской области, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: заявка на участие; методическая разработка воспитательного мероприятия; скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях.

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 2 к настоящему Положению.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р): гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание; приобщение к культурному наследию; популяризация научных знаний; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в следующих форматах:

в формате PDF: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями Приложения 2, и текст без титульной страницы;

в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Требования к оформлению: верхнее поле 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта — 14.

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса.

Основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются:

- работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов, в том числе для классных руководителей;
- членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей;
- наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ и др.).

4.2. В состав членов жюри входят не менее 7 экспертов.

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается 2 экспертами.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	Баллы
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0–2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0–2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0–2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0–2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0–2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0–2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов	0–2

	деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0–2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0–2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0–2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0–2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0–2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0–2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0–2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0–2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0–2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0–2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0–2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0–2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0–2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0–2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0–2
	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0–2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–2

	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0–2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0–3
ИТОГО:		55 баллов

0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

4.6. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Брянской области.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Брянской области определяются победитель, призеры, лауреаты.

5.2. По итогам регионального этапа Конкурса от Брянской области направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.3. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области и направляется Федеральному оператору не позднее 15 сентября 2022 года.

Приложение №1

к положению о региональном этапе
III Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие
методические разработки воспитательных
мероприятий в Брянской области

**Заявка на участие
в региональном этапе III Всероссийского дистанционного
конкурса среди классных руководителей на лучшие
методические разработки воспитательных мероприятий**

Субъект Российской Федерации	
Наименование муниципального образования населенного пункта	
Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью)	
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность участника	
Стаж работы в качестве классного руководителя	
Почтовый адрес с индексом	
Электронная почта	
Контактный телефон мобильный	
Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия	
Тема методической разработки воспитательного мероприятия	

Директор школы

/Ф.И.О.

МП

**Структура описания методической разработки
воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Тематическое направление.
 - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).
 - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).
 - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.
 - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
 - 1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
 - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
 - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.
2. Основная часть.
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

**III Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

2022 год

к приказу департамента образования
и науки Брянской области
от 1 июля 2022 года № *228*

СОСТАВ
жюри регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в Брянской области

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Васькина Ольга Михайловна	заместитель директора по УВР ГАНОУ «РПЦД», председатель
2.	Гапанович Ирина Сергеевна	методист-тьютор отдела тьюторского сопровождения ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО»
3.	Ковалева Валентина Григорьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Речицкая средняя общеобразовательная школа» Почепского района
4.	Мураль Ирина Павловна	заведующий отделом тьюторского сопровождения ЦНППМ ГАУ ДПО «БИПКРО»
5.	Пупанова Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы МБОУ «средняя общеобразовательная школа №52» г.Брянска
6.	Резаева Елена Юрьевна	заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска
7.	Тришкина Анна Викторовна	заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Брянска