**Аналитическая справка по результатам мониторинга образовательных результатов в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся**

**за 2021 год**

Дата: январь 2022 года

Метод сбора информации: аналитическая справка по запросу от образовательных организаций.

 Показатель:

* доля (%) участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, от числа участников в ОО (русский язык и математика);
* доля (%) участников ОГЭ, получивших отметку «2», от числа участников в ОО (русский язык и математика);
* не менее 30% обучающихся, получивших отметку "2" на ВПР по предмету, от числа участников процедуры оценки (русский язык и математика).

 Объект мониторинга: образовательные результаты в образовательных организациях с низкими результатами обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | ЕГЭ | ОГЭ | ВПР |
| 1 | МБОУ Погребская СОШ Брасовского района | 0 | 0 | Русский язык, 6 класс |
| 2 | МБОУ-Чеховская СОШ Погарского района | 0 | 0 | Русский язык, 5 и 6 класс |
| 3 | МБОУ "Негинская СОШ" Суземского района | 0 | 0 | Русский язык, 5 и 6 класс |
| 4 | Филиал МБОУ «Сещинская СОШ им. К.Я. Поварова» Алешинская ООШ | - | 0 | 0 |
| 5 | МБОУ Вьюковская СОШ Суражского района | 0 | 0 | 0 |
| 6 | МБОУ Дубровская СОШ №1 имени генерал-майора Никитина И.С. | 0,6 (математика профильная) | 0,9русский язык, математика) | 0 |
| 7 | МБОУ СОШ с.Лутна Клетнянскогорайона | 0 | 0 | 0 |
| 8 | МБОУ « Новоромановская СОШ» Мглинского района | 0 | 0 | 0 |
| 9 | МБОУ Уношевская средняя общеобразовательная школа Гордеевского района | 0 | 3,6 (математика) | 0 |
| 10 | ГБОУ «Брянская областная школа-интернат имени Героя России А.А. Титова» | 0 | 0 | 0 |
| 11 | МБОУ СОШ №5 г.Сельцо | 0 | 0 | 0 |

Вышеуказанные образовательные организации являются ШНОР по комплексной оценке ФГБУ "ФИОКО": в список включаются общеобразовательные организации, удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев: 1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в 2020–2021 учебном году были зафиксированы низкие результаты. 2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре и в 2018–2019, и в 2020– 2021 учебных годах были зафиксированы низкие результаты.

Анализ образовательных результатов по итогам внешних оценочных процедур за показал:

* 90% ОО - нет участников ЕГЭ, не достигших минимального балла, от числа участников в ОО (русский язык и математика);
* 80% ОО - нет участников ОГЭ, получивших отметку «2», от числа участников в ОО;
* 70% ОО - нет обучающихся, получивших отметку "2" на ВПР по предмету, от числа участников процедуры оценки (русский язык и математика).

Следовательно, в вышеперечисленных ОО отсутствует система управления качеством образовательных результатов(ВСОКО). Необходимо повышение квалификации на основе диагностики компетенций управленческих команд ШНОР в ЦНППМ с последующим мониторингом внедрения ВСОКО в ОО.

Т.В.Украинцева,

заведующий отделом

мониторинга и аналитики ЦНППМ