



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Жуковская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза Егора Павловича Новикова**

***Реализация
Целевой модели наставничества
в МБОУ Жуковской СОШ №2
им. Е.П.Новикова.***



2013...2020...2022



**НАСТАВНИК-человек,
осуществляющий
наставничество (педагог,
учитель). Наставники
были уже в Древнем Риме,
там так называли
домашних учителей.
В России эта форма
начала развиваться с 30-х
годов, достигнув
расцвета в 70-х годах XX
столетия**



История вопроса

- **23 декабря 2013 года** на совместном заседании Государственного совета РФ и Комиссии при Президенте РФ по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития В. В. Путин подчеркнул, что **необходимо возродить институт наставничества.**
- В начале 2018 года был проведен Всероссийский форум «Наставник», организованный Агентством стратегических инициатив, по результатам которого **23 февраля 2018 года** был сформирован перечень поручений Президента РФ.



Нормативно-правовая база наставничества:

- ФЗ РФ №273 «Об образовании», ст.28,47,48.
- Указ Президента РФ от 2 марта 2018 года №94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество».
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Минпросвещения РФ №Р-145 от 25.12.2019г.
- Приказ №695 от 9 июля 2020 года «Об утверждении Положения о наставничестве на территории Брянской области».



Локальные нормативные акты образовательной организации:

- приказ управления образования;
- положение ОО о наставничестве;
- приказ о назначении наставников;
- положение о стимулирующих надбавках, учитывающих поощрение наставников;
- дорожная карта;
- план работы наставника.



Работа с молодыми специалистами (модель учитель-учитель)



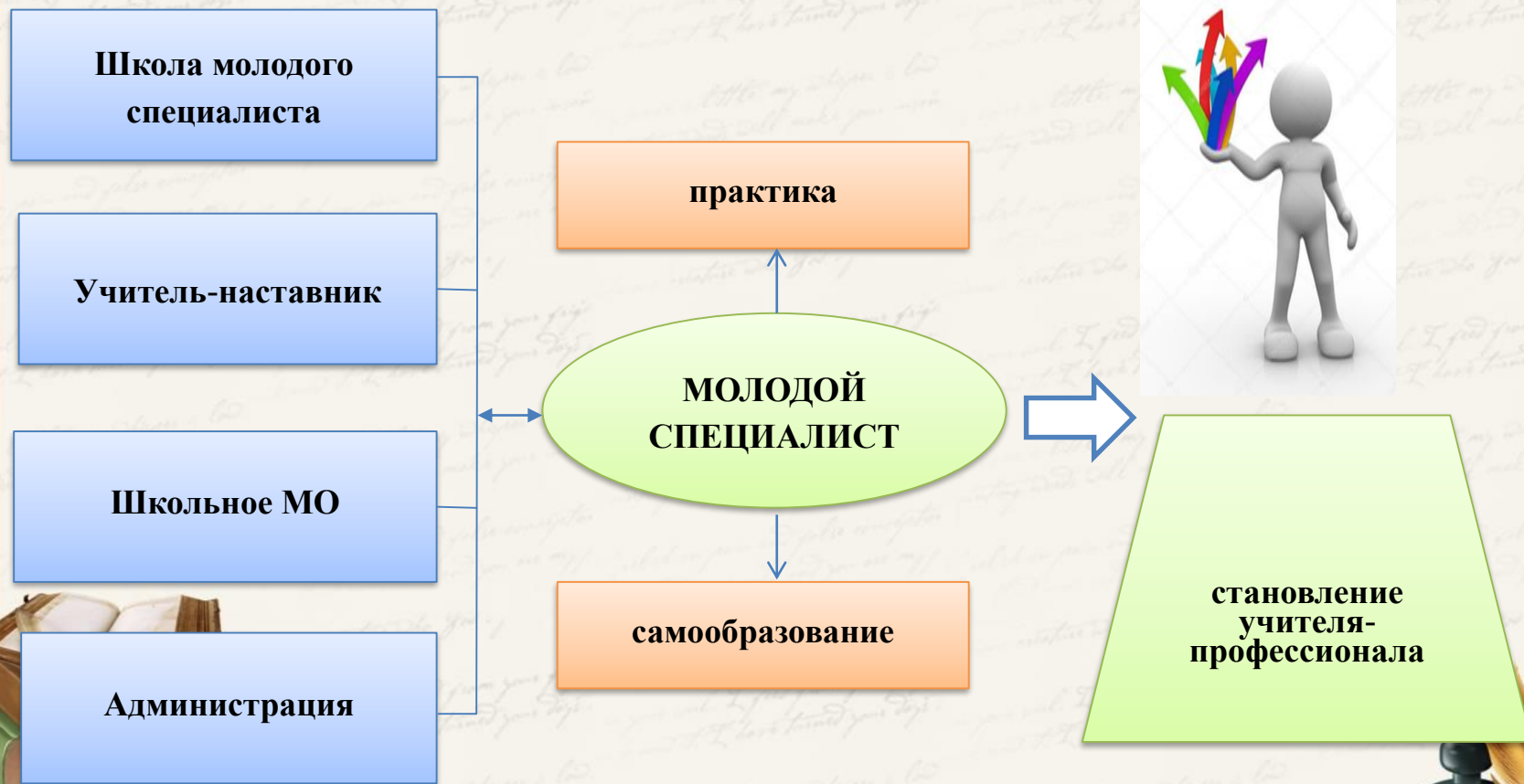
Сложности в работе молодого специалиста

- вопросы дисциплины и порядка на уроке;
- методические аспекты урока;
- оформление школьной документации;
- организация взаимодействия с родителями школьников;
- осуществление классного руководства.

Причина: имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него ещё не сформированы профессионально значимые качества.



Модель работы школы с молодым специалистом



Стили наставничества:

мастер объяснения



мастер примера



мастер практики



Первый шаг-введение!

«Школа молодого специалиста» (25-30 августа)

Цель: введение молодого специалиста в жизнь школы и самостоятельную профессиональную деятельность.



- изучение нормативной документации школы
- ценности и традиции школы, образ учителя в ней
- основные методические вопросы
- личностные цели и мотивация прихода на работу



Шаг первый-введение!

«Школа молодого специалиста»

(25-30 августа)

- **Планируемый результат:** первичная адаптация молодого специалиста, обнаружение и компенсация дефицитов профессиональной готовности.
- **Организаторы:** администрация, потенциальные наставники молодых специалистов, молодые специалисты прошлых лет, опытные учителя.
- **Составление «Дорожной карты»**
- **Составление программы «Школа молодого учителя»**



Шаг второй-«душевные беседы»! (Я- учитель, и это значит....)

Цель: выявление успехов и дефицитов, принятие плана действий, представление наставника.

Форма организации?

Наставник – администрация
или симпатия?



Шаг третий-точка отсчета-ноль...(1 – 20 сентября)

Цель: выявление сильных и слабых сторон в педагогической деятельности молодых специалистов.

Планируемый результат: создание и фиксация успешных практик и педагогических дефицитов молодых специалистов.



Шаг четвертый-встреча

(25 – 30 сентября)

Цель: соотнесение запросов молодого специалиста с возможностями (предложениями) наставника.

Планируемые результаты:

- фиксация запросов наставляемого;
- фиксация задач (предложений) наставника;
- нахождение пересечений запроса и предложения; создание направлений индивидуальной работы



Шаг пятый

«Первые уроки»

- Открытые уроки – для контроля или «окрыления»?
- На что смотрим?
- Как анализируем?
- Что говорим? Указываем на недостатки или на моменты успеха?
- Как «освещаем»?



Шаг шестой

«Презентация себя. Я учитель!!!!!»

Наблюдаем и оцениваем:

- **позицию в отношении с учениками;**
- **приёмы педагогической технологии;**
- **отношения с учениками;**
- **результаты работы.**



ПРОСТО МЫ!!!



**Есть одна профессия от
Бога...УЧИТЕЛЬ,
а остальные профессии-
от УЧИТЕЛЯ!!!**



**Я люблю то, что делаю, и
делаю то, что люблю...**





Театральный кружок «Юный артист»



Я-классный руководитель!





Департамент культуры Брянской области
Департамент образования и науки Брянской области
Брянское региональное отделение Всероссийской партии «Единая Россия»

Брянский областной фестиваль театрального искусства
детских и юношеских театральных коллективов
образовательных организаций Брянской области

«Театр на школьной сцене»

ДИПЛОМ ФИНАЛИСТА ФЕСТИВАЛЯ

награждается:

Театральный коллектив «Юный артист»
МБОУ Жуковская СОШ №2 им. Е.П.Новикова

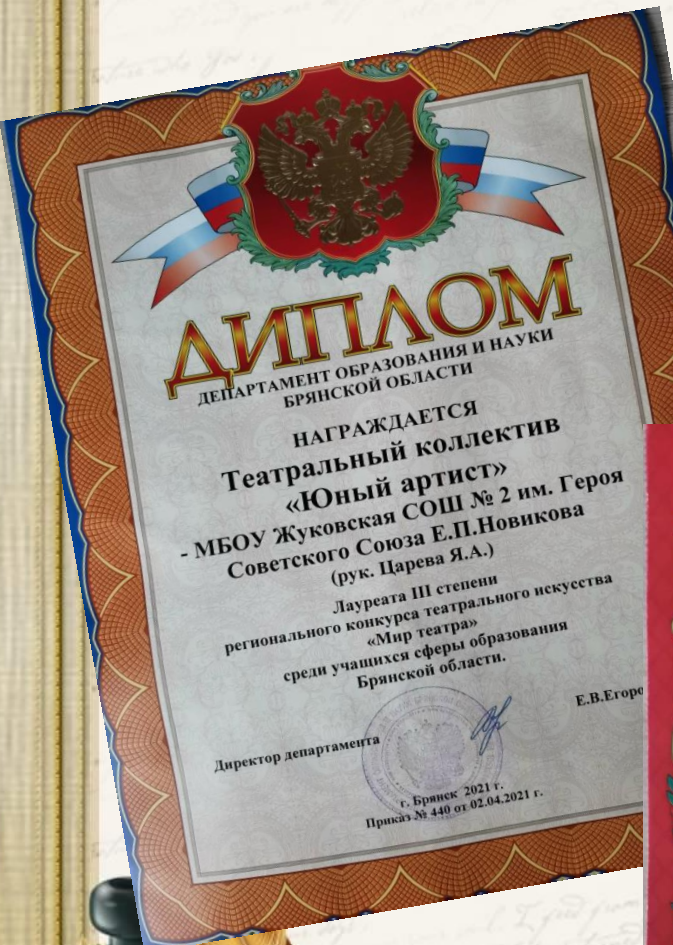
Руководитель: Царёва Я.А.

Крибцова Елена Степановна
Директор департамента культуры Брянской области

Кулешова Татьяна Владимировна
Директор департамента образования и науки
Брянской области

БРЯНСКИЙ ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

18-10-2021 2019-2021





Результаты внеурочной деятельности



Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою	участники
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»	участники
Муниципальный этап конкурса «Подарок к 8 марта»	II место
Муниципальный этап конкурса «Память сильнее времени»	II место
Муниципальный этап конкурса «Поздравляем с Днем учителя»	II место
Муниципальный этап конкурса «23 февраля День защитника Отечества»	III место
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	I место
Региональный этап конкурса «Мир театра»	лауреаты II степени
Муниципальный этап конкурса «Театр на школьной сцене»	гран-при
Региональный этап конкурса «Театр на школьной сцене»	финалисты
Муниципальная «Звездная дорожка 2019, 2020, 2021».	участники

Поощрения за профессиональные достижения

Вид поощрения	Уровень	Основание
Благодарность за активную работу	Всероссийский Благотворительный фонд «Спешите делать добро!»	Благодарность президента фонда
Грамота за результативную работу по итогам 2018-2019 учебного года	МБОУ Жуковская СОШ №2 им. Е.П.Новикова	Приказ МБОУ Жуковская СОШ №2 им. Е.П.Новикова № 225 от 28 августа 2019 г.
Грамота за добросовестный труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения	Муниципальный	Приказ управления образования Жуковского района № 590 от 2 октября 2019 г.
Грамота за результативную работу в 2018-2019, 2020-2021 учебных годах	Муниципальный	Грамота администрации Жуковского района «Звездная дорожка 2019, 2020»

Распространение собственного педагогического опыта

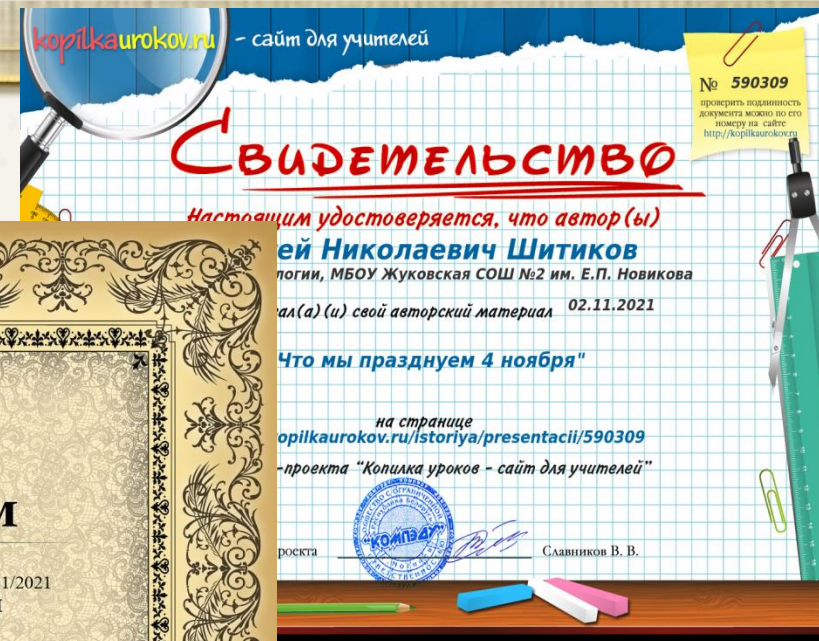
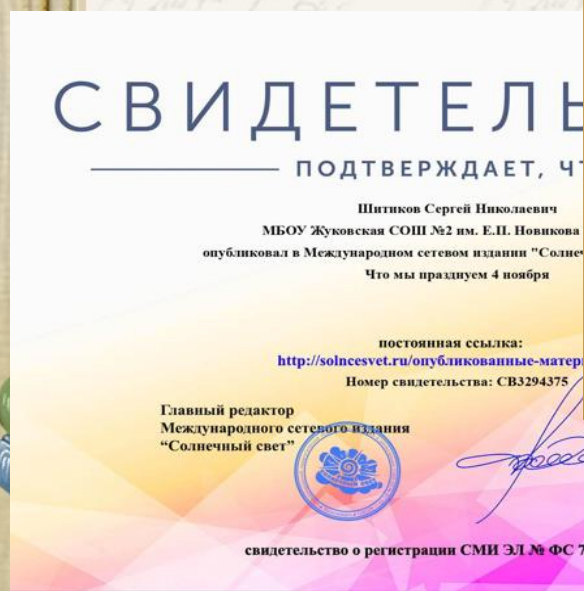
- участие в тематической неделе проводимой согласно плану методической работы МБОУ Жуковской СОШ №2 им. Е.П. Новикова **«Декада предметов гуманитарного цикла» (2019г. 2020г., 2021г.)**.
- участие в **муниципальной площадке «Метапредметный подход в образовании как условие реализации ФГОС ООО»** на базе МБОУ Жуковской СОШ №2 им. Е.П. Новикова.
- **открытый урок** в рамках **курсов повышения квалификации руководителей** общеобразовательных организаций Брянской области «Система контроля и оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ» поделилась опытом выступления театрального кружка «Юный артист» (пьеса В. Зимины «Жила-была Сыроежка»)(**февраль 2020г**)
- **открытый урок** в рамках **постоянно-действующего семинара руководителей** образовательных организаций Жуковского района «От качественного образования к успешной личности. Реализация приоритетных направлений качества образования: результаты, проблемы, задачи» показала урок русского языка «Отрицательные местоимения» в 6 классе, и так же выступление театрального кружка «Юный артист» (**март 2020г.**)













Модель наставничества Учитель – учитель

Наставник

Ларичева Елена Александровна,
учитель биологии и географии

- Учитель высшей категории
- Руководитель районного методического объединения
- Член регионального методического актива

Наставляемый

Кацембина Кристина Валерьевна,
учитель биологии и химии

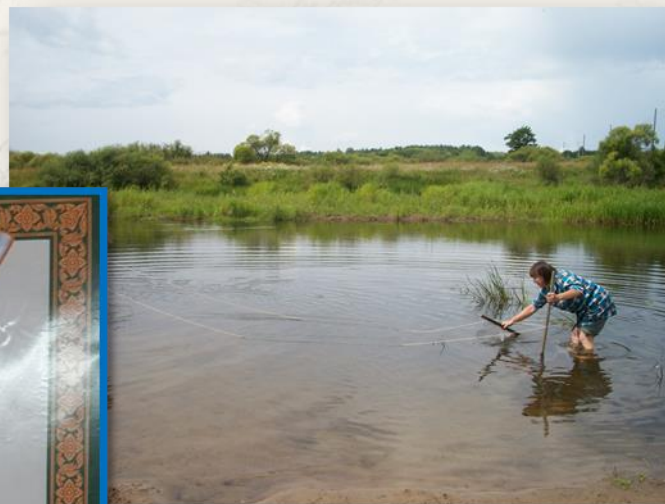
- Молодой специалист
- Студентка 4 курса



Конкурсы эколого-биологической направленности



Проведение исследований



Участие в научно-практических конференциях



Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии



Участие в корпоративной олимпиаде БГУ



Модель наставничества учитель- ученик

Наставник-

Ларичева

**Елена Александровна, учитель
биологии и географии.**

Наставляемый-

Геращенко

**Елизавета,
учащаяся 8 класса.**



5 класс (2018-2019 учебный год)



6 класс (2019-2020 учебный год)



7 класс (2020-2021 учебный год)



7 класс (2020-2021 учебный год)



8 класс (2021-2022 учебный год)



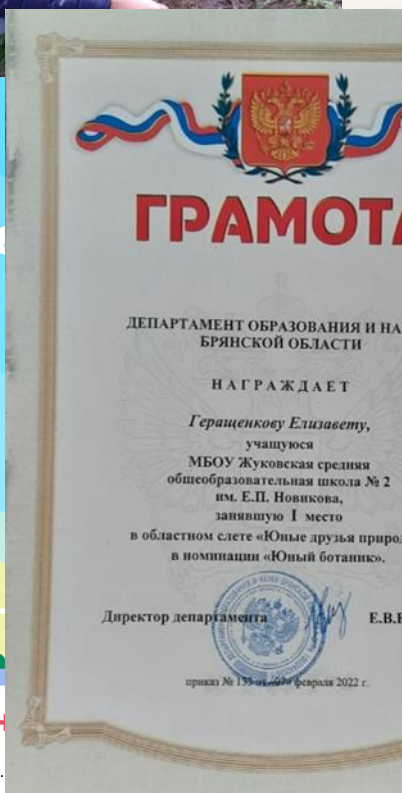
Диплом № 2109-Ф-15946433

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 038740 от 02.08.2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»

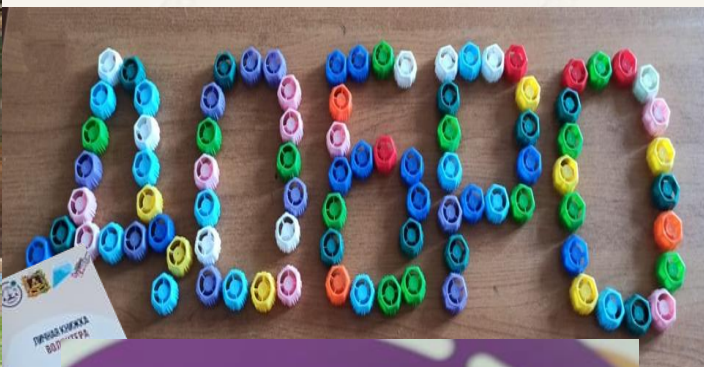


УСН



8 класс (2021-2022 учебный год)





УЧЕНИК - УЧЕНИК

НАСТАВНИК

- уверенный в себе
- коммуникабельный
- ответственный
- лидер
- компетентный (знает нормативно - правовую базу образовательной организации, традиции и неформальные правила)

Получает

- признание заслуг и повышение статуса
- репутация и доверие сверстников
- систематизация имеющегося опыта
- возможность увидеть новые (пути решения задач) «горизонты» для саморазвития

Даёт

- помощь
- поддержку
- развитие навыков, умений, компетенций
- уверенность, позитив
- сопричастность к коллективу
- обратная связь

- Как сформировать пару:
- анкетирование
 - психологическое тестирование на совместимость работы в паре
 - личные встречи

Режим взаимодействия – внеурочный

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

- не адаптированный к социуму
- низкая успеваемость
- подавленность
- нерешительность

Получает

- статусность
- успеваемость
- стимул к всестороннему развитию
- положительное психоэмоциональное состояние



Результаты

Результаты наставнической деятельности в каждом конкретном случае могут быть очень индивидуальны.

- результаты, связанные с продуктивностью деятельности подопечного, его поведением и поступками (например, повышение академической успеваемости, производительности труда, самостоятельности);
- результаты, связанные с психологическими установками и формированием чувства положительного отношения (например, к учебе, труду, учебному заведению, месту работы);
- результаты, связанные со сбережением здоровья (например, преодоление стресса, получение эмоциональной поддержки);
- результаты, связанные с межличностными отношениями (например, удовлетворение потребности в признании, принятии, эмоциональных контактах, проявлении дружбы);
- результаты, связанные с мотивацией и целевыми установками (например, формирование положительной мотивации и стремления к развитию и реализации потенциала посредством личного примера наставника, поддержки, предоставления новых возможностей);
- результаты, связанные с профессиональным и карьерным ростом (например, повышение уровня профессиональной компетентности, укрепление профессиональных связей).

Систематическая и целенаправленная работа с молодыми педагогами должна дать следующие результаты:

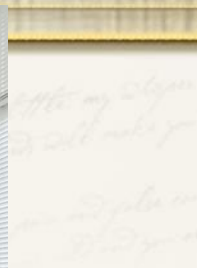
- **закрепление молодых специалистов в коллективе образовательной организации;**
- **формирование у молодых педагогов потребности в непрерывном образовании;**
- **организация системы методической поддержки молодых учителей;**
- **привлечение молодых специалистов к инновационной деятельности образовательной организации;**
- **формирование у молодых педагогов индивидуального стиля педагогической деятельности.**

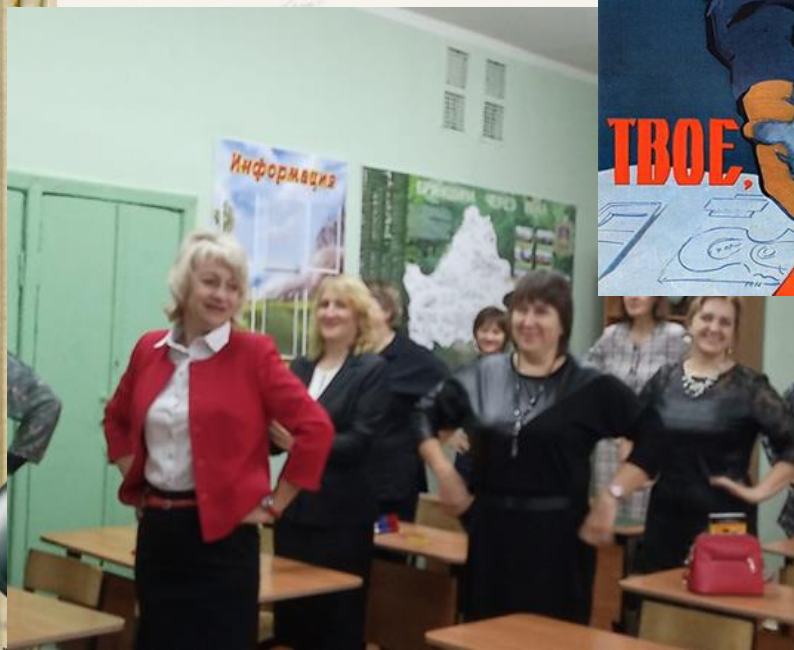
Важно позитивно закончить программу наставничества.



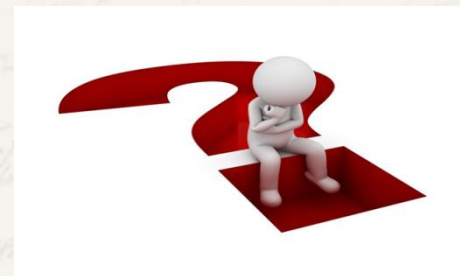
«Учитель-ученик».







**Вообще работать-это
здорово...Мне нравится
работать... Даже
отдыхать не
хочется...Сейчас вытру
слезы-и пойду работать
далее...**





**Спасибо за внимание !
Творческих успехов!**



РЕФЛЕКСИЯ

Как Вы поступите с полученной информацией?



*Ничего
полезного не
узнал, всё
выброшу из
головы*



*Информацию
переработаю
и буду
пользоваться*



*Обязательно
пригодится в
дальнейшем*