**Анализ результатов мониторинга**

**вовлеченности обучающихся в различные формы**

**сопровождения и наставничества**

**БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**Декабрь 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Позиция оценивания** | **Показатели** | **Результат** |
| **1** | Образовательные организации, реализующие программы среднего общего образования  | Количество образовательных организаций, реализующих программы **среднего общего образования** | 348 |
|  | **Из них:** |  |  |
| 1.1 | Реализуют модель наставничества «ученик- ученик» | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, - **%** | 41 |
| 1.2 | Реализуют модель наставничества «студент- ученик» | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, - **%** | 7 |
| 1.3 | Охват профориентационной работой | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, - **%** | 98 |
| 1.3.1 | Осуществление профориентационной работы в форме экскурсий  | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования и осуществляющих профориентационную работу , - **%** | 84 |
| 1.4 | Для обучающихся с рисками учебной неуспешности разработан индивидуальный маршрут (индивидуальный учебный план, индивидуальный образовательный маршрут) | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, - **%** | 51 |
| **2** | Образовательные организации, реализующие программы основного общего образования | Количество образовательных организаций, реализующих программы **основного общего образования (без учета средних общеобразовательных школ)** | 103 |
|  | **Из них:** |  |  |
| 2.1 | Реализуют модель наставничества «ученик- ученик» | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования - **%** | 32 |
| 2.2 | Реализуют модель наставничества «студент- ученик» | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования - **%** | 5 |
| 2.3 | Охват профориентационной работой | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования - **%** | 95 |
| 2.3.1 | Осуществление профориентационной работы в форме экскурсий  | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования и осуществляющих профориентационную работу - **%** | 70 |
| 2.4 | Для обучающихся с рисками учебной неуспешности разработан индивидуальный маршрут (индивидуальный учебный план, индивидуальный образовательный маршрут) | Доля образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования **- %** | 32 |
| **3** | Центры образования «Точка роста» | Количество центров образования «Точка роста» | 119 |
| 3.1 | Обучающиеся центров образования «Точка роста» | Количество обучающихся в центрах образования «Точка роста» в регионе | 19224 |
|  | **Из них:** |  |  |
| 3.1.1 | Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников, от количества обучающихся в центрах образования «Точка роста» **- %** | 57 |
| 3.1.2 | Участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности по направлениям деятельности центра образования «Точка роста» | Доля обучающихся, принявших участие в проектной и исследовательской деятельности по направлениям деятельности центра, от количества обучающихся в центрах образования «Точка роста» - **%** | 47 |
| 3.1.3 | Участие в профильных сменах | Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах центра образования, от количества обучающихся в центрах образования «Точка роста» **- %** | 1 |
| 3.1.4 | Обучение школьников 8-9 классов из образовательных организаций с низкими образовательными результатами в центрах образования «Точка роста» | Доля обучающихся центров образования «Точка роста» из образовательных организаций с низкими образовательными результатами от количества обучающихся в образовательных организациях с низкими образовательными результатами **- %** | 21 |

**Выводы по «запуску» и реализации моделей наставничества «ученик-ученик» и «студент-ученик»:**

1. приступили к реализации модели наставничества « студент-ученик»:

7% образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования;

5% образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

1. приступили к реализации модели наставничества «ученик-ученик»:
* 41% образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования;
* 32 % образовательных организаций от количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;
1. организация профильных смен для обучающихся в центрах образования «Точка роста». 1%;
2. обучение школьников 8-9 классов из образовательных организаций с низкими образовательными результатами в центрах образования «Точка роста»: 21%

Исп.: заведующий отделом мониторинга

и аналитики ЦНППМ

Т.В.Украинцева

Тел. 8(4832)59-94-20 (доб.205)