**Аналитическая справка**

**по результатам исследования**

 **эффективных педагогических и управленческих практик**

**региональных инновационных площадок Брянской области**

 **(по состоянию на 01 июня 2022 г.).**

В настоящее время на территории Брянской области действуют 14 региональных инновационных площадок.

В 2020 году статус региональной инновационной площадки (РИП) был присвоен 10 образовательным организациям Брянской области, в 2021 году- еще 3 образовательным организациям Брянской области. В процессе реализации проекта (2018-2023 г.) находится МБОУ БГОК №59 г. Брянска.

**I. Информация о РИП Брянской области.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Год присвоения статуса РИП | Направление работы | Образовательная организация | Тема работы РИП |
|  | 2020 | Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на формирование развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Брянска | Вертикаль математики |
|  | 2020 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 имени Героя России С.В. Василёва» г. Брянска | Развитие инженерного образования в гимназии |
|  | 2021 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» г. Брянска | «Инновационная система профильного обучения как средство саморазвития и социализации учащихся» |
|  | 2020 | Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на повышение качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях, работающих в сложном социальном контексте | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Замишевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда В.В. Шемахова» | Организация профессионального обучения в общеобразовательной школе «Мы – вместе!» |
|  | 2020 | Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Медицинский Сеченовскийпредуниверсарий Брянской области» | Центр реализации учебных программ дистанционного обучения в рамках элективных и факультативных курсов естественнонаучного профиля |
|  | 2020 | Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска | Организация и осуществление патриотического образования в условиях современного муниципального лицея |
|  | 2020 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени С. Орджоникидзе г. Клинцы | Самоопределение и профессиональное обучение посредством сетевого взаимодействия в едином образовательном пространстве |
|  | 2020 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» г. Карачева | Разработка и внедрение современной модели воспитания и социализации обучающихся через включение в деятельность ООГДЮО «Российское Движение Школьников» «Школа – территория возможностей» |
|  | 2020 | Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на разработку и внедрение моделей развивающихся профессиональных сообществ педагогов  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» г. Брянска | Наставничество в цифро-вой образовательной среде |
|  | 2020 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянский городской лицей № 1 имени А.С. Пушкина» | Лицей – малый университет |
|  | 2021 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» г. Брянска | Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как основной фактор инновационного развития образовательного пространства гимназии, города, района |
|  | 2020 | Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ для детей | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Снежская гимназия» Брянского района | Инновационная модель реализации Концепции математического образования РФ в рамках популяризации инженерных и IT-технологических знаний |
|  | 2021 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» | Использование ресурсов школьного медиацентрав учебно-воспитательной работе» |
|  | 2018 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянский городской образовательный комплекс № 59» г. Брянска | Технология музейной педагогики в современной школе на основе практико-ориентированного подхода |

**II. Сроки реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название ОО | Сроки реализации проекта |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянский городской лицей № 1 имени А.С. Пушкина» | 2021-2023 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» г. Карачева | 2021-2023 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3» г. Брянска | 2021-2023 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Замишевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда В.В. Шемахова» | 2021-2023 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» | 2021-2023 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» г. Брянска | 2022-2025 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Снежская гимназия» Брянского района | 2020-2023 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» г. Брянска | 2021-2023 |
|  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Брянска | 2020-2023 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска | 2020-2023 |
|  | Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Медицинский Сеченовскийпредуниверсарий Брянской области» | 2021-2023 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянский городской образовательный комплекс № 59» г. Брянска | 2018-2023 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 имени Героя России С.В. Василёва» г. Брянска | 2020-2023 |
|  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени С. Орджоникидзе г. Клинцы | 2020-2023 |

**II. Эффективность деятельности РИП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Название ОО** | **Трансляция опыта инновационной деятельности** |
| 1 | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянский городской лицей № 1 имени А.С. Пушкина» | 1. Разработан психолого-педагогический инструментарий для выявления основных затруднений в педагогической деятельности будущих учителей.
2. Разработана программа и организовано обучение учителей-наставников.
3. Создан банк методических пособий (ЦОС для педагогической интернатуры).
4. Созданы базы учебно-методических материалов. (Организация очно-заочных и дистанционных занятий с обучающимися 7 и 9 классов школ Брянской области в рамках факультета предлицейской предметной подготовки «Открытый лицей» с использованием дистанционных платформ обучения).
5. Созданы методические рекомендации по организации работы с обучающимися на факультете «Шаг в профессию» и факультете олимпиадной подготовки «Ступени к Олимпу».
6. Разработана программа тренинга «Введение в профессию».
 |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени А.М. Горького» г. Карачева | 1. Разработка и реализация программ: 1. «Растим патриотов»
2. Программа «Правильное питание»
3. Программа «Радуга добра»
4. Программа «Школьный музей открыт для всех»
5. Программа «Зелёная планета»
6. Программа «В здоровом теле – здоровый дух»
7. Программа «Я выбираю»
8. Программа «Я имею право»
9. Программа «Юный инспектор движения»
10. Программа «Я познаю мир».
11. Программа «Шахматы в школе»;
 |
| 3 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3»г. Брянска | 1. Разработана концепция сетевого взаимодействия гимназии.
2. Разработана система сетевых мероприятий по организации единого образовательного сообщества;
3. Разработаны планы ключевых сетевых событий и их реализации в сетевом взаимодействии.
4. Разработан диагностический инструментарий фиксации образовательных результатов.
5. Подготовка и издание сборника материалов по работе образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.
 |
| 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Замишевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда В.В. Шемахова» | Разработаны и реализованы рабочие программы по профессионально – трудовому обучению «Швейное дело»: профессия «Швея» и «Вязальщик». |
| 5 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 города Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» | 1. Разработана дорожная карта проекта.
2. Разработана нормативно-правовая база для реализации и внедрения проекта.
3. Создан канал на RUTUBE для размещения продуктов реализации инновационной деятельности. <https://rutube.ru/channel/25282002/>
4. Разработан комплекс мероприятий по повышению медиаграмотности педагогов.
5. Авторские разработки педагогов школы (медиапродукты для учебно-воспитательной работы)
 |
| 6 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» г. Брянска | 1. Разработка и внедрение нового содержания и моделей управления качеством образования.
2. Разработка нормативно-правовой документации дающей возможность более тесного сотрудничества ОО с учреждениями высшего образования.
 |
| 7 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Снежская гимназия» Брянского района | 1. Программа развития Центра технологического развития «ТЕМП» МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района.
2. Разработаны учебные программы элективных курсов «Техническое черчение», 9 класс; «Биохимия», 10 класс; «Математическое моделирование», 9 класс.
3. Методические рекомендации для педагогов «Рефлексивно-аналитическая деятельность как компонент инновационной практики учителя».
4. Рекомендации для педагогов дополнительного образования «Актуальные аспекты содержания методической работы учреждения как региональной инновационной площадки на I и II этапах реализации инновационного проекта».
 |
| 8 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»г. Брянска | 1. Разработаны и описаны содержательная, организационная и функциональная аспекты модели наставничества «Учитель – Учитель» (профессиональный дефицит).
2. Разработаны и описаны содержательная, организационная и функциональная аспекты модели наставничества «Учитель-наставник – Начинающий учитель».
3. Написаны, подготовлены для печати и напечатан сигнальный экземпляр методических рекомендаций для администрации школ «Модели наставничества в школе».
4. Подготовлены методические рекомендации для администрации школ «Модели наставничества в школе».
 |
| 9 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Брянска | Разработана нормативно-правовая база для реализации и внедрения проекта. |
| 10 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 27 имени Героя Советского Союза И.Е. Кустова» г. Брянска | 1. Открытие музея истории лицея и музея быта жителей поселка Льговский.
2. Реализация программ курсов, направленных на формирование нравственно-патриотических качеств личности.
 |
| 11 | Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Медицинский Сеченовскийпредуниверсарий Брянской области» | 1. Овладения навыками практических работ и закрепление пройденного материала по темам курсов 10-11 классов.
2. Методические разработки для корректировки программы по химии основного курса и методические разработки для использования в рамках уроков химии
 |
| 12 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянский городской образовательный комплекс № 59» г. Брянска | 1. Разработка и использование программно-методического обеспечения: программ, дидактических материалов, методических пособий по внедрению музейной педагогики.
2. Научно-исследовательская деятельность на базе музейного комплекса и школьного музея.
3. Комплексное внедрение уроков «живой» истории в учебный процесс в рамках курса внеурочной деятельности «История родного края».
4. Организация центра региональных исследований на базе музея.
 |
| 13 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 имени Героя России С.В. Василёва» г. Брянска | Сформирована новая образовательно-промышленная вертикаль образовательной модели (кластера) сад-школа-СУЗ-ВУЗ-работодатель. |
| 14 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени С. Орджоникидзе г. Клинцы | 1. Сформированы межпредметные методические лаборатории из числа педагогов общего и дополнительного образования:

 «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей как путь повышения эффективности профориентационной грамотности обучающихся); «Совершенствование программно-методического и содержательного обеспечения образовательного и воспитательного процессов в условиях интеграции общего, профессионального и дополнительного образования); «Преемственность ФГОС НОО и ООО как фактор обеспечения непрерывности образования в условиях единой образовательной среды».1. Разработана программа «Педагогический класс» (для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций). Цель - формирование целенаправленной профессионально-педагогической ориентации обучающихся.
 |

1. **Разработка нормативно-правовых актов:**

А. нормативно-правовой базы

Разработана нормативно-правовая база для реализации и внедрения проекта, разработана дорожная карта проекта (МБОУ «СОШ №1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского союза Д.А.Драгунского»).

Разработка нормативно-правовой документации дающей возможность более тесного сотрудничества ОО с учреждениями высшего образования (МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска).

Разработана нормативно-правовая база для реализации и внедрения проекта (МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска).

Всего: 7 % от числа всех инновационных продуктов

Б. рабочих программ

Разработана программа и организовано обучение учителей-наставников (ГБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С.Пушкина»).

 Реализация программ «Растим патриотов», «Правильное питание», «Радуга добра», «Школьный музей открыт для всех», «Зелёная планета», «В здоровом теле – здоровый дух, «Я выбираю», «Я имею право», «Юный инспектор движения», «Я познаю мир», «Шахматы в школе» (МБОУ«СОШ имени А.М. Горького»г. Карачева Брянской обл.).

Разработаны и реализованы рабочие программы по профессионально – трудовому обучению «Швейное дело»: «Швея» и «Вязальщик» (МБОУ «Замишевская СОШ»).

Программа развития Центра технологического развития «ТЕМП» (МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района).

Разработаны учебные программы элективных курсов «Техническое черчение» (9 кл), «Биохимия» (10 кл), «Математическое моделирование» (9 кл) (МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района);

Разработана программа «Педагогический класс» (9кл) (МБОУ –СОШ №3 (г.Клинцы)),

Разработка и использование программно-методического обеспечения: программ, дидактических материалов, методических пособий по внедрению музейной педагогики (МБОУ БГОК №59).

Реализация программ курсов, направленных на формирование нравственно-патриотических качеств личности(МБОУ “Лицей №27 имени Героя Советского Союза И. Е. Кустова” г.Брянска).

Всего: 38 % от числа всех инновационных продуктов

 В.документы по организации сетевого взаимодействия

Разработана концепция сетевого взаимодействия гимназии; разработана система сетевых мероприятий по организации единого образовательного сообщества; разработаны планы ключевых сетевых событий и их реализации в сетевом взаимодействии (МБОУ «Гимназия №3» г. Брянска);

Сформирована новая образовательно-промышленная вертикаль образовательной модели (кластера) сад-школа-СУЗ-ВУЗ-работодатель (МБОУ «Гимназия №7» г. Брянска).

Разработаны и описаны содержательная, организационная и функциональная аспекты модели наставничества «Учитель – Учитель» (профессиональный дефицит); разработаны и описаны содержательная, организационная и функциональная аспекты модели наставничества «Учитель-наставник – Начинающий учитель» (МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска).

Разработка нормативно-правовой документации дающей возможность более тесного сотрудничества ОО с учреждениями высшего образования (МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска)

Всего: 14% от числа всех инновационных продуктов

1. **Инструментарий управления качеством образования**

Разработка и внедрение нового содержания и моделей управления качеством образования (МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска);

Подготовлены методические рекомендации для администрации школ «Модели наставничества в школе» (МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска).

Всего: 4 % от числа всех инновационных продуктов

1. **Повышение квалификации педагогических работников**

Разработан комплекс мероприятий по повышению медиаграмотности педагогов (МБОУ «СОШ №1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского союза Д.А.Драгунского»).

Всего: 2 % от числа всех инновационных продуктов

1. **Разработка и использование методических материалов**

Создан банк методических пособий (ЦОС для педагогической интернатуры), создание базы учебно-методических материалов (организация очно-заочных и дистанционных занятий с обучающимися 7 и 9 классов школ БО), создание методических рекомендаций по организации работы с обучающимися на факультете «Шаг в профессию» и факультете олимпиадной подготовки «Ступени к Олимпу»; (ГБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С.Пушкина»);

Методические рекомендации для педагогов «Рефлексивно-аналитическая деятельность как компонент инновационной практики учителя», «Актуальные аспекты содержания методической работы учреждения как региональной инновационной площадки на I и II этапах реализации инновационного проекта». (МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района);

Подготовлены методические рекомендации для администрации школ «Модели наставничества в школе» (МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска);

Методические разработки для корректировки программы по химии основного курса и методические разработки для использования в рамках уроков химии (ГАОУ «Медицинский Сеченовский предуниверсарий Брянской области»);

Сформированы межпредметные методические лаборатории из числа педагогов общего и дополнительного образования: «Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей как путь повышения эффективности профориентационной грамотности обучающихся», «Совершенствование программно-методического и содержательного обеспечения образовательного и воспитательного процессов в условиях интеграции общего, профессионального и дополнительного образования», «Преемственность ФГОС НОО и ООО как фактор обеспечения непрерывности образования в условиях единой образовательной среды» (МБОУ –СОШ №3 (г.Клинцы));

Разработка и использование программно-методического обеспечения: программ, дидактических материалов, методических пособий по внедрению музейной педагогики (МБОУ БГОК №59);

Всего: 20% от числа всех инновационных продуктов

1. **Психолого-педагогический инструментарий**

Разработан психолого-педагогический инструментарий для выявления основных затруднений в педагогической деятельности будущих учителей наставников (ГБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С.Пушкина»).

Всего: 2 % от числа всех инновационных продуктов

1. **Публикации материалов (в т.ч. в сети Интернет) :**

 Написаны, подготовлены для печати и напечатан сигнальный экземпляр методических рекомендаций для администрации школ «Модели наставничества в школе» (МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска);

Подготовка и издание сборника материалов по работе образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия (МБОУ «Гимназия №3» г. Брянска);

Создан канал на RUTUBE для размещения продуктов реализации инновационной деятельности; <https://rutube.ru/channel/25282002/>(МБОУ «СОШ №1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского союза Д.А.Драгунского»).

Всего: 5% от числа всех инновационных продуктов

1. **Профориентационная деятельность**

Разработана программа тренинга «Введение в профессию», создание методических рекомендаций по организации работы с обучающимися на факультете «Шаг в профессию» и факультете олимпиадной подготовки «Ступени к Олимпу»; (ГБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С.Пушкина»);

Всего: 4 % от числа всех инновационных продуктов

1. **Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность на базе музейного комплекса и школьного музея, организация центра региональных исследований на базе музея (МБОУ БГОК №59);

Открытие двух музеев: музея истории лицея и музея быта жителей поселка Льговский (МБОУ “Лицей №27 имени Героя Советского Союза И. Е. Кустова” г.Брянска).

Всего: 4% от числа всех инновационных продуктов

1. **Материалы для учебно-воспитательного процесса**

Комплексное внедрение уроков «живой» истории в учебный процесс в рамках курса внеурочной деятельности «История родного края» (МБОУ БГОК №59);

Овладения навыками практических работ и закрепление пройденного материала по темам курсов 10-11 классов (ГАОУ «Медицинский Сеченовскийпредуниверсарий Брянской области»).

Авторские разработки педагогов школы (медиапродукты для учебно-воспитательной работы) (МБОУ «СОШ №1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского союза Д.А.Драгунского»).

Разработан диагностический инструментарий фиксации образовательных результатов (МБОУ «Гимназия №3» г. Брянска).

Всего: 7% от числа всех инновационных продуктов

**Выводы:**

1. Разработаны инновационные проекты, действующие в разных направлениях учебно-воспитательной работы, затрагивающие разные сферы интересов участников образовательного процесса.
2. Действующие региональные инновационные площадки учитывают особенности обучающихся образовательных организаций, в т.ч. и образовательных организаций, работающих в сложном социальном контексте.
3. Ведется работа по сетевому взаимодействию между образовательными организациями разных уровней (ДОО, ООО, СПО, ВУЗ, работодатель).
4. Ведется профориентационная работа среди обучающихся образовательных организаций, которая позволяет обучающимся пробовать свои силы в различных конкурсных испытаниях (муниципального, регионального и Всероссийского уровней) и добиваться успехов.
5. Ведется работа по расширению образовательных возможностей обучающихся (научная и творческая деятельность).
6. Педагоги имеют возможность творческой самореализации (включая межпредметное взаимодействие) и постоянного повышения квалификации в своей предметной области.