**По каким Стандартам работают общеобразовательные организации Брянской области в 2022 -2023 учебном году?**

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – это совокупность обязательных требований, к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ст.2,п.6ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»).

Основные функции ФГОС – обеспечивать единство образовательного пространства и преемственность основных образовательных программ всех уровней образования в Российской Федерации.

Первое поколение стандартов: ФГОС принят в 2004 году, назывался федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Основной целью Стандарта 2004 года было достижение предметного результата, т.е., набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.

Второе поколение стандартов: ФГОС разрабатывались и были приняты в 2009г. (начальное общее образование), 2010 год (основное общее образование), 2012год (среднее общее образование). Акцент в них сместился на развитие личности, на формирование универсальных учебных действий, помогающих обучающимся самостоятельно добывать необходимую информацию с использованием современных технологий, вступать в коммуникации с людьми. В связи с этим, в стандарте сделан акцент на внеурочную проектную и исследовательскую деятельность.

Третье поколение стандартов: обновленные ФГОС начального общего образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО) (приказы Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 и № 287).

В обновленные ФГОС НОО и ООО внесены существенные изменения по сравнению с предыдущими стандартами.

Следовательно, в настоящее время в системе общего образования являются действующими следующие стандарты:

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598).

ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № № 1897).

ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413).

Обновленный ФГОС начального общего образования (утв. приказом от 31.05.2021 № 286) и ФГОС основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № № 287).(Вступают в действие с сентября 2022 г.)

Разработчики стандартов подчеркивают, что концептуально ФГОС«третьего» поколения и ФГОС «второго» поколения строятся на одной целевой платформе, поэтому предлагают называть ФГОС 2021 не «новыми», а «обновленными».

Что сохраняется в обновленных ФГОС ?

* Основой организации образовательной деятельности остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагога на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.
* Сохраняется привычная для школ и учителей структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов.
* Родители по-прежнему смогут принимать участие в формировании вариативной части основных образовательных программ НОО и ООО школы, т.е. выбирать с учетом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.
* В целях обеспечения индивидуальных потребностей, интересов учеников, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы вариативная часть образовательных программ включает курсы внеурочной деятельности.
* Структура требований к результатам реализации ООП НОО и ООО также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.
* В обновленных ФГОС остается неизменным положение об использовании проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.
* Остались без изменений обязательные для изучения предметные области учебных планов начального общего и основного общего образования.

Какие изменения внесены в обновленные ФГОС НОО и ООО по сравнению с предыдущими стандартами?

Изменения в обновленных ФГОС:

* уточнение формулировки главной цели ФГОС. Главная цель - раскрытие личности ребенка, его талантов, способности к самообучению и коллективной работе, формирование ответственности за свои поступки;
* конкретизация требований к обучающимся и требований к предметным результатам по каждой учебной дисциплине;
* вариативность с ориентиром на углубленное изучение некоторых предметов и курсов;
* появляется новая установка на совместную деятельность как отдельный планируемый метапредметный результат;
* ориентир на формирование функциональной грамотности (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
* обеспечение вариативности ООП (учебные предметы, учебные курсы и учебные модули; возможность  реализации программы углубленного изучения отдельных предметов и реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с образовательными потребностями и интересами обучающихся);
* право школы применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
* реализация дифференцированного подхода (разрешение организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы);
* установление требований к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. (Например, кабинеты естественно-научного цикла должны быть укомплектованы специальным лабораторным оборудованием с обязательным учетом соответствующих СанПиНов) и др.

В 2021–2022 учебном году в российских регионах проходит апробация по обновленным ФГОС. Федеральным оператором апробации является Министерство просвещения РФ.

Министерством просвещения и институтом стратегического развития РАО (ИСРО РАО) создан портал «Единое содержание общего образования», где представлены все нормативные документы, примерные основные образовательные программы, примерные рабочие программы (ПРП) НОО и ООО», представлены вебинары по сопровождению ПРП. ). Создан «Конструктор рабочих программ.

В апробации примерных рабочих программ по учебным предметам, входящих в состав примерных основных образовательных программ, участвуют и общеобразовательные организации г. Брянска и Брянской области: МБОУ «СОШ № 71» г. Брянска; МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска;

МБОУ «Гимназия №7 им. Героя России С.В. Василева» г. Брянска, МБОУ «СОШ № 67» г. Брянска», МБОУ «СОШ № 36 им. Юдина Г.Л.»

г. Брянска; МБОУ «Брянский городской лицей № 2 им. М.В. Ломоносова»

г. Брянска; МБОУ «Воронокская СОШ» Стародубского муниципального округа; МБОУ «Выгоничская СОШ»; МБОУ «Дятьковская СОШ № 3»; МБОУ «Свенская СОШ № 1» Брянского района.

С целью методического сопровождения управленческих кадров общеобразовательных организаций по введению обновленных ФГОС кафедра управления образованием ГАУ ДПО «БИПКРО в течение 2021-2022г. организует проведение серии теоретических и практических семинаров, вебинаров, консультирование по индивидуальным и коллективным запросам педагогических работников, разработку и реализацию специальной ДПО по актуальным вопросам обновленных ФГОС, разработку и реализацию отдельного модуля по обозначенной тематике в рамках других программ ДПО, реализуемых на кафедре для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Брянской области