



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 17.01.2022 г. № 34
г. Брянск

О проведении областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» в 2022 году

В целях повышения роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном самоопределении, формировании общей культуры обучающихся, выявления талантливых педагогов дополнительного образования, распространения передового педагогического опыта в системе дополнительного образования Брянской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с января по апрель 2022 года областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» в соответствии с приложением №1;

2.2. состав оргкомитета областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» согласно приложению №2.

3. Начальнику отдела развития специальных учреждений, воспитательной работы и оздоровления детей (Турлакова Н.В.) довести до муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов, государственных учреждений утвержденное Положение об областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям».

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием, директорам государственных учреждений обеспечить участие победителя

муниципального этапа (представителя от учреждения) в указанном областном конкурсе.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя директора департамента Н.В.Чернякову.

Директор департамента



Е.В.Егорова

Турлакова Н.В.
58-04-92

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования Брянской области
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в 2022 году областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются департамент образования и науки Брянской области, ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования», Брянская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

- паспортом национального проекта «Образование»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- государственной программой «Развитие образования и науки Брянской области», утвержденной постановлением Правительства Брянской области от 31 декабря 2018 года №764-п.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, профессиональное и общественное признание статуса педагогических работников сферы дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования;
- представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования;
- обновление содержания и технологий дополнительного образования;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования;
- привлечение внимания всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам развития дополнительного образования.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- муниципальный – январь - февраль 2022 года;
- региональный – март - апрель 2022 года.

4.Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области.

4.2.Оргкомитет определяет состав жюри по номинациям. Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

4.3. С целью организационного, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса в 2022 году департаментом образования и науки Брянской области назначается официальный оператор мероприятия - государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» ОГМА (далее – Оператор).

4.4.Оператор формирует списки участников Конкурса, готовит бланки документов и материалы для конкурсных испытаний, организует проведение конкурсных испытаний, обеспечивает сопровождение участников-самовыдвиженцев, организует помощь в обработке результатов на каждом этапе Конкурса, осуществляет информационное сопровождение Конкурса.

4.5. Научно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Брянский институт повышения квалификации работников образования. Для участников Конкурса БИПКРО в период с 1 по 4 марта 2022 года проводятся курсы согласно предоставленным заявкам.

4.6.Для подведения итогов Конкурса создается жюри.

4.7.Состав жюри Конкурса формируется из представителей департамента образования и науки Брянской области, БИПКРО, областной организации профсоюза, образовательных организаций Брянской области, специалистов муниципальных методических служб, победителей Конкурса прошлых лет. Состав жюри утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области.

4.8.Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий, определяет абсолютного победителя и трех лауреатов Конкурса разных номинаций.

4.9. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте департамента образования и науки Брянской области, а также на сайте Оператора.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности) или организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы - не менее 3-х лет.

5.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Организация, которую представляет участник Конкурса, должна иметь лицензию на право осуществления деятельности по дополнительным образовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей - не менее 3-х лет.

5.3. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью - не менее 3-х лет.

5.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования, в кванториумах, центрах цифровых технологий, IT-кубах и др. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования - не менее 3-х лет.

5.5. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1 –го года.

5.6. Педагогические работники, ставшие победителями трех предыдущих областных конкурсов профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям», к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по 9-ти номинациям.

6.2. Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов в соответствии с направленностями дополнительного образования:

- «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по туристско – краеведческой направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;
- «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

6.3.«Профессиональный дебют» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года.

6.4.«Наставничество в дополнительном образовании» - номинация для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрии цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках технологического и гуманитарного образования.

6.5.«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1.Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется органами управления образования муниципальных районов (муниципальных округов, городских округов) Брянской области, руководителями государственных учреждений дополнительного образования, руководителями частных учреждений дополнительного образования и пр., в том числе из числа победителей профессионального мастерства муниципального уровня.

7.2. Органы управления образованием муниципальных районов (муниципальных округов, городских округов) Брянской области, руководители государственных учреждений дополнительного образования и негосударственных организаций представляют по одному кандидату для участия в Конкурсе в любой из номинаций, предусмотренных разделом 6 настоящего Положения.

7.3. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

7.4. Самовыдвижение на Конкурс (далее - участник – самовыдвиженец) может осуществляться по одной из номинаций, указанных в разделе 6 настоящего Положения.

7.5. Проведение заочного этапа Конкурса.

7.5.1. На Конкурс участники предоставляют заявку согласно Приложению №1 к настоящему Положению, заверенную печатью и подписью руководителя органа местного самоуправления в сфере образования (директора организации), и материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года», включающие в себя:

- анкету участника Конкурса на основании Приложения №2 к настоящему Положению;
- цветную портретную фотографию в формате JPEG;

-видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате mp4 (продолжительность видеоролика 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

-дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5. Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года №196;

-сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимы периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в электронном виде или в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

7.5.2. Дополнительные общеобразовательные предпрофильные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

7.5.3. Участники-самовыдвиженцы предоставляют в электронном виде следующие документы:

-анкету участника Конкурса согласно Приложению №2 к настоящему Положению,

-цветную портретную фотографию;

-видеоролик «Визитная карточка» в формате mp4 (продолжительность видеоролика 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

-авторское эссе на тему: Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы в соответствии с заявленными документами) в самореализацию и развитие способностей детей (объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта -14, шрифт Times New Roman, интервал -1,5).

7.5.4. Конкурсные материалы присылаются в электронном виде в zip архиве до 15 марта 2022 года в Оргкомитет конкурса, на адрес электронной почты: smartkidscenter32@yandex.ru с указанием темы: «На конкурс «Сердце отдаю детям – 2022».

Конкурсные материалы, поступившие в Оргкомитет позднее 15 марта 2022 года, а также с нарушением требований в них или в неполной комплектации не рассматриваются. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

7.5.5. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет экспертную оценку представленных материалов в соответствии с критериями, представленными в приложении №3 настоящего Положения; определяет рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации, в том числе среди участников – самовыдвиженцев, письмом департамента образования и науки Брянской области приглашаются к участию в финальном этапе Конкурса.

7.5.6. В случае невозможности по объективным причинам участвовать в финальном очном этапе Конкурса, участник может быть заменен на следующего в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации участника.

7.6. Проведение очного этапа Конкурса.

Очный этап Конкурса проводится на базе ГАНОУ «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

Очный этап Конкурса состоится с 19 по 21 апреля 2022 года и включает в себя два тура.

Первый тур:

7.6.1. Участники, прошедшие заочный этап Конкурса, представляют до 10 апреля 2022 года в Оргкомитет Конкурса, на адрес электронной почты: smartkidscenter32@yandex.ru видеобращение «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу» (видеозапись 5 минут в формате mp4) с пометкой в теме письма «На конкурс «Сердце отдаю детям – 2022».

Содержание и форма видеозаписи определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

7.6.2. Выполняют задание очного этапа по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 - закрытого типа (с вариантом ответов, один из которых верный); 2 - закрытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативных документов, определяющих государственную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Время выполнения задания - 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.

Второй тур:

7.6.3. Индивидуальное конкурсное испытание — открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Открытое занятие как конкурсное испытание понимается как форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое членами жюри в режиме реального времени.

Цель конкурсного испытания — выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства участника Конкурса дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной и др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 года №298, и Единому квалифицированному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года №761 н.

Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Содержание и форма занятия конкурсантами определяется самостоятельно, допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятий. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит занятие с группой детей. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста - 20 минут.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

7.6.4. Групповое конкурсное испытание импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Участники Конкурса методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания, приступают к выполнению задания.

Выполнение задания в импровизированном конкурсе, выявляющем владение участниками Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Продолжительность конкурсного испытания 2,5 часа.

7.6.5. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает в себя поэтапное выполнение заданий по решению педагогических задач, педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Конкурсное испытание осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

- решение конкурсных педагогических в форме кратких тестовых заданий (1-ый уровень);
- решение педагогической ситуации, представленной в виде фрагмента из кинофильма (2-ой уровень);
- публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса (3-ий уровень).

Задания каждому конкурсному персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 60 минут.

Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникативные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами жюри и участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решения каждого задания не более 5 минут.

7.6.6. Педагогическое испытание «Педагогическая риторика» - диалог с представителем департамента образования и науки Брянской области.

Педагогическая риторика – заключительное конкурсное испытание.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей, в которой каждый участник высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри.

Профессиональная дискуссия осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом, с участием уполномоченного представителя департамента образования и науки Брянской области.

Каждому участнику Конкурса в ходе профессионального диалога предоставляется право обосновать и выразить свою позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной форме.

Педагогическая риторика участника Конкурса, педагога дополнительного образования, буде раскрываться в разнообразных ситуациях в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования различных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждений, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников не позднее, чем за 5 дней до начала Конкурса.

7.7. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний Конкурса представлены в приложении №3 к настоящему Положению.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса.

8.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всего Конкурса, объявляется победителем Конкурса.

8.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами, получают денежное вознаграждение согласно приказу департамента образования и науки Брянской области.

8.4. По решению Оргкомитета Конкурса финалистам могут быть учреждены специальные дипломы и призы.

8.5. Победителю Конкурса предоставляется право участвовать во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9. Заключительные положения

9.1. В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, условия проведения очного этапа Конкурса могут быть изменены, о чём будет сообщено дополнительно.

9.2. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и на основании действующего законодательства Российской Федерации.

Приложение №1
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования Брянской области
«Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ»

Район/город _____
Учреждение _____
ФИО участника (полностью) _____
Год рождения _____
Педагогический стаж _____ квалификационная категория _____
Название и профиль детского объединения, с которым работает педагог _____

Сведения об участии в районном/городском конкурсе _____

Итоги муниципального этапа конкурса: участвовало педагогов _____
(приложение Протокол муниципального этапа Конкурса)

Руководитель муниципального органа управления образованием _____ / _____ /

Директор учреждения _____ / _____ /

Дата _____

Настоящей заявкой я подтверждаю свое согласие на участие в областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Брянской области «Сердце отдаю детям» и на размещение моих конкурсных материалов в печатных изданиях и в сети Интернет.

Подпись _____ / _____ /

Ф.И.О.

Приложение №2
к Положению об областном
конкурсе профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
Брянской области «Сердце отдаю
детям»

АНКЕТА
УЧАСТНИКА ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

Номинация	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения	
Наименование образовательной организации	
Должность	
Стаж работы в должности	
Телефон	
Электронный адрес	
Профессиональное образование (наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация по диплому)	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах,	

почетных званиях (при наличии)		
Наименование направленности и название реализуемой дополнительной общеобразовательной программы		
Сведения о принадлежности к профсоюзной организации		
Краткое описание опыта работы и педагогических успехах за последние три года		
Педагогическое кредо		
Увлечения		

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний областного
конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования Брянской области «Сердце отдаю детям»**

1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

1.1.Требования к видеоролику «Визитная карточка»					
Требования длительности		Длительность видеоролика 5 минут			
Требования к содержанию		Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.			
1.2.Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение определять	не	умеет в	умеет в	умеет

	педагогические цели и задачи	умеет	недостаточной мере	достаточной мере	в полной мере
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и иных мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18					

2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

2.1. Требования к дополнительной общеобразовательной программе, результативности и качества ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Роспотребнадзора от 29 марта 2014 года №785 в редакции от 27.11.2017 года «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представлений на ней информации». Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура содержания программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5. приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года №196, п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: -объем; -содержание; -планируемые результаты; -организационно-педагогические условия; -форматы аттестации; -учебный план;

	-календарный учебный график. -рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии; -оценочные и методические материалы; - иные компоненты, оценочные и методические материалы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентация, графики, таблицы, диаграммы, описания), установленной образовательной организацией самостоятельно. Сведения должны содержать не более 2-х листов.

2.2.Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

6.	Наличие положительной динамики результативности за 3-х летний период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28						

3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания видеообращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

3.1.Требования к видеообращению «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»					
Требования к объему и оформлению		Видеофайл объемом 5 минут в формате mp4.			
Требования к содержанию		Содержание и форма «педагогического послания» определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.			
3.2.Критерии оценки видеообращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности и реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

4.	Культура публичного выступления	не выявлено	выявлено частично	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

4. Требования и критерии оценки тестового задания профессионального кругозора конкурсанта по теме: «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»

детей»

4.1.Требования к выполнению тестового задания профессионального кругозора конкурсанта по теме: «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
Требования к выполнению тестового задания		Тестовое задание включает 10 заданий: 8 - закрытого типа (с вариантом ответов, один из которых верный). 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативных документов, определяющих государственную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Время выполнения задания - 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.		
Требования к содержанию документов и материалов для ознакомления при подготовке к тестовым испытаниям по выявлению профессионального кругозора участников		Список доводится до участников Конкурса дополнительно. Список включает 3 раздела: -нормативно-правовые акты, документы и материалы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования детей; -актуальная научно-педагогическая и художественная литература об образовании детей; -актуальные сайты, порталы, разделы в сети интернет, включающие исследования в сфере образования, художественные и документальные фильмы, рекомендованные для ознакомления и расширения профессионального кругозора участников.		
4.2.Критерии оценки тестового задания профессионального кругозора конкурсанта по теме: «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1.	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа (№1-8)	не выполнено	выполнено правильно	-
2.	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа (№9-10)	не выполнено	выполнено неточно	выполнено точно

5. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

5.1. Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Общие требования	Конкурсное испытание проводится по номинациям. Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Группы формируются Оператором Конкурса с учетом технического задания, которое предоставляется каждым участником.
Требования к условиям и длительности занятия	Содержание и форма занятия конкурсантами определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятий. Участие помощников не допускается. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста - 20 минут. Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.

5.2. Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства

3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
5.	Умение целесообразно и обоснованно использовать ИКТ, электронные, образовательные и информационные ресурсы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
7.	Умение использовать профориентационные возможности занятия	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благополучного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
9.	Умение обеспечивать завершенность занятия,	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства

	оригинальность формы проведения		точно	мере	мере	мере	
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недоста- точно	умеет в необхо- димой мере	умеет в доста- точной мере	умеет в полной мере	достиг совершен- ства
Максимальное количество баллов – 50							

6. Требования и критерии оценки импровизированного конкурса
«4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»

6.1.Требования к импровизированному конкурсу «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»	
Общие требования	Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Участники методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса. В ходе группового выполнения участники самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – 2,5 часа, включая время на выполнение задания в групповой, командной работе, а также время на представление и защиту групповой, командной работы. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: -групповая, командная деятельность участников Конкурса; -смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций при жеребьевке; -задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; -выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности.

		выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений.					
6.2.Критерии оценки импровизационного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных практик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер
3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер
Максимальное количество баллов – 40							

7. Требования и критерии оценки к конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

7.1.Требования к конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»							
Общие требования		Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично. Педагогическая ситуация - визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов, родителей), представленная на примере отобранного сюжета кинофильма, в отношении которой участник после просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение, публично отвечает на вопросы жюри.					
Требования к условиям и длительности выполнения задания		Задание для каждого участника определяется персонально методом жеребьевки. Общее время на подготовку – 60 минут. Представление конкурсанта своих решений осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри, участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решения – не более 5 минут.					
Требования к содержанию конкурсного испытания		Конкурсное испытание предусматривает решение педагогической ситуации, представленной в виде фрагмента из кинофильма в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании.					
7.2.Критерии оценки к конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»							
7.2.1. Решение педагогической задачи в тестовом режиме (1-ый уровень)							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1				
	Правильность выполнения 5-ти задач	не выполнено	выполнено правильно				
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 1-м уровне – 5							
7.2.2. Решение педагогической задачи в режиме подготовки и публичного представления решений (2-ой уровень)							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Владение	не владеет	владеет		владеет	владеет	владеет

	педагогическими основами сферы дополнительного образования детей	владеет	недостаточно		в необходимой мере	в достаточной мере	в полной мере
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне – 25

7.2.3. Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления (3-ий уровень)

№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение учитывать и соотносить	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в	владеет в доста-	владеет в

	глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности		точно		необходимой мере	точной мере	полной мере
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 3-м уровне – 25							
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач – 50							

8. Требования и критерии оценки к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» - диалог с представителем департамента образования и науки Брянской области

8.1.Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» - диалог с представителем департамента образования и науки Брянской области							
Требования к условиям выполнения задания		Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников не позднее, чем за 5 дней до начала Конкурса.					
Требования к выполнению задания		Участники Конкурса формируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в форме свободной дискуссии, которую ведут представители департамента образования и науки Брянской области.					
8.2.Критерии оценки к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» - диалог с представителем департамента образования и науки Брянской области							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение риторическими	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в	владеет в достаточ-	владеет в

	навыками публичной деловой речи		точно		необходимой мере	ночной мере	полной мере
4.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6.	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8.	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 40							

СОСТАВ
оргкомитета областного конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования Брянской области
«Сердце отдаю детям»

- | | |
|-----------------|--|
| Чернякова Н.В. | -первый заместитель директора департамента образования и науки Брянской области, председатель; |
| Турлакова Н.В. | -начальник отдела развития специальных учреждений, воспитательной работы и оздоровления детей департамента образования и науки Брянской области; |
| Голубева А.И. | -председатель областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместитель председателя; |
| Матюхина П.В. | -ректор Брянского института повышения квалификации работников образования, к.п.н.; |
| Клиндух А.Ю. | -и.о.директора ГАУ ДО «Брянский областной эколого-биологический центр»; |
| Шинкаренко Е.Г. | -директор ГБУ ДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина»; |
| Андрияшкин А.В. | -директор ГАУ ДО Брянской области «Детский технопарк «Кванториум»; |
| Тищенко В.П. | -директор ГАУ ДО «Брянский региональный Центр эстетического воспитания детей «Родники»; |
| Лукомская Г.С. | -директор ГАУ ДО «Центр технического творчества Брянской области»; |
| Порошин Д.А. | -директор ГАНОУ «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» ОГМА; |

Васькина О.М.

-заместитель директора Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ОГМА»;

Гудова Ю.В.

- ведущий консультант отдела развития специальных учреждений, воспитательной работы и оздоровления детей департамента образования и науки Брянской области, секретарь.