

Ресурсы и возможности электронной образовательной среды

Особенности работы на сайте ФИПИ с обучающимися выпускных классов.

Обухов Алексей Николаевич,
учитель истории и обществознания,
МБОУ "Снежская гимназия" Брянского района

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

ФИПИ занимается исследованиями в области оценки качества образования.

Учредитель: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзор).

fipi.ru



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранным гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#) [ВПР 11](#)



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ Услуги ▾

ЕГЭ

Нормативно-правовые
документы

Демоверсии,
спецификации,
кодификаторы

Для предметных
комиссий субъектов РФ

Аналитические и
методические материалы

Видеоконсультации
разработчиков КИМ ЕГЭ

Открытый банк заданий
ЕГЭ

Открытый банк заданий ОГЭ

Итоговое сочинение

Итоговое собеседование

Иностранным гражданам

Задания по русскому языку

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

ВПР 11

Методические рекомендации

Для учителей

Структура материала по ЕГЭ на сайте ФИПИ

1. ЕГЭ
2. Нормативно-правовые документы
3. Демонверсии, спецификации, кодификаторы
4. Для предметных комиссий субъектов РФ
5. Аналитические и методические материалы
6. Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ
7. Открытый банк заданий ЕГЭ

1. ЕГЭ

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования.

При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Для оформления ответов на задания КИМ используются специальные бланки.

ЕГЭ по всем учебным предметам, кроме иностранных языков, проводится в письменной форме на русском языке. ЕГЭ по иностранным языкам проводится в устной и письменной форме.

ЕГЭ организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

ЕГЭ проводится по 15 учебным предметам:

2. Нормативно-правовые документы

Нормативно-правовые документы

Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» — [СКАЧАТЬ](#)

Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» — [СКАЧАТЬ](#)

Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04-18 от 31.01.2022 г.) — [СКАЧАТЬ](#)

2. Нормативно-правовые документы

-  1. МР по проведению ГИА-9 в 2022 году.pdf
-  2. МР ЕГЭ в ППЭ 2022 году.docx
-  3. Сборник форм ЕГЭ в 2022 году.xlsx
-  4. МР по разработке Положения о ГЭК субъекта РФ при проведении ГИА-11 в 2022 году.pdf
-  5. МР по работе КК при проведении ГИА-11 в 2022 году.pdf
-  6. МР по организации и проведению ГВЭ-11 в 2022 году.pdf
-  7. Сборник форм ГВЭ-11 2022.xlsx
-  8. МР по организации доставки ЭМ ГИА-11 в 2022 году.pdf
-  9. МР по работе ПК при проведении ГИА-11 в 2022 году.pdf
-  10. Правила заполнения бланков ЕГЭ и ГВЭ 2022 год.pdf
-  11. МР РЦОИ в 2022 году.pdf
-  12. МР по общественному наблюдению 2022 год.pdf
-  13. МР по организации видеонаблюдения в 2022 году.pdf
-  14. МР ОВЗ ГИА-9 и ГИА-11 2022 год.pdf
-  15. МР по подготовке и проведению КЕГЭ в 2022 году.pdf
-  Письмо Рособрнадзора от 31.01.22_04-18_О направлении МР по ГИА в 2022 году.pdf

3. Демоверсии, спецификации, кодификаторы



ФИПИ

Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена.

[О нас](#)

[ЕГЭ](#)

[ОГЭ](#)

[ГВЭ](#)

[Навигатор подготовки](#)

[Методическая копилка](#)

[Журнал ФИПИ](#)

[Русский язык](#)

[Математика](#)

[Физика](#)

[Химия](#)

[Информатика](#)

[Биология](#)

[История](#)

[География](#)

[Обществознание](#)

[Литература](#)

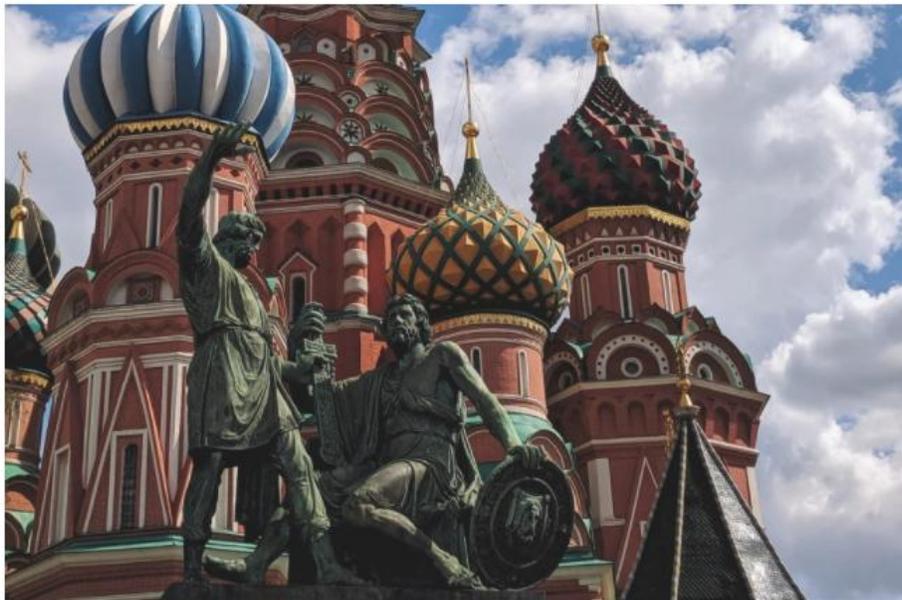
[Английский язык](#)

[Немецкий язык](#)

[Французский язык](#)

[Испанский язык](#)

[Китайский язык](#)



Единый государственный экзамен по истории

- Демонстрационный вариант
- Кодификатор
- Спецификация

[Скачать](#)

3. Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8–10 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 5–7, 11 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущены две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3. Демоверсии, спецификации, кодификаторы

12

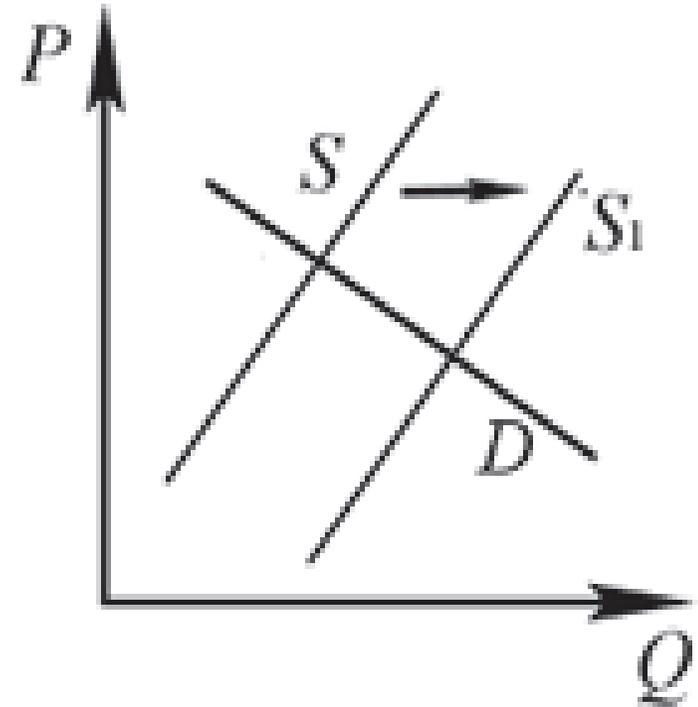
Назовите автора данного документа. Укажите век, в котором он жил. Укажите его бывшего сподвижника, переписка с которым считается выдающимся примером публицистики той эпохи.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>автор</u> – Иван IV (Иван Грозный); 2) <u>век</u> – шестнадцатый; 3) <u>бывший сподвижник</u> – князь А.М. Курбский. <i>Каждый элемент может быть <u>засчитан только при условии отсутствия неверных позиций</u> в этом элементе наряду с верной</i>	
Правильно указаны автор, век, бывший сподвижник	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	2

3. Демоверсии, спецификации, кодификаторы

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

3. Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена уменьшилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: благодаря внедрению новых высокопроизводительных технологий сократилось время производства одного автомобиля, что позволило увеличить количество произведённых автомобилей; <i>(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)</i> <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены. <i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения спроса и равновесной цены.)</i></p> <p>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	

3. Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Указания по оцениванию 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при <u>правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</u>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

4. Для предметных комиссий субъектов РФ

Для предметных комиссий субъектов РФ

Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2022

Русский язык

Математика

Физика

Химия

Биология

История

География

Обществознание

Литература

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык

Китайский язык

4. Для предметных комиссий субъектов РФ

Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации

по проверке выполнения заданий с развёрнутым
ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2021 года

4. Для предметных комиссий субъектов РФ

Оглавление

1. ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ В КИМ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	4
2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ С ПРИМЕРАМИ ОТВЕТОВ ЭКЗАМЕНУЕМЫХ	7
2.1. Оценивание выполнения заданий к фрагментам текста (21–24)	7
2.2. Оценивание выполнения заданий на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания в свободно конструируемом фрагменте текста (25)	18
2.3. Оценивание выполнения заданий на конкретизацию какого-либо теоретического положения (понятия) с помощью примеров (26)	23
2.4. Оценивание ответов на проблемные познавательные задачи (27)	26
2.5. Оценивание выполнения заданий, требующих составления плана развёрнутого ответа по заданной теме (28)	31
2.6. Оценивание выполнения альтернативных заданий, требующих написания мини- сочинения (29)	38
ПРИЛОЖЕНИЕ	58

Как автор характеризует правоотношения? (Приведите любые две авторские характеристики правоотношений.) Какие три элемента инструментария правового регулирования упомянуты в тексте? Для чего, по мнению автора, участники общественных отношений желают вступить в правоотношения?

Ответ 1

1) Правоотношения – это право в действии, в жизни, это превращение абстрактного правила поведения в конкретное действие или бездействие конкретного индивида или коллективных образований. Правоотношения – это особая юридическая связь участников различных социальных процессов, их сцепление в человеческое общество. 2) 3 элемента инструментария: запреты, дозволения, управомочия. 3) Участники общественных отношений желают вступить в правоотношения для достижения своих целей, устойчивого обеспечения своей жизнедеятельности.

Оба эксперта оценили этот ответ двумя баллами, т.е. присвоили максимальный балл.

Комментарий

Правильно даны ответы на три вопроса

Ответ 2

№ 21. 1) – «Правоотношения – это превращение абстрактного правила поведения (нормы) в конкретное действие или бездействие конкретного индивида или коллективных образований»
– «Правоотношения – это особая юридическая связь участников различных социальных процессов, их сцепление в человеческое общество»
2) Элементами инструментария правового регулирования являются: запреты, дозволения, управомочия

Оба эксперта оценили этот ответ одним баллом.

Комментарий

Правильно даны ответы на два вопроса

5. Аналитические и методические материалы

И.А. Артасов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для учителей, подготовленные
на основе анализа типичных ошибок
участников ЕГЭ 2021 года**

по ИСТОРИИ

Москва, 2021

Т.Е. Лискова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для учителей, подготовленные
на основе анализа типичных ошибок
участников ЕГЭ 2021 года**

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Москва, 2021

5. Аналитические и методические материалы

Пример 4

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) созыв Учредительного собрания
- Б) присоединение к Московскому государству Новгородской земли
- В) Смоленская война
- Г) Семилетняя война

УЧАСТНИКИ

- 1) П.А. Столыпин
- 2) В.М. Чернов
- 3) Василий III
- 4) П.А. Румянцев
- 5) М.Б. Шеин
- 6) Иван III

5. Аналитические и методические материалы

- Наиболее распространенной ошибкой при выполнении задания из примера 4 являлось соотнесение события «созыв **Учредительного собрания**» с **П.А. Столыпиным**.
- Немного менее распространенным, но также часто допускаемым было ошибочное соотнесение **Василия III** с событиями «**присоединение к Московскому государству Новгородской земли**» и «**Смоленская война**». Наименьшее количество ошибок допущено при определении участника Семилетней войны (П.А. Румянцев).
- Анализ выполнения данного задания, а также аналогичных заданий линии 9 показывает, что **ошибки допускаются при соотнесении исторических деятелей, чья историческая активность приходилась на период, который хронологически близок к представленному в задании событию**, но все же этот деятель участником данного события не являлся. Следует также отметить, что задание на проверку знания исторических деятелей выполнено участниками ЕГЭ 2021 г. не только хуже, чем выпускниками 2020 г., но и с низким результатом по сравнению с результатами выполнения других заданий части 1 экзаменационной работы.

6. Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ

Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ

Онлайн-консультации по подготовке к ЕГЭ 2022 года

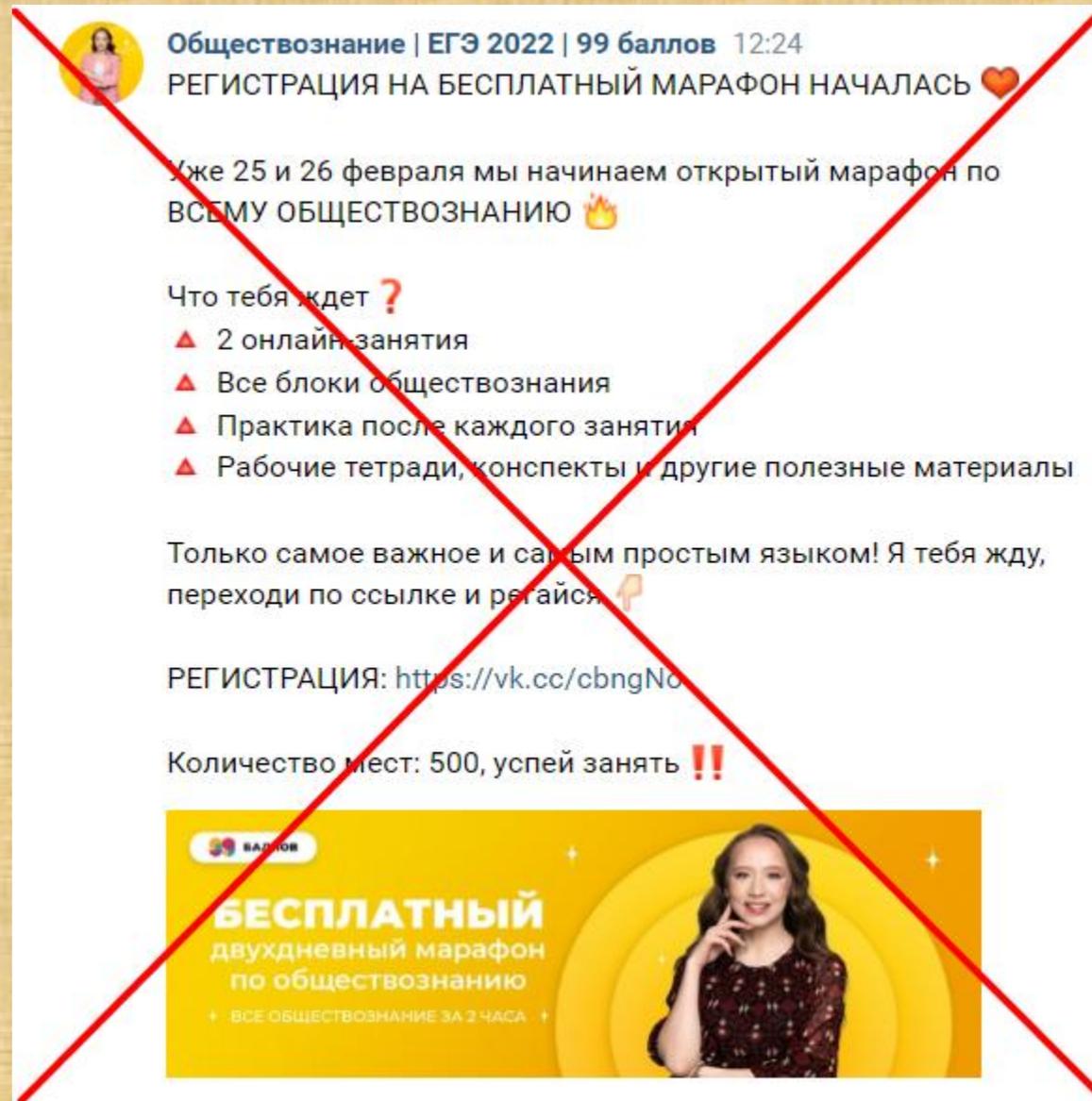
14 октября 2021 г. состоялась видеоконсультация по вопросам **подготовки к ЕГЭ-2022 по истории** с участием Игоря Артасова, заместителя руководителя комиссии по разработке КИМ ГИА по истории

 Смотреть 

7 октября 2021 г. состоялась видеоконсультация по вопросам **подготовки к ЕГЭ-2022 по обществознанию** с участием Татьяны Лисковой, руководителя комиссии по разработке КИМ ГИА по обществознанию

 Смотреть 

6. Видеоконсультации разработчиков КИМ ЕГЭ



Обществознание | ЕГЭ 2022 | 99 баллов 12:24
РЕГИСТРАЦИЯ НА БЕСПЛАТНЫЙ МАРАФОН НАЧАЛАСЬ ❤️

Уже 25 и 26 февраля мы начинаем открытый марафон по ВСЕМУ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 🔥

Что тебя ждет ?

- ▲ 2 онлайн-занятия
- ▲ Все блоки обществознания
- ▲ Практика после каждого занятия
- ▲ Рабочие тетради, конспекты и другие полезные материалы

Только самое важное и самым простым языком! Я тебя жду, переходи по ссылке и регистрируйся 🙌

РЕГИСТРАЦИЯ: <https://vk.cc/cbngNo>

Количество мест: 500, успевай занять !!



7. Открытый банк заданий ЕГЭ

Открытый банк заданий ЕГЭ

Внимание! Новая версия «Открытого банка заданий ЕГЭ» функционирует в тестовом режиме.

По техническим вопросам работы банка просьба обращаться на электронный адрес:

tarnum@fipi.ru

Открытый банк заданий ЕГЭ

Перейти



7. Открытый банк заданий ЕГЭ



Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ЕГЭ

РУССКИЙ
ЯЗЫК



МАТЕМАТИКА
(ПРОФ.)



ФИЗИКА



ХИМИЯ



ИНФОРМАТИ -
КА И ИКТ



БИОЛОГИЯ



ИСТОРИЯ



ГЕОГРАФИЯ



АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК



НЕМЕЦКИЙ
ЯЗЫК



ФРАНЦУЗСКИЙ
ЯЗЫК



ОБЩЕСТВО -
ЗНАНИЕ



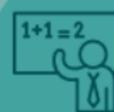
ИСПАНСКИЙ
ЯЗЫК



ЛИТЕРАТУРА



МАТЕМАТИКА
(БАЗ.)



7. Открытый банк заданий ЕГЭ



Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ЕГЭ | История



ПОДБОР ЗАДАНИЙ

Кол-во заданий: 1845

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ○ ○ 185

показывать на странице по: 5 10

Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Укажите имя князя, ставшего основателем династии московских правителей.

Ответ:

- Юрий Долгорукий
- Даниил Александрович
- Иван Калита
- Андрей Боголюбский



Номер: 8866



Статус задания: **НЕ РЕШЕНО**

ОТВЕТИТЬ

7. Открытый банк заданий ЕГЭ



Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

[ЕГЭ](#) | [История](#)



ПОДБОР ЗАДАНИЙ

Кол-во заданий: 1845

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ○ ○ 185

показывать на странице по:

Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Укажите имя князя, ставшего основателем династии московских правителей.

Ответ:

- Юрий Долгорукий
- Даниил Александрович
- Иван Калита
- Андрей Боголюбский

i

Номер: 8866



Статус задания: **НЕВЕРНО**

ОТВЕТИТЬ



Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Укажите имя князя, ставшего основателем династии московских правителей.

Ответ:

- Юрий Долгорукий
- Даниил Александрович
- Иван Калита
- Андрей Боголюбский



7. Открытый банк заданий ЕГЭ



Внимательно прочитайте текст задания и выберите верный ответ из списка

Укажите имя князя, ставшего основателем династии московских правителей.

Ответ:

- Юрий Долгорукий
- Даниил Александрович
- Иван Калита
- Андрей Боголюбский



7. Открытый банк заданий ЕГЭ



Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

[ЕГЭ](#) | [История](#)

 **ПОДБОР ЗАДАНИЙ** Кол-во заданий: 1845

Разделы заданий

- Древность и Средневековье
- Новое время
- Новейшая история

Темы заданий (КЭС)

Выбор ▾

Уровень сложности

- Базовый
- Повышенный
- Высокий

Тип ответа

- Единичный выбор
- Краткий ответ
- Множественный выбор
- Последовательность
- Развернутый ответ
- Расстановка терминов
- Установить соответствие

Номер задания

Номер группы

Искать задания

- Все
- Нерешенные
- Решенные
- Все
- Только в "Избранном"
- Все, кроме включенных в "Избранное"

7. Открытый банк заданий ЕГЭ



Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

[ЕГЭ](#) | [История](#)

 ПОДБОР ЗАДАНИЙ Кол-во заданий: 1845

Разделы заданий

Древность и Средневековье

Новое время

Новейшая история

Темы заданий (КЭС)

Выбор ▾

Уровень сложности

Базовый Повышенный Высокий

Тип ответа

Единичный выбор Краткий ответ Множественный выбор Последовательность Развернутый ответ

Расстановка терминов Установить соответствие

Номер задания

Номер группы

Искать задания

Все Нерешенные Решенные

Все Только в "Избранном" Все, кроме включенных в "Избранное"

7. Открытый банк заданий ЕГЭ



Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ЕГЭ | История



ПОДБОР ЗАДАНИЙ

Кол-во заданий: 100

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

показывать на странице по: 5 10

Задание с развернутым ответом

Ниже названы три исторических деятеля различных эпох. Выберите из них ОДНОГО и выполните задания.

1) Владимир Мономах; 2) А.А. Аракчеев; 3) И.В. Сталин

Укажите время жизни исторического деятеля (с точностью до десятилетия или части века). Назовите основные направления его деятельности и дайте их краткую характеристику. Укажите результаты его деятельности.



Номер: 8904



Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Прочитайте отрывок из челобитной.

«В прошлом, в 1641 году обратились с просьбой к государю царю и великому князю всея Руси дворяне и дети боярские из разных городов всей землей.

Убегают от них старинные их крестьяне в разные города в большие поместья и в вотчины в патриаршие, и в митрополичьи, и в архиепископские, и в разных монастырей, и в государевы дворцовые села, и в чёрные волости, и поселяются у бояр, и у окольных, и у других столичных чинов людей на льготных условиях. И те помещики и вотчинники и монастыри тем их беглым крестьянам на пустых местах (новые) слободы строят, а их поместья и вотчины от того пустеют. И те их беглые крестьяне, прожив за теми людьми урочные годы и надеясь на этих "сильных" людей, приходя них (в прежние места), и оставшихся крестьян подговаривают уходить и даже дома их поджигают и разоряют; да (новые владельцы) с тех их беглых крестьян берут записи о ссудах и займах, чтобы надёжнее их закрепить за собой.

7. Открытый банк заданий ЕГЭ

Задание с развернутым ответом

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1132–1236 гг.; 2) ноябрь 1796 г. – март 1801 г.; 3) октябрь 1928 г. – май 1941 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оценить влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

i Номер: 10614 ★

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из Жития святого <...>

«Божиим попущением за грехи наши ордынский князь <...> собрал силу великую, всю орду... и идёт на Русскую землю; и были все люди страхом великим охвачены. Князь же великий, скипетр Русской земли державший, ...пришёл к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против ордынцев выступить: ведь он знал, что Сергий – муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: "Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против [врагов], и,

7. Открытый банк заданий ЕГЭ

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из Жития святого <...>

«Божиим попусцием за грехи наши ордынский князь <...> собрал силу великую, всю орду... и идёт на Русскую землю; и были все люди страхом великим охвачены. Князь же великий, скипетр Русской земли державший, ...пришёл к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против ордынцев выступить: ведь он знал, что Сергий – муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: "Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против [врагов], и, если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в своё отечество вернёшься".

Собрав всех воинов своих, выступил он против [ордынцев]; увидев же войско ордынское весьма многочисленное, они остановились в сомнении, страхом многие из них охвачены были, размышляя, что же делать. И вот внезапно в это время появился гонец с посланием от святого, гласящим: "Без всякого сомнения, господин, смело вступай в бой со свирепостью их, нисколько не утруждаясь, – обязательно поможет тебе Бог". Тогда князь великий <...> и всё войско его, от этого послания великой решимости исполнившись, пошли против ордынцев... Так началось сражение, и многие пали, но помог Бог великому победоносному князю, и побеждены были ордынцы, и полному разгрому подверглись, ведь видели окаянные против себя посланный Богом гнев и Божье негодование, и все обратились в бегство. Великий князь <...>, славную победу одержав, пришёл к Сергию, благодарность принеся за добрый совет. Бога славил и вклад большой в монастырь дал».

Задание №3. Задание с развернутым ответом

Укажите любые две причины (предпосылки) победы русского войска в описываемой битве, не названные автором в данном отрывке. Приведите одно любое положение, раскрывающее значение победы русского войска в этой битве.



Спасибо за внимание!