

# ЭОС и дистанционная система обучения

Учитель МАОУ г. Жуковки «МАОУ Лицей N1  
Им. Д.С. Езерского»  
Гакова И.В.

- **Возможности сервиса Pruff Me:**
- демонстрировать контент – презентации, ролики, рабочий стол и другое;
- работать нескольким спикерам одновременно;
- проводить тесты / опросы, причем они могут иметь одиночные и множественные варианты ответов, свободные ответы, когда тестовые задания решены правильно, участнику могут быть начислены баллы;
- записать вебинар, после того как он уже вышел в эфир;
- формировать статистику вебинара, интегрировать статистические сервисы прочее.

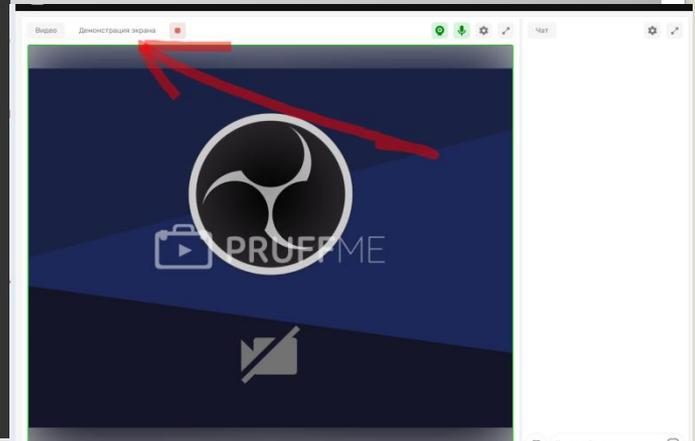
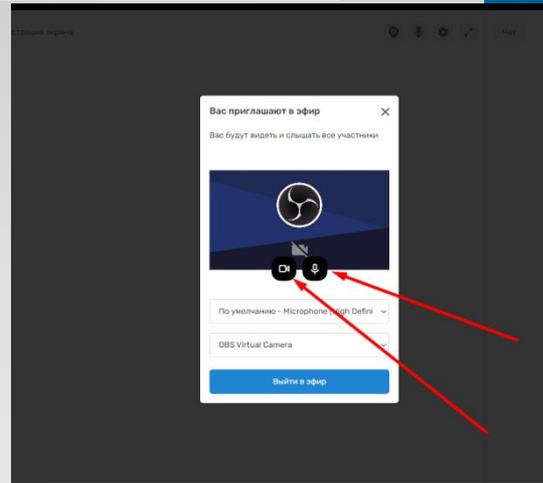
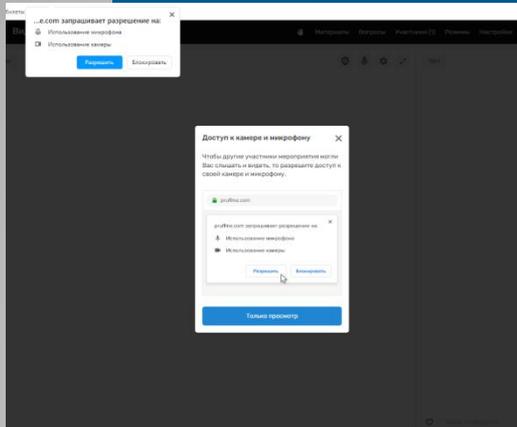
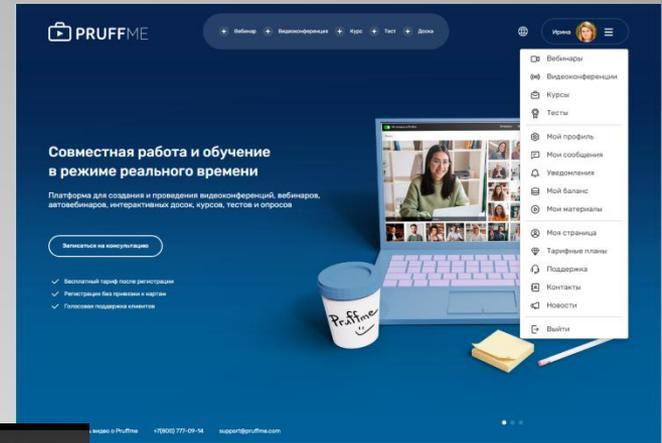
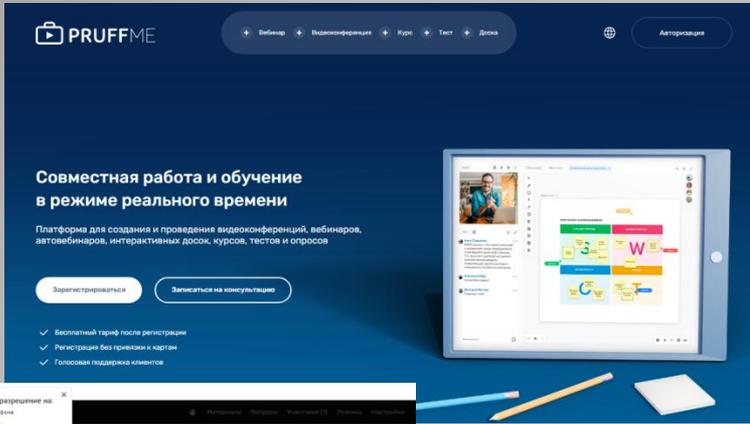
**Pruff Me**

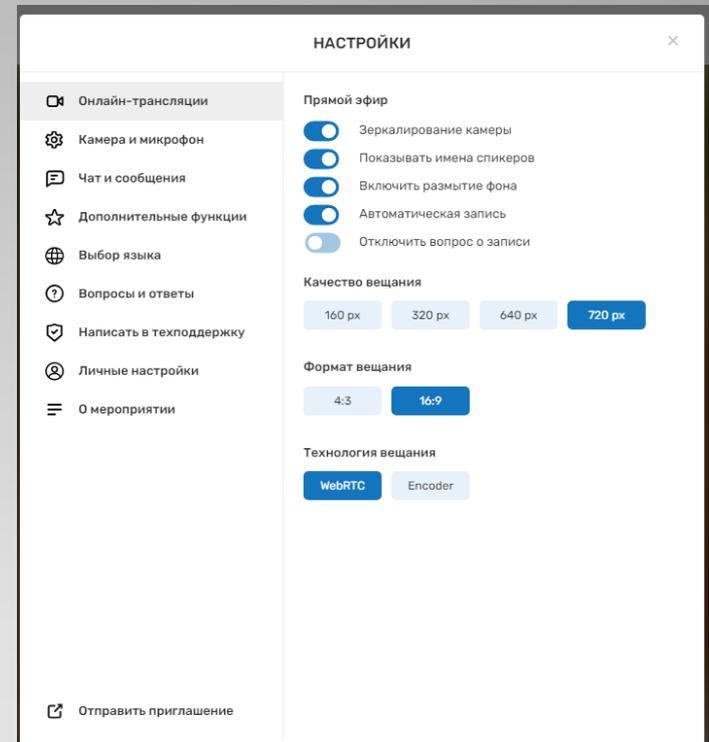
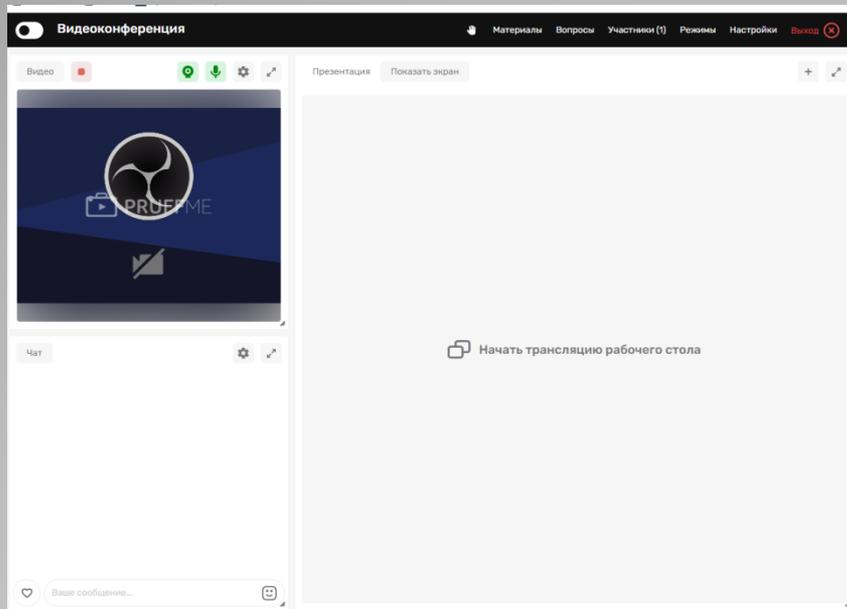
- **Достоинства сервиса**

- Размещение списка вебинаров на платформе. Из предлагаемого перечня можно выбрать вебинар на подходящую тему, если своя тема еще не сформулирована или сформулирована не до конца. Это позволяет также познакомиться с проектами других пользователей, взять на вооружение интересные фишки.
- Отпадает необходимость в дополнительном софте. Платформа располагает технологией вещания ВеБРТЦ, что способствует экономии времени и сил для дополнительных тулов.
- Наличие различных типов опроса: одиночные, множественные, задания, ранг, эссе, сопоставления, рейтинги, матрицы. Каждый может найти здесь то, в чем испытывает потребность.
- Наличие записей вебинаров. Автоматическое появление записей вебинаров спустя пять-шесть часов. Рекомендуется сохранить нужную запись на свое электронное устройство, поскольку после тридцати суток она удаляется.
- Аудитория вебинара может составить свыше тысячи участников. Для этого нужно связаться со службой поддержки, поскольку автоматическое увеличение числа участников не предусмотрено.
- Проведение автовебинаров. Возможность создания автовебинара появляется в том случае, если существует запись вебинара, который был проведен на Пруфми.

- **Недостатки**

- Наличие большого количества тарифных планов. Новичку сложно разобраться в этой системе.
- Техподдержка не всегда вовремя отвечает и не всегда оказывает нужную помощь.
- Много технических сбоев.
- Мобильное приложение не разработано.





- **Интерактивная доска позволяет осуществлять:**
- передвижение, приближение и отдаление нужных объектов;
- рисование нужным цветом и толщиной;
- добавление фигур, текстовых заметок, смена шрифта, размера, цвета, обводки;
- соединение элементов линиями и стрелками;
- наклеивание» разноцветных стикеров и выстраивание последовательностей;
- добавление отдельных рабочих областей различных форматов;
- загрузка изображений, рисование и подчеркивание;
- комментарии к отдельным элементам, общение;
- использование шаблонов и создание собственных;

- Демонстрация контента, проведение вебинаров и видео-презентаций;
- Тесты и опросы;
- Запись контента и скачивание презентаций;
- Автовебинар на базе вашего сценария;
- Марафоны;
- Личный кабинет для учеников потока;
- Аналитика;

- **НЕДОСТАТКИ**

- При проведении трансляции используются различные сторонние сервисы, которые не могут обеспечивать 100% надёжность соединения;
- Для проведения вебинара необходимо иметь зарегистрированный аккаунт в системе Google или на YouTube;
- Видеоматериал сохраняется только для спикера, для использования записи ученикам потребуются создавать отдельное видео.

**Бизон 365**



BIZON365.ru

### Служебный вход

Введите адрес электронной почты и пароль.

E-mail

Пароль

Пароль был отправлен вам на почту при регистрации.

[Войти](#) [Восстановить пароль](#)

## Вебинарные комнаты

Вебинарные комнаты (0 из 30) [Домен и общие параметры](#) [Мультикомнаты](#) [Видео-ферма](#)

[+ Создать комнату](#)

Вы еще не создали ни одной комнаты.

Нажмите на вкладку "Создать комнату", чтобы добавить первую веб-комнату.

Не знаете с чего начать? Посмотрите нашу [пошаговую инструкцию](#).

Комната: 122607:kzvieftk13

[Общие](#) [Трансляция / Автовебинар](#) [Презентация](#) [Доступ](#)

[Больше настроек >](#)

[Живой вебинар](#) [Автовебинар](#)

1 Для проведения автовебинара необходимо [подготовить сценарий](#). Для этого можно провести живой вебинар или составить сценарий вручную.

[Видео-инструкция](#) [Руководство пользователя](#)

Использовать сценарий: [из этой комнаты](#)

[Параметры автовебинара](#) [Идентификатор выбранного сценария...](#)

2 Задайте расписание автовебинара:

У вас включен тариф «Старт». За каждый сеанс без зрителей будет списано 2 руб. [Настройка тарифа >>](#)

### Создать комнату

#### Заголовок в вебинарной комнате

#### Идентификатор комнаты

Только английские буквы, цифры, знак подчеркивания и тире.

[Сгенерировать](#)

Комната будет доступна по адресу:

Если вам не нужен читабельный адрес, просто нажмите на кнопку "Сгенерировать".

**Внимание:** Ссылку на комнату изменить будет нельзя!

[Создать комнату](#) [Отмена](#)



Автовебинар — быстрее не придумать  
на базе проведенного "живого" вебинара или вашего сценария.

и другие возможности

- Демонстрация контента, проведение вебинаров и видео-презентаций;
- Тесты и опросы;
- Запись контента и скачивание презентаций;
- Брендирование;
- Автовебинар на базе вашего сценария;
- Марафоны;
- Личный кабинет для учеников потока;
- Аналитика;
- Маркетинговый функционал (продающие баннеры и интернет-рассылка).



BIZON365

[Вебинары](#)

[Курсы и тесты](#)

[Касса](#)

[Личный кабинет](#)

[Помощь](#)



0.00  
0.00

Аккаунт **122607**

[alexgakov@mail.ru](#)

## Пульт Управления Бизоном

### Вебинары

Доступных мест

0

[Комнаты](#)

0

[Страницы регистрации](#)

0

[Отчеты](#)

В эфире:

Живых вебинаров: 0

Автовебинаров: 0

### Курсы и тесты

Учеников

[Центр модерации](#)

[Курсы и уроки](#)

[Ученики и доступ](#)

[Тесты](#)

### Касса

Оборот за текущий месяц

0

[Заказы](#)

0

[Товары](#)

0

[Партнеры](#)

0

[Настройки](#)

### Диск

Используется:

0 Gb

[Мои файлы](#)

Аккаунт **122607**

Выбранное имя: **122607**

Вы зашли как:

**alexgakov@mail.ru**

Администратор

[Управление сотрудниками](#)

[Личный кабинет](#)

[★ Достижения](#)

Основной баланс:

0 руб.

Бонусный баланс:

0 руб.

[+ Пополнить основной баланс](#)

[Новости проекта](#)

[Новости в Telegram](#)



[Ваше мнение о сервисе >>](#)

ЭКЗАМЕНАРИУМ 131 день

Список курсов

Органическая химия

Домашние задания

Дневник успеха

Уроки

Ученики

Наставники

Аналитика

Сообщения

E-mail сообщения

Частые вопросы

Групповые чаты

Настройки курса

Автоматизация

Бренд и реклама

Поддержка

Тема 1. Классификация и номенклатура органических соединений 1 урок

1. Классификация и номенклатура органических соединений.

Добавить урок Копировать из другого курса

Тема 2. Строение органических соединений 11 уроков

Тема 3. Химические свойства и получение алканов 1 урок

Тема 4. Химические свойства и получение алкенов

Добавить урок Копировать из другого курса

Тема 5. Химические свойства и получение циклоалканов

Добавить урок Копировать из другого курса

Тема 6. Химические свойства и получение алкинов

Список курсов

Органическая химия

Домашние задания

Дневник успеха

Уроки

Ученики

Наставники

Аналитика

Сообщения

E-mail сообщения

Частые вопросы

Групповые чаты

Настройки курса

Автоматизация

Бренд и реклама

Поддержка

Урок 1. Строение органических соединений Алканы

Тема 2. Строение органических соединений

Строение органических соединений АЛКАН...

Формула	Название	Молекулярная формула	Молекулярная масса	Молярная масса
CH <sub>4</sub>	Метан	CH <sub>4</sub>	16	16
C <sub>2</sub> H <sub>6</sub>	Этан	C <sub>2</sub> H <sub>6</sub>	30	30
C <sub>3</sub> H <sub>8</sub>	Пропан	C <sub>3</sub> H <sub>8</sub>	44	44
C <sub>4</sub> H <sub>10</sub>	Бутан	C <sub>4</sub> H <sub>10</sub>	58	58
C <sub>5</sub> H <sub>12</sub>	Пентан	C <sub>5</sub> H <sub>12</sub>	72	72
C <sub>6</sub> H <sub>14</sub>	Гексан	C <sub>6</sub> H <sub>14</sub>	86	86
C <sub>7</sub> H <sub>16</sub>	Гептан	C <sub>7</sub> H <sub>16</sub>	100	100
C <sub>8</sub> H <sub>18</sub>	Октан	C <sub>8</sub> H <sub>18</sub>	114	114
C <sub>9</sub> H <sub>20</sub>	Нонан	C <sub>9</sub> H <sub>20</sub>	128	128
C <sub>10</sub> H <sub>22</sub>	Децан	C <sub>10</sub> H <sub>22</sub>	142	142

Редктировать урок Вернуться в список уроков

АНТИТРЕНИНГИ  
платформа онлайн-обучения

Уроки

АнтиТренинги

Список курсов

Домашние задания

Дневник успеха

**Уроки**

Ученики

Наставники

Аналитика

Сообщения

E-mail сообщения

Частые вопросы

Групповые чаты

Настройки курса

Автоматизация

Бренд и реклама

Поддержка

### Тема 2. Строение органических соединений 11 уроков

- 1. Строение органических соединений Алканы
- 2. Тест "Строение органических соединений"
- 3. 5. Тест. Свойства веществ
- 4. 4. Тест. Геометрическая изомерия
- 5. 3. Тест. Структурная изомерия
- 6. 6. Тест. Гибридизация
- 7. 7. Тест. Общая изомерия
- 8. 8. Тест. Оптическая изомерия
- 9. 9. Тест. Гомология

Список курсов

Домашние задания

Дневник успеха

**Уроки**

Ученики

Наставники

Аналитика

Сообщения

E-mail сообщения

Частые вопросы

Групповые чаты

Настройки курса

Автоматизация

Бренд и реклама

Поддержка

### Органическая химия

Урок 2. Тест "Строение органических соединений"  
Тема 2. Строение органических соединений

В следующих вопросах может быть любое число вариантов ответов

- Угол HCH в атоме метана равен**
  - 109.5
  - 120
  - 90
  - 150
- Атом метана имеет форму**
  - квадрата
  - тетраэдра
  - треугольника
  - пирамиды
- Гидридизация это теория о**

Дайте наиболее точный ответ/ответы

  - разделения орбиталей по энергии
  - разделения одной s и 3 p-орбитали по энергии

## Тесты

ЭКЗАМЕНАРИУМ 131 день

Органическая химия

Ученики 0 из 11

Пользователь	Был(а)	Урок	Доступ к курсу
это лера :) Экзаменариум START 30 дней Бесплатный ...	был(а) 12.07.2021	1.1	
Клепиков Михаил	Не заходил	1.1	
Панова Анастасия	был(а) 13.04.2021	2.3	
Термус Валерия	был(а) 15.03.2021	1.1	
Босенко Рената	был(а) 27.03.2021	1.1	
Сорочинский Иван	был(а) 22.03.2021	2.1	
Остудина Аня	был(а) 13.04.2021	2.1	
Сковородин Ян	был(а) 29.03.2021	2.1	
Волкова Камилла Бесплатный ...	был(а) 06.05.2021	1.1	
Чермошнцева Татьяна	был(а) 05.04.2021	1.1	
Чермошнцев Артем START+ 30 д... Фокус-Группа	был(а) 02.09.2021	1.1	

Органическая химия

Групповые чаты

Наименование	Тип	Действия
Пробный курс	Общедоступный чат	
Тема 1. «Индексы для Камилочки»	Общедоступный чат	
Тема 1. «Классификация и номенклатура органических соединений»	Общедоступный чат	

Показывать: 10

Добавить

## Групповые чаты

Урок № 3.1, Вебинар. Свойства алканов

Проверено за 1 м. Проведено от 03.04.2021 20:51

Анастасия Панова

Урок № 2.2. Тест знаний. Тест "Строение органических соединений"

- Правильных ответов: 100% (6 из 6)
- Ошибок: 0 Допустимо: 3

Вопрос 1. Угол HCH в атоме метана равен

120

150

90

109.5

Принят!

Вопрос 2. Атом азота имеет форму

треугольника

квадрата

тетраэдра

пирамиды

Принят!

Вопрос 3. Характеристика это теория о

разделении одной s и 3 p-орбитали по энергии

разделении орбиталей по энергии

смешении s и p-орбиталей по энергии

смешении орбиталей по энергии

Проверка домашнего задания

Ученики

- Список курсов
- Домашние задания
- Дневник успеха
- Уроки
- Ученики
- Наставники
- Аналитика
- Сообщения
- E-mail сообщения
- Частые вопросы**
- Групповые чаты
- Настройки курса
- Автоматизация
- Бренд и реклама
- Поддержка

### Частые вопросы

#### Общие вопросы о курсе

[+ Добавить вопрос и ответ к уроку](#)

#### Классификация и номенклатура органических соединений.

[+ Добавить вопрос и ответ к уроку](#)

#### Строение органических соединений Алканы

[Напомнить задание](#)

[+ Добавить вопрос и ответ к уроку](#)

#### Тест "Строение органических соединений"

[Напомнить задание](#)

[+ Добавить вопрос и ответ к уроку](#)

Список курсов

Органическая химия

Урок 1. Классификация и номенклатура органических...

Тема 1. Классификация и номенклатура органических...

ТЕСТ

0:00 / 4:25

Редизайнировать урок Вернуться в список уроков

- Домашние задания
- Дневник успеха
- Уроки
- Ученики
- Наставники
- Аналитика
- Сообщения
- E-mail сообщения
- Частые вопросы
- Групповые чаты
- Настройки курса
- Автоматизация
- Бренд и реклама
- Поддержка

Помощь

Обучение с платформой бесплатно

1.1 Классификация органических соединений

Тема 2. Строение органических соединений

2.1 Строение органических соединений

2.2 Тест "Строение органических соединений"

2.3.5. Строение органических соединений

2.4.4. Строение органических соединений

2.5.3. Строение органических соединений

[Напомнить задание](#)



# Частые вопросы.

подготовиться к ОГЭ с нуля  
НА 3 ЗА 3,5 МЕСЯЦА  
в подарок



то пойдет не так — обращайтесь к ним  
(не удается зарегистрироваться, пропадают списки аналогичных заданий и сведения об источниках заданий, не показываются курсы в разделе «Школа», скрываются решения в разделе «Учителю», разрезается сайт).

- Об экзамене
- Каталог заданий
- Вакансии
- Ученику
- Учителю
- Школа
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ

№/текст задания

Электронная почта  
Пароль

Войти  
Зарегистрироваться  
Восстановить пароль  
Войти через ВКонтакте

НАШИ БОТЫ  
  
На сайте что-то не так?  
Отключите адблок

персонализации сервисов сайта  
добавь работы используются  
или «cookie». Продолжая работу,  
согласяетесь с использованием  
«cookie» (можете отключить их в  
троякках вашего браузера).

кировщики рекламы портят  
топоспособность скритвов  
га. Выключите.

Каталог заданий по типам по темам ?

Каталоги ЕГЭ ЦТ

Всего заданий в каталоге	
<b>1. Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий</b>	31 <a href="#">Перейти</a>
<b>2. Общество и человек</b>	168
Биологическое и социальное в человеке	52 <a href="#">Перейти</a>
Общество как форма жизнедеятельности людей	61 <a href="#">Перейти</a>
Социальные реалии	55 <a href="#">Перейти</a>
<b>3. Духовная культура, наука в современном обществе</b>	64 <a href="#">Перейти</a>
<b>4. Сфера духовной культуры: анализ суждений</b>	65 <a href="#">Перейти</a>
<b>5. Поиск социальной информации из фотоизображения</b>	21 <a href="#">Перейти</a>
<b>6. Задание-задача на финансовую грамотность</b>	30 <a href="#">Перейти</a>
<b>7. Экономика, ее роль в жизни общества</b>	63 <a href="#">Перейти</a>
<b>8. Экономическая сфера</b>	115
Поведенциальство	60 <a href="#">Перейти</a>
Социальные реалии	55 <a href="#">Перейти</a>
<b>9. Экономическая сфера: анализ суждений</b>	63 <a href="#">Перейти</a>
<b>10. Социальная сфера</b>	112
Социальная структура общества, семья	61 <a href="#">Перейти</a>
Социальные реалии	51 <a href="#">Перейти</a>
<b>11. Социальная сфера: анализ суждений</b>	61 <a href="#">Перейти</a>
<b>12. Задание на анализ статистической информации</b>	31 <a href="#">Перейти</a>
<b>13. Сфера политики</b>	116
Власть, государство, политика в жизни общества	54 <a href="#">Перейти</a>
Социальные реалии	62 <a href="#">Перейти</a>
<b>14. Сфера политики: анализ суждений</b>	63 <a href="#">Перейти</a>
<b>15. Задание на установление соответствия</b>	62 <a href="#">Перейти</a>
<b>16. Право, норма права, правонарушение</b>	63 <a href="#">Перейти</a>
<b>17. Социальные отношения</b>	116
Конституция России, органы государственной власти	54 <a href="#">Перейти</a>
Трудовые и семейные правоотношения	62 <a href="#">Перейти</a>

наказание сервисов сайта  
работы используются  
или «cookie». Продолжая работу,  
согласяетесь с использованием  
«cookie» (можете отключить их в  
троякках вашего браузера).

кировщики рекламы портят  
топоспособность скритвов  
га.

Задание 5 № 15344  
Зайковс и Павлиев  
отключите наши тесты

Какая организация осуществляет вид экономической деятельности, изображенный на иллюстрации? Используя общественнонаучные знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности потребителем и кратко поясните каждое из правил.  
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задание 5 № 15344  
Рассмотрите фотографию.



Какая организация осуществляет вид экономической деятельности, изображенный на иллюстрации? Используя общественнонаучные знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности потребителем и кратко поясните каждое из правил.  
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Задание 5 № 15345  
Рассмотрите фотографию.



12. Задание на анализ статистической информации	31	<a href="#">Перейти</a>
<b>13. Сфера политики</b>	116	
Власть, государство, политика в жизни общества	54	<a href="#">Перейти</a>
Социальные реалии	62	<a href="#">Перейти</a>
<b>14. Сфера политики: анализ суждений</b>	63	<a href="#">Перейти</a>
<b>15. Задание на установление соответствия</b>	62	<a href="#">Перейти</a>
<b>16. Право, норма права, правонарушение</b>	63	<a href="#">Перейти</a>
<b>17. Социальные отношения</b>	116	
Конституция России, органы государственной власти	54	<a href="#">Перейти</a>
Трудовые и семейные правоотношения	62	<a href="#">Перейти</a>
<b>18. Право, норма права, правонарушение</b>	63	<a href="#">Перейти</a>
<b>19. Задание на установление соответствия</b>	62	<a href="#">Перейти</a>
<b>20. Задание на выделение существенных элементов понятия с помощью таблицы</b>	32	<a href="#">Перейти</a>
<b>21. Составление плана по тексту</b>	69	<a href="#">Перейти</a>
<b>22. Анализ текста</b>	64	<a href="#">Перейти</a>
<b>23. Анализ текста по содержанию</b>	70	<a href="#">Перейти</a>
<b>24. Выявление признаков понятий, расстановки на основе текста</b>	70	<a href="#">Перейти</a>
<b>Дополнительные задания для подготовки</b>		
Задание Д1. Общество и человек. Анализ суждений	61	<a href="#">Перейти</a>
Задание Д21. Задание на установление соответствия и логический вывод	51	<a href="#">Перейти</a>
Задание Д22. Задание на выбор верных позиций из списка	54	<a href="#">Перейти</a>
Задание Д23. Задание на выбор верных позиций из списка	51	<a href="#">Перейти</a>
Задание Д27. Анализ источника	26	<a href="#">Перейти</a>
Задание Д28. Анализ источника	16	<a href="#">Перейти</a>
Задание Д30. Анализ источника	55	<a href="#">Перейти</a>

Решу ОГЭ

Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР

**СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ**  
Обязательный портал для подготовки к экзаменам

Обществознание

8 класс

**ПОДГОТОВЬСЯ К ЕГЭ С НУЛЯ НА 90%**  
ЗА 3-5 НЕДЕЛЬ (В МЕСЯЦ)

Если вместо рекламного баннера вы видите эту надпись, у вас включены блокировщики рекламы. Наши пользователи сообщают, что блокировщики нарушают работоспособность сайта. Если это так, попросите не так — обращайтесь к нам.

(на сайте зарегистрированы, получают новые материалы: новости и объявления об отключении рекламы, на подключение к услуге в разделе «Цифра», повышают рейтинг в разделе «Эксперт», увеличивают сайт)

Каталог заданий по предмету **Обществознание**

Справочные каталоги: ОГЭ, ИИ, ИТ

Всего заданий в каталоге: 173

1. Сопоставление признаков понятий с рисунками	173	Посмотреть
Гражданство	34	Посмотреть
Договор	23	Посмотреть
Общественные отношения	18	Посмотреть
Законодательство	45	Посмотреть
Экономика	35	Посмотреть
2. Человек и общество	143	Посмотреть
Выбор обобщающего понятия	143	Посмотреть
3. Человек и общество	117	Посмотреть
Законодательство	157	Посмотреть
4. Человек и общество	133	Посмотреть
Выбор обобщающего понятия	133	Посмотреть
5. Экономика	135	Посмотреть
Выбор обобщающего понятия	135	Посмотреть
6. Экономика	139	Посмотреть
Сопоставление признаков	139	Посмотреть
7. Экономика	137	Посмотреть
Выбор обобщающего понятия	137	Посмотреть
8. Социальные отношения	144	Посмотреть
Выбор обобщающего понятия	144	Посмотреть
9. Социальные отношения	144	Посмотреть
Сопоставление признаков	137	Посмотреть
Выбор обобщающего понятия	144	Посмотреть
10. Политика	144	Посмотреть
Выбор обобщающего понятия	144	Посмотреть
11. Политика	124	Посмотреть
Выбор обобщающего понятия	154	Посмотреть
12. Право	132	Посмотреть
Классификация РБ	132	Посмотреть

Политика	3	Посмотреть
Человек и общество	2	Посмотреть

**Дополнительные задания для подготовки**

<b>Задания Д1. Анализ схем и таблиц</b>	<b>174</b>
Политика	16 <a href="#">Посмотреть</a>
Право	22 <a href="#">Посмотреть</a>
Социальные отношения	23 <a href="#">Посмотреть</a>
Человек и общество	78 <a href="#">Посмотреть</a>
Экономика	35 <a href="#">Посмотреть</a>
<b>Задания Д1. Человек, общество, познание, духовная жизнь</b>	<b>276</b>
Анализ схем и таблиц, Политика	5 <a href="#">Посмотреть</a>
Анализ схем и таблиц, Право	6 <a href="#">Посмотреть</a>
Анализ схем и таблиц, Социальные отношения	2 <a href="#">Посмотреть</a>
Анализ схем и таблиц, Человек и общество	11 <a href="#">Посмотреть</a>
Анализ схем и таблиц, Экономика	5 <a href="#">Посмотреть</a>
Задание на обобщение к социальным реалиям. Деятельность, потребности, познание	42 <a href="#">Посмотреть</a>
Задание на обобщение к социальным реалиям. Развитие общества, типология	21 <a href="#">Посмотреть</a>
Общество, строение и развитие	93 <a href="#">Посмотреть</a>
Политическое и общественное в человеке	29 <a href="#">Посмотреть</a>
Типы общества, глобальные проблемы	41 <a href="#">Посмотреть</a>
Человек: мировоззрение, мышление, деятельность	21 <a href="#">Посмотреть</a>
<b>Задания Д2. Выбор обобщающего понятия</b>	<b>166</b>
Политика	26 <a href="#">Посмотреть</a>
Право	33 <a href="#">Посмотреть</a>
Социальные отношения	23 <a href="#">Посмотреть</a>
Человек и общество	62 <a href="#">Посмотреть</a>
Экономика	22 <a href="#">Посмотреть</a>
<b>Задания Д2. Человек, общество, познание, духовная жизнь</b>	<b>153</b>
Выбор обобщающего понятия, Политика	3 <a href="#">Посмотреть</a>
Выбор обобщающего понятия, Право	4 <a href="#">Посмотреть</a>
Выбор обобщающего понятия, Социальные отношения	6 <a href="#">Посмотреть</a>
Выбор обобщающего понятия, Человек и общество	16 <a href="#">Посмотреть</a>
Выбор обобщающего понятия, Экономика	1 <a href="#">Посмотреть</a>
Задание на обобщение к социальным реалиям. Культурное, научное образование	29 <a href="#">Посмотреть</a>
Понимание и духовная жизнь, Виды знаний, истина	44 <a href="#">Посмотреть</a>
Понимание и духовная жизнь, Культура	12 <a href="#">Посмотреть</a>
Понимание и духовная жизнь, Научное познание, научное образование	26 <a href="#">Посмотреть</a>
Понимание и духовная жизнь, Развитие, искусство, мораль	12 <a href="#">Посмотреть</a>
<b>Задания Д3. Человек, общество, познание, духовная жизнь</b>	<b>136</b>
Культурное и общество	49 <a href="#">Посмотреть</a>
Познание и истина	18 <a href="#">Посмотреть</a>
Сопоставление видовых понятий с образцами, Политика	9 <a href="#">Посмотреть</a>
Сопоставление видовых понятий с образцами, Право	2 <a href="#">Посмотреть</a>

**Решу ЕГЭ**



# СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР

Образовательный портал для подготовки к экзаменам

## Обществознание для 7 класса

Русский язык Математика **Физика-7** Биология География История **Обществознание**

Окружающий мир-4 Химия Физика-8 Немецкий язык Французский язык

Физика-11

О работе

Каталог заданий

Варианты

Ученику

Учителю

Школа

Сказать спасибо

Вопрос — ответ

Q №/текст задания

### ВХОД НА САЙТ

Электронная почта

Пароль

Войти

Восстановление пароля

Вход через ВКонтакте

Регистрация

### НОВОСТИ

На сайте что-то не так?

Отключите адблок

11 февраля

Разместили расписание ВПР 2022

21 февраля

Внедрили тёмную тему!

9 октября

Как восстановить доступ к Решу ЕГЭ, если у вас Windows XP

## Тренировочные варианты

новые февральские

Прошлые месяцы

Каждый месяц мы составляем варианты для самопроверки. Варианты составляются компьютером из новых заданий и заданий, оказавшихся самыми сложными по результатам предыдущего месяца. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку.

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Вариант 5

Вариант 6

Вариант 7

Вариант 8

Вариант 9

Вариант 10

Вариант 11

Вариант 12

Вариант 13

Вариант 14

Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

### Вариант учителя

Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его здесь.

Номер варианта

Открыть

### Поиск в каталоге

Задания демоверсий, банковских экзаменов с решениями

Номер или текст задания

### Конструктор варианта

Чтобы целенаправленно тренироваться по определённым темам, вы можете составить количество заданий по конкретным разделам задачного каталога. Для быстрого варианта используйте кнопки справа.

Количество Тема

– 0 +

1. Вопрос об одном из прав (свобод) гражданина РФ · 45 шт.

– 0 +

2. Запись нескольких правильных ответов из перечня · 45 шт.

– 0 +

3. Анализ статистической информации · 45 шт.

– 0 +

4. Установление соответствия · 45 шт.

– 0 +

5. Анализ социальной ситуации (цитата) · 45 шт.

– 0 +

6. Запись нескольких правильных ответов из перечня · 45 шт.

– 0 +

7. Анализ визуального изображения · 45 шт.

– 0 +

8. Задание-задача: анализ представленной информации · 45 шт.

– 0 +

9. Умение строить высказывание с использованием предложенных понятий · 65 шт.

Составить вариант

Тестовая часть

Развернутая часть

× Убрать все

# Решу ВПР

- О работе
- Каталог заданий
- Варианты**
- Ученику
- Учителю
- Школа
- Сказать спасибо
- Вопрос — ответ

🔍 №/текст задания

Электронная почта

Пароль

Войти

[Зарегистрироваться](#)  
[Восстановить пароль](#)  
[Войти через ВКонтакте](#)

На сайте что-то не так?  
[Отключите адблок](#)

#### НОВОСТИ

11 ФЕВРАЛЯ

[Разместили расписание ВПР 2022](#)

31 ЯНВАРЯ

[Внедрили тёмную тему!](#)

9 ОКТЯБРЯ

[Как восстановить доступ к Решу ЕГЭ, если у вас Windows XP](#)

изации сервисов сайта юты используются». Продолжая работу, вы соглашаетесь с использованием cookies. Вы можете отключить их в настройках своего браузера).

и рекламы портят удобство чтения. [Отключить скрипты](#)

2021  
торые  
и.  
ияем.  
5, 7, 8  
6, 7, 8  
11

Если вместо рекламного банера вы видите эту надпись, у вас включен олокировщик рекламы. Наши пользователи сообщают, что блокировщики нарушают работоспособность сайта. Если что-то пойдет не так — обращайтесь к ним

(не удается зарегистрироваться, пропадают списки аналогичных заданий и сведения об источниках заданий, не показываются курсы в разделе «Школа», скрываются решения в разделе «Учителю», разбегается сайт).

## Каталог заданий.

### Задания 5. Анализ социальной ситуации

[Пройти тестирование по этим заданиям](#)

[Вернуться к каталогу заданий](#)

[Версия для печати и копирования в MS Word](#)

Сортировка ▾

1 2 3 4 5 6 7 8 9

#### 1 Задание 5 № 7

Русскому поэту и государственному деятелю XVIII–XIX вв. Г. Р. Державину принадлежит следующее высказывание: «Хорошие законы могут исправить заблуждения в душе, счастливо рожденной и невоспитанной; но они не могут добродетелью оплодотворить худое сердце».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «худое сердце»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек осознанно следовал правовым нормам?

[Пояснение](#) · [Поделиться](#) · [Сообщить об ошибке](#) · [Помощь](#)

#### 2 Задание 5 № 14

Американскому государственному деятелю XVIII–XIX вв. Томасу Джефферсону принадлежит следующее высказывание: «Законы должны идти рука об руку с прогрессом человеческой души».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «прогресс человеческой души»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек осознанно следовал правовым нормам?

[Пояснение](#) · [Поделиться](#) · [Сообщить об ошибке](#) · [Помощь](#)

#### 3 Задание 5 № 23

Русскому писателю А. П. Чехову принадлежит следующее высказывание: «Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «нравственная чистота»?
2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы человек был чистым нравственно?

[Пояснение](#) · [Поделиться](#) · [Сообщить об ошибке](#) · [Помощь](#)

## Проверка ЕГЭ

1. Отправить эксперту
2. Банк работ

## Категории

1. Варианты ЕГЭ
2. Варианты ОГЭ
3. Варианты ВПР
4. Репетиторы

CloudText.RU — платформа ...

Забираем вашу рутину

766 подписчиков



Подписаться на новости

Незнайка → ЕГЭ → Обществознание

Ваш рейтинг: 0

## Доска почета: шарят в ЕГЭ по обществознанию

[Как сюда попасть?](#)

Богдан Шевченко  
Рейтинг: 845



Рейтинг: 761

**26. Привидите по два примера-ситуации, иллюстрирующие применение 1) правовых санкций и 2) санкций в сфере морали ( всего четыре примера-иллюстрации) ( Обязательно в ответе указать, какие примеры-ситуации иллюстрируют правовые санкции, а какие-санкции в сфере морали. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)**

Обществознание

Слов 84

1) Правовые санкции (примеры -иллюстрации)

- Гражданин К сел за руль в алкогольном опьянении, за что был лишен водительских прав, согласно административному праву ( формальная, негативная правовая санкция).

- Иван Петрович совершил ограбление своего соседа по даче, согласно уголовному кодексу, Ивана посадили в тюрьму ( формальная, негативная, правовая санкция)

2) Моральные санкции

-Люда хорошо выступила на сцене театра города К, за что была отблагодарена всем театральным коллективом ( неформальная, позитивная, моральная санкция)

- Петя поступил на бюджет, а семья мальчика выразила ему свою похвалу ( неформальная, позитивная, моральная санкция)

13 июня 2021

[Читать полностью](#)

Автор Алина

Эксперт Ольга Борисовна

3

**28. Составить сложный план на тему "Объекты микроэкономики" . Сложный план содержит не менее 3х пунктов.**

Обществознание

Слов 31

1) Смысл понятия микроэкономика

2) Хозяйственные субъекты макроэкономики:

поддержки малобизнесного населения.

13 июня 2021

[Читать полностью](#)

Автор Алина

Эксперт Ольга Борисовна

3

**27. Ученик 11 класса, характеризуя консервативные партии, указал, что они отстаивают ценности порядка, традиции и стабильности развития, неизбежности моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности; приоритет прав личности над интересами общества и государства; принцип свободной рыночной экономики. Что характеризует любую политическую партию? ( Указать два любых признака). Какие характеристики ученик указал ошибочно? ( Назвать две характеристики). По какому критерию выделяют массовые и кадровые партии? Какие два типа (вида) партий выделяют в зависимости от тношения к действующей власти /участия во власти?**

Обществознание

Слов 65

1) Любую политическую партию характеризует :

- наличие общей идеологии
- стремление к захвату власти
- добровольное объединение

2) Ошибочные характеристики : приоритет прав личности над интересами общества и государства, принцип свободной рыночной экономики.

3) Массовые и кадровые партии выделяют по критерию количества людей , составляющих партию, так как в массовой партии кол-во участников превышает количество участников кадровой партии.

4) В зависимости от отношения к действующей власти/ участия во власти выделяют оппозиционные и правящие.

13 июня 2021

[Читать полностью](#)

Автор Алина

3

# Незнайка.Банк работ.

Назад **Варя Петrochenko**    

была в сети 17 минут назад 

 **Ирина** 17:09  
Запись сообщества

 **ЕГЭ. История**  
16 фев в 16:45

Начало правления Александра III было связано с выбором курса политики, новый император метался между продолжением либеральных реформ и началом реакции. Последнее преобладало. Проект конституции Лорис-Меликова вызвал сильную критику со стороны К. П. Победоносцева и С.Г. Строганова. Министры либералы подают в отставку, начинается эпоха контрреформ. Первыми действиями на престоле Александра III становится суд над народовольцами и окончательный разгром террористических организаций. Назовите политического деятеля изображенного на иллюстрации, назовите 3 любые последствия его деятельности.

#егэистория #историяроссии #александртретий



Источник: ЕГЭ ИСТОРИЯ | РЕВОЛЮЦИЯ

Напишите сообщение...

18 февраля

 **Ирина** 12:56  
Запись сообщества

 **ЕГЭ. История**  
17 фев в 14:05

Задание № 17.  
12 ноября 1472 г. Софья Палеолог (племянница последнего византийского императора Константина XI Палеолога) прибыла в Москву. В тот же день в Успенском соборе состоялось ее венчание с Иваном III. Укажите не менее трех последствий данного события.



 Валерий Ковалев

 **Наташа** 14:09  
Благодарю

# Социальные сети.

18 февраля

Ксюша Ромашина пригласила Diana Voronina



Ирина Гакова 17:14

Запись сообщества



Обществознание ЕГЭ 100БАЛЛОВ

17 фев в 10:10

Схемы и таблицы по ПРАВУ 👉👉👉

The image shows several educational diagrams and tables related to Law (ПРАВО). The diagrams include:

- ПРАВО – 1. СУЩНОСТЬ ПРАВА**: A diagram explaining the essence of law, its characteristics (imperativeness, sociality, systematicity, etc.), and its functions (regulatory, protective, etc.).
- ПРАВО – 2. ВИДЫ ПРАВОВЫХ НОРМ**: A diagram classifying legal norms into material and formal, and further into primary and secondary norms.
- ПРАВО – 3. СТРУКТУРА ПРАВОВОЙ НОРМЫ**: A diagram showing the structure of a legal norm, including its elements (hypothesis, disposition, sanction) and types (imperative, discretionary, etc.).
- ПОНЯТИЕ ИСТИНЫ, ЕЁ КРИТЕРИИ**: A diagram explaining the concept of truth and its criteria, including objectivity, correspondence to reality, and the role of evidence.

Below the diagrams are several tables providing detailed information on these topics, including definitions, characteristics, and examples.

Назад

105  
27 участников



Ирина Гакова 29 дек в 18:37  
Второе число в 16.00 . Сбор в 15.45



Лекция 7. Трудовое право.pptx  
2 МБ

Запись сообщества



Обществознание ЕГЭ 2022 | «ЗНАНИЕ»

6 фев в 16:00

Понятие истины, её критерии

The image shows two educational diagrams related to the concept of truth (ИСТИНА). The diagrams include:

- ИСТИНА**: A diagram explaining the concept of truth, its properties (objectivity, correspondence to reality, etc.), and its criteria (objectivity, correspondence to reality, etc.).
- КРИТЕРИИ ИСТИНЫ**: A diagram explaining the criteria of truth, including objectivity, correspondence to reality, and the role of evidence.

Below the diagrams are several tables providing detailed information on these topics, including definitions, characteristics, and examples.