Критерии оценивания конкурсного испытания **«Мастер-класс»** регионального этапа конкурса

«Лидер в образовании-2022»

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии    Ф.И.О.  конкурсантов |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Лидерские качества (10 б.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ориентация на практику (10б.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Концептуальность   (10 б.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ораторское искусство (10 б.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальное количество баллов -40 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Член жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_