Критерии оценивания конкурсного испытания **«Решение ситуационных задач»** регионального этапа конкурса

«Лидер в образовании-2022»

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии    Ф.И.О.  конкурсантов |  |  |  |  |  |
| 1. Лидерские качества (10 б.) |  |  |  |  |  |
| 1. Коммуникативная и рефлексивная культура участника (10 б.) |  |  |  |  |  |
| 1. Способность принимать управленческие решения по достижению основных целей и задач в рамках реализации национального проекта «Образование»   (10 б.) |  |  |  |  |  |
| 1. Демонстрировать собственное видение конструктивных решений существующих проблем   (10 б.) |  |  |  |  |  |
| Максимальное количество баллов -40 |  |  |  |  |  |

Член жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_