Выступление руководителя Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Лицея №1 Брянского района» Дмитренка Алексея Викторовича

В рамках нацпроекта "Образование" с 1 сентября 2020 г на базе «Лицея №1 Брянского района» открылся специализированный Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который позволил нашим ребятам не просто совершить шаг, а совершить прыжок в мир новейших технологий.

«Точка роста» позволяет лицеистам в новом формате изучать предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», заниматься в различных кружках по интересам, проектной и исследовательской деятельностью.

Центр Образования «Точка роста» - это современное образовательное пространство, это мир творчества и развлечений, мир открытий и успеха. Теперь наши ребята работают на  современных компьютерах, учатся работать с 3D-принтером, управлять квадрокоптерами, изучают компьютерное черчение, осваивают шлем виртуальной реальности, учатся на практике спасать жизни в экстренных ситуациях.

Вот что по этому поводу сказала Журавлёва Людмила Фёдоровна председатель комитета областной думы по образованию культуре и спорту. **Видеоролик1.**

В центре образования «Точка роста» в прошлом и этом учебном году реализовались следующие общеразвивающие программы общеинтеллектуальной направленности Малая академия наук «Лицеист» секция:

**«Шахматы» в начальных и основных классах**.

Первая мысль, которая приходит в голову, – шахматы помогают при изучении математики. Это действительно так: гибкое мышление и привычка к постоянному поиску нестандартных решений –большое преимущество при изучении точных наук. Именно через освоение игры в шахматы дети часто начинают увлекаться математикой.

Однако это еще не все. Игра в шахматы способствует развивать у детей все четыре основных типа УУД.

**Познавательные:** дети учатся разыгрывать комбинации, выстраивают стратегию, мыслят системно, на много ходов вперед.

**Регулятивные:** неукоснительное следование правилам и самодисциплина. Шахматы не прощают тех, кто сдается и теряет контроль: нужно постоянно быть включенными в процесс, вести партию, ни на миг не расслабляться и постоянно думать, пока партия не окончена. Это серьезное испытание для новичка и, в случае успеха, большое достижение для ученика.

**Коммуникативные:** шахматы – это не только молчаливая, сосредоточенная игра. Это еще и разбор партий, обсуждение вариантов, озвучивание возможных ходов и сценариев.

**Личностные:** все аспекты сложно даже перечислить. Здесь и развитие воли, и самооценка, и возможность в некоторых ситуациях проявить рыцарское благородство. К тому же игра мотивирует, позволяет сохранить интерес к обучению.

В рамках кружка регулярно проходят турниры «Быстрые шахматы», а также проводился открытый чемпионат среди всех учащихся Лицея;

**«Конструируем с Gigo» для учащихся начальных классов.**

Образовательные конструкторы **GIGO** представляют собой новую, отвечающую требованиям современного ребенка "игрушку". Образовательная робототехническая платформа **GIGO** – это увлекательное и простое в использовании средство, которое позволяет ученикам узнавать новое об окружающем их мире, создавая и "оживляя" различные модели и конструкции.

В этом учебном году добавились ещё две группы по программе «Конструируем с Gigo» Давайте послушаем, что скажут руководители данного кружка о его работе. Цыбатова Татьяна Ивановна и Папкова Ирина Александровна. **Видеоролик 2**

**«Квадрокоптеры» для учащихся 5-9 классов**

Квадрокоптеры являются многофункциональными устройствами, поэтому адаптированы для различных видов учебной деятельности:

* Проектирование: создание моделей.
* Сборка: развитие мелкой моторики и навыков работы с электроникой.
* Пилотирование: управление работой коптеров с помощью пультов и камеры.
* Программирование готовых устройств.

Запустить в небо радиоуправляемый вертолет – это интересно и очень весело. Однако, помимо развлечений, использование беспилотных летательных аппаратов открывает перед школьниками безграничные исследовательские, познавательные и учебные возможности:

* изучение основ робототехники и авионики;
* знакомство с устройством и принципом работы квадрокоптера;
* освоение приемов пилотирования;
* адаптация беспилотников для решения поставленных задач;
* изучение основ программирования.

А кроме этого, с помощью квадрокоптеров можно проводить гораздо более продуктивные уроки по обществознанию и биологии, ведь появляется возможность взглянуть на привычные вещи совершенно с другого ракурса. Беспилотники с камерой позволят, к примеру, изучать труднодоступную местность и наблюдать за животными в естественной среде обитания.

Вот что об этом кружке говорит его руководитель. Несолёный Юрий Юрьевич. **Видеоролик 3**

**«Основы 3D моделирования» для учащихся 5-9 классов.**

Применение в школе технологий **3D** - **моделирования** способствует:

* развитию творческих способностей обучающихся; — профориентации обучающихся на инженерные и технические специальности;
* развитию познавательного интереса у обучающихся;
* улучшению восприятия учебного материала обучающимися;
* концентрации внимания обучающихся на учебном материале;
* организации внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям;
* проведению конкурсов и других мероприятий. Выступление руководителя Несолёного Ю.Ю. **Видеоролик 4**

В этом учебном году добавилось несколько новых программ дополнительного образования:

**«Шлем виртуальной реальности: использование технологии виртуальной реальности в жизни современного школьника»** для учащихся 5-9 классов.

Использование виртуальной реальности в лицее открывает перед педагогами огромное количество возможностей: «проникать» вместе с учениками в микро- и макромиры, безопасно проводить рискованные физические эксперименты, ускорять и замедлять химические реакции и биологические процессы, перемещаться во времени и наблюдать исторические события глазами очевидцев. **Видеоролик 5**

**«Программирование»** для учащихся 8-9 классов.

Обучать детей программированию нужно не для того, чтобы они в будущем стали программистами. Задача программирования — подготовить детей к вычислительному мышлению, которое поможет им уверенно справляться с комплексными задачами XXI века, которые не имеют однозначного решения.

**«Видеомонтаж. Сам себе режиссёр»** для учащихся 7-9 классов.

Серьезное увлечение видеосъемкой и видеомонтажом помогает проявить себя с лучшей стороны и может стать ведущей деятельностью в жизни человека, будет для него выбором в дальнейшей профессии. А может остаться прекрасным хобби на всю жизнь, сделает ее насыщенной и интересной.

Сегодня видеосъемка и видеомонтаж довольно широко применяются в разных сферах деятельности человека: в искусстве, в науке или повседневной жизни. А благодаря современным технологиям, видеомонтаж стал могучим средством человеческого познания.

Помимо изучения дополнительных образовательных программ учащиеся лицея на базе точки роста подготавливают и защищают проекты, участвуют в онлайн конференциях и онлайн встречах, мероприятиях различного уровня. Проводятся онлайн олимпиады и ВПР.

В заключении хочу сказать, что двери нашей школы открыты для всех, кому интересен мир новейших технологий. Здоровья всем и успехов в новом учебном году!