

Функциональная грамотность и качество образовательных результатов

Норматив

- ▶ **Указ Президента** Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- ▶ **Государственная программа** Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642
"Развитие образования" (2018-2025 годы)
- ▶ **ФГОС III** поколения

Новые стандарты, ФГОС III, начального и основного образования.
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202..>



Этапы развития понятия о функциональной грамотности (по В.А. Ермоленко)

1-й этап (к. 1960-х – н. 1970-х гг.)

функциональная грамотность
рассматривается как
дополнение к
традиционной грамотности

2-й этап (1970-е – 1980-е гг.)

обособление
функциональной грамотности
от традиционной грамотности

3-й этап (1980-е – к.1990-х гг.)

установление связи
функциональной грамотности с
повышающимся уровнем
общего образования,
изменениями в сфере труда

4-й этап (начало XXI века)

осознание функциональной
грамотности как **средства**
успешной деятельности в
меняющемся мире



Результаты школы



Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся



OECD
PISA

В исследовательской выборке Брянской области – 114 образовательных организаций (ОО), в МОАУ – Лопушская СОШ им. Н.М.Грибачева принимало участие 12 учеников 9-10 класса.

По читательской грамотности результаты школы сопоставимы с результатами России и Брянской области, а результаты по математической и естественнонаучной грамотностям выше по сравнению с общероссийскими.

Таблица 1. Результаты региональной оценки по модели PISA

	Грамотность		
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная
Россия	488	483	479
Брянская область	482	476	477
МОАУ-Лопушская СОШ им. Н.М. Грибачева	480	554	529

Составляющие функциональной грамотности модель PISA



Мониторинг функциональной грамотности

май 2019 – 5 и 7 классы, участвовало около 50 тыс. школьников

май 2020 – 8 и 9 классы, участвовало около 150 тыс. школьников

Руководитель Г.С.Ковалёва, ИСРО РАО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Подтвердили актуальность проблемы ФОРМАЛИЗМА ЗНАНИЙ – старой проблемы российской и советской школы

*Знания у учащихся есть, однако грамотно
пользоваться ими они не умеют.
Учимся для школы, не для жизни!*

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

**Подтвердили эффект, выявленный ранее в ходе
вторичного анализа результатов PISA
группой под руководством К.Н.Поливановой и
названный СИТУАЦИОННОСТЬЮ ЗНАНИЙ**

*Ситуационность знаний: если знания не
осознаны и не присвоены учащимися,
они проявляются только в тех
ситуациях, в которых формировались*

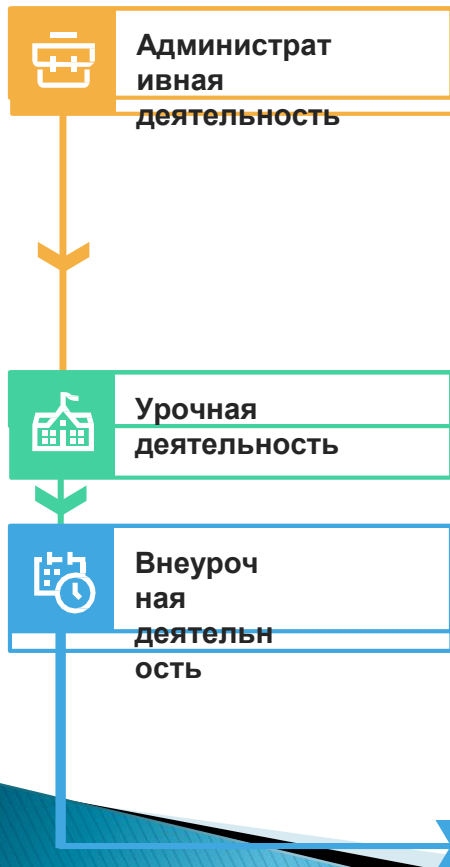


НЕКОТОРЫЕ ВЫВОДЫ

Необходимо стремиться к тому, чтобы ученики осознавали и присваивали знания. Важно формировать навык переноса знаний

Необходимо предлагать учащимся не только задания академической направленности, но и задания, построенные по принципу «от задачи к способу»

Формирование функциональной грамотности. Как встроить в образовательный процесс?



Внесение изменений в основную образовательную программу:

- Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения.
- Содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных.
- Организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности.

Включение в план методической работы образовательной организации серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся с 5 по 9 класс.

Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана.

Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации специальных учебных курсов «Учимся для жизни».

Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).

**Закупка учебных пособий возможна в соответствии со статьей 35
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

Трудности при введении ФГ

- ▶ Недооценка администрацией внешних оценочных процедур, международных и национальных исследований. Формализм подготовки и проведения.
- ▶ Нежелание педагогов менять методику преподавания
- ▶ Недостаточная профессиональная готовность
Недостаток кадров, готовых вести курсы внеурочной деятельности
- ▶ Отсутствие ориентированности учебников на «pisa-подобные» задания



Трудности при введении ФГ

Главные детерминанты эффективности формирования функциональной грамотности

- > Качество школьного образования в основном определяется качеством профессиональной подготовки педагогов
(по результатам PISA)
- > Качество образовательных достижений школьников в основном определяется качеством учебных заданий, предлагаемых им педагогами
(по результатам ITL, PISA)

Принципы работы коллектива

Познакомиться

Проверить

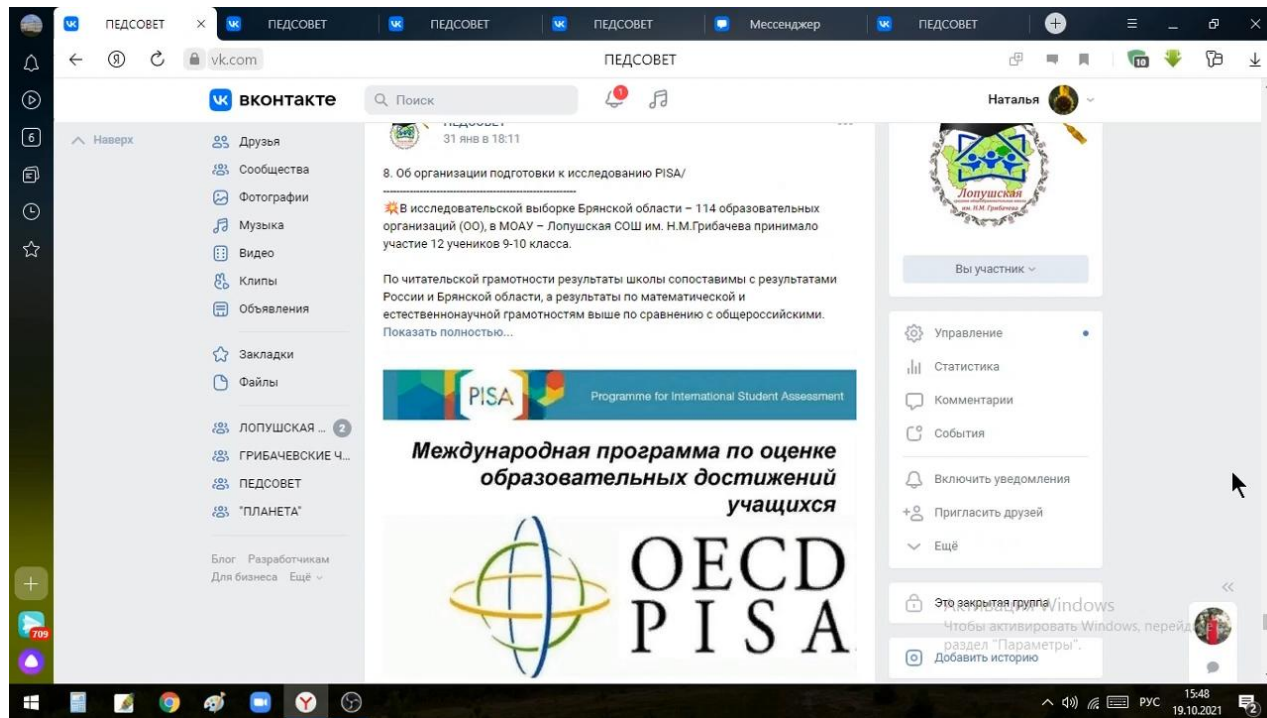
Принять

Преобразовать

Применить



Из опыта Лопушской школы



Ресурсы по функциональной грамотности для изучения

Статья: «Функциональная грамотность школьников – важный показатель качества образования»	https://mcko.ru/articles/2264#:~:text=«Функциональная%20грамотность%20–%20это%20способность,деятельности%2C%20общения%20и%20социальных%20отношений»
Видео: Выступление «Что такое функциональная грамотность?»	https://www.youtube.com/watch?v=60nRwGDOE20&t=1143s
Презентация и вебинар «Функциональная грамотность в современном образовании»	https://sch1621.mskobr.ru/files/%20такое%20функциональная%20грамотность.pdf https://www.youtube.com/watch?v=1SfprcQ7VI0
Плэйлист Просвещения по функциональной грамотности тут ИНТЕСИВ августа 2021	https://www.youtube.com/playlist?list=PLPCZa4DrmlmjKE6uNYdALQxbhcTQThF1J
Конференция Просвещения по ФГ – плэйлист	https://www.youtube.com/playlist?list=PLPCZa4DrmlmiKM7_2d5hZrmtjjuWOAXgN
Сайт	https://fioco.ru/pisa

Ресурсы по функциональной грамотности для изучения

БАНКИ ЗАДАНИЙ	
Открытые задания PISA	https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa
Банк заданий по функциональной грамотности Просвещения	https://media.prosv.ru/fg/
	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/