



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 28.12.2020г. № 1422
г. Брянск

О проведении областного этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнитель-
ного образования «Сердце отдаю
детям» в 2021 году

В целях повышения роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном самоопределении, формировании общей культуры обучающихся, выявления талантливых педагогов дополнительного образования, распространения передового педагогического опыта в системе дополнительного образования Брянской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с января по апрель 2021 года областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в соответствии с приложением №1;
 - 2.2. состав оргкомитета областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» согласно приложению №2.
3. Начальнику отдела развития специальных учреждений, воспитательной работы и оздоровления детей (Турлакова Н.В.) довести до муниципальных районов, муниципальных округов, городских округов, государственных учреждений утвержденное Положение об областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
4. Руководителям муниципальных органов управления образованием, директорам государственных учреждений обеспечить участие победителя

муниципального этапа (представителя от учреждения) в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя директора департамента Н.В.Чернякову.

Директор департамента



Е.В.Егорова

Турлакова Н.В.
58-04-92

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году (далее - Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются департамент образования и науки Брянской области, ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования», Брянская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования, профессиональное и общественное признание статуса педагогических работников сферы дополнительного образования и образовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования;
- представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования;
- обновление содержания и технологий дополнительного образования;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования;
- привлечение внимания всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам развития дополнительного образования.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие граждане Российской Федерации, являющиеся педагогами дополнительного образования, старшими педагогами дополнительного образования, преподавателями школ искусств, тренерами-преподавателями (старшими тренерами-преподавателями), реализующие дополнительные

общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) в образовательных организациях различных типов, расположенных на территории Брянской области, имеющие педагогический стаж работы в должности не менее 5 лет.

В Конкурсе также могут принимать участие специалисты негосударственных организаций, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные образовательные программы. Организация, которую представляет участник Конкурса, должна иметь лицензию на право осуществления деятельности по дополнительным образовательным программам. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.2. Педагогические работники, принимавшие участие в финале областного конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям», имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через 3 года.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- муниципальный – январь-февраль 2021 года;
- региональный – март-апрель 2021 года.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- техническая;
- художественная;
- естественнонаучная;
- туристско - краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- «Профессиональный дебют» - для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (непедагогическое), молодых специалистов, имеющих трудовой стаж не менее 3-х лет;
- «Наставничество в дополнительном образовании» - для педагогов и методистов системы дополнительного образования, индивидуальных предпринимателей, специалистов технологических сфер наукоемких производств, индустрии цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках технологического образования (в т.ч. в технопарках) и (или) практиках наставничества, имеющие стаж профессиональной деятельности не менее 3-х лет.

5.2. Выдвижение кандидатов на участие в областном этапе Конкурса осуществляется органами управления образования муниципальных районов (городских округов) Брянской области, руководителями государственных учреждений дополнительного образования, руководителями частных учреждений дополнительного образования, в том числе из победителей и призеров муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

5.3. Органы управления образованием муниципальных районов (городских округов) Брянской области, руководители государственных учреждений дополнительного образования и негосударственных организаций представляют по одному кандидату для участия в Конкурсе в любой из номинаций, представленных в п.5.1. данного раздела.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области.

6.2. Оргкомитет утверждает состав большого и номинационного жюри, формирует списки участников Конкурса, готовит бланки документов для конкурсных испытаний, обеспечивает информационное сопровождение Конкурса.

6.3. Для организации и проведения Конкурса создается жюри областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

6.4. Состав жюри Конкурса формируется из представителей департамента образования, БИПКРО, областной организации профсоюза, образовательных организаций Брянской области, специалистов муниципальных методических служб, победителей прошлых лет и утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области.

6.5. Жюри конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса, определяет победителя Конкурса по каждой номинации.

6.6. Научно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет БИПКРО. Для участников областного этапа Конкурса Брянский институт повышения квалификации работников образования организует курсы согласно поданным заявкам.

6.7. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте департамента образования и науки Брянской области.

6.8. Проведение заочного этапа Конкурса.

6.8.1. На Конкурс предоставляются в электронном виде следующие материалы:

- заявка органа местного самоуправления в сфере образования или учреждения, осуществляющего выдвижение педагогического работника, о его выдвижении с мотивированным обоснованием принятия решения с отметкой о согласии педагогического работника на выдвижение для участия в конкурсе согласно Приложению №1 к настоящему Положению;
- анкета участника Конкурса на основании Приложения №2 к настоящему Положению,
- цветная портретная фотография участника в деловом стиле на электронном носителе, размер 10x15 (1205 на 1795 пикселей);
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 10-ти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);
- дополнительная общеобразовательная программа участника в электронном виде, а также ссылка на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5. Приказа

Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196;

- сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимы периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в электронном виде и в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

6.8.2. Конкурсные материалы присылаются в электронном виде в zip архиве до 1 марта 2021 года в Оргкомитет конкурса, на адрес электронной почты: natalieturlakova@yandex.ru с указанием в теме письма: «На конкурс «Сердце отдаю детям – 2021».

Конкурсные материалы, поступившие в оргкомитет позднее 1 марта 2021 года, а также с нарушением требований в них или в неполной комплектации не рассматриваются. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

6.8.3. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет экспертную оценку представленных материалов; определяет рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации, извещаются письмом департамента образования и науки Брянской области об участии в финальном этапе Конкурса.

6.8.4. В случае невозможности по объективным причинам участвовать в финальном очном этапе Конкурса, педагог может быть заменен на следующего в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации участника.

6.9. Проведение очного этапа Конкурса.

Очный этап Конкурса проводится на базе ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования», ГАУ ДО Брянской области «Детский технопарк «Квантриум», образовательных организаций г.Брянска (по согласованию).

Очный этап Конкурса состоит из 2-х туров. О сроках и формате проведения очного этапа Конкурса участники будут извещены дополнительно.

Первый тур:

6.9.1. Участники, прошедшие заочный этап Конкурса, представляют до 1 апреля 2021 года в Оргкомитет Конкурса, на адрес электронной почты: natalieturlakova@yandex.ru видеобращение «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу» (видеозапись не более 10 минут в формате: mp4, avi, wmv.) с пометкой в теме письма «На конкурс «Сердце отдаю детям – 2021».

Содержание и форма видеозаписи определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

6.9.2. Выполняют задание очного этапа по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей». Тестовое задание включает 10 заданий: 8 - закрытого типа (с вариантом ответов, один из которых верный). 2 - закрытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативных документов, определяющих государственную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Время выполнения задания - 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.

Второй тур:

6.9.3. Индивидуальное конкурсное испытание — открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Педагог проводит занятие с группой детей. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста - 20 минут.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

Содержание и форма занятия конкурсантами определяется самостоятельно, допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятий. **Участие помощников не допускается.**

6.9.4. Групповое конкурсное испытание импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

Выполнение задания в импровизированном конкурсе, выявляющем владение участниками Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Продолжительность конкурсного испытания 2,5 часа.

6.9.5. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает в себя выполнение двух заданий: педагогической задачи на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации.

Решение 1-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка» на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсанта. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантами ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Решение 2-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогическая ситуация «Педагог-родитель - обучающий» включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсанта.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 60 минут.

Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникативные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решения каждого задания не более 5 минут.

6.9.6. Педагогическое испытание «Педагогическая риторика» - диалог с заместителем директора департамента образования и науки Брянской области.

Конкурсанты формируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии. Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников не позднее, чем за 30 дней до начала Конкурса.

7. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний

7.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»				
Требования длительности		Длительность видеоролика не более 10 минут		
Требования к содержанию		Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.		
Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

4.	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и иных мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 18				

7.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе, результативности и качества ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Роспотребнадзора от 29 марта 2014 года №7589 в редакции от 27.11.2017 года «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату представлений на ней информации». Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура содержания программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5. приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 года №196, п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: -объем; -содержание; -планируемые результаты; -организационно-педагогические условия; -форматы аттестации; -учебный план; -календарный учебный график. -рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии;

	-оценочные и методические материалы; - иные компоненты.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентация, графики, таблицы, диаграммы, описания), установленной образовательной организацией самостоятельно.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за 3-х летний период	не наблюдается	имеется с недочетами	имеется	имеется в полной мере

	реализации ДОП				
7.	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	не разработана	разработана, не функционирует	разработана, функционирует с недочетами	разработана, функционирует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28					

7.3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания видеообращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Требования к видеообращению «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл объемом не более 10 минут в формате mp4, avi, wmv.
Требования к содержанию	Содержание и форма «педагогического послания» определяется конкурсантами самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии оценки видеообращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности и реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

4.	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 12				

7.4. Требования и критерии оценки тестового задания профессионального кругозора конкурсанта по теме: «Современные аспекты дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания профессионального кругозора конкурсанта по теме: «Современные аспекты дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий: 8 - закрытого типа (с вариантом ответов, один из которых верный). 2 - открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативных документов, определяющих государственную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Время выполнения задания - 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.
Содержание и примеры тестовых вопросов закрытого типа	Примеры тестовых вопросов закрытого типа с возможностью выбора одного правильного ответа: Дополнительное образование: -уровень образования -вид образования -подвид образования. Образовательная программа: -основной документ регионального органа управления образования -совокупность требований к результатам обучения -комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Подвид дополнительного образования: - дополнительное образование детей - дополнительное образование взрослых - дополнительное образование детей и взрослых. Примеры тестовых вопросов открытого типа. Как связаны доступность дополнительного образования и уровень квалификации педагога дополнительного образования? Что включает горизонтальная карьера педагога дополнительного образования?

Критерии оценки тестового задания профессионального кругозора конкурсанта по теме: «Современные аспекты дополнительного образования детей»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1.	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа (№1-8)	не выполнено, выполнено неверно	выполнено верно	-
2.	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа (№9-10)	не выполнено	выполнено неточно	выполнено точно
Максимальное количество баллов – 12				

7.5. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста - 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантами на ознакомлении с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантами определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятий. Участие помощников не допускается.

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение целесообразно и обоснованно использовать ИКТ, электронные, образовательные и информационные ресурсы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Умение использовать профориентационные возможности занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благополучного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9.	Умение обеспечивать завершенность занятия, оригинальность формы проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания,	не умеет, умеет	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	методов и средств поставленным целям и задачам	недостаточно		
Максимальное количество баллов – 50				

7.6. Требования и критерии оценки импровизированного конкурса
«4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»

Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение участниками Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умение продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Критерии оценки импровизированного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение навыками креативного мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Умение проявить самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 25				

7.7. Требования и критерии оценки к конкурсному испытанию

«Педагогическое многоборье»

Требования определены пунктом 6.9.5. настоящего Положения.

Критерии оценки к конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Знание нормативных документов	не знает, знает недостаточно	знает	знает в полной мере
2.	Владение профессиональными педагогическими компетенциями	не владеет, владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере
3.	Умение принимать целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность принимаемых решений	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов за каждую задачу – 25				
Максимальное количество баллов за выполнение 2-х задач – 50				

7.8. Требования и критерии оценки к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» - диалог с заместителем директора департамента образования и науки
Брянской области

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» - диалог с заместителем директора департамента образования и науки Брянской области	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников не позднее, чем за 30 дней до начала Конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в форме свободной дискуссии, которую ведут руководители департамента образования и науки Брянской области.

Критерии оценки к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» - диалог с заместителем директора департамента образования и науки Брянской области				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		1-2	3-4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Общая профессиональная педагогическая эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Владение навыками дискуссии	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5.	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6.	Умение выявить и сформировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути ее решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Аргументированность, обоснованность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8.	Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 40				

7.9. В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, условия проведения очного этапа Конкурса могут быть изменены, о чём будет сообщено дополнительно.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Участники очного этапа Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по результатам каждой номинации, объявляются лауреатами Конкурса.

8.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всего Конкурса, объявляется победителем Конкурса. Победитель Конкурса объявляется на торжественном мероприятии по подведению итогов областных конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников Брянской области.

8.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами. Победителю Конкурса предоставляется право участвовать во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9. Заключительные положения

9.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и на основании действующего законодательства Российской Федерации.

Приложение №1
к Положению об областном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В ОБЛАСТНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

Район/город _____
Учреждение _____
ФИО участника (полностью) _____
Год рождения _____
Педагогический стаж _____ квалификационная категория _____
Название и профиль детского объединения, с которым работает педагог _____

Сведения об участии в районном/городском конкурсе _____

Итоги муниципального этапа конкурса: участвовало педагогов _____
(приложение Протокол муниципального этапа Конкурса)

Руководитель муниципального органа управления образованием _____ / _____ /

Директор учреждения _____ / _____ /

Дата _____

Настоящей заявкой я подтверждаю свое согласие на участие в областном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и на размещение моих конкурсных материалов в печатных изданиях и в сети Интернет.

Подпись _____ / _____ /

Ф.И.О.

Приложение №2
к Положению об областном
этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

АНКЕТА
УЧАСТНИКА ОБЛАСТНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА РАБОТНИКОВ СФЕРЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ»

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения	
Наименование образовательной организации	
Должность	
Срок работы в должности	
Телефон	
Электронный адрес	
Образование, вуз, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
Профессиональная переподготовка (при наличии)	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
Краткое описание опыта работы и педагогических успехах за последние 3 года	
Педагогическое кредо	
Увлечения	

СОСТАВ
оргкомитета областного этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году

Чернякова Н.В.	-первый заместитель директора департамента образования и науки Брянской области, председатель;
Турлакова Н.В.	-начальник отдела развития специальных учреждений, воспитательной работы и оздоровления детей департамента образования и науки Брянской области;
Голубева А.И.	-председатель областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместитель председателя;
Матюхина П.В.	-ректор Брянского института повышения квалификации работников образования, к.п.н.;
Калиничев Н.А.	-директор ГАУ ДО «Брянский областной эколого-биологический центр», к.п.н.;
Шинкаренко Е.Г.	-директор ГБУ ДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина»;
Андрияшкин А.В.	-директор ГАУ ДО Брянской области «Детский технопарк «Кванториум»;
Тищенко В.П.	-директор ГАУ ДО «Брянский региональный Центр эстетического воспитания детей «Родники»;
Лукомская Г.С.	-директор ГАУ ДО «Центр технического творчества Брянской области».