**Рекомендации**

**по использованию успешных практик резильентных школ**

**по результатам участия обучающихся Брянской области в исследовании PISA-2019**

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно закреплен в Законе об образовании в Российской Федерации, а вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет. Как и многие другие образовательные системы в мире, российское образование сталкивается с современными вызовами, обусловленными высокими темпами развития технологий. Необходимость учитывать эти вызовы и решать возникающие в этой связи проблемы является важным фактором, определяющим приоритетные направления развития российского образования как единой системы.

Низкие образовательные результаты ОО являются следствием влияния негативных факторов и неспособности образовательной системы дать на них адекватный ответ. Социально-экономические характеристики региона и семей учащихся традиционно являются важным предиктором результатов. Однако исследования устойчивости или резильентности школ и учащихся, показывают, что школа может эффективно противостоять внешнему контексту. В Брянской области 12% школ являются резильентными (14 ОО в выборке): несмотря на высокую концентрацию учащихся из группы учебного риска в данных школах, этим учащимся удается показывать высокие образовательные результаты по всем видам грамотности. Резильентные учащиеся есть и в других школах, в Брянской области к ним относятся 15% учащихся.

Представленные практики резильентных школ - подтверждение тому, что качества образовательных результатов можно достигать в сложных условиях, основная задача - принятие эффективных управленческих решений в первую очередь на уровне образованной организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование практики** | **Содержание** | **Ссылка на материалы** |
| 1 | Управление качеством образования в условиях дистанционного обучения.  Е.Г.Киселева, заместитель директора по УВР  МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» г.Брянска | Механизмы управления ОО в условиях дистанционного обучения. Мониторинг качества образования в ОО в условиях дистанционного обучения | <http://bipkro.ru:65000/metodicheskaya-kopilka-centr-monitoringa> |
| 2 | Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся.  Заместитель директора МБОУ  «Дятьковская СОШ №3» И.Г. Бабич | Управленческие решения по достижению качества образовательных результатов в области естественнонаучной грамотности. | <http://bipkro.ru:65000/metodicheskaya-kopilka-centr-monitoringa> |
| 3 | Методы формирования  естественнонаучной грамотности  на уроках биологии.  Учитель биологии МБОУ Комаричской СОШ №1  Т. А.Новикова | Методический инструментарий формирования функциональной грамотности обучающихся на уроке биологии | <http://bipkro.ru:65000/metodicheskaya-kopilka-centr-monitoringa> |
| 4 | Обеспечение успешности обучающихся в области читательской грамотности.  Заместитель директора по УВР  МБОУ-СОШ №9 г.Клинцы А.Е.Глушак | Управленческие решения по достижению качества образовательных результатов в области читательской грамотности. | <http://bipkro.ru:65000/metodicheskaya-kopilka-centr-monitoringa> |
| 5 | Управление качеством образовательных результатов.  Формирование математической грамотности обучающихся  Заместитель директора по УВР МАОУ «Добродеевская СОШ» п.Московский Почепского районаМ.В.Божко | Управленческие решения по достижению качества образовательных результатов в области математической грамотности. | <http://bipkro.ru:65000/metodicheskaya-kopilka-centr-monitoringa> |
| 6 | Условия успешности в исследовании PISA.  Директор МБОУ "Красногорская СОШ №1", п.г.т. Красная Гора, Брянская область А.Н.Гришанова | Управленческие решения по достижению качества образовательных результатов | <https://fioco.ru/shkolnie-praktiki> |
| 7 | Условия успешности в исследовании PISA.  директор МБОУ "Гимназия", г. Новозыбков,  Брянская область А.И.Хохлов | Управленческие решения по достижению качества образовательных результатов | <https://fioco.ru/shkolnie-praktiki> |