



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

14.08.2020 № 498/1

Об утверждении программы, плана мониторинга системы методического сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020 - 2022 гг.»

В целях обеспечения реализации мероприятий системы методического сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу мониторинга системы методического сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020 - 2022 гг. (Приложение 1).

2. Утвердить план мониторинга системы методического сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020 - 2022 гг. (Приложение 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования и науки Брянской области Ширяева В.М.

Директор департамента

Е.В.Егорова

Программа мониторинга системы методического сопровождения общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020 - 2022 гг.

Цель мониторинга: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности образовательных организаций в процессе реализации мероприятий по методическому сопровождению школ, направленных на повышение эффективности принятия управленческих решений на региональном, муниципальном, школьном уровне для достижения качества образовательных результатов.

Задачи мониторинга:

- получить информацию о реализации мероприятий, об эффективности реализации адресных программ поддержки и программ перехода школ в эффективный режим работы;
- оценить эффективность методической помощи по принятию управленческих решений, направленных на улучшение ситуации в образовательных организациях на основе представления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования;
- проанализировать эффективность механизмов управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях.

Объект мониторинга - управленческая деятельность руководителей школ и муниципальных служб методической поддержки.

Предмет мониторинга – эффективность принятия управленческих решений руководителей школ и муниципальных служб методической поддержки.

Форма проведения - экспертиза документов, регламентирующих деятельность образовательной организации.

Показатели эффективности реализации программы методического сопровождения:

1) развитие механизмов управления качеством образовательных результатов:

- доля школ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся;

- положительная динамика индекса низких результатов по процедурам внешней оценки;

- наличие/отсутствие в образовательной организации ВСОКО, целью которой является обеспечение возможности каждому учителю периодически оценивать качество подготовки каждого обучающегося, а директору школы – осуществлять объективный мониторинг качества подготовки обучающихся по всем предметам во всех классах;

- наличие/отсутствие системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов на муниципальном и региональном уровне;

- доля образовательных организаций, охваченных консультативной помощью по формированию стратегии по переходу школы в эффективный режим;

- количество муниципальных методических служб, в задачи которых помимо консультирования входит сопровождение учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам;

- количество образовательных организаций, в которых решены проблемы дефицита педагогических кадров: полнота обеспеченности педагогическими кадрами; наличие договора сетевого взаимодействия с

целью преодоления кадрового дефицита учителей; наличие договора сетевого взаимодействия с целью преодоления кадрового дефицита педагога-психолога, педагога-логопеда, социального педагога;

- обеспеченность/необеспеченность учебными материалами;
- достаточное/недостаточное количество цифрового оборудования;
- высокое/низкое качество Интернет-соединения;
- наличие/отсутствие дефицитов оснащения, зданий и помещений.

2) совершенствование предметной и методической компетентности учителей:

– доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО и реализующих полученные компетенции в процессе образовательной деятельности;

– доля учителей, успешно прошедших оценку предметных и методических компетенций;

– доля учителей, принявших участие в обмене опытом;

– доля учителей, демонстрирующих владение современными образовательными технологиями;

– уровень качества знаний и успеваемости обучающихся;

– уровень мотивации обучающихся;

– уровень обучающихся, принявших участие в олимпиадах и предметных конкурсах;

– наличие/отсутствие фактов травли, конфликтов;

– наличие/отсутствие уважительного отношения в коллективе;

– доля обучающихся, удовлетворенных школьной атмосферой;

– доля обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут;

- степень заинтересованности учебным процессом со стороны родителей;

- доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания;

- доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.

- наличие/отсутствие дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.

3) сетевое взаимодействие:

- доля педагогических работников по предметам, прошедших успешную оценку предметных и методических компетенций и вошедших в региональное учебно-методическое объединение;

- количество региональных инновационных площадок по направлениям работы;

- количество стажировочных площадок по направлениям работы;

- количество образовательных организаций - наставников.

Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в региональной программе методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучающихся, определяют порядок получения показателей, определенных приказом департамента образования и науки Брянской области.

Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы);

- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;

- аналитические справки, отчеты о деятельности школьных (городских) муниципальных методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования;

- аналитические справки, отчеты о результатах методической работы на уровне муниципального образования;

- отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы);

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

- дорожная карта (план-график) мероприятий;

- адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов и другие материалы;

- методические мероприятия, проводимые в образовательных организациях, муниципальных системах образования;

- информационный ресурс муниципальных методических объединений (сайт, страница на сайте управления образованием и другие ресурсы).

Методы обработки информации:

- качественный анализ предполагает оценку представленных материалов с точки зрения их реалистичности, измеряемости (критерии, показатели, формы, методы и т.д.), а также соответствия заявленных мероприятий конкретным результатам, представленным подтверждающими документами;

- количественный анализ проводится с целью отслеживания положительной динамики результатов.

По результатам мониторинга принимаются управленческие решения.

Приложение 2
к приказу департамента
образования и науки Брянской области
от 14.08.2020 № 298/1

План мониторинга системы методического сопровождения
общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные
результаты обучающихся, на 2020 - 2022 гг.

№	Этап	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	Подготовительный	Выявление школ с низкими образовательным и результатами. Изучение самодиагностик ОО.	Август-октябрь 2020	Викульева О.Г.	Методические рекомендации по принятию управленческих решений
2	Практический	Предоставление "дорожной карты" для экспертизы	Ноябрь 2020	Викульева О.Г.	Аналитическая справка по результатам мониторинга. Подготовка адресных рекомендаций.
		Предоставление материалов для оценки эффективности реализации «дорожных карт»	Декабрь 2020, далее - 2 раза в год	Викульева О.Г.	Аналитическая справка по результатам мониторинга
		Предоставление материалов, подтверждающих эффективность повышения квалификации учителей	Март 2021 года, далее - 1 раз в год	Викульева О.Г.	Аналитическая справка по результатам мониторинга
		Экспертиза документов по оценке эффективности оказания методической помощи	Июнь 2021, далее - 2 раза в год	Викульева О.Г.	Аналитическая справка по результатам мониторинг
3	Итоговый	Предоставление документов, подтверждающих положительную	Декабрь 2022	Викульева О.Г.	Аналитический отчет

		динамику результатов			
--	--	-------------------------	--	--	--