



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

25.02.2021 № 225/1

«Об утверждении программы, плана мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области на 2021 год»

В целях обеспечения реализации мероприятий, включенных в региональную модель системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области на 2021 год (Приложение 1).

2. Утвердить план мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области на 2021 год (Приложение 2).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования и науки Брянской области Ширяева В.М.

Директор департамента

Е.В.Егорова

Программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области на 2021 год

Региональная модель системы обеспечения профессионального развития педагогических работников разработана в соответствии с проектом методических рекомендаций по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

(<https://fioco.ru/Media/Default/Методики/Методические%20рекомендации%20по%20организации%20и%20проведению%20оценки%20РУМ-2021.pdf>).

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области (далее – Мониторинг) - специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Мониторинг осуществляется государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» (далее - ГАУ ДПО «БИПКРО»).

Целью мониторинговых исследований в системе дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) является диагностика социально-педагогической ситуации, социальная оценка качества реализуемых дополнительных профессиональных программ и соответствия деятельности учреждения, реализуемых дополнительных профессиональных

программы запросам и ожиданиям потребителей данных услуг. Вместе с тем система дополнительного профессионального образования - часть непрерывного образования личности, его содержание непосредственно связано с проблемами качества образования в целом.

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области предполагает не только оценку успешности обучения, но и получение регулярной информации о соответствии социально-педагогической ситуации, которая складывается в учреждениях дополнительного профессионального образования, социальным запросам, личностным потребностям педагогических работников.

Мониторинг представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию региональных систем управления качеством образования, а также на их результативность. Направления и показатели, подлежащие мониторингу, а также методы сбора, обработки и источники информации определяются региональной моделью системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются цели, направления и порядок проведения мониторинга. На ее основе составляется План проведения мониторинга, который утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области.

План мониторинга содержит информацию о показателях мониторинга, источниках сбора информации, периодичности проведения, ответственных лицах.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности той или иной системы управления качеством образования с учетом специфики региона. Сводный аналитический отчет представляется для обсуждения на расширенном ученом совете ГАУ ДПО «БИПКРО» с целью определения основных направлений разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности функционирования системы профессионального развития педагогических работников Брянской области.

Аналитические справки и рекомендации размещаются на официальном сайте ГАУ ДПО «БИПКРО» в соответствующем разделе (<http://bipkro.ru:65000/sistema-obespecheniya-professionalnogo-razvitiya-pedagogicheskikh-rabotnikov>).

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, органами исполнительной власти в сфере образования принимаются меры и управленческие решения, то есть осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей.

По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого формируются новые региональные цели, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Особенности мониторинга в системе дополнительного профессионального образования следуют из специфики образовательной системы, в том числе: краткосрочности (по сравнению со школьным и высшим образованием) курсовой подготовки, образовательных мероприятий, качество которых подлежит оценке; отсутствия единых стандартов содержания образовательных программ, постоянного изменения этих программ; особенности взрослых обучающихся, имеющих значительный

социальный и профессиональный опыт, который становится основным источником оценок в мониторинговых исследованиях.

Приложение 2
к приказу департамента
образования и науки Брянской области
от 25.02.2021 № 225/1

План мониторинга системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников Брянской области на 2021 год

№ п/п	Этап	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1	подготовитель ный	разработка инструментария, утверждение нормативного обеспечения	Февраль- март 2021	Захарова М.В. Викульева О.Г.	Региональная модель системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Брянской области
2	основной	сбор статистических данных, анализ показателей	апрель- май 2021		Аналитическая справка по соответствующему направлению мониторинга
		Направления мониторинга			
		по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников		Викульева О.Г.	
		по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов		Бельченко М.Н.	
		по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности		Тришина В.Н.	
		по развитию цифровой		Рубцов Д.А.	

		образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников			
		по вовлечению педагогов в экспертную деятельность		Тришина В.Н.	
		по формированию методического актива		Викульева О.Г. Захарова М.В.	
		по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников		Захарова М.В.	
		по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне		Высоцкая Е.В.	
		по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона		Тришина В.Н.	
3	итоговый	Обобщение результатов, разработка адресных рекомендаций	Июнь-июль 2021	Захарова М.В	Сводный аналитический отчет, адресные рекомендации, дорожная карта мероприятий