**Аналитическая справка №2**

**по результатам мониторинга эффективности реализации «дорожных карт» образовательных организаций, включенных в перечень ОО с низкими образовательными результатами**

**30 декабря 2020 года**

**Цель:** оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами обучающихся

Задачи:

1. проанализировать эффективность запланированных мероприятий «дорожной карты»;
2. определить уровень повышения предметных и методических компетенций учителей;
3. дать рекомендации по формированию отчета по результатам реализации дорожных карт.

Направления анализа (кластеры):

1. Эффективность запланированных мероприятий:

1) запланированные мероприятия реалистичны;

2) прослеживается логическая связь между запланированным мероприятием и подтверждающим документом;

3) итоговые документы подтверждают эффективность запланированного мероприятия.

2. Повышение предметных и методических компетенций учителей:

1) количество ОО, в которых учителя прошли повышение квалификации в ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования" (соответственно прошедшие оценку предметных и методических компетенций);

2) количество ОО, в которых учителя участвовали в обмене опытом;

3) количество ОО, в которых учителя прошли повышение квалификации на платформе Академии Минпросвещения России.

Результаты анализа:

1. Эффективность запланированных мероприятий:

1) запланированные мероприятия реалистичны - 19 (100%) образовательных организаций;

2) прослеживается логическая связь между запланированным мероприятием и подтверждающим документом - 18 (95%) образовательных организаций;

3) итоговые документы подтверждают эффективность запланированного мероприятия - 15 (80%) образовательных организаций.

2. Повышение предметных и методических компетенций учителей:

1) количество ОО, в которых учителя прошли повышение квалификации в ГАУ ДПО "Брянский институт повышения квалификации работников образования" (соответственно прошедшие оценку предметных и методических компетенций) - 19 (100%);

2) количество ОО, в которых учителя участвовали в обмене опытом - 10 (50%);

3) количество ОО, в которых учителя прошли повышение квалификации на платформе Академии Минпросвещения России - 19 (100%).

Выводы:

1. ОО внесли изменения в дорожную карту в соответствии с рекомендациями, данными на совещании, проводимом О.Г.Викульевой, заведующим центром мониторинга ГАУ ДПО «БИПКРО».
2. Примеры реализации мероприятий «дорожной карты» и наличия подтверждающих документов:

* выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией - выписка из социального паспорта школы;
* индивидуальная работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности - план работы по математике с неуспевающей 9 класса;
* открытое занятие по внеурочной деятельности - технологическая карта занятия по внеурочной деятельности по теме «Читательская грамотность: стратегии смыслового чтения»;
* проведение родительского собрания - протокол родительского собрания в 5 классе;
* обучающий семинар по теме «Система дистанционного обучения как эффективный инструмент образовательной деятельности» - справка по итогам методического семинара по теме «Система дистанционного обучения как эффективный инструмент образовательной деятельности»;
* психологический тренинг для учителей по теме «Мотивируем учеников на успех» - сценарий психологического тренинга для учителей «Мотивируем учеников на успех»;
* участие школьников в конкурсах – информационно-аналитическая справка об успешности участия;
* обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков - тетрадь взаимопосещения уроков педагогическими работниками.

3. Предоставленные для анализа материалы свидетельствуют о повышении компетенций учителей: сценарии и видеозапись мастер-классов, технологические карты уроков, сценарии мероприятий, протоколы проведения методических дней и т.д.

1. Замечания: некоторые итоговые документы не являются подтверждающими, например:

* совершенствование методических компетенций учителей – аналитическая справка по результатам ВПР;
* педагогический совет по теме «Организация образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года» - аналитическая справка по результатам ВПР.

Управленческие решения:

1. провести семинар по теме «Мониторинг дорожных карт: выводы и рекомендации» с целью оказания методической помощи в определении показателей, критериев и методов сбора информации при разработке дорожных карт (январь 2021 года);
2. провести индивидуальные консультации с руководителями ОО по результатам мониторинга дорожных карт.

О.Г.Викульева, заведующий центром

мониторинга и инновационной деятельности.