

Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на региональном уровне

В соответствии с основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации и новыми требованиями к профессиональной деятельности педагогов в Брянской области актуализируется задача обновления содержания и организационной модели системы методической работы. В связи с этим департаментом образования и науки Брянской области совместно с ГАУ ДПО «БИПКРО» принято решение о реструктуризации регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Брянской области ([Приказ о реструктуризации РУМО №764 от 07.08.20; http://bipkro.ru:65000/wp-content/uploads/2021/06/Prikaz-o-RUMO.pdf](http://bipkro.ru:65000/wp-content/uploads/2021/06/Prikaz-o-RUMO.pdf)).

С учетом рекомендаций Министерства просвещения в структуре РУМО выделены направления, соответствующие основным предметным областям, реализуемым в общем образовании.



Структура РУМО общего образования Брянской области

Работа в данном направлении предполагает информационное, научно-методическое, организационно-методическое обеспечение деятельности РУМО.

В рамках данных мероприятий был определен план работы РУМО на 2020-2021 уч.год, вместе с тем, в связи со сложившейся сложной эпидемиологической ситуацией не все мероприятия удалось провести в очном формате, большая часть заседаний секций РУМО была переведена в дистанционный формат. Различными мероприятиями, проведенными в рамках заседаний РУМО было охвачено 1300 педагогических и руководящих работников.

В целях стимулирования профессионального роста педагогов в ГАУ ДПО «БИПКРО» организован и функционирует клуб «Учитель года». Работа клуба регламентируется Положением о Брянском региональном клубе «Учитель года» (http://bipkro.ru:65000/wp-content/uploads/2021/04/2018_Polozhenie-o-Bryanskom-regionalnom-klube-Uchitel-goda.pdf).

Целью деятельности Клуба является повышение престижа педагогической профессии, выявление и поддержка талантливых педагогов, привлечение учителей к участию в конкурсном движении, методическая помощь педагогам.

В целом анализ показывает, что во всех муниципальных районах Брянской области организована и ведётся научно-методическая работа, при этом наиболее востребованным видом сетевого взаимодействия являются сетевые консультации с учителями-предметниками по решению методических вопросов, включающие проведение мастер-классов и стажировочных площадок.

Исп.
Зав. центром воспитательной работы и
дополнительного образования
Е.В. Высоцкая