**Аналитическая справка**

**по результатам курсов повышения квалификации коллектива ГБОУ «Брянская областная школа-интернат имени Героя России А.А.Титова» (по результатам ОГЭ-2019)**

Согласно плану работы института 2-3, 5-6 ноября 2020 года были проведены курсы по теме «Профессиональное развитие педагогов в условиях реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» в объёме 24 часов. Слушатели курсов – педагогические работники образовательной организации, обучающиеся которой показали низкие результаты на ОГЭ в 2019 году.

Основные направления курсовой подготовки:

1. нормативно-правовое регулирование механизмов управления качеством образования в ОО;
2. интерпретация результатов независимой оценки качества образования в ОО;
3. требования к уровню профессионального образования педагога. Профессиональный стандарт педагога;
4. преодоление дефицитов и раскрытие потенциальных возможностей педагогов;
5. механизм комплексного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников.

С целью эффективности курсовых мероприятий была проведена входная диагностика. Слушателям была предложена диагностическая карта, цель которой – выявить профессиональные дефициты в области педагогических и коммуникативных компетенций.

В результате анализа диагностических карт были выявлены следующие проблемы:

* владение ораторским искусством;
* обеспечение всех учеников своевременной обратной связью относительно их прогресса.

В процессе курсовой подготовки были внесены корректировки в процесс обучения с целью устранения профессиональных дефицитов.

В качестве лектора были приглашены учителя ОО города Брянска. А.В.Лемешинская, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 г.Брянска, призер регионального этапа конкурса «Учитель года – 2018», представила практический материала по развитию коммуникативной компетенции, включая ораторское искусство, а также провела практическую работу по применению технологии ТРИЗ в процессе формирования компетенций обучающихся. Слушателей заинтересовал представленный материал, особенно активно они включились в практическую работку по формированию не только методических приемов, но и умению публично выступать.

М.Н.Бельченко, учитель географии и биологии МБОУ СОШ №25 г.Брянска, представила практический материал по формирующему оцениванию и разработке практический заданий для обучающихся в контексте PISA.

Стажировка по теме «Преодоление дефицитов и раскрытие потенциальных возможностей педагогов» была организована на базе Троснянской СОШ Жуковского района Брянской области. Коллектив ОО представил систему работы, затронув следующие актуальные вопросы:

1. система работы ОО по подготовке обучающихся к ГИА);
2. совсем немного шагов к успеху на ОГЭ по математике;
3. решение тригонометрических уравнений на ЕГЭ по математике;
4. от анализа текста к сочинению;
5. современные методы и приёмы при подготовке к ОГЭ по русскому языку;
6. деятельностный подход как средство повышения качества знаний по биологии.

Слушатели получили ответы на интересующие их вопросы, высоко оценили практическую значимость представленного материала по основным аспектам подготовки обучающихся к ОГЭ. Промежуточные работы показали, что слушатели успешно справились с заданиями курсов повышения квалификации.

В качестве итоговой аттестации по завершении курсов слушатели разрабатывали техники формирующего оценивания по преподаваемым предметам. Анализ работ показал следующее:

1. слушатели усвоили требования к формирующему оцениванию и особенности его реализации;
2. освоили техники формирующего оценивания.

По итогам проведенного анализа были определены проблемы, которые требовали оказания дополнительной методической помощи отдельным слушателям: непонимание цели конкретной формирующей техники.

С целью оказания дополнительной помощи по завершении курсов для 3 слушателей (из числа 16) были разработаны методические рекомендации по совершенствованию техник формирующего оценивания.