Аналитическая справка

**по результатам курсовой подготовки заместителей директоров ОО города Брянска и Брянской области, обучающиеся которых показали низкие результаты**

**при проведении ГИА**

Согласно плану работы института с 11 по 13 марта 2020 года были проведены курсы по теме «Эффективное управление качеством образования в условиях введения ФГОС СОО» в объёме 24 часов. Слушателями курсов были заместители директоров по УВР и НМР ОО города Брянска и Брянской области, обучающиеся которых показали низкие результаты на ГИА в 2019 году:

* заместители директоров ОО г.Брянска– 11;
* заместители директоров ОО Брянской области – 12.

Основные направления курсовой подготовки:

1. подходы к формированию ВСОКО в ОО;
2. система работы с учителями, обучающиеся которых показали низкие результаты на ГИА;
3. системы работы по профориентации;
4. система методической работы в ОО;
5. интерпретация результатов внешних оценочных процедур в ОО.

С целью эффективности курсовых мероприятий была проведена входная диагностика. Слушателям была предложена анкета, цель которой – выявить профессиональные дефициты в выстраивании ВСОКО в ОО, работе по повышению квалификации в ОО, в выстраивании системы повышения квалификации учителей в ОО и развития таланта обучающихся.

В результате анализа опросных листов были выявлены следующие проблемы:

* отсутствие системной работы по повышению квалификации учителей в образовательной организации;
* проблемы с выстраиванием ВСОКО в образовательной организации.

В процессе курсовой подготовки были внесены корректировки в процесс обучения с целью устранения профессиональных дефицитов.

В качестве лектора были приглашены заместители директоров ОО Брянской области. Заместитель директора по УВР МОУ «Лопушская СОШ» Лукутина Н.А. представила систему методической работы в ОО. Слушателей заинтересовал представленный материал, особенно организация работы по устранению профессиональных дефицитов работников ОО. Заместитель директора по НМР МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска Беспалова Г.М. поделилась наработками по выстраиванию системы профориентационной работы. МБОУ «Гимназия №4» г.Брянска является инновационной площадкой по теме «Брянск и Я» (деятельность образовательной организации по формированию регионально ориентированного профессионального выбора обучающихся). Слушатели высоко оценили систему работы ОО, особенно много вопросов было задано по организации профориентации в учебном процессе.

Стажировка была организована на базе МБОУ СОШ№67 г.Брянска по теме «Подходы к моделированию ВСОКО в ОО». Администрация ОО представила систему работы, затронув следующие актуальные вопросы:

1. приведение в соответствие с действующим законодательством нормативно–правовых документов ОО по вопросам контрольно–оценочной деятельности и реализации ВСОКО в ОО;
2. совершенствование системы методической работы в ОО и обеспечение ее направленности на формирование у педагогов компетенций, необходимых для повышения качества образовательных результатов.

Слушатели получили ответы на интересующие их вопросы, в частности о сборе данных для диагностики сформированности УУД.

В качестве итоговой аттестации по завершении курсов слушатели разрабатывали индивидуальный образовательный маршрут для конкретного учителя, обучающиеся которого показали низкие результаты на ГИА. Анализ работ показал следующее:

1. слушатели усвоили, по каким направлениям необходимо планировать работу с учителем, обучающиеся которого показали низкие результаты;
2. индивидуальные образовательные маршруты, разработанные слушателями курсов, требуют конкретизации в части отслеживания результатов самостоятельной работы учителей.

По итогам проведенного анализа были определены проблемы, которые требовали оказания дополнительной методической помощи отдельным образовательным организациям:

* система оценки качества в ОО;
* система работы с учителями, обучающиеся которых показали низкие результаты на ГИА;
* система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

С целью оказания дополнительной помощи по завершении курсов для 2 ОО города Новозыбкова, 1 ОО города Брянска, 1 ОО пгт Дубровка были разработаны методические рекомендации по совершенствованию механизмов управления качества образовательных результатов.