



Гражданское образование и профессиональный статус учителя

В настоящее время в России на государственном уровне признано, что гражданско-правовое образование и воспитание подрастающего поколения выступает необходимым условием построения в стране гражданского общества и правового государства. Проблему построения развитого гражданского общества называли в качестве **приоритетной** в своих многочисленных выступлениях и Президенты РФ Путин В.В. и Медведев Д.А. Так в ежегодном послании Федеральному собранию 2005 г. В.В.Путин сказал: «Россия должна быть и будет страной с развитым гражданским обществом и устойчивой демократией. В ней в полной мере будут обеспечены права человека, гражданские и политические свободы...». Как научить школьников быть настоящими гражданами своего отечества, что понимать под гражданским образованием, как учить гражданственности? Как учить, вообще, когда меняются эпохи, культуры, идеологии? Эти вопросы и многие другие стоят сегодня перед российскими учителями, но искать ответы на эти вопросы зачастую некогда так как: Сегодня необходимо подготовить гражданина завтрашнего дня в быстро меняющемся обществе, в условиях нестабильности и изменений – **следует учить не готовым правилам и матрицам, а общим подходам, умениям, компетентностям, в том числе и тому, что следует учиться на своих ошибках.**

Очень жаль, что сегодня некоторые российские чиновники разного уровня не хотят понять и принять как аксиому мысль о том, что главные люди в государстве, это учителя. Мы ежедневно прикасаемся к будущему, мы учим, готовим будущих **граждан** России. И **цель** гражданского образования – формирование уважения к правам человека, культурному многообразию, оно является важным условием защиты, поддержки и развития демократии, для нас является основополагающей при воспитании подрастающего поколения.

Мы должны помочь ребенку не просто осознать и оценить совокупность прав, обязанностей дающих возможность закрепить свое положение в государстве, в обществе, но и реализовать их в своем поведении, в социально значимой деятельности. Гражданственность человека это его отношение к другим людям, к Отечеству, государству.

Но вместе с изменившимся обществом появились и новые возможности, появились международные проекты, программы, которые дают возможность российским учителям не изобретать колесо в очередной раз, а взять все лучшее из уже накопленного образовательного опыта. И здесь хочется сказать огромное спасибо БИПКРО, который разделяет ценности простого учителя, который успевает информировать учителей обо всех инновациях происходящих в системе образования. Кажется, вот только нашел

новинку о конкурсе в Интернете, а в школе уже телефонограмма об условиях этого конкурса. Конечно, не всегда у нас есть время и желание откликаться на все эти конкурсы, но, тем не менее, мы можем посмотреть на новинки и показать себя. Что для современного учителя не мало важно. Здесь я обязательно хочу сказать о центре гражданского образования, который научил меня ценить мой труд. Мы с вами разрабатываем целый ряд уроков, внеклассных мероприятий, находим свои методы для решения проблем, но через месяц эти работы забываются. Почему? Мы должны дать возможность другим учителям опробовать наши находки. А значит, мы должны публиковать наши работы, проводить мастер-классы и зарабатывать деньги. Нам же не нравится наша низкая зарплата?

А теперь о самом главном: по инициативе губернатора, центром гражданского образования, под руководством БИПКРО, при поддержке Уполномоченного по правам человека и Департамента образования была разработана программа «Развитие гражданско-правового образования в Брянской области в 2006-2010 годах». Эта программа была одобрена губернатором и принята областной думой. Это победа. Мы с гордостью говорили об этом на Всероссийском семинаре в Адлере и нам искренне завидовали все регионы. Мы первые, подобного нет нигде. Власть на всех уровнях поддержала нашу инициативу и выделила средства на программу. И мы сразу это почувствовали: произошло резкое увеличение количества курсов, семинаров, на которые приглашались в качестве лекторов учителя – новаторы, методисты разных регионов, профессора, авторы программ. Но, сегодня 2009 год, а программа перестала финансироваться. Почему? Кризис? Конечно, многое можно объяснить, многое можно списать на кризис, но видится мне, что кризис духовный сегодня не меньше экономического.

В 2005 году в центре гражданского образования появилось учебное пособие Я.В. Соколова «Граждановедение. Твой жизненный успех», пособие о том, как научить ребенка быть успешным. Замечательная идея, но все ли мы учителя можем сегодня считать себя успешными людьми. Это был первый вопрос, который у меня возник, когда я решила опробовать учебник в качестве факультативного курса для 9 класса. Интерес к курсу был необыкновенный и споры он вызвал нешуточные. Очень быстро к нам присоединились не только учителя, но и родители. Мнение детей и родителей не совпадали по многим вопросам. Нельзя сказать, что это был конфликт отцов и детей, но каждый старался отстоять свою правоту. А для меня было главное удержаться на той золотой середине, на которой должен находиться учитель.

А мне очень хотелось присоединиться, то к родителям, то к ученикам.

К сожалению, у российского учительства сегодня гораздо больше вопросов, чем ответов...

Конечно, мы стараемся отвечать на эти вопросы и зачастую ищем ответы вместе со своими учениками. И

руководителям разного уровня обязательно нужно помнить о том, что демократия в школе, к которой мы приучаем наших детей, ничего не будет стоить, если она не будет поддерживаться сверху и по окончании школы выпускники столкнутся с непробиваемой стеной правовой безграмотности российского чиновничества.

Конечно, все те вопросы, которые назрели сложно решить сегодня, но отказаться от их решения вообще

Выступление на конференции 22.11.2011

Автор: Administrator

15.01.2010 09:21 - Обновлено 31.01.2012 13:44

невозможно, сколько бы мы не прятали голову в песок. Особенно тогда, когда это касается подготовки школьника к жизни в стремительно изменяющемся обществе.