



За гражданское образование

Каждое общество, в любой исторический период, осознавая неизбежность смены поколений и стремясь предотвратить социальные конфликты, заботится о детях и подростках, организуя

систему общеобразовательного и профессионального обучения.

В наши дни мы стали свидетелями возрастающего общественного интереса к педагогике, к проблеме гражданского образования и воспитания. Все больше людей и прежде всего педагогов проявляют свою заинтересованность к данной проблеме. Работая в школе, мы несем ответственность за будущее страны и не можем оставаться равнодушными к воспитанию граждан российского общества. На мой взгляд, основы гражданского воспитания закладываются в семье. Для меня данная тема является наиболее значимой, и я выбрала для более детальной разработки темы: семейное воспитание, становление семьи, заключение брака, необходимость подписания брачного контракта.

Включившись в работу проекта «Мозаика граждановедения» у меня появилась возможность не просто учить детей уважать и принимать гражданские ценности, но и сравнивать различные культуры и становление гражданского общества в разных странах.

Идея занятия по данной теме возникла из беспокойства фактом, что все больше и больше общественная мораль

подвигается на вынесение простых суждений по сложным вопросам. При этом сложных, неоднозначных и касающихся всех и каждого проблем в обществе немало.

Одна из них сохранение семьи.

В советский период была сделана попытка более детальной подготовки детей к созданию семьи, и в школе был введен курс «Этика и психология семейной жизни», но добиться результата в то время (применять новые педагогические технологии) было невозможно – существующая система не допускала никаких нововведений.

Работая исследователем: у меня появились огромные возможности, не только расширить собственные познания в данной теме, но и донести эти знания до моих коллег, до моих учеников, вступить в дискуссию по спорным вопросам ...

Выбранная тема заведомо противоречива и неоднозначна, вызывает большой эмоциональный отклик. При этом, ситуация выбора по данной теме является вполне реальной для подростков.

Важно помнить, что целью занятия не является выработка определенного мнения на проблему заключать контракт или не заключать, главным является понимание учащимися, что в сложных ситуациях однозначных ответов быть не может, и нельзя выносить решение, основываясь лишь на собственных эмоциях. В последнее время, в современном

российском обществе многие процессы (распад СССР, крах коммунистической идеологии) подорвали авторитет семьи, что приводит сейчас нередко к разрыву

взаимопонимания поколений, к обособленности желаний и стремлений молодежи. Сейчас очень важно найти «болевы́е точки» этого процесса, извлечь уроки, чтобы вернуть престиж семьи, подготовить детей к трудной жизненной стезе – быть гражданином. И хотя слишком поздно мы спохватились в своей заботе о семье, школе, важно, что этот интерес появился, он стал живым, действенным и возможно государство тоже нас поддержит (будем надеяться).

Семья... Основа всего человеческого общества. Сколько было неутешительных прогнозов, непродуманных

планов и экспериментов, удручающих фактов, и вот теперь мы вернулись к началу, поняли, что без наведения порядка в каждой конкретной семье, без внимания к семейным заботам и радостям, не будет порядка и в нашем обществе.

Сухомлинский В.А. писал: «Я убежден твердо в том, что семья – это та сказочная пена морская, из которой

рождается красота, и если нет таинственных сил, рождающих эту человеческую красоту, функция школы всегда будет сводиться к перевоспитанию».