

«Утверждаю»

Ректор Брянского ИПКРО

Пихенько И.Н.

План

методического семинара по теме: **«Пути формирования гражданских ценностей у учащихся образовательных организаций»**

**Место проведения:** лекционный зал Брянский ИПКРО 30 марта 2017 года.

**Участники семинара;** руководители О.О., заместители руководителей по воспитательной работе, руководители структурных подразделений, классные руководители, педагоги внеурочной деятельности,

- **Цель:** продолжение реализации идей гражданско-правового образования и воспитания на уроках и внеурочной деятельности,
- привлечение внимания молодежи к изучению и осмыслению демократических ценностей, Конституции РФ, Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, избирательному праву и других документов в области прав человека.

**Координатор, лекторы и тренеры семинара:** Коваленко Николай Степанович, заведующий центром гражданско-правового образования Брянского ИПКРО.

- **Асташова Надежда Александровна** - заведующая кафедрой педагогики БГУ им. И.Г. Петровского, доктор педагогических наук, профессор.
- **Лупоядова Лариса Юрьевна** - первый проректор БГУ им. И.Г. Петровского, кандидат исторических наук, профессор.
- **Якимович Ирина Геннадьевна** - доцент кафедры педагогики БГУ им. И.Г. Петровского, кандидат педагогических наук.
- **Голованова Вера Ивановна** - учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 52 г. Брянска.
- **Высоцкая Екатерина Владимировна** – методист, ГБОУ ДОД «Брянский областной ДДЮТ им. Ю.А. Гагарина», методист.
- **Постникова Оксана Юрьевна**- учитель истории и обществознания МАОУ Дятьковская СОШ № 5, учитель истории и обществознания.
- **Шварц Оксана Эдуардовна**- методист, ГБОУ ДОД «Брянский областной ДДЮТ им. Ю.А. Гагарина», методист.
- **Емельяненко Евгения Юрьевна**- учитель общественных дисциплин МБОУ гимназия № 1 им. Ю.А. Гагарина г. Клинцы.

Расписание  
работы методического семинара по теме:  
**«Пути формирования гражданских ценностей у учащихся  
образовательных организаций»**

Время	Аудитория №1	Аудитория №5	Аудитория №6	Аудитория №8
10.15-10.30	Регистрация участников. Лекционный зал			
10.30-10.45	Лекционный зал. Открытие семинара, приветственные слова, знакомство. Н.С. Коваленко. Пихенько И.Н.			
10.45-11.30	"Современный учитель как организатор гражданско-правового образования". Асташова Н.А. Лекционный зал			
11.40-12.25	Постникова О.Ю.	Высоцкая Е.В.	Голованова В.И.	Шварц О.Э.
12.30-13.15.	Емельяненко Е.Ю.	Шварц О.Э.	Лупоядова Л.Ю.	Постникова О.Ю.
13.20 -14.05	Якимович И.Г	Емельяненко Е.Ю.	Шварц О.Э.	Высоцкая Е.В.
14.10-14.55	Высоцкая Е.В.	Якимович И.Г.	Постникова О.Ю.	Лупоядова Л.Ю.
15.00-15.45	Проведение методической консультации. Информация об участии в первом региональном конкурсе <b>"Потенциал образовательных организаций в формировании системы демократических ценностей у учащейся молодежи"</b> , проводимого среди педагогов общеобразовательных организациях Брянской области.  Вручение сертификатов. Коваленко Н.С. Лекционный зал.			

№ п/п	Тематика занятий	Лекторы и тренеры
1.	Теоретический блок	
2.	Тема: <b>Современный учитель как организатор гражданско-правового образования</b>	Н.А.Асташова
3.	<b>Практический блок.</b>	

4.	<p><b>Тема: Как распознать эмоциональный мир другого человека?</b></p> <p><b>Задачи: К концу занятия участники смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назвать основные признаки понятия «эмпатия»,</li> <li>• продемонстрировать умения распознавать эмоции, навыки быстрого реагирования на эмоциональное состояние партнеров по общению, навыки «чтения» невербальных сигналов.</li> <li>• задуматься о необходимости понимать собственный эмоциональный мир и эмоциональный мир других людей, а также о необходимости развития у себя эмпатии.</li> </ul>	И.Г.Якимович
5.	<p><b>Тема; Гражданская идентичность и духовно-нравственное развитие школьников в контексте образовательных стандартов нового поколения.</b></p> <p><b>Задачи: К концу занятия участники смогут.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Каким образом, уже сегодня можно практически решать вопросы демократизации российского образования совместными усилиями,</li> <li>• ознакомятся с традициями духовно-нравственного воспитания и гражданского образования.</li> </ul>	Л.Ю Лупоядова
6.	<p><b>Тема «Ограничение прав человека».</b></p> <p><b>Задачи: К концу занятия участники смогут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно определить подходы к ограничениям прав человека;</li> <li>• выяснить, существуют ли по отношению к человеку действия, которые нельзя совершать ни при каких обстоятельствах.</li> <li>• понять, что проблема прав человека во многом является проблемой ограничения прав человека.</li> </ul>	В.И..Голованова
7.	<p><b>Тема; Права ребёнка как ценность демократии (Кейс «Защити свои права»)</b></p> <p><b>Задачи: К концу занятия участники смогут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить свои представления о правах ребёнка как ценности демократии;</li> <li>• совершенствовать умения объективного анализа правовых ситуаций;</li> <li>• отстаивать свою точку зрения, умение вести дискуссию;</li> <li>• получить практические навыки работы с кейс-технологией.</li> </ul>	О.Ю. Постникова
8.	<p><b>.Тема: Формирование ценностных универсалий через призму социального проектирования.</b></p> <p><b>Задачи: К концу занятия участники смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить свои представления о методике социального проектирования в рамках ФГОС;</li> <li>• продемонстрировать свои умения создания среды</li> </ul>	Е.Ю. Емельяненко

	<p>социальной адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осмыслить проблему духовно-нравственных и гражданских ценностей.</li> </ul>	
9.	<p><b>Тема: «Через притчи к ценностям»</b> (Методы использования притч в гражданском воспитании школьников)</p> <p><b>Задачи: К концу занятия участники смогут:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать выводы самостоятельно и находить решение проблем;</li> <li>изменять внутреннее состояние человека;</li> <li>размышлять о смысле человеческой жизни, о роли человека на Земле;</li> <li>применять опыт переживания, осмысленный людьми прошлого и настоящего.</li> </ul>	О.Э.Шварц
10.	<p><b>Тема: Гражданские ценности «Настоящий гражданин должен держать рот открытым»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширить свои представления о сути гражданственности;</li> <li>• наметить пути развития в себе гражданского мужества для воплощения своих гражданских принципов;</li> <li>• совершенствовать умения критического анализа жизненных ситуаций.</li> </ul>	Е.В. Высоцкая
11.	<p>Методическая консультация и объявление о первом региональном конкурсе "<b>Потенциал образовательных организаций в формировании системы демократических ценностей у учащейся молодежи</b>" среди педагогов общеобразовательных организациях Брянской области Вручение сертификатов</p>	Н.С. Коваленко

Заведующий центром  
гражданско-правового образования  
Брянского ИПКРО.



Н.С. Коваленко