

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

13-14

-
2004 .

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

... .., ..
2010
-
-
-
-
-
80- - 90-
(,),
-
-
« », -
-
-
« - - », « - - », -
« - - », -
1987 . -
: -
(- , -
; -
) . -
- , -
- , -
- , -
- , -
90- , -
-
.

38, 58, 64, 59, 1; 1, 4, 46,
4 . , , , -
, , , , -
. , , , -
« -
- » 2006-2007
, 2005-2006
9- .
, !
, (-
), , -
2001 . -
, 8 -
(2002 . - 7), . . -
. . -
, 2001 -
, .
8 (25, 32, 41 . -
, 9 . , 7 . , -
) , , -
3- , , -
, , -
, . -
. -
, -

, - , -
 , , -
 . , -
 , -
 , -
 2002-2003
 43 % , 54,5 % . -
 . 1993 . 4
 , , , .
 , , .
 , , .
 , , .
 , , .
 (2002-2003
 - 86 %).
 « »
 40 -
 . « » 1997 , 1998
 - 9 -
 « 10- -
 , :
 , -
 . (-
 ,) -
 « » -

2004

. 12

«

».

(

)

1

2,

1,

—
—
—

« »,

« »

« ».

0,5

2

(10-

10-

11-

(

«

).

59, 8, 3, 70, 46, 25, 35, 64,

1 .

4, 6 .

1, 2 .

2 , 3 ,

1 ,

77 %

1/3

35 %

2002

9

0,5 , 1 , 2

III

11-

(9 ,

(10-11);

6

10-
)

·
, , , -
, , -
, , ·
, , 1. · -
, , -
, , · -
, , -
, , -
« », -
, · -
, -
, , -
, · -
, , -
, · -
39 , -
- , -
· (-
10-17), -
· -
· « » -
· 2. -
5- · -
5-6 , , · , -
, , · , -
· , -
· 8-9- · -
, · -
, ·

1.
2.
()
18
() ;
« »;

— « »;
— « »;
— « ()».

» (3, 2003 .).

().

)

(

1 2005

— —
— —
— —

— —
— —

НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В УСЛОВИЯХ ЕГО МОДЕРНИЗАЦИИ

... , .

,

,

·

« »

— « », . «

,

,

— ».

,

« » — ,

— :

,

,

— .

,

,

—

,

,

—

,

,

—

,

,

« » ,

30 %

,

,

,

—

—

—

,

,

« », .

», , -

, . , -

, , -

, . , -

1. « » -

, : - - . -

: - - -

, - , -

, - , -

2. , , -

... . -

, . -

3. , -

. , , -

, , -

4. , -

, ... « -

».

30-35 % - ; -

25-30 % - - - ; -

15-20 % - - - ; -

2-3 % - ... , -

, , -

, . -

,
 .
 ,
 ,
 (),
 -
 « » X-XI « »
 ».
 «
 » -
 ,
 «
 »,
 ».
 «
 », «
 », «

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ ВОЛОДАРСКОГО РАЙОНА

«
».

, 1987 , 46

1992 « »

- , - , -

- ; -
- -

- - ;
- -

: - , - , , -
- , .

1)

2)

3)

;

-

,

,

-

-

-

-

,

, 2001

-

-

,

,

,

,

.

,

,

2002

-

.

,

«

»

.

.

,

-

-

,

-

-

-

.

-

,

.

-

.

-

,

-

,

,

-

.

,

-

68

40

10

:

•

-

-

26, 46, 58,

3;

•

-

26, 46, 58,

3;

•

-

-

26, 58,

3;

- — 25;
- - — 25, 34;
- — 38;
- — 58, 64, 3;
- - — 58;
- - — 64;
- - — 64.

, , .
 ,
 15-20 % .

55 % 63 %, 72 % 75 %, .

1. :
 , ,
 , ,
2. .
 -
 -
3. — .
 . , , ,
 , , , .

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНОГО И ВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИКЕ

. . , .

.
 .
 .
 .
 .
 .

, , -
 , , , , -
 , . 1994 2000 . , 78,2 55,4 %.
 , , -
 , , , , -
 , 2000 . , -
 50,8 % , -
 1 , 25 % , -
 , , 29 % , -
 . , -
 . 1998 . , 1999 . - 42 %.
 35,5 % , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -
 , , -

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЛИЦЕЕ
(интеллектуальный и творческий рост учащихся в процессе
профильного обучения)

2010

9- . 9- . 10- . 10- .

10- (, 1) ,

- 40 - 450 ; - 1200 - 227 - 200

2004» . «

2004 . , 18-23

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ

,
 84 % 92 % 20 % (
).
 ,
 ,
 .
 - 53-57 .
 ,
 ,
 ,
 ,
 5 %, - 43 %, - 56 %.
 ,
 ,
 ,
 .
 « »
 ,
 -
 .
 « » 40 %
 .
 , , , - .
 ,
 .
 ,
 ,
 13-15 .
 .
 ,
 ,

, . , -
 , -
 , -
 , « » -
 , -
 . -
 . -
 30 % -
 . -
 2005 . 40 % -
 , , , -
 , -
 , -
 , -
 , . , , -
 , -
 , -
 , -
 () . -
 , -
 . -
 , -
 « » -
 () , -
 « » 260 . -
 - 140 . -
 . -
 0,05-0,1 % , -
 2 % , « » , « » -

« »
20 %.

600.

Секция № 1

**УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРОФИЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

**ВНЕДРЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И
ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА БРЯНСКА**

• • , •

9-11-

-

«

».

,

:

—

-

;

—

:

,

,

;

—

,

,

;

—

;

—

;

—

.

.

:

—

,

-

;

—

-

;

—

«

»

,

-

;

—

.

-

,

-

,

1993

».

10

«4» «5»

(4)

	<i>1999-2000</i> 8	<i>2000-2001</i> 9	<i>2001-2002</i> 10	<i>2002-2003</i> 11
	46	87	77	96
	58	80	86	88
	61	72	48	73

59

»,

«

2002».

.);

(.);

(.);

2003-2004

10-

- 23

25

61 %

53 %

, 11-

2003-2004

9-

», , , , . -
: > < >. , 9-
8- (, (,)). < : > <
>.
:
• ;
• ;
• - ;
• ;
• ;
• .
, , ; , -
, , ; , -
, . , -
, . -
:
. , -
. ,
. ,
. ,
. ,
9- 8-
: , -
,

().

:

.

-

,

.

9-

:

;

;

.

-

.

.

10-

:

-

-

(-

).

,

,

,

.

(

).

,

,

,

,

.

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
НАВЛИНСКОГО РАЙОНА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФИЛЬНЫХ
КЛАССОВ**

.

.

,

.

,

.

15

2002-2003

4

1 2 13 2.

1 2

9

2

37

88 % 89 %, 94 %, 1,

2004-2005

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В СЕЛЬСКОЙ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЕ

10, 11
(
1,5 (2001-2002 – 2- ; 2002-2003
1997-1998
)

(, 10-12 – 3-5).

, , .
, , .
, , .

21.10.2002 . 223 «

III

» :

(): 10-11-
;

28.10.2002 . 230

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

();

III

III

III

III

2003 .

(278 11.12.2002).

• :
 • : — ;
 • ;
 • ;
 • ;
 • ;
 • ;
 • ;
 1. :
 2. 2 2002-2003
 3. III
 ()
 26.03.2003 . 82
 :
 «
 ». 8, 9, 10 ()
).
 «
 » :

.
 -
 -
 .
) - - (:),
) , ; :
 - ;
 - ;
 - ;
 -
 (..) -
 .

10, 11 .

(.)
 ()
 , .) .
 .

(.)
 - 3- , : .
 .3

.3.2.

.3.3.

.3.4.

2.

(, ,) .
 -
 ,
 ,
 ,

2002-2003

·	,	,	·	
		(	219	21.10.2003 .),
		:		-
1.	,		·	
2.	,			-
3.		·		-
4.		·		-
		,		-
		·		

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА В
СТРУКТУРЕ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

		· ·	,	·	
					-
,					-
		·			-
		,			-
		·			-
		,		,	-
		,		,	-
	,	,		,	-
	,		·		-
		,			-
		·			-
	—	,		,	-
		·			-
				,	-
					-
				,	-
				:	-
()		·	,	-
		,		,	-
		·			-

».

10

1999-2000

...)

, ,

.

/	- 1999-2000 ..	2000-2001 ..	2001-2002 ..	2002-2003 ..	2003-2004 ..
1.	8 .	8 .	8 .	8 .	
2.	15 .	10 .	15 .	12 .	10 .
3.	10 .	14 .	16 .	16 .	13 .
4.	16 .	16 .	24 .	20 .	20 .
%	49	58	63	56	43
	43	58	32	25	30
	6	0	31	31	13
	87,8%	100%	50,8%	55,4%	69,8%

1. 20 : - 2; -
 - 2; - 7; - 9.
 2. , 14 : - 4; -
 - 6 (4 -); - 4 (2 -
); 2 - « »;
 2 .
 3. : - 2 ; -
 15 ; - 2 (,).

СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК УСЛОВИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

... ,

1994

139

22 , 34 , 7
 - 20 , 16 -
 , 4 -

(,),

. « -
 , -
 -
 ». 9 -
 : , , ? -
 - ? -
 , , -
 , -
 (- , -
 .) , -
 , -
 . (, -
 - , -
). -
 , . -
 1 . , 2 -
 , 5 - 9 -
 « » , . 9 -
 . « » -
 . , . -
 , , -
 , -
 (- -
). -
 . () . -
 :
 - ,
 - ;
 - ;

- ;
 - ;
 ;
 - ;
 .
 (,), 10 (,) ;
 (,), (, ,),
 , .
 , ,
 , , 2 (18.00),
 90 % .
 (,) .
 :
 - (-
) ;
 - ,
 - ;
 - (,
) ;
 - .
 , ,
 .
 (-
 : , , ,
 9) . : , ,
 , - ,
 ,
 .
 (,
) , .
 - .

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

... , .

-

-

«

»

-

,

,

-

-

-

- « , , , ».

,

-

,

.

-

,

-

,

-

2002,

«

», 2003 — «

».

«

».

-

-

-

:

,

2

,

-

,

-

.

-

.

.

:

; ;

; ;

; ;

;

;

;

;

;

«

».

1 4- 2, (1 2)
4- (, , ,)

- 15 :5 - ;
- 7 - - (10 .);
- 3 - - ;
- 2 - - ;
- 2 - - (11 .).

:

- 398 . (43 %). - 69 . (7,4 %);

(12).

», «
».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ГРУППОВЫЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ В СМОТРОВОБУДСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ КЛИНЦОВСКОГО РАЙОНА

10-11-

2

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

:

11
4

2

11

7

, 1

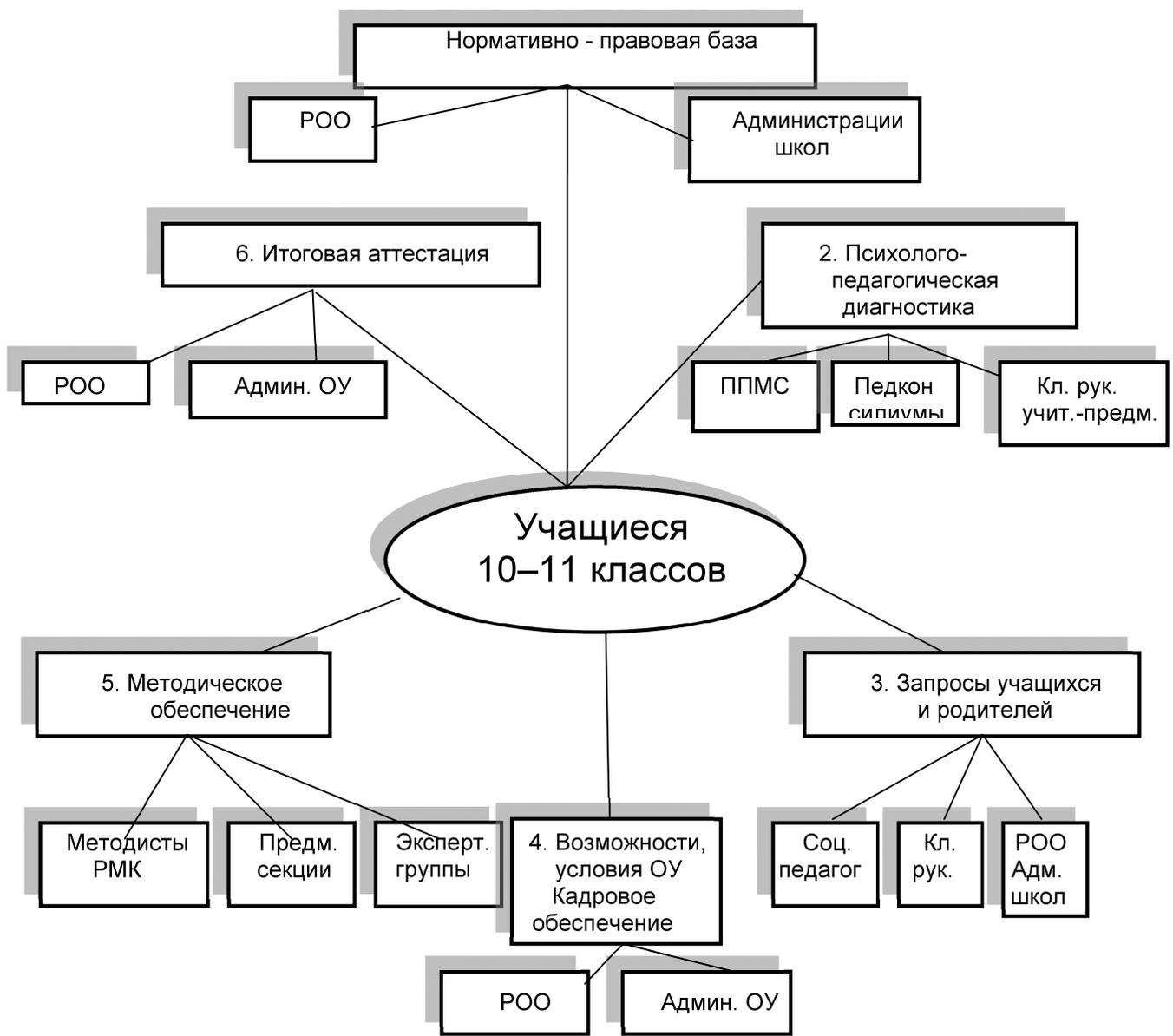
5-

Секция № 2

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В
УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯ
СЕЛЬСКОЙ МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ**

. . , .
, (-
) ,
III .
?
, , -
().
. , -
. , -
- - . -
, -
. -
. -
, , -
, -
- - . -
, , 9 , -
. -
, - , -
- - .
- - .
- - .
III -



III

1. (10- , 87 11-). 77

2. 10- , 11-). (6 1 -)

3. (11-). 6 : 3 10- 3

,
 :
 •
 •
 • ()

1. « ».

2. 8, 9, 10

3.

4.

5. « »

5.1. , ,

5.2. -

5.3. - - () ,) ;

) :
 - ;
 - ;
 - ;
 - ;

6. () () .

7. « 10, 11- ».

8.

9. () , () .

10.

11.

3 :

9- , .

-

, .

:

;

8-9-

,

,

« »,

:

•

;

•

-

;

•

:

•

;

8-9-

;

•

;

•

;

•

;

•

•

8- 9-

,

.

-

-

,

.

(

. 43,

«

»)

.

-

.

,

,

.

1 2001

?

(24 10) 10- 22 30 11- 6 (7 ,)

11 2003 3 22 - 12 (54 %), 8

(36,4 %), 2

ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА: ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
И СВОБОДА ВЫБОРА

9-

(3-9-)

(

)

8-9

—

I

I

II

II

»,

«

», «

«

»,

; , , -
 , . -
 . - , -
 9- « »
 - , : , ,
 , . :
 1. .
 2. , .
 3. .
 4. .
 5. .
 6. .
 7. (, , -
).
 8. .
 9. - . -
 8-9-
 . , -
 . :
 - ;
 - « » . . ;
 - - , -
 , . -
 , . -
 , -
 .

10-11-

:

,

-

,

-

.

,

-

,

.

.

.

,

,

.

-

.

,

-

.

.

-

.

.

-

.

,

,

,

,

.

,

,

.

,

,

-

,

.

,

.

-

.

-

..

,

-

..

,

-

..

-

.

«

-

»,

-

.

-

.

,

-

..

.

-

.

-

,

.

«

-

».

:

1.

,

,

-

(

,

,

,

).

-

2.

,

,

3.

.

4.

.

**СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА: ПЕРСПЕКТИВЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

• • , •

-

—

,

()

()

-

(

)

.

,

,

-

,

,

,

.

-

,

,

,

.

,

-

,

,

:

-

,

-

,

,

-

,

.

-

.

-

2001-2002

-

,

5-7-

-

8-9-

,

,

-

,

.

-

,

.

,

-

-

,

-

(

,

,

)

-

(

).

-

(

, ••

-

),

(

-

).

:

•

-

;

•

-

;

•

-

-

- ; , -
 - ; -
 - , -
 - . : -
 - - , -
 - ; -
 - ; -
 - , -
- « » .

1. .
2. , -
3. , -
4. . -

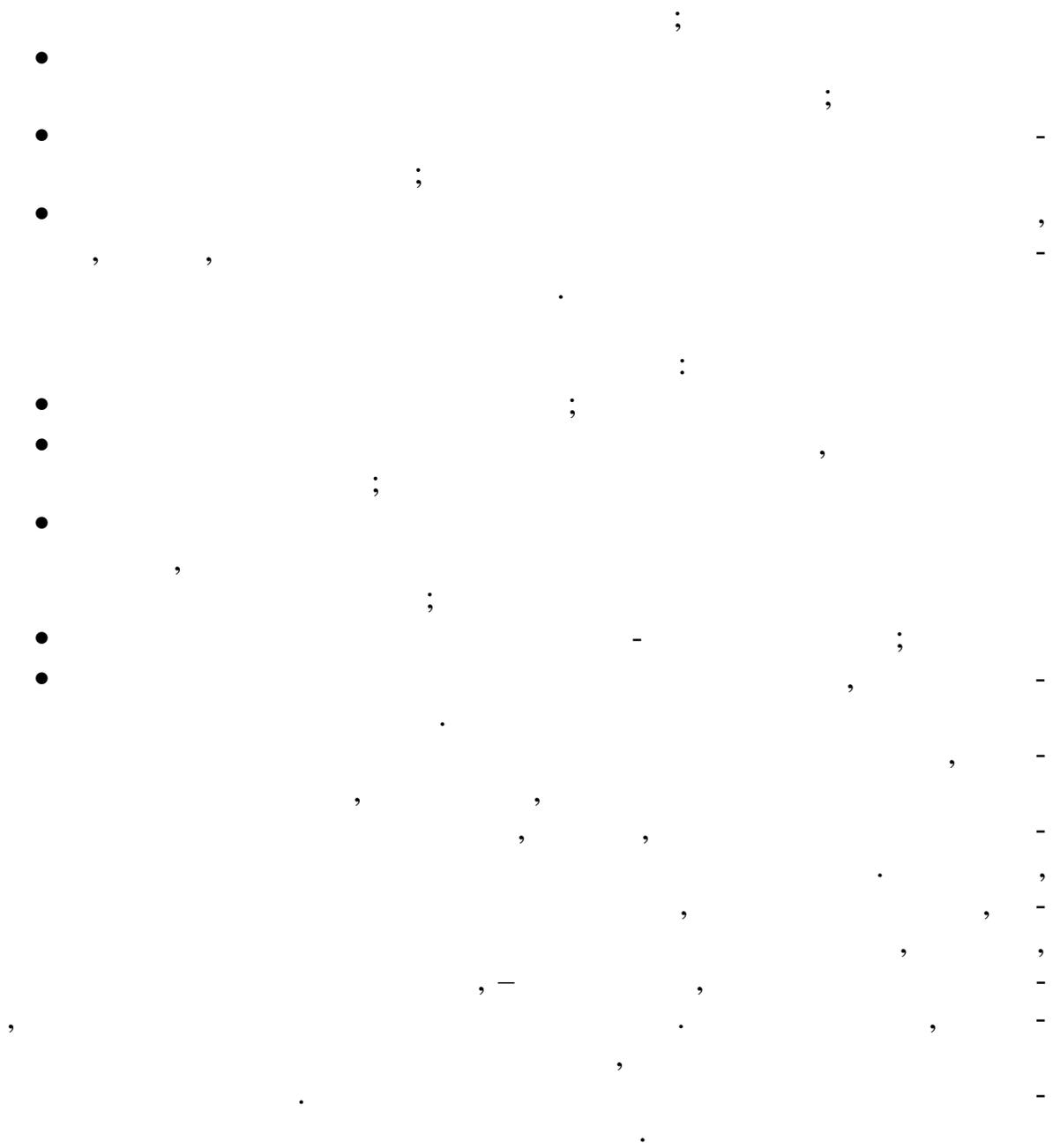
2002-2003 11 -).

1. , -
 2. , -
- , -
- , -
- , -

. , , -
 :
 • ; -
 • , ;
 • ;
 • ; ,
 • ; -
 • ;
 • () .
 , , ,
 ,

8-9-

() -
 :
 • ; -
 • ; -
 • ;
 • . 9- -
 • :
 • ,
 • ; -
 • , . . -
 • ; -
 • ;
 • (, ,) ;
 • . :
 • (, ,) ,



Секция № 3

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ПРОФИЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ И ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
В ГОРОДСКОЙ И ПОСЕЛКОВОЙ ШКОЛАХ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

I. 41 . -
- - , -
- -
.
.
:
) ;
)
) () ;
) (8-9) ;
) - :
• - ;
• -)
) () ;
) , -
) , -
) ,
II. :
• ,
• - ,
• .

2001 .

17 % – . 54 %

9-

III.

(I-XI),

»,

8-9-

8-

«

» (

).

«

».

9-

«

»,

(), 9-

:

(),

IV.

2003-2004

67 %

10-11-

✓ 2002-2003

✓ 2003-2004

10-11-

»,

: 11-

- 48 %, 10-

- 56 %.

- 51 %,

- 72 %.

«

()

«

».

V.



1.

«

»

«

»: «...»

...

» [5, . 17].

«...»

».

, «

» [3, .124].

2.

« ... » (...)
») « ... » [8, .212].

-
-
-
-

4
();
[4; .63-68].

3.

?
?
?
« ... » [1, c.80].
« ... »
« ... »
« ... »

1992 ? 506 .
350 . 1993 – 918 (647700),
1995 – 1282 (972900). -

: 6955 – 1992, 7026 – 1993, 8200 – 1995...[2, . 34]. -
1998 2547 66700 -

(
1,7 21,1). -
?

« ? », -
?

, , ?
, .

4. :

• 9- ; -
• , , -

• , ; , ,
.

, « » , -
«

» (. .).
2 :

:
- , . (-
) .

» « » - « - 10
« » « »...
.

-
() + , -
(-

),
...
, « ». 2004, 2005 : «... -
», - . . ,

« » [5, . 45]. -
,

.

?

-
?
-
?

?

...

. 3-4

, 9-12

, 200-300

-
-

(-)

-

-
-

5.

« » 9-

:

1.

()

-

9-

2.

-

3.

(,)

-

(

,

-

).

4.

(

).

-

5.

(

)

10-

-

,

-

(

).

2

(

(

),

,

(

)

-

(

)

:

1

()

()	
()	() ()
()	[]()

()	
	()
-	() []()
-	() ()
-	() ()
	() []()

6.

... « » (. . .) , -
), - , 2 , -
 : • « » (-
 •); -
 (, -
), -
 , -
 , -
 (, -
 ,) . -
 , -
 ? -
 «3»? -
 « » « »? «5» -
 «3»? « ».

8
7-

7.

() ...
«
».
(
«
» [9, .31].
!
«
;
! ...» [22, .32].

...» [9, .33].

8.

«
»,
?
:
1) ()
);
2) (...);
3) ;

- 4) ; -
- 5) • ;
- 6) • ; -
- 7) ; -
- 8) (, ; ,
- 9)); ,
- 10) (); -

•
 ,
 :
 ,
 :

9. (,)– !

profile-edu.ru, : -
 « » (

) : ,
 , (–) ,

– « » « ».

– , – -
 . -

(, , , -
) : , -

(, , , -
 , ...).

– , -
 , , ,

« », , -
 -

:

, . (,) , (« — ») « ... »

10.

: () , , , , , , . () , () , , , , , , . (.2) : « ; ; ».

?

(, ,)

who is who.

: «

?

?»

•

;

•

•

2

	9- 10- (9, 10)
	:
-	- 10-11 (- . .)
	: « » ;
	- (
) , ,
	: , 9-11 .

	<p>, , -</p> <p>, (,</p> <p>) 10-</p>
	<p>:</p> <p>,</p>
	<p>8-11- (-</p> <p>),).</p> <p>:</p> <p>- ; , -</p> <p>- ; (-</p> <p>);</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p>
	<p>, , -</p> <p>, (,</p> <p>) 8-9- 11-</p>
	<p>:</p> <p>,</p>
	<p>(-</p> <p>...).</p>
	<p>: 3-</p> <p>(, -</p> <p>-); , -</p>
	<p>8-11-</p> <p>(8-11-)</p>
	<p>:</p> <p>,</p>

1. - . : , 1996.
2. - . : , 1997.
3. « » // , 1995. - 3. - . 124.
4. - . - . - .
5. // , 2002. - 4.
6. (). ? , 1999. - 1-2. - . 178-206.

ОРГАНИЗАЦИЯ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ В МОУ «СОШ 19» ГОРОДА БРЯНСКА: ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ

• • , •

2002–2003 , -

1. :

- , -

2. ;

- (10-11). -
- , -
- () , ' .
- : -
- , ;
- ;
- , -

3. :

- - ;
- ;
- ;
- , , , -
- ;
- , -
- , () ()

4. 8 10

5. (10-).

(, , , ,)

).

6.

-
-
-
-
-

7.

1

- ✓ 10 « » –
- ✓ 10 « » –
- ✓ 10 « » –

1 2003-2004

- ✓ 10 « » 2 10 « » 61, 2
- ✓ 10 « » 2 10 « » 10 « », 1
- ✓ 10 « » 2 10 « » 10 « », 2

« »: - *10-* .
 • (, 10 « » - :
 • ());
 • :
 • , ,
 • ;
 • (-
 •); *10-* -
 • .
10 « » (-). - (. . -
) , ; . , -
 - ,
 - 20' . , . (-
 - .)
 (. .) -
 , , . *11-*
 .
 (. .) , .
 ; , -
 , , .
10 « » . -
 , (-
) .
 (. .) « » -
 , .
 , , .
 , , .
 , , .

, (- .) , 5
 « » .
 +
10 « » () .
 « » ;
 () +
 (, -) , -
 () . -
 , -
 (-) . +
 (. .) . +
 ; , ,
 « » - , ,
 , . (. .) . -
 - 3- : -
 « » 10 « » 10
 « » + (. .) . -
 , - : .
 .
 89 % .
 10 « » « » .
 : () -
 , , 10 « » 10 « » , -
 -22 ✓ : 3- (- 1 .
 : - 3; - 1; - 1 .
 : - 2; - 2; - 2 . :
 - 1; - 1; - 1);
 ✓ :
 ✓ - 1; - 2; (- 3 -
 ✓ (- 3 -

;
 () V⁻³) - 2 3 - ; -
 :
 ✓ , :
 ✓); 10-
 ✓ ;
 ✓ ;
 ✓ (,
 ✓);) ; (-
 ✓ ;
 ✓ ; (-
 ✓ -); - ,
 ✓

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В ШКОЛЕ

35 . 1993 , -
 , , .. -
 , 8- .
 - 9-
 : « » , « » , «
 » , «

10, 11

10-11

(3-7 .),

(2-9 .),
(11 .),
(10-11 .).

(1-3 .),

(1-6 .),
(10-11 .),
(10-11 .),

2002-2003

9 « ») 10 « » (10 « » (

• « » (8). () (9).

• -

• 9-

• (10-11).

• (11).

8 9 .

10- 9- :

1) ;

2) (, ,).

10- : « », « », « ».

2002-2003

- (73 %) « -
 », « - », « - ». - », -
 , , - , -
 , , - , -
 , 10-11 -
 (): -
 • 88 %; -
 • - 87 %; -
 • , -
 • - 82 %; -
 , -
 - 95 %. -

92 %.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

• • , •
 -
 -
 , -
 , -
 -
 -
 , -
 , -
 (, , -
 , , -
 , - , -
 , -)
 , -

8-9
9-

1
2
3

Private-

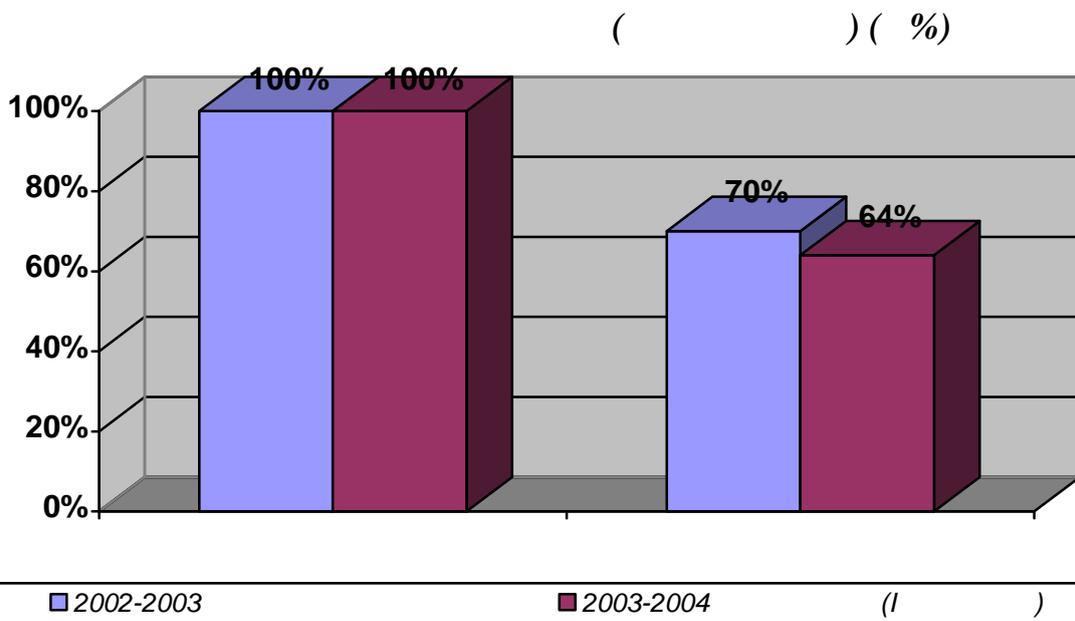
-
-
-
-
-
-

-
-
-

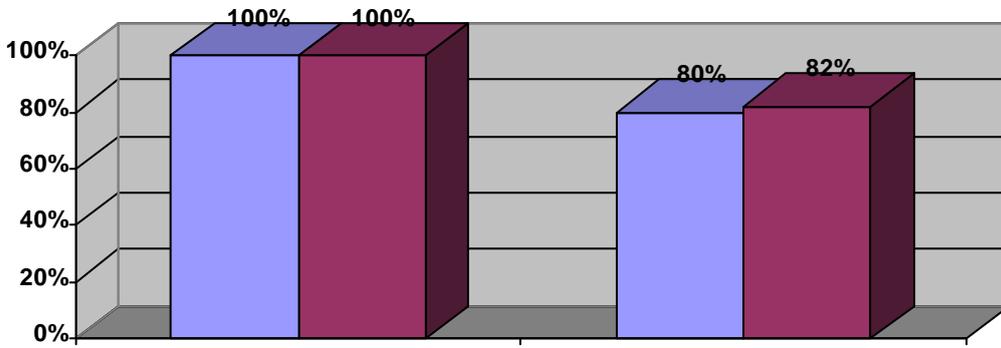
1-2

9-11

- 72 %.

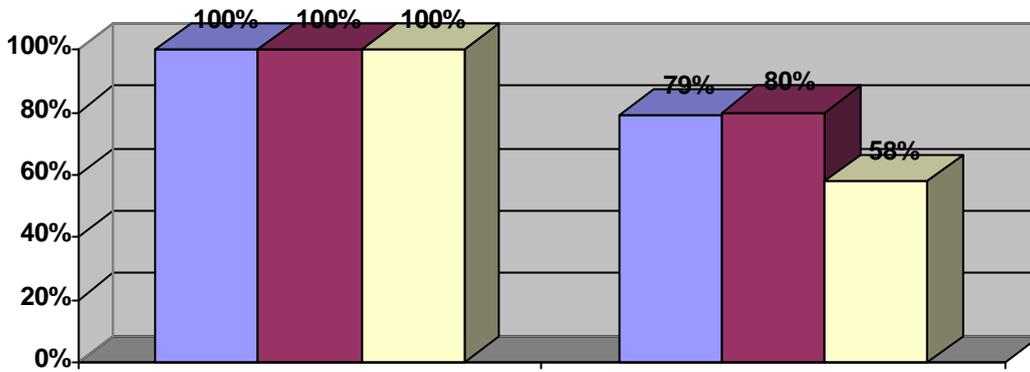


() (%)

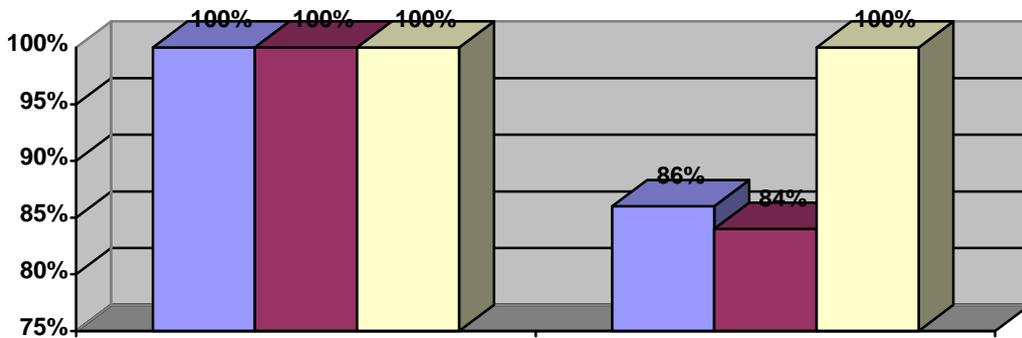


■ 2002-2003 ■ 2003-2004 (/)

I 2003-2004



■ 11 " " ■ 10 " " □ 10 " "



■ 11 " " ■ 10 " " □ 10 " "

5-6

8-

ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ К РАБОТЕ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ

2001-2002

- 85-88 %

9-

«4-5»

10-11

2002-2003

9- 10 11

«3»,

2

18 2002

« 2002-2003

, .
2 10,
9- : « ?
10- ».
19 , 15 -
, 9 - , 15 -
? -
, « »
()
2003-2004 « »
2003-2004 ?
90

«

»,

9-

«

».

9-

4 %,

ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ 1636
«НИКА» ЮАО ГОРОДА МОСКВЫ

..... , .

2010

-

, ,

-

, ,

-

8-9

-

, ,

-

, ,

-

, ,

-

, ,

-

, ,

-

, ,

-

1636 « », ,

-

« ».

-

2

-

, ,

-

- 10-

-

50 %

.

10-

- 45 %

.

- 10-

, ,

35 % !

, ,

-

, ,

-

, ,

-

, ,

-

, ,

-

1636 « »

-

, ,

-

, ,

-

, ,

-

, ,

-

, ,

-

(. .1).

, ,

-

, ,

-

, ,

-

, ,

-

, ,

-

, ,

-

8 9

1

			
			•
			•
			•
			•
			•
			•

9-

5

2003-2004

(.). () -

,

« »

.

,

,

:

•

;

•

;

•

;

•

;

•

, ,

.

,

.

,

,

, ,

,

.

,

,

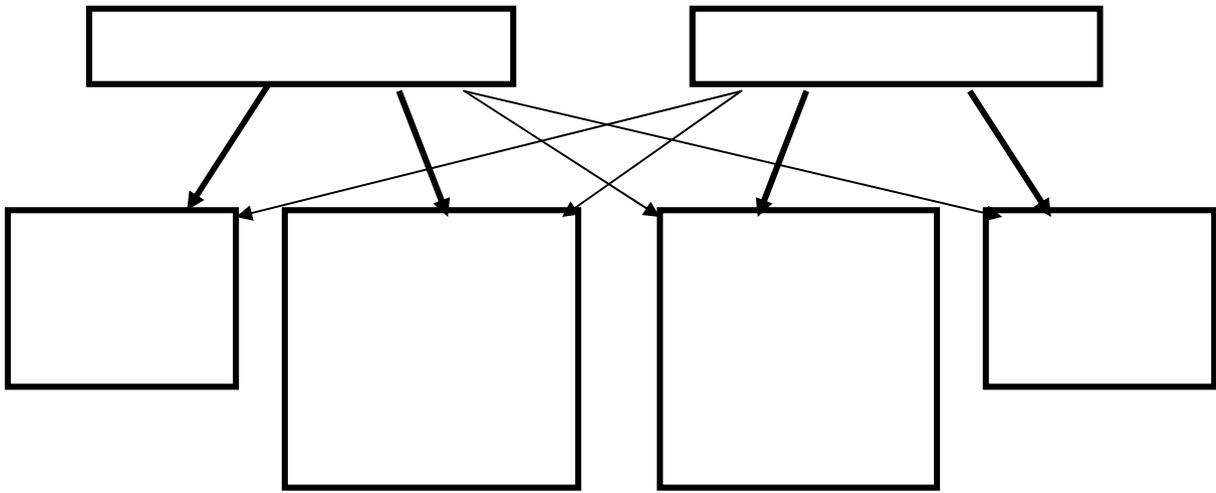
.

,

,

,

5-7 .



8-9

	<i>10</i>	<i>11</i>
	2**	2**
	1	1
	2	2
	4	4/5
	2	2
	5	5/6
	2	2
	4**	4**
	34	34
	1	1
	2	2
	2	2
()		
	2**	2**
	2**	2**

-

	<i>10</i>	<i>11</i>
	3	3
	3***	3***
	3	
		3
		2
	2	
	2	
		2/0
	1	1
	2**	2**
	1	1
	2	2
	4	4
	2	2
	3	3
	2	2
	2**	2**
	30	28
		0/2
	2	2

	<i>10</i>	<i>11</i>
	2	2
	2	2
		2
		2
	1	1
	2	2
	2	2
()		
	2	2
	2	2
	2	2
	2	2
	2	2
	2	2
	1	
	1	1
	1	1
		2

-

	<i>10</i>	<i>11</i>
	3	3
	2	2
	1	1
		2
	2	
	2	
		2/0
	2**	2**
	2**	2**
	1	1
	2	2
	5	5
	3***	3***
	5	5
	2	2
	2	2
	32	32/30
		0/2
(.)	1	1
	2	2

	<i>10</i>	<i>11</i>
	2	2
	2	2
	2	2
()		
	2	2
	2	2
« »	2	2
	2	2
	2	2
	2	2
	2	2
	2	2
	1**	
	1**	1**
	1**	1**

: * — « » — (. —
18.07.2002 . 2783);
** — 2 ;
*** — 3 .

,

,

,

,

.

.

.

:

-
-
-

,

,

,

,

,

.

,

• ; -
• ; -
• ; -
• ; ,
• ; ,
• ; -
• ; ,
• ; -
• ; ,
• ; -
• ; ,
• ; -
• ; -
• ; -
• ; -
• ; -

МОДЕРНИЗАЦІЯ ОБРАЗОВАНИЯ

• • , • -
« » , « -
» , 2025 -
2000-2005 . -
• , -

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В СТАРШИХ КЛАССАХ

. . . , .

, , -

, , -

, , -

. , , -

, , -

, , -

. , -

: -

- -

. 1988 ,

. -

, -

, , , -

, 42,3 % -

, 57,7 % .

, ,

1992 : - ,

« », « ».

« : « () (-

)», « », « », « -

», « ». 23 -

15 -

. 18 11 -

« », 7 -

« ». -

1996 « ». -

« », « » -

, « », « », « » - ,

« » - .

1994-95 , -

, 80 % ?
 . — « ».
 , , .
 « ».
 .
 , . « »
 .
 ,
 ().
 ,
 . « » « »
 , . . .
 « », . ,
 - ,
 , - ,
 , ,
 , , .

Секция № 4

РАБОТА УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ В КЛАССАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ГОРОДСКИХ ШКОЛ

ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГИМНАЗИИ

I.

1.

(, -). , , , -

10	.	7	6	5	5	5
	.	1 /	1 /	1 /	-	1 /
11	.	7	5	5	5	5
	.	1 /	/ 2 .		1	
		-1 II				

2.

- . , . . , . . , . . , . .
:
, . . : . -

3.

(). , - , 5 .
:
, . . „ . . . (-
) .

4.

2003 .

10-11-
» () .

. 70 %

«

(

) .

10-
-

7

(

) . 11

8

3-5

()

I

10-11-
I

(

)

()

10-

II.

(5, 6

, 7-9
?

- 6

) .

1.

5

7-9-

:

(

) .

2.

7-9- , (- -) ,
 8) ,
 3. .
 ; , , , - -

	2000-2001 .	2001-2002 .	2002-2003 .
-	31	13	18
:	134	221	192

5
 1. «
 ». « ».
 2. «
 ».
 3. «
 ».
 6
 1. «
 ». .
 2. «
 ». .
 8
 1. «
 , ». .
 2 «
 ». .
 3. «
 ». .
 4. «
 ». .
 8-9
 1. «
 ». .
 9
 1. «
 ». .
 2. «
 ». .
 3. «
 ». .
 10
 1. «
 15 15 .
 , , -
 , -
 4. 8-9- .

, , , .
 , :
 •) ; (-
 • ; -
 • - . :
 • 9- ; -
 • ; -
 • ; 8- ; -
 • 8- -
 • 9- . -
 • : -
 • ; () 9- -
 • ; -
 • .

III.
1.

« » - .
 . -
 , -
 . -
 (, . .). -
 . , -
 , , -
 , -
 (, ; -
 , , . . -
 , -
 .

2. ... ? (... - 2006).

3. ... (...).

10-12 ... « ... » ... -

4. ... « ... » ... -

ЗАДАЧИ И ПРОБЛЕМЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН В ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ

- 1) ... 2010
- 2) ... 2002-2004

« » « ».

(« »)

1

3

10-11

» (

«

),

» (

:

«

), «

» (

)

56,

– 83.

РАБОТА С ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫМИ УЧЕБНИКАМИ ПО ФИЗИКЕ В
ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ. ПРОБЛЕМЫ, ПОИСК, РЕЗУЛЬТАТЫ

1 10- 11-
(« »).

3 (« »).

» ,

()

4-

3- . (3 , 4) .

- « . 10 » . — . : « , 2001;
- « 10-11 » . — . : , 2002.

:
 , ()
).
 () 4-5 () *
 : 4-5
 , -
 « -
 » - 5
 - , -
 , ,
 .
 .
 :
 (11).
 ,
 .
 -
 -

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДКАДРАМИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ

. . , .
 206 - -
 10. - 11-28 - 26. :
 - 10 (38%); I -
 - 10 (38%); II - 2 (8%); (-
) - 4 (15%)
 : « -
 , , ()
 , ».
 , 5 , -
 , . -
 :
 , .

15 %

6-7-

)

, , . -
, , , -
, . I , -
, . , -
« » , -
, , 2 , -
, 3 , (-
, : -
, . 2 , -
, I -
, . -
, . -
, , « » , « , -
, » , -
, 8- . -
, -
, , -
, . -
, -
, , -
, , -
, , -
, , -
, . -
, , -
, . -
, : -

. -
 , . . -
 ' -
 -
 , -
 , -
 -
 , -
 , -
 , -
 -
 , -
 - , -
 : , -
 ; , -
 , 2 -
 , -
 -
 , -
 (, -
 ,); -
 : , , , . . . , -
 - , . . . -
 ; -
 -
 : -
 , ; -
 * 1-2 -
 ; -
 * ; -
 * , -
 -
 III- -
 -

Секция № 5

**РАБОТА УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТНИКОВ
В ГРУППАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
МАЛОЧИСЛЕННЫХ ШКОЛ**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКА
В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ**

. . . , . . .
- . . . , -
.
- . . . ,
.
- . . . ,
.
« . . . , » . -
, . . . ,
, . . . ,
, . . . ,
, . . . ,
, . . . ,
« . . . , -
, . . . ,
». . . ,
: « . . . ,
, . . . , ,

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА СТАРШЕЙ
СТУПЕНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ
МАЛОКОМПЛЕКТНОЙ ШКОЛЫ

8-11-

(. ,)

10- 11-

10

,
 ,
 , ...
 ,
 ().
 ,
 (-1 -2),
 9 ,
 :
 ,
 11-
 10- 2
 2 . 11- , , 10-
 1 , , 10-
 (1 - 2 2 - 1)
 « »
 .
 (,) ,
 (()) ,
 () .
 , , , , .
 .
 -
 , -
 ,

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

,
 , «4» «5» (-
 33 38 %), 3- .
 10 ' , 11 : - 2/2; - 1/1; - 2/2.
 : - 1 ; - 1 .
 , 2 10- -
 , - .
 : 1999 2003 . , 36 - 40 % 5
 (. - , -
), 40 % - (/ , -
). 20 - 24 % « »
 : - ,
 - . : , -
 , , , , , -
 - ? , , -
 , , , , - 6 , 7 -
 , . , , -
 , - . , ,
 : 2 8 , 3-
 11 .
 , -
 : ? ?
 , -
 , - «

, ,
 - - -
 , -
 -
 7-9 ,
 -
 -
 (1 , 32).
 ,
 , ,
 , ,
 , -
 -
 :
 1. ,
 : -
 2. -
 -
 -
 3. - , ,
 .

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В ПРОФИЛЬНЫХ ГРУППАХ НА УРОКЕ МАТЕМАТИКИ

. . , .
 «
 » . :
 :
 1) ();
 2) .
 -
 -
 (6).
 ().

10- ; 10-11- ; - 6
- 7 10-

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРОФИЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ МАЛОКОМПЛЕКНОЙ ШКОЛЫ

· · , · -
· -
· , -
· : 30 , -
· , : ?
· -
· -
· , -
· , -
· -
· : , -
· , 10-11- -
(6-12), , -
· , ;
· , -
· , , -
· , , -
· 2-3 , -
· , 2 (10-11). -
· : « -
· » . -
· , 10-11- -
· , « -
· » -
· , -
· , -
· ; -

, . , -
 1 , , -
 . 6 2003 2003 -2 , , . -
 »; 1 « , 3 -
 , . , -
 , . , -
 , . . , -
 , - 10-11 , : , 2-3 -
 - . , , - -
 , : , - , -
 - . , , -
 , , , , -
 - : 1. , . -
 2. . 3. , -
 4. « » . -
 , , , , -
 . , , , -

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В ПРОФИЛЬНОЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРУППЕ МАЛОЧИСЛЕННОЙ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

• • , •

«

»

-

, - , .

.

.

.

,

-

.

,

:

)

;

)

;

)

;

)

.

,

-

10

,

.

,

-

• •

• •

.

-

.

«

».

-

,

-

,

,

-

.

-

.

-

.

,

-

,

-

,

-

.

.

-

,

,

.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В
ОБЛАСТИ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК
НЕОБХОДИМОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА В УСЛО-
ВИЯХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

, ; -
 , . -
 , , -
 , -
 .

О ПРЕИМУЩЕСТВАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

. . , .

, -
 ,
 , -
 ,
 . -

, -
 . -
 -

- 50 () : 30 () : 20 ().

90-), (-
 : -
 , . -
 , -
 .

, . -
 , , -
 , -
 , .
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -
 , -

(), ,

. -
, -
- , . . . -
, . -
, , -
, -
? , -
, , -
, , -
, . -
, , -
, -
(, , -
, -
, , -
, , -
, , -
, , -
(1996-97) -
, , -
, - -
, , -
, , -
, , -
, , -
, , -
, , -
, , -
, , -
, , -
, , -
, , -
, , -
, , -
, , -
, , -
50 -
, , -
, , -
, , -
:

, -
. -
: , () .
; ; ; -
; ; (),
,
2003
, , , -
, , , 29 -
, , : -
, 700 , -
2003-2004 .
, (-) .
, , , , -
200 , , , , -
. : -
; ; -
, « -
, »; -
; 2004-
2005 .

СОДЕРЖАНИЕ

• • : , ,	3
• •	15
• •	17
• •	20
• •	24
• • -	27
• •	32
• •	36
• •	38
• •	42
• •	44
• •	47
• •	49
• •	51
• •	54
• • :	57
• • :	60
• •	65
• • « 19»	77
: • • -	81
• •	84
• • -	88
• • - 1636 « »	92
• •	101
• •	105
• •	109
• •	113

• •	.....	116
• •	.....	118
• •	.....	121
• •	.....	123
• •	.....	125
• •	.....	127
• •	.....	129
• •	.....	131
• •	.....	132
• •	.....	134

