

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента
образования и науки
Брянской области



Е.В. Егорова

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Брянской
областной организации
Профсоюза работников
народного образования
и науки РФ

А.И. Голубева

Брянская
областная
организация
Профсоюза работников
народного образования
и науки РФ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГАУ ДПО
«Брянский институт
повышения квалифи-
кации работников
образования»

П.В. Матюхина



о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2021 года

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются департамент образования и науки Брянской области, Брянская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Брянский институт повышения квалификации работников образования.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на сайте департамента образования и науки Брянской области (<http://www.hq.b-edu.ru/>).

II. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» проводится в целях привлечения внимания органов власти, научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования,

- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников,

- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования,

- выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержка и поощрение,

-распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций области,

-расширение диапазона профессионального общения, привлечение представителей СМИ к тематике дошкольного образования.

III. Этапы проведения Конкурса.

3.1.Конкурс ежегодно проводится на территории Брянской области и состоит из следующих этапов:

- муниципального этапа (районного, городского),
- регионального этапа.

IV. Участники Конкурса.

4.1.Участие в Конкурсе принимают педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

- воспитатели,
- инструкторы по физической культуре,
- музыкальные руководители,
- учителя-логопеды, дефектологи.

4.2.Кандидаты на участие в Конкурсе могут выдвигаться:

- органами управления в сфере образования городов (районов) области,
- педагогическими коллективами образовательных организаций,
- общественными организациями,
- родителями воспитанников,
- посредством самовыдвижения.

4.3.Участие в Конкурсе является добровольным. Регистрация участника Конкурса производится на основании его личного заявления.

4.4.Победители и лауреаты регионального этапа Конкурса в течение пяти последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

V. Организационный комитет и жюри Конкурса.

5.1.Для подготовки и проведения Конкурса создаётся организационный комитет, состав которого утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области (далее – Оргкомитет).

5.2.Оргкомитет:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса,
- формирует состав жюри,
- устанавливает критерии оценивания конкурсных заданий,
- определяет даты и место проведения Конкурса,
- определяет образовательные организации для проведения конкурсных мероприятий,

-информирует средства массовой информации о проведении Конкурса,
-организует награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса,

-решает иные вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса.

5.3. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины состава Оргкомитета, присутствующего на заседании при наличии кворума. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя и секретарем.

5.4. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри Конкурса.

5.5. Состав жюри утверждается приказом департамента образования и науки Брянской области.

5.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом.

VI. Организация и проведение Конкурса.

6.1. Региональный этап Конкурса проводится в **апреле 2021 года**.

6.2. В региональном этапе Конкурса участвуют победители муниципального (районного, городского) этапа конкурса (при указанных ниже условиях).

В г. Брянске конкурс проводится по районам. В региональном этапе принимают участие по одному представителю от каждого района г. Брянска – победители районных конкурсов.

6.3. Региональный этап Конкурса проводится в три тура:

-первый очно-заочный,

-второй заочный,

-третий очный.

Третий очный тур проводится в г. Брянске.

VII. Условия участия, требования к документам и материалам.

7.1. Для участия в региональном этапе Конкурса победители муниципального (районного, городского) этапа Конкурса направляют следующие документы:

-представление по форме (приложение № 1),

-личное заявление кандидата (приложение № 2),

-информационную карту участника Конкурса (приложения №№ 3, 4),

-согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) (приложение № 5);

-ссылку на персональный сайт (активную), где должны быть представлены

описание опыта работы участника (объемом не более 4 страниц печатного текста формата А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, междустрочный интервал – 1,5) с приложениями материалов (методические и (или) иные авторские разработки), а также фотоматериалов на электронном носителе) (приложение № 4),

эссе на тему: «Моё педагогическое кредо» (объемом не более 2 страниц печатного текста формата А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, междустрочный интервал – 1,5), подготовленное с учетом рекомендаций (приложение № 6);

информационная открытка (приложение № 7).

7.1.1. Материалы, представленные на Конкурс, могут использоваться для публикации в СМИ в авторской редакции.

7.2. Прием документов и материалов осуществляется до **14 марта 2021 года**

7.2.1. в бумажном виде – по адресу: Брянский институт повышения квалификации работников образования, г. Брянск, ул. Димитрова, д.112, тел. 59-94-20 – приемная,

7.2.2. в электронном виде – на электронную почту birpro_br@mail.ru.

7.3. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- представил не полный перечень документов и материалов,
- выявлено несоответствие документов, а также содержащихся в них сведений, требованиям оформления,
- заявка поступила позже установленного срока.

7.4. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава участников регионального этапа не позднее **26 марта 2021 года**, оформляя решение протоколом.

VIII. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса.

8.1. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса проводятся в апреле. Конкретная дата и место проведения определяется Оргкомитетом.

8.2. Региональный этап Конкурса проходит в три тура:

- первый очно-заочный,
- второй заочный,
- третий очный.

8.2.1. Первый очно-заочный тур включает два конкурсных испытания: «Визитная карточка «Я – педагог», «Моя педагогическая находка».

8.2.1.1. **«Визитная карточка «Я – педагог»** (до 5 минут).

Формат конкурсного испытания: самопрезентация, снятая на видео. Самопрезентация должна содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, продемонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: самопрезентация снимается конкурсантом на видео, размещается на сайте образовательной организации (персональном сайте), в Оргкомитет Конкурса (на электронную почту birpko_br@mail.ru) направляется активная ссылка на самопрезентацию.

Самопрезентация должна содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Конкурсное испытание оценивается заочно.

Максимальное количество баллов – 27.

Критерии оценивания:

-демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками (1-2-3),

-демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников (1-2-3),

-демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами (1-2-3),

-демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (1-2-3),

-демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога (1-2-3),

-демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (1-2-3),

-соблюдается соответствие видеоряда содержанию (1-2-3),

-соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика (1-2-3),

-соблюдается временной регламент конкурсного испытания (1-2-3).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

8.2.1.2.«Моя педагогическая находка» (до 10 минут).

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта продолжительностью до 7 минут (+ до 3 минут – ответы на вопросы жюри). Выступление должно содержать наиболее значимые в деятельности конкурсанта методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотреклингами.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится онлайн в режиме реального времени через платформу Zoom.

Конкурсное испытание оценивается очно.

Максимальное количество баллов – 30.

Критерии оценивания:

-инновационная составляющая демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (1-2-3),

- развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (1-2-3),
- результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм (1-2-3),
- знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм (1-2-3),
- соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО (1-2-3),
- учет потребностей участников образовательных отношений (1-2-3),
- точность и корректность используемой профессиональной терминологии (1-2-3),
- конкретность и полнота ответов на вопросы жюри (1-2-3),
- отсутствие речевых ошибок (1-2-3),
- демонстрация оригинальных решений педагогических задач (1-2-3).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

По количеству набранных баллов в первом очно-заочном туре отбираются до **10** конкурсантов для участия во втором заочном туре.

8.2.2. Второй заочный тур «**Мастер-класс**» (до **20** минут).

Формат конкурсного испытания: мастер-класс, снятый на видео. Организационная схема конкурсного испытания: мастер-класс снимается конкурсантом на видео, размещается на сайте образовательной организации (персональном сайте), в Оргкомитет Конкурса (на электронную почту birkr0_br@mail.ru) направляется активная ссылка на мастер-класс.

«Мастер-класс» проводится с аудиторией взрослых, демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражает современные тенденции развития дошкольного образования и используется в практической работе.

Конкурсное испытание оценивается заочно.

Максимальное количество баллов – 40.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (1-5-10),
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования(1-5-10),
- общая культура (1-5-10),
- умение взаимодействовать с аудиторией (1-5-10).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

По количеству набранных баллов отбираются **3** конкурсанта (допускается 4 конкурсанта при одинаковом количестве баллов) для участия в третьем очном туре.

8.2.3. Третий очный тур «**Педагогическое мероприятие с детьми**» (до **20** минут (в зависимости от выбранной возрастной группы), (+ до 10 минут –

ответы на вопросы жюри) (место проведения – один из детских садов г.Брянска).

В третьем очном туре принимают участие **три** участника Конкурса (допускается четыре участника Конкурса при одинаковом количестве баллов), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго заочных туров (лауреаты Конкурса).

Баллы, набранные лауреатами по итогам первого и второго заочных туров, не учитываются при определении победителя Конкурса.

Форму педагогического мероприятия с детьми участник Конкурса определяет самостоятельно.

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, заявленного в представленном на Конкурс опыте работы.

Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется самим участником Конкурса.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия (в письменном виде), в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия.

Конкурсное испытание оценивается очно.

Максимальное количество баллов – 42.

Критерии оценивания:

-методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (1-3-5),

-умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (1-3-5),

-умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (1-3-5),

-оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (1-3-5),

-организация взаимодействия детей в группе (1-3-5),

-учет и поддержка активности и инициативности детей в деятельности (1-3-5),

-общая культура (1-3-5) (культура общения),

-соответствие открытого педагогического мероприятия и представленного на Конкурс опыта работы (0-1-2),

-творческая способность педагога (1-3-5).

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – средний – высокий, за каждый из которых начисляется соответствующий балл (указан в скобках).

IX. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.

9.1. Три участника Конкурса (допускается четыре участника Конкурса при одинаковом количестве баллов), набравшие наибольшее количество

баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго заочных туров, объявляются лауреатами Конкурса.

9.2. Победителем Конкурса считается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего очного тура.

9.3. Объявление победителя и награждение победителя и лауреатов Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

9.4. Участники регионального этапа Конкурса награждаются грамотами за участие в первом или втором туре Конкурса, лауреаты – грамотами учредителей Конкурса и денежными призами, победитель – Благодарственным письмом Губернатора Брянской области и денежным призом.

Предусматривается также поощрение участников, лауреатов, победителей Конкурса ценными подарками за счет внебюджетных (спонсорских) средств.

9.5. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации и призы для участников Конкурса.

Х. Финансирование конкурсных мероприятий регионального этапа Конкурса.

10.1. Финансирование конкурсных мероприятий и призового фонда регионального этапа Конкурса осуществляется его учредителями.

10.2. Допускается привлечение внебюджетных и иных (спонсорских) средств.

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Представление.

(наименование муниципального органа управления образованием)

(наименование районной (городской) организации Профсоюза образования)

выдвигают _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____
(название муниципального (районного, городского) этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2020 года.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»

Заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2021 года	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела № 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4.	Использование материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.	

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

Информационная карта участника
регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2021 года

(фотопортрет 4×6 см)	_____

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Возраст	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Направление, образовательная область, форма	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе	

Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных и региональных проектов (с указанием статуса участия)	
6. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта ДООУ в Интернете	
7. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)
 «___» _____ 20___ г.

Подборка фотографий для публикации	
<p>1. Портрет 9×13 см;</p> <p>2. Жанровая (с занятий с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.)</p>	<p>Фотографии предоставляются в электронной виде на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера</p>
Материалы участника	
<p><i>Описание опыта работы участника с учетом следующих критериев:</i></p> <p>актуальность -степень соответствия современным тенденциям образования, -необходимость изучения данной темы с учетом конкретных условий,</p> <p>концептуальность -неординарность и новизна опыта, -доказательность выдвигаемых педагогических принципов и подходов, -целостность, -логичность изложения, -возможность практического применения,</p> <p>результативность -ориентированность опыта на конкретный практический результат, -успехи и достижения воспитанников в воспитательно-образовательной деятельности по реализации программы</p> <p><i>В качестве приложения возможно использование методических и (или) иных авторских разработок, отражающих опыт работы</i></p>	<p>Представляется в электронном виде на компакт-диске (CD-R)</p>

Согласие

участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2021 года на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие учредителям регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2021 года (далее – Конкурс) –

_____, расположенному по адресу: _____ (далее – Учредитель), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1) совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение;

2) размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Учредитель вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Рекомендации к написанию эссе.

Эссе – прозаическое произведение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определённую или исчерпывающую трактовку предмета.

Характерные черты эссе:

-стиль эссе отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику,

-свободная композиция (однако не предполагающая отсутствия композиции вовсе; в эссе, как правило, присутствуют создающие его внутреннюю структуру вступление, основная часть и заключение).

Эссе призвано продемонстрировать речевую компетентность участника Конкурса, способность в письменном тексте передать специфику профессиональных будней, систему занятий и педагогических приемов; взаимодействие с детьми, родителями, социумом; восприятие профессиональных проблем и прогноз развития дошкольного образования в регионе и стране.

Эссе может носить характер творческого рассуждения о профессиональном портрете педагога дошкольной образовательной организации, размышления о роли педагога дошкольной образовательной организации в развитии и становлении ребенка в современном, высокотехнологичном обществе.

Объем Эссе – не более 2 страниц формата А4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, межстрочный интервал – 1,5.

Отдельным файлом