

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования»

Методы сбора информации по направлению «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников»
(методические рекомендации)

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга качества дополнительного профессионального
образования педагогических и руководящих работников
Брянской области**

№	Критерии мониторинга	Показатели мониторинга
1.	Открытость и доступность системы образования для выбора педагогическими и руководящими работниками дополнительных профессиональных программ	Доля дополнительных профессиональных программ, размещенных в информационных системах образовательных учреждений дополнительного профессионального образования Брянской области. Доля дополнительных профессиональных программ, информационно и методически обеспеченных средствами цифровой среды
2.	Соответствие дополнительных профессиональных программ потребностям педагогических и руководящих работников	Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом потребностей региона. Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом диагностики профессиональных дефицитов педагогов, выявленных на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций, федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования. Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом результатов оценки предметных и методических компетентностей педагогов на основе единых федеральных оценочных материалов. Доля дополнительных профессиональных программ, прошедших внешнюю экспертизу
3.	Адресность, персонафицированность дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ)	Доля дополнительных профессиональных программ, включенных в индивидуальные образовательные маршруты непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников. Доля дополнительных профессиональных программ, реализованных по муниципальному запросу для команд

		<p>(педагогических коллективов) образовательных организаций.</p> <p>Доля адресных дополнительных профессиональных программ, разработанных по запросу профессиональных (общественных) объединений.</p> <p>Доля программ, реализованных на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями.</p> <p>Доля программ, реализованных в форме стажировки на базе образовательных организаций</p>
4.	Результативность повышения квалификации	<p>Удовлетворенность качеством дополнительных профессиональных программ (в % от общего количества слушателей).</p> <p>Доля обучающихся педагогических работников образовательных организаций, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки или повышения квалификации и прошедших итоговую аттестацию (% к общей численности, зачисленных на обучение)</p>
5.	Соответствие качества условий реализации дополнительных профессиональных программ	<p>Соответствие уровня профессорско-преподавательского состава, реализующего дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и (или) дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (в %).</p> <p>Наличие организационно-педагогических условий, включающих использование современных интерактивных технологий обучения; цифровых образовательных ресурсов, обучающих программ, тренажеров и других электронных контентов.</p> <p>Наличие материально-технического обеспечения, включающего необходимые технические средства обучения,</p>

		<p>используемые в учебном процессе для освоения модулей, тем (учебных дисциплин) дополнительных профессиональных программ. Наличие аппаратных и программных средств, обеспечивающих организацию дистанционного обучения.</p>
--	--	--