



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул.Бежицкая, 34а, г.Брянск, 241050

Телефон: 8-(4832) 58-04-40

Факс: 8-(4832) 58-04-40

E-mail: [edu@hq.b-edu.ru](mailto:edu@hq.b-edu.ru)

ОКПО 00098938, ОГРН 1053244053675,

ИНН/КПП 3250058714/325001001

19.05.2020 № 2556 -04-О

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

Департамент образования и науки Брянской области направляет методические рекомендации по преподаванию истории в 2020/2021 учебном году в общеобразовательных организациях Брянской области, подготовленные ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» для использования в работе.

Приложение: 11л. в 1 экз.

Директор департамента

Е.В.Егорова

Бибикина Н.В.,  
587307

## Методические рекомендации по преподаванию истории в 2020/2021 учебном году в общеобразовательных организациях Брянской области

### 1. Нормативно-правовые документы

Преподавание предмета «История» в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях определяется следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

#### Федеральные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями на 29 июня 2017 года).
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 .
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при

оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 февраля 2019 г. N ТС-357/04 «О порядке заполнения и выдачи документов об образовании»

13. Письмо Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N ТС-842/04 «О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании»

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (с изменениями и дополнениями).

15. Историко-культурный стандарт, разработанный рабочей группой по

подготовке концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (<http://histrf.ru/biblioteka/book/istoriko-kul-turnyi-standart>, <http://school.historians.ru/wp-content/uploads> ).

16. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

В 2020-2021 учебном году изучение учебного предмета «История» в **5-9-х** классах осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в **10-х** классах – на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в **11-х классах** – на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего, среднего (полного) общего образования.

## **2. Концептуальные основы преподавания истории.**

Принятие Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (далее – Концепция) и обновление структуры школьного исторического образования определяются возросшими требованиями общества к качеству исторического образования, общественным интересом к событиям отечественной истории, развитием исторической науки, накоплением новых исторических знаний. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории включает в себя Историко-культурный стандарт.

Историко-культурный стандарт представляет собой научную основу содержания школьного исторического образования и может быть применим как к базовому, так и к профильному – углубленному уровню изучения истории и гуманитарных дисциплин. Историко-культурный стандарт содержит перечень обязательных для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе, принципиальные оценки ключевых событий прошлого, а также перечень «трудных вопросов истории», вызывающих острые дискуссии в обществе.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе основывается на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;
- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;
- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально- гуманитарного цикла;
- антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;
- историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.

Методической основой изучения курса истории в школе согласно Концепции является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Учитывая то, что «важнейшим слагаемым предмета «История» является курс истории России, который, «должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села, семьи) рекомендуется, в рамках курса «История России», изучение в объеме 6 – 8 часов региональной истории. Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи».

### **3. Особенности преподавания истории в 2020-2021 гг. в образовательных организациях Брянской области**

В 2020-2021 учебном году преподавание истории в школе происходит в условиях:

- перехода на новые ФГОС СОО (10 классы);
- поэтапного перехода на линейную систему преподавания истории (6, 7, 8, 9, 10 классы);
- завершение концентрической системы курса школьной истории (11 классы);
- изменения содержания школьного исторического образования в соответствии с ИКС по истории России и синхронизация с курсом Всеобщей истории.

**Освоение обучающимися учебного предмета «История России. Всеобщая история» в соответствии с ФГОС ООО.**

В соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования обязательный учебный предмет «История России. Всеобщая история» рекомендуется изучать на уровне основного общего образования в 5-9 классах

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах необходимо использовать синхронизацию курсов истории, предлагаемую Примерной учебной программой по истории (Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ МОиН РФ: <http://fgosreestr.ru/>).(с.313-315, см. таблица. 3).

**Синхронизация курсов всеобщей истории и истории России**

<b>Классы</b>	<b>Всеобщая история</b>	<b>История России</b>
<b>5 класс</b>	<b>ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</b> Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция. Древний Рим.	Народы и государства на территории нашей страны в древности
<b>6 класс</b>	<b>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. V-XV вв. (24-28 час)</b>  Раннее Средневековье Зрелое Средневековье Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки.	<b>ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв. (46-42 час)</b> Восточная Европа в середине I тыс.н.э. Образование государства Русь Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII – XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Культурное пространство Формирование единого Русского государства в XV веке. <b>Включение региональной истории</b>

7 класс	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. (24-28 час)</b> <b>От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции</b> Европа в конце XV — начале XVII в. Европа в конце XV — начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII. Страны Востока в XVI вв.	<b>РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ. (46-42 час)</b>  Россия в XVI веке Смута в России Россия в XVII веке Культурное пространство <b>Включение региональной истории</b>
8 класс	<b>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. (24- 28 час)</b> Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота Великая французская революция	<b>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ (46- 42 час.)</b> Россия в эпоху преобразований Петра I После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I <b>Включение региональной истории</b>
9 класс	<b>Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX века (24-28)</b>	<b>РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВЕКА (46-42)</b> <b>Включение региональной истории</b>

Рекомендовано распределить учебное время между курсами «Всеобщая история» и «История России» следующим образом: на курс «Всеобщая история» отводится 30 - 40% объема учебного времени, на курс «История России» - 60 - 70%. Согласно письму МО от 07.12.2016 № 08-2655 (разъясняет переход с концентрической системы преподавания истории на линейную), *распределение часов между курсами возможно в сторону большего увеличения учебного времени на отечественную историю, а именно: «Всеобщая история» – до 24 часов, «История России» – до 46 часов*

В примерной ООП СОО предметные результаты изучения истории на базовом уровне, относящиеся к разделу «Выпускник получит возможность научиться», соответствуют предметным результатам раздела «Выпускник научится» на углубленном уровне.

В структурированном виде преподавание учебных предметов «История» выглядит следующим образом:

**Распределение учебных часов по годам обучения и изучаемым курсам**  
*Возможны варианты на усмотрение учителя*

Классы	Изучаемый хронологический период	Изучаемые курсы	Кол-во часов	Резерв
<b>История. Базовый уровень</b>				
10	1914 – 1945 гг.	Всеобщая история. Не менее 24 часов История России. Не менее 36	140 часов (70/70)	10 часов (варианты использования)
11	1945 – 2015 гг.	Всеобщая история. Не менее 24 часов История России Не менее 36		10 часов
<b>История. Углублённый уровень</b>				
10	1914–2015гг.	Всеобщая история Не менее 48 часов История России Не менее 72 часов	280 часов (140/140)	20 часов
11	С древнейших времен до 1914 г. (повторительно-обобщающий курс)	Всеобщая история Не менее 48 часов История России Не менее 72 часов		20 часов

Для организации образовательного процесса при переходе на линейную систему в старшей школе возможно использовать учебники и учебные пособия для 10 класса в 2 частях (1 часть -10 класс в 2020-2021 уч.году; 2 часть в 11 классе в 2021-2022 уч.году), включенные в федеральный перечень (Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального



общего, основного общего, среднего общего образования»).

<https://4ege.ru/documents/56987-federalnyy-perechen-uchebnikov-na-2018-2019-uchebnyy-god.html>

1.3.3.1.1.1	Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С.	Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://catalog.prosv.ru/item/25824">http://catalog.prosv.ru/item/25824</a>
1.3.3.1.2.1	Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В.	История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни)	10	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/119/">http://www.drofa.ru/119/</a>
1.3.3.1.2.2	Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни)	11	ООО "ДРОФА"	<a href="http://www.drofa.ru/119/">http://www.drofa.ru/119/</a>
1.3.3.1.3.1	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый уровень) (в 2 частях)	10	АО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://catalog.prosv.ru/item/24957">http://catalog.prosv.ru/item/24957</a> <a href="http://catalog.prosv.ru/item/24972">http://catalog.prosv.ru/item/24972</a> <a href="http://catalog.prosv.ru/item/24974">http://catalog.prosv.ru/item/24974</a>
1.3.3.1.4.1	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П.	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни)	10 - 11	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://russkoe-slovo.ru">russkoe-slovo.ru</a>
1.3.3.1.5.1	Климов О.Ю., Земляничин В.А., Носков В.В., Искровская Л.В./ Под ред. Мясникова В.С.	История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни)	10	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	<a href="http://www.vgf.ru/histV">http://www.vgf.ru/histV</a>
1.3.3.1.6.1	Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В./ Под ред. Мясникова В.С.	История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни)	11	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ"	<a href="http://www.vgf.ru/histV">http://www.vgf.ru/histV</a>
1.3.3.1.7.1	Никонов В.А., Девятов С.В. Под ред. Карпова С.П.	История. История России 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	10	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://russkoe-slovo.ru/catalog/449/3445/">http://russkoe-slovo.ru/catalog/449/3445/</a>
1.3.3.1.8.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.,	История (базовый и углубленный уровни)	10 - 11	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://russkoe-slovo.ru/catalog/449/3326/">http://russkoe-slovo.ru/catalog/449/3326/</a>

	Петров Ю.А.	(в 2 частях)			<a href="http://russkoe-slovo.ru/catalog/450/3327/">http://russkoe-slovo.ru/catalog/450/3327/</a>
1.3.3.1.9.1	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	10	АО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://catalog.prosv.ru/item/23483">http://catalog.prosv.ru/item/23483</a>
1.3.3.1.10.1	Уколова В.И., Ревякин А.В./ Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://catalog.prosv.ru/item/24948">http://catalog.prosv.ru/item/24948</a>
1.3.3.1.10.2	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю./ Под ред. Чубарьяна А.О.	История. Всеобщая история (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"	<a href="http://catalog.prosv.ru/item/6342">http://catalog.prosv.ru/item/6342</a>
1.3.3.1.11.1	Хейфец В.Л., Федоров О.Д., Хейфец Л.С., Северинов К.М.; под общ. ред. Мясникова В.С.	Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	10	ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	<a href="http://drofa-ventana.ru">http://drofa-ventana.ru</a>
1.3.3.1.12.1	Шубин А.В.	Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	10	ООО "ДРОФА"	<a href="http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-186">http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-186</a>
1.3.3.2.	История (углубленный уровень) (учебный предмет)				
1.3.3.2.1.1	Загладин Н.В., Симония Н.А.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	10	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/shop/catalog/knigi/449/166/">http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/shop/catalog/knigi/449/166/</a>
1.3.3.2.1.2	Загладин Н.В.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	11	ООО "Русское слово-учебник"	<a href="http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/shop/catalog/knigi/450/167/">http://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/shop/catalog/knigi/450/167/</a>

Кроме этого, учитывая, что в 10 (линейка) и 11 (завершение концентрических курсов) классах будет изучаться история XX – XXI веков, в случае недостаточного количества новых учебников, в образовательном процессе *возможно использование* учебников для 9 класса, созданных по Историко-культурному стандарту, изучавших до перехода на «линейку» XX-XXI вв. Данные учебники полностью соответствуют современным подходам к содержанию школьного исторического образования.

Результаты всероссийских мониторингов, ОГЭ и ЕГЭ по истории России показали достаточно слабые знания старшеклассников по истории Великой отечественной войны и другим ключевым событиям XX века. Понимая важность знания истории XX начала XXI века для формирования гражданственности и патриотических качеств выпускников средней школы и пользуясь тем, что содержание предмета «История» в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования не распределено по годам (10 и 11 класс), *предлагаем следующий вариант реализации перехода на линейную систему для образовательных организаций Брянской области на уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году – 10 класс; в 2021-2022 учебном году – 11 класс*

***на базовом уровне:***

- в 10 классе изучается История России, Всеобщая история в хронологических рамках 1914 – 1945 гг.; (2020-2021 уч.год)

- в 11 классе изучается История России, Всеобщая история в хронологических рамках 1945 – 2012 гг.; (2021-2022 уч.год)

На базовом уровне история изучается в объеме 140 часов за два года (70/70). Распределение часов между курсами «Всеобщая история» и «История России» определяется из сложившейся практики преподавания (примерное соотношение 1 к 3). В примерной ООП СОО содержание курсов истории (Всеобщая история, История России) не разделено на базовый и углубленный уровни. *Принципиальным отличием является целевая направленность результатов базового уровня от результатов углубленного уровня.*

***На углубленном уровне***

учебный предмет «История» в 10 – 11 классах изучается в объеме 280 часов за два года (140/140).

В 10 классе на углубленном уровне учебный предмет «История» включает в себя расширенное содержание базового уровня в рамках хронологического периода 1914 – (1991 г) 2015 гг (*по усмотрению учителя*).

В 11 классе – завершение курса и повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к государственной итоговой аттестации и вступительным испытаниям в организации высшего образования.

В 2020-2021 уч.году в 11 классах сохраняется концентрическая структура исторического образования, и этой структуре будут соответствовать контрольно-измерительные материалы ГИА. Изучение предмета «История» будет осуществляться по учебникам, соответствующим концентрической системе образования и с учетом требований Историко культурного стандарта.