

76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### 3. Заключительные положения

3.1. Настоящий договор заключен в двух экземплярах: по одному экземпляру - для каждой из Сторон.

3.2. Договор распространяет свои взаимоотношения с 01.01.2017 г. и действует до 31.12.2019 г..

3.3. Настоящий договор в период его действия может быть изменен или дополнен сторонами. При этом все указанные изменения и дополнения будут иметь правовую силу только в случаях их письменного оформления и подписания сторонами.

3.4. Составной частью договора является оформленная Органом управления образованием План-Заявка по установленной форме. (Приложение №2)

#### Реквизиты сторон:

ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО»	Орган управления образованием:
<p>ГАУ ДПО (ПК) С «БИПКРО»</p> <p>Адрес: 241022, г. Брянск, ул. Димитрова, д.112 ИНН 3234014251 КПП 325701001 УФК по Брянской области (Департамент финансов Брянской области ГАУ ДПО «БИПКРО») л/с 30816Р09420) р/с 40601810900013000002 В Отделении Брянск г. Брянск БИК: 041501001 ОКПО 10455825 ОКТМО 15701000 ОГРН 1023202747809 телефон: 8(4832) 59-94-20 e-mail: birkro.br@mail.ru</p>  <p>И.Н. ПИХЕНЬКО</p>	<p><i>Управление по делам образования, демографии, молодежной политике, ФК и массовому спорту администрации Клетнянского р-на</i></p> <p><i>Адрес: 242820 п. Клетня пер. Ленина д.12</i> <i>ИНН: 3215000736 КПП 324501001</i> <i>УФК по Брянской области</i> <i>л/с 03273008910</i> <i>р/с 40204810700000100130</i> <i>БИК 041501001</i> <i>ОКПО 2103483 ОКТМО 15626151051</i> <i>ОПРН 1023201738152</i> <i>телефон: 8(4832) 9-16-87</i> <i>e-mail: alyona.kletnya00@yandex.ru</i></p> <p><i>Начальник. С.В. Шенюк</i> <i>Алешечкина Т.В.</i></p> 

*Клетнянский*

### Договор об образовании по дополнительным профессиональным программам

г. Брянск

« » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования», далее именуемый по тексту «БИПКРО», в лице ректора Пихенько Ивана Николаевича, действующей на основании Устава, с одной стороны, и *управления по делам образования, демографии, молодежной политике, ФК и массовому спорту администрации Клетнянского р-на* именуемый далее по тексту «Орган управления образованием», в лице *Алешечкиной Татьяны Вячеславовны*

действующего (ей) на основании *положения* с другой стороны, а вместе именуемые «Стороны», в рамках реализации приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет договора

1.1. В целях реализации Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 сентября 2013 года педагогические работники имеют право на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). Предметом настоящего договора является оказание БИПКРО образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию педагогическим и руководящим работникам муниципальных образовательных организаций, подотчетным Органу управления образованием.

1.2. Оказание БИПКРО образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию осуществляется на основании письменных заявок Органа управления образованием.

1.3. Оказание образовательных услуг производится в объеме показателей, утвержденных БИПКРО Государственным заданием на соответствующий календарный год, и в объеме средств областного бюджета Брянской области, выделенных на эти цели.

## 2. Порядок исполнения договора, права и обязанности Сторон

2.1. Порядок исполнения договора, права и обязанности Органа управления образованием.

2.1.1. *Орган управления образованием* на основе принципа добровольности и необходимости повышения квалификации, с учетом индивидуальных профессиональных запросов и потребностей педагогических работников совместно с подведомственными ему муниципальными образовательными организациями организует подбор педагогических и руководящих работников (далее по тексту - *Слушатели*) для направления на курсы повышения квалификации, а также семинары, стажировки и т.д. организуемые и проводимые БИПКРО.

2.1.2. Вносит предложения по комплектованию курсов на год с учетом сроков освоения дополнительной профессиональной программы (минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов), форм и видов организации образовательной деятельности.

2.1.3. Формирует заявки на проведения обучения по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) и ежегодно направляют их в БИПКРО не позднее 15 марта текущего года. (Приложение №1)

2.1.4. После комплектования курсов на следующий календарный год *Орган управления образованием* не позднее 1 декабря представляет в БИПКРО План-заявку по установленной форме (Приложение №2).

*Орган управления образованием* вправе обратиться в БИПКРО с индивидуальной заявкой об организации и проведении обучения по дополнительным профессиональным программам непосредственно в районе (городе).

При положительном решении вопроса проведение мероприятий по организации обучения (предоставление учебных площадей по нормам, предусмотренным лицензионными требованиями, организацию проживания и проезда преподавателей) возлагается на *Орган управления образованием*. Другие вопросы организации выездного обучения решаются дополнительно по договоренности *Сторон*.

2.1.5. С учетом своих потребностей *Орган управления образованием* имеет право:

- вносить предложения в формирование образовательной программы, разрабатываемой и утверждаемой БИПКРО, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами;

## 2.2. Порядок исполнения договора, права и обязанности БИПКРО.

2.2.1. БИПКРО по результатам комплектования курсов в срок до 15 декабря самостоятельно утверждает План-график курсов повышения квалификации на следующий календарный год (январь-декабрь).

2.2.2. БИПКРО оставляет за собой право вносить изменения в годовой план-график в случае:

- введения новых образовательных программ и учебников;
- внесения Учредителем изменений в Государственное задание;
- иных, признаваемых сторонами обстоятельств.

2.2.3. Основанием для направления *Органом управления образованием* педагогических работников на курсы является утвержденный БИПКРО ежемесячный план-график курсовых мероприятий, направленный в адрес *Органа управления образованием*.

2.2.4. БИПКРО самостоятельно осуществляет образовательную деятельность, определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации *Слушателей*, разрабатывает учебно-тематические планы и программы курсов с учетом их профессиональных запросов и потребностей муниципальных систем образования, основных тенденций развития образования в России, форм и методов обучения и воспитания, инновационных процессов.

2.2.5. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной БИПКРО, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование. (Часть 6 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2.6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе. (Часть 9 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2.7. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке (Часть 15 статьи

**Перечень предлагаемых модулей ПК для выбора слушателем курсов ПК**

<b>Категория</b>	<b>Наименование модуля, 6ч</b>	<b>Номер модуля</b>
Руководители ОО	Системный подход в управлении введением и реализации ФГОС общего образования	1
	Управление методической работой в условиях введения ФГОС. Профессиональный стандарт педагога	2
Руководители ДОО	Планирование и организация деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО	3
	Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО. Профессиональный стандарт воспитателя ДОО	4
Учителя начальных классов	Формирование универсальных учебных действий	5
	УМК как инструмент реализации ФГОС НОО	6
Учителя русского языка и литературы	Актуальные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС	7
	Особенности предметного содержания как средства достижения метапредметных и предметных результатов школьников	8
Учителя общественных дисциплин	Актуальные вопросы теории и методики преподавания общественных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС	9
	Особенности предметного содержания как средства достижения метапредметных и предметных результатов школьников	10
Учителя математики	Дидактические основы конструирования современного учебного занятия по математике	11
	Обновление содержания школьного математического образования. Новые подходы к разработке и составлению рабочих программ и планов.	12
Учителя физики, информатики	Проектирование, конструирование и создание урока физики в соответствии с требованиями ФГОС	13
	Особенности организации урока информатики, ориентированного на ФГОС и формирующего универсальные учебные действия.	14
	Основные принципы построения курса физики (информатики) в школе. Новые подходы к разработке и составлению рабочих программ и планов.	15
Учителя химии, биологии, географии	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами УМК по химии, биологии, географии. Методика формирования УУД в процессе обучения предметам естественно - научного цикла.	16
	Требования к современному уроку естественно-научной предметной области. Технологический подход к проектированию уроков	17
Учителя иностранных языков	Особенности предметного содержания как средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования школьников	18
	Современные образовательные технологии в обучении иностранному языку	19
Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	Проектирование и реализация образовательных программ по ОБЖ, программы здоровья в условиях современного образования. УУД как метапредметный результат обучения. Методика формирования УУД в процессе обучения ОБЖ.	20
	Урок как основная форма организации занятий. Требования к современному уроку предметной области. Инновации в содержании и методике проведения уроков ОБЖ.	21
Учителя технологии	Пути совершенствования современного урока технологии	22

	(методика реализации технологического образования с учетом внедрения стандартов)	
	Инновации на уроках технологии (использование в обучении школьников новых педагогических и информационных технологий)	23
Учителя ИЗО	Актуальные вопросы теории и методики преподавания ИЗО (методика преподавания предмета изобразительное искусство в современных условиях)	24
	Образовательные технологии на уроках ИЗО (использование новых педагогических и информационных технологий)	25
Учителя музыки	Актуальные вопросы теории и методики преподавания музыки в соответствии с требованиями ФГОС	26
	Сравнительная характеристика действующих программ по музыке. Формирование музыкальной культуры учащихся. Деятельность учителя по формированию УУД на уроках музыки	27
Учителя ОРКСЭ, ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	28
	Основы православной культуры. Методическое обеспечение в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»	29
Учителя физической культуры	Проектирование и реализация образовательных программ по физической культуре, программ здоровья в условиях современного образования.	30
	Инновации в содержании и методике проведения уроков физической культуры.	31
Социальные педагоги	Деятельность социального педагога по развитию духовно-нравственных основ личности. Тренинги формирования ценностного сознания у подростков	32
	Групповая работа в практике социального педагога	33
	Работа социального педагога по созданию атмосферы безопасности в образовательной среде. Профилактика ненасильственного взаимодействия. Тренинг толерантности	34
Воспитатели ОО	Формирование профессиональных компетенций воспитателя ОО (формирование личностных, регулятивных и коммуникативных УУД, групповая работа (ролевые игры, тренинги), диагностические процедуры, КТД, воспитательные ситуации)	35
	Образовательные технологии во внеурочной деятельности (использование новых педагогических и воспитательных технологий)	36
Старшие вожатые, педагоги-организаторы	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности. Программа воспитания и социализации личности учащихся	37
	Особенности деятельности детских и молодежных общественных объединений в структуре образовательных учреждений. Роль старшего вожатого в реализации ФГОС ОО. Управленческие аспекты деятельности старшего вожатого	38
Педагогические работники ДОУ	Преемственность дошкольного и начального образования как условие успешной реализации требований ФГОС	39
	Разработка образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	40
	Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС дошкольного образования	41
Образовательные модули сопровождения программ развития для школ с низкими результатами	Использование результатов ОГЭ и ЕГЭ как способ повышения качества обучения в выпускных классах	42

обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (18ч)		
	Основные подходы к разработке экзаменационных моделей ОГЭ и ЕГЭ по предмету в соответствии с требованиями ФГОС	43
	Современное качество содержания, технологий, условий и результативности образовательной среды школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	44

Ректор БИПКРО  
Пихенько И. И.

Начальник РУО  
Алешечкина Т. В.



**План-график на повышение квалификации педагогических работников  
Клетнянского района в 2018 г.**

Категория слушателей	План ПК								ВСЕГ О	
	118ч	72ч	36ч	48 ч	24ч	22ч	18ч	16ч		
Руководители ОО										
Руководители ДОО										
Учителя начальных классов										
Учителя русского языка и литературы								24		24
Учителя общественных дисциплин					20					20
Учителя математики										
Учителя физики, информатики										
Учителя химии, биологии, географии								20		20
Учителя иностранных языков										
Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ						7				7
Учителя технологии, черчения										
Учителя ИЗО										
Учителя музыки										
Учителя ОРКСЭ, ОДНКНР										
Учителя физической культуры						20				20
Социальные педагоги					2					2
Воспитатели ОО										
Старшие вожатые, педагоги-организаторы										
Педагогические работники ДОО										
Логопеды										
Психологи										
Педагоги-библиотекари										
Педагоги дополнительного образования										
Итого:										93

Ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»  
И. Н. Пихенько

Начальник органа управления образованием  
ФИО Ю. А. Гегулов