

Положение
об организации инновационной деятельности в сфере общего образования
Брянской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации инновационной деятельности в сфере общего образования Брянской области (далее – Положение) разработано с целью определения общих условий и порядка организации департаментом образования и науки инновационной деятельности, направленной на структурное и содержательное обновление системы образования области в соответствии с приоритетными направлениями государственной и региональной политики в области образования.

В соответствии с п. 3 ст. 20 Закона «Об образовании в Российской Федерации» инновационная деятельность должна быть ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере общего образования организациями, а также их объединениями.

Под областной инновационной площадкой (далее - ОИП) понимается образовательная организация (учреждение), которая осуществляет инновационную деятельность, реализует инновационные проекты в сфере общего образования.

1.2. В соответствии с п. 3 ст.20 при реализации инновационного проекта (программы) должны быть обеспечены права и законные интересы участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.

1.3. Статус ОИП присваивается образовательным организациям (вне зависимости от организационно-правовой формы, типа), разработавшим в инициативном порядке инновационные проекты или участвующим в содержательном исполнении инновационных проектов и программ, разработанных или организованных Министерством образования и науки РФ, департаментом образования и науки Брянской области, Брянским институтом повышения квалификации работников образования.

1.4. При присвоении статуса ОИП образовательным организациям муниципальные органы управления образованием и органы местного самоуправления в рамках своей компетенции оказывают содействие деятельности ОИП, создавая условия, необходимые для реализации ими инновационных проектов и программ и использования их результатов в массовой практике.

2. Основные направления деятельности ОИП

2.1. Основными направлениями деятельности ОИП в области являются:

Изменения в управлении образованием

1. Обновление управленческой деятельности.
2. Создание инновационной инфраструктуры обеспечения региональной системы непрерывного образования.
3. Научно-методическое сопровождение реструктуризации сети сельских образовательных учреждений.
4. Создание эффективной инфраструктуры информационного обеспечения образовательной деятельности (ресурсные центры, дистанционное обучение).
5. Научно-методическое сопровождение системы мониторинга в образовании.

Модернизация содержания образования

6. Организационные и содержательные вопросы предпрофильного и профильного обучения.
7. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом.
8. Обновление содержания, форм и методов воспитательной работы в образовательных учреждениях.
9. Развитие техносферы учреждений дополнительного образования.

Изменения в механизмах взаимодействия участников образовательных отношений

10. Научно-методическое обеспечение системы социально-психологической и психолого-педагогической помощи субъектам образовательной деятельности.
11. Психолого-педагогическое и организационное сопровождение процесса повышения квалификации всех категорий работников образования в условиях модернизации образования.
12. Научно-методическое сопровождение профилактики, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.
13. Иные направления деятельности ОИП, одобренные экспертным советом по вопросам экспертизы и организации инновационной деятельности в сфере общего образования Брянской области.

2.2. ОИП осуществляют инновационные проекты и программы по одному или нескольким направлениям инновационной деятельности по тематике, предложенной Брянским институтом повышения квалификации работников образования, и по самостоятельно избранным темам, если последние имеют существенное значение в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования, а также для решения других перспективных задач развития образования.

3. Управление деятельностью ОИП

3.1. В целях координации и развития инновационной деятельности при департаменте образования и науки Брянской области создается областной экспертный совет по вопросам экспертизы и организации инновационной деятельности в сфе-

ре общего образования Брянской области (далее – Совет).

В состав Совета входят представители органов управления образованием, преподаватели, педагоги-практики.

3.2. Положение о Совете и его персональный состав утверждаются приказом директора департамента образования и науки Брянской области.

3.3. К исключительному ведению Совета относятся разработка и одобрение стратегии развития инновационной деятельности в области образования, перечня ее направлений на очередной год, согласование присвоения статуса ОИП, одобрение сводного ежегодного отчета (см. Форма отчета) о результатах деятельности ОИП по уровням образования (конкретным направлениям деятельности).

3.4. Департамент образования и науки Брянской области ежегодно подводит общие итоги результатов инновационной деятельности, осуществляемой в системе образования области.

Анализ деятельности ОИП ежегодно представляется на одобрение Совета и публикуется в СМИ.

4. Присвоение и прекращение действия статуса ОИП

4.1. Присвоение статуса ОИП осуществляется приказом директора департамента образования и науки Брянской области в порядке, установленном настоящим Положением.

Приказ департамента образования и науки Брянской области о присвоении статуса ОИП на определенный срок издается на основании решения Совета и оформляется протоколом.

4.2. Направления инновационной деятельности в системе образования Брянской области на очередной год публикуются департаментом образования и науки не позднее января месяца, предшествующего учебному году начала реализации инновационного проекта.

Совет осуществляет прием заявок образовательных организаций на присвоение статуса ОИП до 01 марта (в 2016 году до 1 мая).

Совет принимает решение о согласовании присвоения статуса ОИП либо об отклонении заявки на присвоение статуса ОИП не позднее 15 августа.

4.3. Заявка (см. Форма заявки) на присвоение статуса ОИП подается образовательной организацией в Совет. Заявка должна быть предварительно согласована с муниципальным органом управления образованием.

4.4. При присвоении статуса ОИП учитывается мнение муниципального органа управления образованием, на территории которого расположена ОО соискатель статуса ОИП и (или) мнение учредителя, если таковое будет представлено ОО.

4.5. В случае отрицательного заключения Совета образовательной организации направляется обоснованный ответ, в котором указываются причины отказа. Экспертная комиссия может также рекомендовать ОО кандидатуру научного руководителя, проект для участия на условиях соисполнительства или проект по смежной тематике, реализуемой другой ОИП.

Соискатель вправе представить заявку повторно не ранее чем через год.

4.6. Статус ОИП присваивается на время реализации проекта на срок от двух до пяти лет. Срок действия статуса ОИП может быть продлен по решению Сове-

та.

4.7. Реализация проекта ОИП начинается, как правило, в сентябре. В случае обоснованной необходимости этот срок может быть приурочен к началу календарного года.

4.8. После завершения реализации проекта в установленный срок статус ОИП прекращает свое действие.

4.9. Действие статуса ОИП может быть также прекращено досрочно в случае:

- ненадлежащего исполнения принятых на себя ОИП обязательств, зафиксированных в программе работ;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта, в частности ухудшение уровня и качества подготовки обучающихся;
- нарушения ОИП законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников, нарушения сроков предоставления отчетности.

4.10. Вопрос о досрочном прекращении действия статуса ОИП рассматривается Советом по итогам отчета или по результатам экспертизы, назначаемой при наличии оснований.

Прекращение действия статуса ОИП по основаниям, указанным в п.4.9, оформляется приказом департамента образования и науки области в соответствии с решением Совета.

5. Права и обязанности участника инновационной деятельности, имеющего статус ОИП

5.1. ОИП осуществляют свою деятельность в соответствии с программой работ, прилагавшейся к заявке, прошедшей экспертизу и утвержденной департаментом образования и науки Брянской области.

5.2. ОИП имеют право:

- вносить изменения в цели, задачи и содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;
- совершенствовать систему управления образовательной организации;
- осуществлять в случае необходимости и при наличии соответствующего обоснования отбор обучающихся в группы, классы, участвующие в проекте;
- изменять формы подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- публиковать в средствах массовой информации результаты своих разработок.

5.3. Указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации проекта и программы работ и не должны противоречить законодательству Российской Федерации.

5.4. ОИП обязаны:

- реализовать утвержденную программу работ в установленные сроки;
- обеспечить в рамках проекта уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований федеральных государственных образовательных стандартов;

– своевременно предоставлять отчетные материалы в соответствии с календарным планом выполнения работ (первый и завершающий отчеты представляются в форме отчета и доклада, промежуточные отчеты могут быть представлены в форме продуктов инновационной деятельности (образовательных программ, проектов нормативно-правовых актов, методических рекомендаций, учебных пособий и т.д.);

– своевременно информировать Совет о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, и способных привести к невыполнению программы или календарного плана работ.

6. Финансирование деятельности ОИП

6.1. Совет не принимает к рассмотрению заявки на открытие ОИП без определения размеров и источников их материально-технического и финансового обеспечения:

- средств текущего бюджетного финансирования в рамках финансового обеспечения деятельности образовательных организаций в части реализации ими государственного стандарта общего образования (субвенции, выделяемой ОО в соответствии с законодательством Брянской области);

- добровольных спонсорских средств, выделяемых на поддержку инновационной деятельности в сфере образования, в том числе от ассоциаций творческих союзов, предприятий, отдельных граждан;

- доходов, получаемых от реализации платных дополнительных образовательных услуг и другой деятельности в рамках действующего законодательства Российской Федерации;

- средств, получаемых от участия в конкурсах и грантах;

- средств областного бюджета, выделяемых на повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров.