**Анализ эффективности курсовых мероприятий по русскому языку и литературе, проведенных в рамках госзадания за 2020 год**

С целью обеспечения непрерывного процесса повышения квалификации педагогических работников на основе диагностики профессиональных дефицитов, использования современных цифровых технологий, постоянного обмена опытом и лучшими практиками, мастер-классов за отчетный период было проведено:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Повышение квалификации учителей русского языка и литературы 2020** | | | | | | | | | |
| 1. | Учителя русского языка и литературы Навлинского района | 20.01-25.01 | «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | Навля | 36 | | 18/**18** | | Гарбузова С.А. |
| 2 | Учителя русского языка и литературы Брянского района | 27.01-01.02 | «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | Брянский район. МБОУ Снежская гимназия | 36 | | 20/**23** | | Гарбузова С.А. |
| 3 | Учителя русского языка и литературы г. Клинцы и Клинцовского района | 03-08.02 | «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | г. Клинцы | 36 | | 13+12/**27** | | Гарбузова С.А. |
| 4 | Учителя русского языка и литературы Жуковского района | 11.02-20.02 | «Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | г. Жуковка | 72 | | 25/ **27** | | Гарбузова С.А. |
| 5. | Учителя русского языка и литературы Трубчевского района | 26.02-27.02 | «Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО» | г. Трубчевск | 16 | | 25/**25** | | Гарбузова С.А. |
| 6 | Учителя русского языка и литературы Брянской области | 16.03-20.03 | «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | БИПКРО | 36 | | 25/**29** | | Гарбузова С.А. |
| 7 | Учителя русского языка и литературы Брасовского района | 15.06-20.06 | «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | БИПКРО | 36 | | 25/**27** | | Гарбузова С.А. |
| 8 | Учителя русского языка и литературы Унечского и Суражского районов | 06.07-07.07 | «Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО». | БИПКРО | 16 | | **22**/13+9 | | Гарбузова С.А. |
| 9 | Учителя русского языка и литературы Брянской области | 21.09-30.09 | «Повышение профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в рамках национальной системы учительского роста в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».  ( ШНОРЫ) | БИПКРО | 72 | | 20/**23** | | Лемешинская А.В. |
| 10 | Учителя русского языка и литературы Почепского и Мглинского районов | 01-02.10 | «Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО». | БИПКРО | 16 | | 18/9 **(27)** | | Гарбузова С.А. |
| 11 | Учителя русского языка и литературы Погарского района | 12.10-16.10 | «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | БИПКРО | 36 | | 25/**25** | | Гарбузова С.А. |
| 12 | Учителя русского языка и литературы Климовского района | 19.10-23.10 | «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | Климово | 36 | | 25/**25** | | Гарбузова С.А. |
| 13 | Учителя русского языка и литературы г. Брянска | 22.10-29.10 | «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | БИПКРО |  | | 25/**26** | | Лемешинская А.В. |
| 14 | Учителя русского языка и литературы Брянской области | 23.10-  30. 10 | «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | БИПКРО | 36 | | 25/**27** | | Лемешинская А.В. |
| 15 | Учителя русского языка и литературНовозыбковского городского округа | 09.11-13.11 | «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | БИПКРО | 36 | | 25/**27** | | Гарбузова С.А. |
| 16 | Учителя русского языка и литературы г. Брянска | 10.11-14.11 | «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | БИПКРО | 36 | | 28/**34** | | Лемешинская А.В. |
| 17 | Учителя русского языка и литературы г. Стародуба и Стародубского района | 16.11-20.11 | «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | БИПКРО | 36 | | 28/**30** | | Гарбузова С.А. |
| 18 | Учителя русского языка и литературы Севского района | 23.11-27.11 | «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | БИПКРО | 36 | | 26/**26** | | Гарбузова С.А. |
| 19 | Учителя русского языка и литературы Суземского района | 07.12-11.12 | «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» | БИПКРО | 36 | | 26/**28** | | Гарбузова С.А. |
| 20 | Курсы экспертов ЕГЭ (русский язык) | 27.01-29.01 | "Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2020 году. Русский язык | БИПКРО | 24 | | **79** | | Гарбузова С.А. |
| 21 | Курсы экспертов ЕГЭ (литература) | 04.02-06.02 | "Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2020 году. Литература**"** | БИПКРО | 24 | | **21** | | Гарбузова С.А. |
| 22 | Курсы экспертов ОГЭ (русский язык) | 25.03-27.03 | "Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий Брянской области в 2020 году" | БИПКРО | 24 | | **41** | | Гарбузова С.А. |
| **Итого:** | | | | | | **час** | | Заявлено : 422ел**./ Обучено:496**  **(141 чел. Эксперты)** | |

1. **Анализ профессиональных дефицитов учителей, участвовавших в курсовых мероприятиях**

Проведению всех курсовых мероприятий предшествовала входная диагностика (тестирование) в соответствии с темой курсов, с целью определения профессиональных затруднений и корректировки учебного плана с учетом возникших проблем.

Было определено, что чаще всего у педагогических работников возникают проблемы с конструированием урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, в частности, с определением целей урока, планируемых результатов и оценкой достижения этих результатов, а именно следующие составляющие профессиональной компетентности:

- умение определять особенности когнитивных процессов (восприятия, памяти, мышления, понимания и др.) конкретного ученика

- умение ставить педагогические цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся

- умение оценивать результаты обучающихся: знание функций, видов педагогической оценки; знание того, что подлежит оцениванию в педагогической деятельности; владение методиками педагогического оценивания; умение перейти от педагогического оценивания к самооценке

- умение оценить результаты своей деятельности

- умение диагностировать сформированность социально значимых качеств обучающихся (жизненные ценности, мотивы поведения, коммуникативные и когнитивные ресурсы и т.д.)

Кроме того, был выявлен ряд общих проблем:

- психолого-дидактические затруднения педагогов при освоении инновационных технологий;

- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;

- преодоление психологического барьера между традиционной и дистанционной формой обучения, использование дистанционных технологий;

- основной проблемой в работе с молодыми педагогами остается

сопровождение и развитие профессиональной культуры молодых

педагогов, поэтому перед Институтом стоит задача обеспечить

профессиональный рост молодых специалистов региона;

- уход от традиционных методик обучения;

-технологии формирования функциональной грамотности обучающихся;

- проектная деятельность на уровне СОО;

- технологии оценивания функциональной грамотности обучающихся.