

Государственное
автономное
учреждение
дополнительного
профессионального
образования

«БРЯНСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(повышения квалификации)

*«Подготовка экспертов предметных
комиссий по проверке выполнения
заданий с развёрнутым ответом
экзаменационных работ ЕТЭ-2017,
ОТЭ-2017»*



БРЯНСКИЙ
ИПКРО

2017

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

учёным советом
ГАУ ДПО «БИПКРО»

Протокол заседания учёного совета
ГАУ ДПО «БИПКРО»
05 апреля 2017 года № 04

Ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»

И.Н. Пихенько
05 апреля 2017 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)**

«Подготовка экспертов предметных
комиссий по проверке выполнения
заданий с развёрнутым ответом
экзаменационных работ ЕГЭ-2017,
ОГЭ-2017»

Продолжительность обучения	72 часа
Форма обучения	очно-заочное
Разработчик	ГАУ ДПО «БИПКРО»
РЕЦЕНЗЕНТ	Лупядова Л.Ю. , к.и.н., доцент, первый проректор по учебной работе ФБОУ ВПО БГУ им.

| акад. И.Г. Петровского

Раздел 1. Характеристика программы

Программа дополнительного профессионального педагогического образования (повышения квалификации – ПК) по теме «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года» адресована слушателям системы ПК, реализующим программы общего образования.

1.1. Целевая установка Программы – формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций педагога:

№ п/п	Направление подготовки Педагогическое образование		Компетенция
	44.03.01	44.04.01	
	Код компетенции		
	Бакалавриат	Магистратура	
1.	ОПК-4		Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
2.	ПК-2		Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
3.		ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
4.		ПК-4	Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
5.	ПК-6		Готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса

1.3. В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1.2:

№ п/п	Направление подготовки Педагогическое образование		Знать
	44.03.01, 44.03.05	44.04.01	
	Код компетенции		
	Бакалавриат	Магистратура	
1.	ОПК-4		Нормативные правовые документы федерального и регионального уровней определяющие порядок и регламентирующие процедуру подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11, в том числе роль, функции и ответственность образовательной организации
2.	ПК-2, ПК-6	ПК-1	Современные методы и технологии обучения и диагностики. Функции и сроки осуществления образовательной организацией функций по обеспечению проведения ЕГЭ, ответственность образовательной организации и ее сотрудников
			Уметь
1.	ОПК-4		Использовать в работе информационные ресурсы и, содержащихся в них нормативные правовые акты и инструктивные методические материалы, регламентирующие проведение ЕГЭ. Оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования и т.д.
2.	ПК-6		организовать и проводить самостоятельно подготовку экспертов предметной комиссии
3.		ПК-1	Применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
4.		ПК-4	Реализовывать педагогические технологии для анализа результатов процесса их использования
5.	ПК-2		Проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям в соответствии с Профессиональным стандартом Педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н):

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия	Уровень (подуровень) квалификации
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	6
	Развитие	А/03.6		
Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6		6

Характеристика обобщенных трудовых функций учителя.

Трудовые действия	
1	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования
2	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
3	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
4	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
Необходимые умения	
1	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
2	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осу-

	ществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик
	Необходимые знания
1	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету
2	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
3	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

1.4. Категория обучающихся (слушателей) – эксперты предметных комиссий.

1.5. Форма обучения

- Очно-Заочная

1.6. Режим занятий, срок освоения программы

Срок освоения программы – 72 часа.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план и содержание программы

Режим занятий. 4 часа лекционных занятий;
 23 часа практических занятий (П/з);
 43 часа самостоятельных занятий (С/з);
 2 часа зачета

	Тема и содержание	Всего	Лек- ции	П/з	С/з	Форма кон- троля
I	Модуль 1. Теоретико-методологический	6			6	
	<i>Раздел 1. ЕГЭ как элемент общероссийской системы оценки качества образования</i>	6			6	
	Тема 1. Задачи единого государственного экзамена. Обеспечение государственного контроля качества общего образования на основе независимой, объективной оценки уровня общеобразователь-	2			2	

	ной подготовки выпускников. Региональные итоги ЕГЭ: анализ достижений и проблем в организации; итоги по предметам					
	<p>Тема 2. Нормативно-правовые основы проведения ЕГЭ.</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 г №1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"; Приказ Минобрнауки России от 05.08.2014 г. №923 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. №1400"; Инструктивно-методические материалы Рособрнадзора, ФЦТ и ФИПИ по проведению ЕГЭ</p>	4			4	
II	Модуль2. Практико-ориентированный	64	4	23	37	
	Раздел 1. Новые подходы в системе оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2017 г.	64				
	<p>Тема 1. Структура и содержание КИМ по предмету.</p> <p>Документы, определяющие структуру и содержание КИМ 2017г. по предмету. Изменения в КИМ в 2017 г. в сравнении с 2016 г. Типы заданий. Типология заданий с развернутым ответом. Система оценивания заданий с развернутым ответом</p>	2	2			

<p>Тема 2. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом.</p> <p>Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по предмету. Виды шкал, используемых для оценки выполнения заданий с развернутым ответом по предмету. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок. Подходы к решению нестандартных ситуаций. Обсуждение проблем оценивания развернутых ответов из межрегионального банка работ. Стандартизованная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом. Форма бланка ответов №2. Протокол проверки ответов на задания в бланке №2.</p> <p>Обсуждение проблем оценивания развернутых ответов из межрегионального банка работ. Работа третьего эксперта. Типичные затруднения, расхождения экспертов при проверке экзаменационных работ. Обсуждение проблем оценивания развернутых ответов из межрегионального банка работ</p>	60		23	37	
<p>Тема 3. Организация подготовки экспертов предметных комиссий.</p> <p>Общие принципы отбора экспертов. Квалификационные характеристики экспертов и категории экспертов предметной комиссии. Организация проведения занятий по подготовке</p>	2	2			

	экспертов, организация самостоятельной работы экспертов. Методика организации и проведения квалификационных испытаний экспертов предметной комиссии					
III	Зачет. Подведение итогов	2				2
	Итого	72	4	23	43	2

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма контроля – зачет по вопросам курса обучения

1. Теоретическая часть.

Критерии оценивания: зачет оценивается положительно, если слушатель показывает адекватные знания по пройденному курсу – организации, проведении ЕГЭ и оцениванию экзаменационных работ с развернутым ответом выпускников, аргументирует выбор, приводит примеры, делает выводы.

2. Практическая часть.

Проверка и оценка экзаменационных работ с развернутым ответом выпускников 2016 года в соответствии с критериями оценивания по предмету, преподаваемым слушателем.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Список основной литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: принят Государственной Думой 21.12.2012
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» от 25.12.2013 г. № 1394 (ред. от 24.03. 2016 г.).
5. Письмо Рособрнадзора от 25.02.2015 №02-60 «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена»
6. Письмо Рособрнадзора от 25.02.2015 №02-60 «Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов».
9. «Методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016 года. Русский язык», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».
11. Контрольные измерительные материалы для проведения в 2017 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).
12. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2016 года. ФИПИ, 2016 г.

Интернет-ресурсы

http://минобрнауки.рф/	– Министерство образования и науки Российской Федерации
http://www.obrnadzor.gov.ru/	– Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
http://fipi.ru/	– Федеральный институт педагогических измерений
http://www.rustest.ru/	– Официальный сайт Федерального центра тестирования
http://ege.edu.ru/	– Официальный информационный портал ГИА-11
http://gia.edu.ru/	– Официальный информационный портал ГИА-9;

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения.