



Департамент
образования и науки
Брянской области



БРЯНСКИЙ
ИПКРО



Брянская областная
организация
профсоюза работников
народного
образования и науки
РФ

ЭССЕ УЧАСТНИКА КОНКУРСА «Учитель года – 2016»



Савченко Олеся Владимировна,

учитель начальных классов
МБОУ Трубчевская СОШ № 2
им. А. С. Пушкина

«Я – учитель»

11-16 апреля 2016 года

Учитель! Он всегда в дороге –
В заботах, поиске, тревоге –
И никогда покоя нет.
И сто вопросов на пороге,
И нужно верный дать ответ.
Он сам себя всех строже судит,
Он весь земной, но рвется ввысь.
Не счесть, пожалуй, сколько судеб
С его судьбой пересеклись.
И. Дружинин

Прекрасно помню до мелочей то раннее осеннее утро. Родной дом. Любимая семья: папа, мама, я и маленький брат давно проснулись. Мама, словно сказочная фея, колдует надо мной, облачая в новенькую школьную форму. Белоснежный фартук под стать огромным белым бантам. Незамысловатый школьный ранец, только что срезанный букет астр... Ну вот всё и начинается: я в первый раз иду в школу, я – ученица! Впереди дорога. Какая она будет? Веселая или грустная? Трудная или легкая? Всё зависит от меня...

Время быстротечно, а наша жизнь удивительна и непредсказуема. Мои родители всё так же учительствуют. Младший брат уже давно немаленький, а состоявшийся мужчина, глава своей семьи, российский офицер. А я? Что изменилось в моей жизни? Ранним осенним утром я всё так же иду в школу, но только уже не в качестве ученицы, а как УЧИТЕЛЬ! Вновь впереди дорога... Какая она будет? Весёлая или грустная? Трудная или лёгкая? Всё зависит от меня. В своё время древний мыслитель Конфуций говорил, что «человек способен сделать путь великим, но великим человека делает путь». Всё верно! Зачастую задаюсь вопросами: с каким настроением пришли ко мне дети? Как сложится наша совместная работа? А наши взаимоотношения? Ведь дружелюбие, взаимовыручка, поддержка - это общение, из которого и складывается педагог. Мой стиль общения с детьми – глубоко демократический. Я предана своим ученикам. Великие слова русского историка и общественного деятеля Василия Осиповича Ключевского считаю главным девизом своей педагогической профессии:

«Чтобы быть хорошим педагогом, нужно любить то, что преподаёшь,
и любить тех, кому преподаёшь»

Профессию учителя называют профессией всех профессий: кем бы ни стал человек, в жизни каждого была своя школа, свой первый учитель.

Древние философы утверждали: если в стране плохие портные, то ее народ не имеет добротной и красивой одежды, если плохие булочники, люди едят не самый вкусный хлеб, но если у государства плохие учителя, оно нежизнеспособно. И сегодня все начинается с учителя. И уроки, и школа, и ученик, и само общество.

Профессия учителя - одна из самых уважаемых, почетных и ответственных. Она была, есть и будет одной из самых нужных и сложных. Учительская профессия – особенная. Каждый день педагог отдаёт детям частичку самого себя, закладывает в их души зёрна добра и справедливости, а прорастут они и дадут плоды очень нескоро. И не насладиться результатами своего труда, не погордиться - какая несправедливость!

Учитель – это образ жизни, некий жизненный эталон. От того, какой он есть, о чём думает, чем живёт, дышит, что говорит, какую энергию излучает – зависит будущее его учеников. Весь образ его жизни отличается внутренней интеллигентностью, отношением к людям, работе. Справедливо сказано, что писатель живет в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах. А хороший учитель, строитель душ и судеб, живет в мыслях и поступках людей.

Бывает, задумываюсь... Почему же я стала учителем? Почему осталась в этой профессии до сегодняшнего дня? Почему не попыталась поменять ее на любую другую, спокойнее моей? Может быть, это звучит необычно, но уже в школьные годы желала стать учителем. В детстве одним из моих любимых занятий была игра в учителя. Эта игра превратилась в действительность. Я стала учителем.

Я стремлюсь соответствовать каждой букве своей профессии и быть:

У - умной

Ч - честной

И - интересной

Т - творческой

Е - естественной

Л - любознательной

Б - мягкой

Вот уже двенадцать лет я работаю учителем начальных классов в городской школе. Каждое утро я спешу в свою родную школу. Она для меня, действительно, родная. Это мой второй дом, полная чаша бесконечного добра, островок счастья. Здесь мне уютно и тепло. В классе меня ждут способные и не очень, активные и пассивные, общительные и замкнутые, шаловливые и послушные, неусидчивые и конфликтные – мои ученики. И каждый из них – целый мир, своеобразный оазис в безбрежном школьном океане. С ними

тепло, как с родными и близкими людьми, они обладают даром притяжения, подпитывают меня своей энергией, заставляют переживать, радоваться и грустить. От них исходит удивительно светлая и тёплая энергия, находясь рядом с ними, чувствуешь благодатную ауру, а прикосновение их рук освобождает от плохого настроения и головной боли. Говорят, что жизнь, как зебра, а у меня в такие минуты она – радуга. Эти очень открытые, доверчивые и добрые маленькие человечки не терпят фальши и жеманства. Стараюсь каждому из них стать настоящим другом, который прилетит на помощь, даст дружеский или дельный совет, выслушает, предоставит свою «жилетку». Каждому надо отдать частичку своего сердца и души, ведь они очень этого ждут. Разве я могу позволить себе разочаровать их в этих ожиданиях?

Любить и чувствовать детей, уметь с ними общаться – мой **главный педагогический принцип**. Кто-то из великих сказал: «Педагог - это не столько тот, кто преподаёт математику или русский язык, сколько тот, кто учит ребенка быть человеком». Какие красивые слова и как точно они передают прямое предназначение учителя! Стараюсь строить общение в коллективе так, чтобы всем было комфортно (а это непросто, ведь каждый ребёнок индивидуален), чтобы не было победителей и побеждённых, но, в то же время, чтобы каждый отчётливо понимал, каким он был вчера и каким стал сегодня, т.е. сравнивал себя с самим собой.

Быть учителем – это чувствовать свою необходимость и торопиться жить! Жить мечтами и надеждами своих учеников, гореть их идеями, радоваться их успехам и достижениям. Именно дети заставляют быть молодым душой, просыпаясь утром, говорить себе: «Я нужен!» и снова бежать в класс, где ждут тебя единомышленники, жить полноценной творческой жизнью, никогда не уставать от идей и стремиться к совершенству. Великое счастье – любимая работа, и если бы мне посчастливилось прожить жизнь сначала, я непременно стала бы учителем: незаурядным, равнодушным, энергичным, непосредственным, желающим преобразовать и совершенствовать мир, в котором мы все живём!

Мы живём в XXI веке, веке компьютеров, Интернета, современных гаджетов, когда любая информация добывается обычным нажатием кнопки на клавиатуре или экране. Некоторые ученые говорят, что профессия учителя скоро станет устаревшей и ненужной. Какова миссия педагога в современном мире, когда дистанционное образование и самообразование распространяются все шире и шире, информация льется со всех сторон, и слово учителя – это не истина в последней инстанции? Какую роль он призван сыграть?

Всем известно, что успех развития любой цивилизации во многом зависит от воспитания и образования отдельных поколений. Может быть, в этом и есть главная миссия учителя – обеспечить успешное развитие и процветание нашей Родины, воспитав такое поколение, которое сможет ориентироваться в современном мире и понимать, зачем им нужны те или иные знания и умения, где их применить, а главное - для чего? Научить подрастающее поколение планировать свои действия для достижения поставленной цели, оценивать себя, окружение, вырабатывать стратегию своего развития и самообразования.

Россия - это страна с великим прошлым. Будущее государства и общества в руках учителей. От того, каким будет результат их труда, что вынесут из стен школы нынешние выпускники, насколько готовы

они будут решать стоящие перед ними задачи, зависит многое. Президент России Владимир Владимирович Путин так сказал о роли молодёжи в современном мире: «...От того, как мы воспитаем молодежь, зависит то, сможет ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке».

Благородна и ответственна миссия учителя. Никакая другая профессия не имеет такого важного общественного предназначения, и ни к одной из них не предъявляются такие высокие требования. Пока живы люди - жив и учитель. Учитель - профессия вечная! Верю в предназначение учителя воспитать такое поколение, которое будет твёрдо знать, как и что нужно сделать сегодня, чтобы наши потомки были лучше нас, мудрее нас, чтоб смогли построить счастливую и справедливую жизнь для себя и своих детей и обеспечить достойное будущее своему народу.

Учитель - три слога.
Не так уж и много,
А сколько умений вмещает оно!
Уменье мечтать!
Уменье дерзать!
Уменье работе себя отдавать!
Уменье учить!
Уменье творить!
Уменье детей беззаветно любить!
Учитель – три слога.
Но как это много!
И это призванье дано вам от Бога!