**Пояснительная записка**

**к уроку математики в 5 классе по теме «Смешанные дроби»**

*Учитель:* МАОУ Дятьковская СОШ № 5 Брянской области Павликова Елена Владимировна

*Направление:* естественно – научное (математика)

*Тема:* «Смешанные дроби»

*Авторы УМК*: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин

*Тип урока*: Урок получения новых знаний

*Цель урока*: Введение понятия «смешанная дробь» в условиях совместной учебно-познавательной деятельности

*Программа* *составлена* на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения. В них также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

*Программа рассчитана* на 175 часов, 5 часов в неделю.

*Учебно-методический комплект*:

1. Математика. 5 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. [СМ. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин]. — 11-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2016. — 272 с. — (МГУ — школе).
2. Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс: пособие для учащихся общообразоват. учреждений / М.К. Потапов, А.В. Шевкин. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — (МГУ — школе). — 96 с.
3. Математика. Дидактические материалы. 5 класс /М.К. Потапов, Л.II IIIевкин. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2014. — 64 с. — (МГУ — школе).

*Методы:*технология учебного исследования, проблемно-поисковый.

*Оборудование:*мультимедийный проектор, экран, документ-камера, электронное приложение к учебнику.

*Активные формы обучения:* фронтальная работа, технология учебного исследования, технология общения, самостоятельная работа, работа в группах.

*Этапы урока:*

I.Мобилизационный этап

II. Актуализация знаний

III. Постановка учебной задачи

IV. Открытие нового знания

V. Первичное закрепление

VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

VII. Включение нового знания в систему знаний и повторения. Информация о домашнем задании

VIII. Рефлексия деятельности (итог урока)