



корпорация

российский
учебник

С.А. Кутузов

координатор проекта «Школа, открытая инновациям»,
ведущий методист по ЭФУ

kutuzov.sa@rosuchebnik.ru



корпорация

российский
учебник

Управление цифровой
образовательной средой
в школе



Ольга Голодец
заместитель Председателя
Правительства РФ

«Сегодняшние социальные отношения
меняются едва ли не быстрее,
чем промышленные технологии...
Меняется и современный педагог:
он должен думать о технических
и социальных новациях, **учить
ребенка жить в меняющемся мире**»



Ольга Васильева

Министр просвещения РФ

«Учителя должны быть
наставниками для своих учеников,
«рожденных в цифре».
Это **не революция, а необходимость**,
сравнимая с изобретением
книгопечатания»

Национальный проект «Образование»

«Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

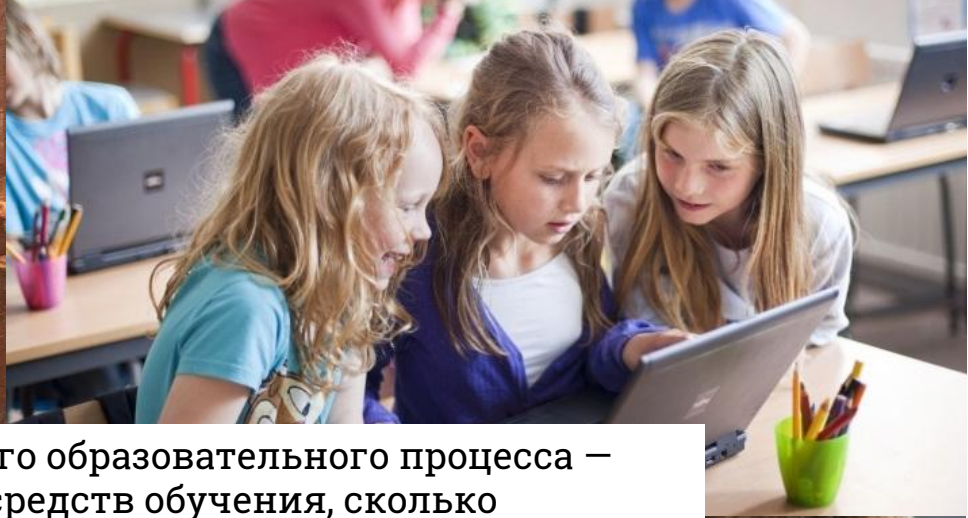
Задачи проекта:

- к 2021 году скоростной интернет в всех школах;
- повышение квалификации педагогов в области технологий онлайн-обучения;
- обновление инфраструктуры в 31 тыс. школ;
- 90% отчетности в электронном виде;
- реализация программы переподготовки руководителей образовательных организаций по внедрению цифровой образовательной среды.

Источник: Министерство просвещения







Отличительная черта современного образовательного процесса — не столько наличие технических средств обучения, сколько **гуманизация образования средствами цифровых технологий.**



Изменение требований к уроку

Традиционный урок

Роль
педагога

Ретрансляция знаний
Обеспечение дисциплины на уроке
Контроль достижения результатов.

Роль
учащегося

Объект обучения. Потребляет
и воспроизводит информацию.
Низкая самостоятельность.

Оценка
и обратная
связь

Констатирующее оценивание
Итоговый контроль учителем.

Методы
обучения

Преобладание объяснительно-
иллюстративного метода и фронтальной
работы с классом.

Деятельность
на уроке

Большая часть времени урока —
объяснение учителя, рассчитанное
на «среднего» ученика

Современный урок

Конструирование учебной ситуации,
Поддержка активности и самостоятельности
учащихся.

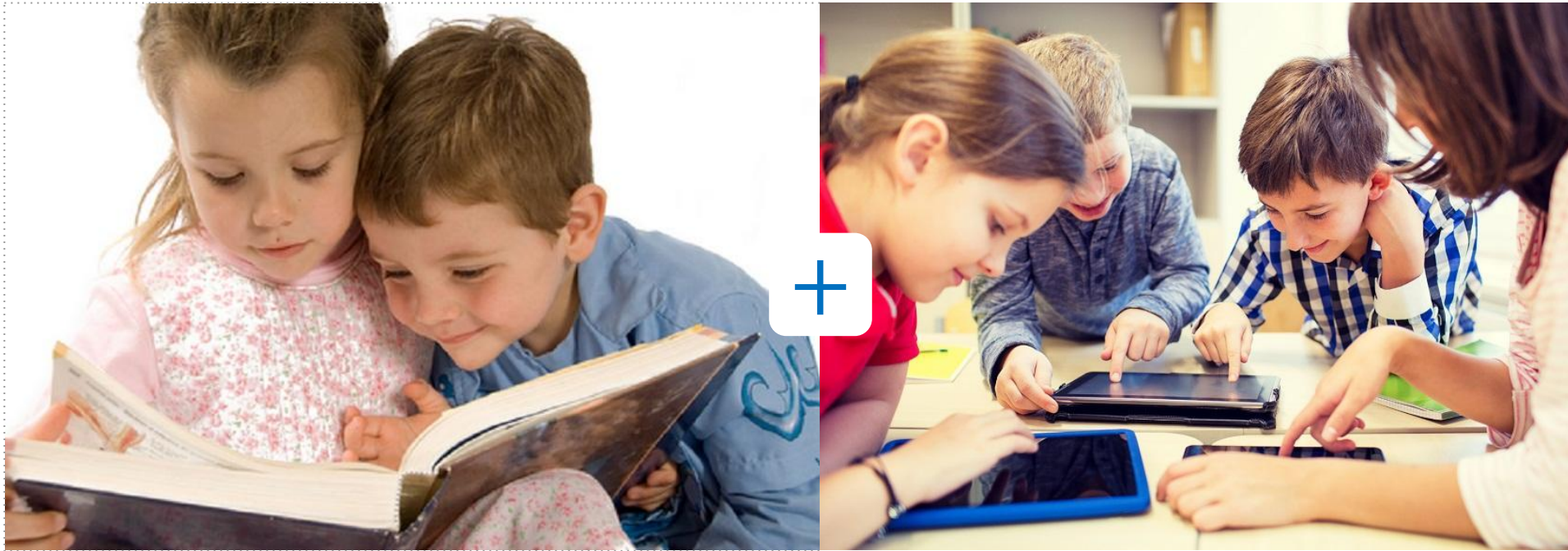
Самостоятельный и активный субъект
образовательного процесса, ответственный
результат, готовый к осмыслению и
применению информации в учебе и жизни.

Формирующее оценивание
Самоконтроль достижения результатов
обучающимися, немедленная обратная связь.

Преобладают активные методы
и различные формы работы в группах,
парах, индивидуально.

Большая часть времени урока —
активная деятельность учащихся
и индивидуальная помощь педагога

Использование цифровых технологий не заменяет традиционные ценности образования...



...а дает новые инструменты для решения конкретных образовательных задач современной школы

Управление цифровой образовательной средой в школе

1. Цель, задачи
2. Инфраструктура: оборудование, интернет
3. Коллектив. Анализ опыта, повышение квалификации
4. Дорожная карта проекта: от плана к воплощению
5. Мониторинг, анализ, работа над ошибками

Цель, задачи применения цифровых технологий:

Стартовая точка для определения цели и задач проекта — **выявление проблемы, дефицита или потребности** участников образовательного процесса, например...

- качество и результативность образования;
- прозрачность образовательного процесса;
- отставание детей, часто не посещающих школу;
- наглядность и визуализация на уроке;
- самостоятельность и активность учащихся;
- организация продуктивной деятельности обучающихся;
- снижение нагрузки на педагогов при подготовке к урокам;
- повышение квалификации педагогических работников;
- реализация требований ФГОС...



Инфраструктура. Модели использования

Материально-техническое оснащение

Компьютер учителя, проектор, интерактивная доска в классе.

Домашние компьютеры учащихся с доступом в интернет, компьютеры в shk. библиотеке.

Мобильный или компьютерный класс.

Собственные (BYOD) или школьные электронные устройства у каждого школьника.

Модель использования ЭФУ

Фронтальная работа на уроке
Повышение наглядности, визуализация.
Экономия времени педагога.

Модель «Перевернутый класс»
Экономия времени урока для активной деятельности обучающихся.

Модель «Смена рабочих зон»
Работа в парах и группах, метод кейсов, мини-исследования.

Модель «1 ученик — 1 компьютер»
Индивидуальное использование инструментов и приложений электронного устройства.

Цифровые ресурсы

**«Классная работа» ЛЕСТА
ЭФУ «Рос. учебник»
РЭШ, МЭШ**

**ЭФУ «Рос. учебник»
«Контрольная работа» ЛЕСТА
Атлас+, Онлайн-тренажеры
РЭШ, МЭШ**

**ЭФУ «Рос. учебник»
«Контрольная работа» ЛЕСТА
Атлас+, Онлайн-тренажеры
РЭШ, МЭШ
Мобильные приложения**

Экспериментальный проект «Школа, открытая инновациям»

Участники: учащиеся 5-х классов, учителя

Оборудование: личные планшеты учащихся

Учебники в электронной форме (ЭФУ):

Математика, История, Биология, Музыка,
Английский язык, География, Русский язык, Литература

Образовательные сервисы и приложения:

«Классная работа» ЛЕСТА, МЭШ,
инструменты Google (Classroom, документы, формы и др.), «ЯКласс»,
LearningApps.org, Quizizz, Kahoot, linoit.com, Garage Band, Explain Everything...

Модель применения:

индивидуальное использование на личных устройствах в школе и дома

Методическое и организационное сопровождение



«Цифровая педагогическая лаборатория»



«IT-отряд»

Для учителей

еженедельно

Изучение новых цифровых инструментов

ежемесячно

- Координационные встречи участников проекта,
- обмен опытом, мастер-классы

Для школьников

еженедельно

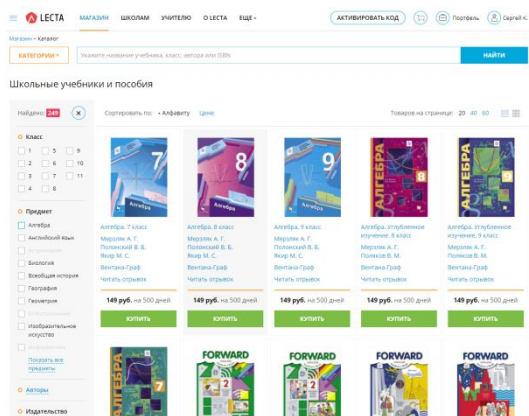
- IT-консультанты для одноклассников,
- помощники по использованию цифровых технологий для педагогов;
- мониторинг проблем;
- поддержка школьных образовательных онлайн-квестов и викторин.

Методическое и организационное сопровождение

Образовательная платформа lecta.ru



Электронные формы учебников, художественная литература и аудиоприложения

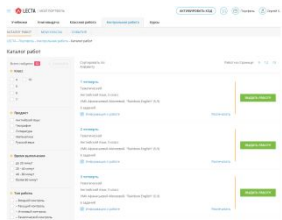


Сервисы для учителей

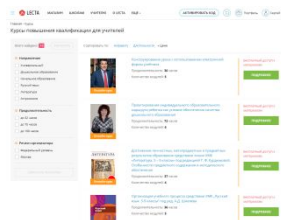
Классная работа



Контрольная работа



Онлайн-курсы

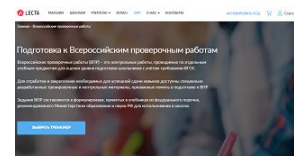


Сервисы для всех

Интерактивное онлайн-приложение Атлас+



Тренажер ВПР



1 Новая форма привычных вещей

Как объединить электронные формы учебников, аудиоприложения, художественную литературу и приложение к атласам в одном портфеле?

Портфель LECTA может вместить все необходимые учебные материалы

LECTA

МАГАЗИН

ШКОЛАМ


УЧИТЕЛЮ ▾


АТЛАС+

ВПР

О НАС ▾

АКТИВИРОВАТЬ КОД



 Сергей К. ▾

Магазин – Каталог

СКРЫТЬ ▾

Укажите название учебника, класс, автора или ISBN

НАЙТИ

ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

ИЗДАТЕЛЬСТВА

УМК

ТИП ПРОДУКЦИИ

Аудиоприложения

Интерактивные тренажеры

Методические пособия

Рабочие программы

Учебники

Учебные пособия

Химия в школе

Художественная литература

Школьное чтение

Электронный Атлас+

Класс

☐ 0

☐ 4

☐ 8

☐ 1

☒ 5

☐ 9

☐ 2

☒ 6

☐ 10

☐ 3

☐ 7

☐ 11

Предмет

☐ Алгебра


☐ Английский язык

☐ Астрономия

☒ Биология


БИОЛОГИЯ

Бактерии, грибы, растения




БИОЛОГИЯ

Многообразие покрытосемянных растений




БИОЛОГИЯ

Поселение в биосферу




БИОЛОГИЯ

Поселение в биосферу



ИСТОРИЯ РОССИИ

с древнейших времен до XVIII века



Пасечник В. В.

Дрофа

Читать отрывок

растений. 6 класс

Пасечник В. В.

Дрофа

Плешаков А. А.

Сонин Н. И.

Дрофа

Сонин Н. И.

Плешаков А. А.

Дрофа

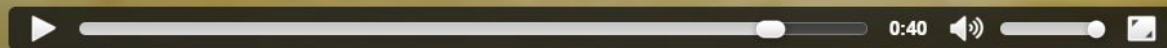
История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс

Андреев И. Л.

Федоров И. Н.

• Более 500 ЭФУ и аудиоприложений по всей школьной программе.

• Аудиоприложения, художественная литература, приложения к атласам — бесплатно.



ЭФУ. Физика. 7 класс. Демонстрация опыта. Пробивание иглой монеты

Устройство микроскопа

Перетяните с помощью мыши названия элементов строения светового микроскопа.

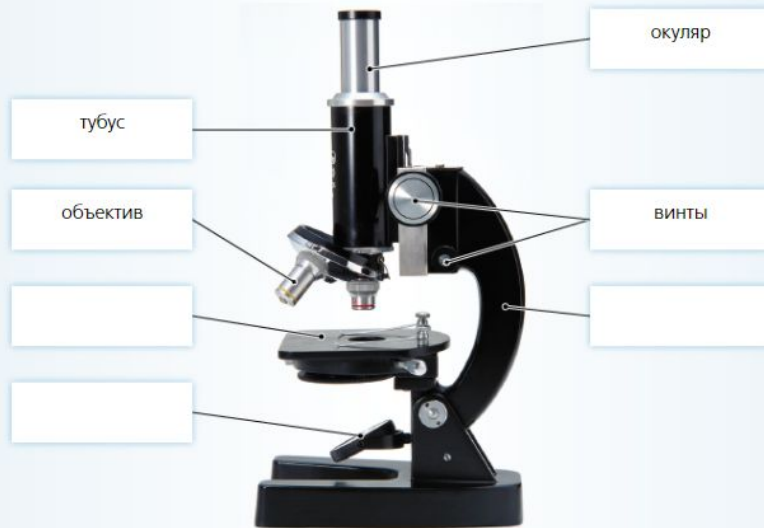


№1

предметный столик

штатив

зеркало



✓ Проверить



ЭФУ. История России. 6 класс. Анимация «Куликовская битва»

Какая из отмеченных точек не принадлежит лучу BD , изображённому на рисунке?



B

☐

E

☐

M

☒

K

☐

?

Проверить



Оглавление



Страница



Закладки



Заметки



Поиск



Настройки



Вперед

2 Подготовка к уроку

Как оптимизировать время подготовки к занятиям?

Где найти готовые мультимедийные и интерактивные материалы для каждого урока бесплатно?

Сервис «Классная работа» — готовые материалы к уроку

LECTA

МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ ▾ АТЛАС+ ВПР О НАС ▾ КОНТАКТЫ

Учебники Книговыдача

Классная работа

Контрольная работа Курсы Профиль

Главная ~ Классная работа ~ Математика. 5 класс

Математика. 5 класс

5 класс

Математика

РЕДАКТИРОВАТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

В режиме редактирования можно добавлять и удалять уроки, а также менять информацию

Информация

Предмет:

Рабочая программа

1. Ряд натуральных чисел

2. Ряд натуральных чисел

Готовые рабочие программы и материалы для проведения уроков. Представлены в виде набора презентаций.

Материалы можно редактировать, добавлять свои слайды, гиперссылки, аудио- и видеообъекты.

буковенного выражения, формулы, научить находить значение выражения при заданном значении буквы, значение величины по формуле.

Задачи урока

Создать условия для формирования умения находить значение выражения при заданном значении буквы, значение величины по формуле, видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации.

Ключевые понятия

Числовое выражение, значение выражения, буквенное выражение, формула

План урока

Скачать

Запустить с начала

Запустить с текущего слайда

Скрыть слайд

Редактировать урок

1 2 3 4

Числовое выражение

01:28

Доступные материалы сервиса «Классная работа» (ноябрь 2018)

Математика 1–6

Алгебра 7

Английский язык 2–9

Астрономия 11

Биология 5,6

Всеобщая история 5–9

География 5–9

Изобразительное искусство 1–5

Искусство 5,7,8,9

Литература 5–9

Литературное чтение 1,2

Обществознание 6,7,9

ОБЖ 5–8

Русский язык 1–4,6,9

Технология 1–5

Физика 7

LECTA МАГАЗИН ШКОЛАМ УЧИТЕЛЮ ▼ АТЛАС+ ВПР О НАС ▼ КОНТАКТЫ

АКТИВИРОВАТЬ КОД Сергей ▼

Учебники Книговыдача **Классная работа** Контрольная работа Курсы Профиль

Главная – Классная работа – Мои рабочие программы

Мои рабочие программы

ДОБАВИТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ИЗ КАТАЛОГА

СОЗДАТЬ СВОЮ

 Алгебра. 7 класс УМК Мерзляка. Класс: 7 Уроков: 86	 Английский язык. 4 УМК Афанасьевой- Класс: 4 Уроков: 56	 Астрономия. 11 класс УМК Воронцова- Класс: 11 Уроков: 21	 Всеобщая история. 5 Универсальная линия Класс: 5 Уроков: 66
 География. 5 класс	 География. 5 класс	 География. 5 класс.	 География. 6 класс

Steps 1—10

I Grammar Section

11 Check your answers.

Dear Sally,

Last July we (1) **went** to England by train. There we (2) **travelled** a lot. We (3) **saw** London, York and Manchester. It was great! As it (4) **was** a long journey, we (5) **played** games and (6) **listened** to music on our way. We (7) **visited** a lot of museums and picture galleries. On our way back we (8) **stayed** with my grandparents. We lived on the farm and (9) **spent** some days there. We (10) **helped** our granny: (11) **watered** the flowers and (12) **fed** the animals. It was real fun! Here are some photos. I hope you'll like them.

All the best,

Tom

Listening. A trip to Paris

1

Listen to the dialogue. Choose what John and Roy didn't talk about.

▶ 0:15 ————— 0:52



☐ the weather in Paris

☐ the parks and gardens in Paris

☐ photos of Paris

☐ John's friend

☐ a present from Paris

✓ | Проверить



4/9



2
3
4
5
6
7



• **Длительность**

5 минут

• **Методические комментарии к этапу**

Работа с рубрикой ВЛЭ с 39-41 учебника. Лекция учителя о стихотворных размерах, женской и мужской рифме подкрепляется схемами и примерами стихотворений на интерактивной доске.

Мороз и солнце; день чудёсный!
Ещё ты дремлешь, друг прелёстный
(А. С. Пушкин)



3 Проверка письменных работ

Как сэкономить время на проверке письменных работ, получить подробные данные для анализа и обеспечить моментальную обратную связь?

«Контрольная работа» – бесплатный сервис тренировочных и контрольных работ

Подготовка к ВПР. Высокий уровень

Вариант 1

Запиши ответ.

Таня составила фигуру из деталей конструктора, имеющих форму К. Сколько деталей ей понадобилось?

Ответ: 4 детали

ЛЕСТА | мой портфель

[Учебные материалы](#) [Книговыдача](#) **Контроль** [Классная работа](#) [Курсы](#)

[МОИ КЛАССЫ](#) [КАТАЛОГ ЗАДАНИЙ](#) [СОБЫТИЯ](#) [СТАТИСТИКА](#)

ЛЕСТА - Портфель - Контроль - Мои классы - 5Б

Журнал 5Б класс

Математика

ВЫДАТЬ ЗАДАНИЕ 5Б КЛАССУ

		НОМЕР												Средний балл (за уч год)
		2.11	4.11	6.11	8.11	10.11	12.11	14.11	16.11	18.11	20.11	22.11	24.11	
И	О													
5	4	5	5	4	5	5	-	-	5	Б				4,8
3	5	-	3	5	5	Б	Б	-	3,7	Б				3,8
3	2	2	3	3	2	3	Б	-	Б	Б				3,1
5	3	3	5	3	3	5	4	-	Б	Б				4
4	5	-	4	5	-	4	-	-	Б	Б				4,6
5	2	5	5	2	5	5	Б	7	3	Б				3,9
2	5	5	2	2	-	2	-	-	Б	Б				3,7
5	2	-	5	5	-	5	Б	-	5,7	Б				4,1
3	2	2	3	3	-	3	Б	-	4	Б				2,8
4	2	4	4	4	-	4	3,7	-	3,7	Б				4,2
4	3	-	4	-	-	4	-	7	Б	Б				4
5	3	5	5	3	3	-	3	-	Б	Б				4,2
-	4	2	-	4	4	-	-	-	Б	4,7	Б			3,4
5	4	5	5	4	4	-	4	-	4	Б				4,6

Условные обозначения

Б - задание выдано

7 - задание выполнено, требует проверки учителем

Доступные материалы сервиса «Контрольная работа» (ноябрь 2018)

Математика 1–6

Алгебра 7 (итог. контроль)

Английский язык 2–9

Всеобщая история 5–9

История России 6–10

География 5–11

Китайский язык 5 (итог. контроль)

Литература 5–9

Литературное чтение 1,2

Немецкий язык 2–4

ОБЖ 5–9

Обществознание 6,7,9

Русский язык 2,4,5,9

Физика 7

Скриншот интерфейса сервиса «Контрольная работа» (ноябрь 2018).

Верхняя панель: ЛЕКТА | МАГАЗИН | ШКОЛАМ | УЧИТЕЛЮ | АТЛАС+ | ВПР | О НАС | КОНТАКТЫ | АКТИВИРОВАТЬ КОД | Сергей

Меню: Учебники | Книговыдача | **Классная работа** | Контрольная работа | Курсы | Профиль

Главная – Классная работа – Мои рабочие программы

Мои рабочие программы

ДОБАВИТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ИЗ КАТАЛОГА

СОЗДАТЬ СВОЮ

Дисциплина	Класс	УМК	Класс	Уроков
Алгебра	7 класс	УМК Мерзляка	7	86
Английский язык	4	УМК Афанасьевой	4	56
Астрономия	11 класс	УМК Воронцова	11	21
Всеобщая история	5	Универсальная линия	5	66
География	5 класс		5	
География	5 класс		5	
География	5 класс		5	
География	6 класс		6	

А.С. Пушкин

1 2 3 4 5 6 7 8

< >

Варианты задания

А Б В Г

Прочитайте фрагмент стихотворения А. С. Пушкина «Товарищам» и укажите, как называется выделенный художественный приём.

Иной, **под кивер спрятав ум**,
Уже в воинственном наряде
Гусарской саблею махнул —
В крещенской утренней прохладе
Красиво мёрзнет на параде,
А греться ходит в караул...

☐ олицетворение☐ эпитет☐ метафора☐ сравнение

Информация



Правильный ответ



Очистить



Проверить



Подготовка к ВПР. Базовый уровень



Варианты задания

А

Б

В

Реши задачу и запиши ответ.

Петя накопил денег и пришёл в магазин игрушек купить машинки для своей коллекции. Он отдал за покупку без сдачи 4 купюры по 50 р. и у него осталось 20 р. Сколько денег накопил Петя?

Ответ: р.

Информация



Правильный ответ



Ещё раз

4 Повышение квалификации

Как успевать учить, учиться и жить?

Курсы повышения квалификации на платформе ЛЕСТА

Главная - Курсы

Курсы повышения квалификации для учителей

Всего найдено: **16**

СБРОСИТЬ

Сортировать по:

Алфавиту

Длительности

Цене

Направление

☐ Универсальный

☐ Дошкольное образование

☐ Начальное образование

☐ Русский язык

☐ Литература

☐ Астрономия

Продолжительность

☐ до 32 часов

☐ до 70 часов


☐ до 108 часов

Регион организатора

☐ Федеральный уровень

☐ Москва

СБРОСИТЬ ФИЛЬТРЫ



Конструирование урока с использованием электронной формы учебника

Продолжительность: **36** часов

Количество модулей: **5**

Бесплатный доступ к материалам


ПОДРОБНЕЕ

Прохождение курса

Теория 1

Теория 2

Практика



Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО

Продолжительность: **72** часа

Количество модулей: **6**

Онлайн-курс

ПОДРОБНЕЕ

Скачать материалы

Теория 1

Теория 2

Практика

4. Организация образовательного процесса на основе модели «1 ученик — 1 компьютер»

Скачать материалы

Теория 1

Традиционная модель

учебного а

отр

Модель «Перевернутый класс»

дома

освоение учебного материала на начальном уровне

отработка учеб


работа в групп

- Возможность обучаться где и когда вам удобно.
- Методические рекомендации и консультации преподавателя.
- Возможен бесплатный доступ к материалам.
- Получение удостоверения установленного образца после оплаты и выполнения всех практических и контрольных заданий курса.

5 Проекты и конкурсы

Как получить электронные учебники бесплатно или вывести школьный проект на всероссийский уровень?


Проекты, конкурсы и акции корпорации «Российский учебник»



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ


Игра от «Гиннесс. Мировые рекорды»

До 20 ок




ИЗО

Мастерская учителя-

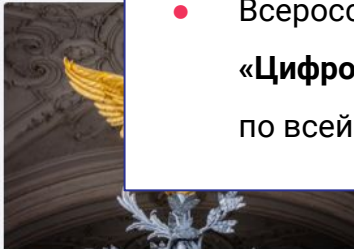


БИОЛОГИЯ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
ЭКОЛОГИЯ




Конкурс «Цифровой урок»

брю 2018




ИСТОРИЯ РОССИИ

Конкурс «День Героев»



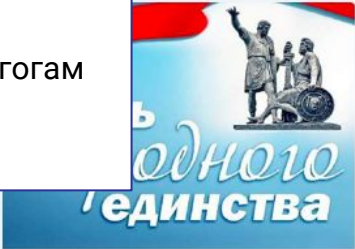
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Конкурс «Праздник осени»



ОБЖ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



В
одного
единства

Конкурс «День народного единства»

- Принимайте участие в проектах, конкурсах и акциях на сайте корпорации «Российский учебник» — rosuchebnik.ru;
- Всероссийский конкурс «Электронный учебник на уроке» и «Цифровой урок» уже несколько лет дают возможность педагогам по всей России получать электронные учебники бесплатно.

Онлайн-курс для изучения возможностей ЭФУ

Дистанционный онлайн-курс с бесплатным доступом к материалам

Онлайн-курс повышения квалификации

Конструирование урока с использованием электронной формы учебника

🕒 36 часов / 5 модулей

[ПРОДОЛЖИТЬ КУРС](#)



СМОТРЕТЬ ВИДЕОПРЕЗЕНТАЦИЮ
ОНЛАЙН-КУРСА

Программа курса

Модуль 1

Роль педагога в информационном обществе

1. Определение персональных приоритетов использования ЭФУ в профессиональной деятельности
2. Контроль

Модуль 2

Нормативно-правовые основы применения ЭФУ в образовательном процессе

1. Нормативно-правовые основы применения ЭФУ в образовательном процессе
2. Контроль

Модуль 3

Работа с электронной формой учебника в приложении LECTA

1. Особенности работы с ЭФУ в приложении LECTA
2. Инструменты LECTA для работы с ЭФУ
3. Мультимедийные и интерактивные объекты ЭФУ
4. Контроль

Доступ к материалам курса
бесплатный и неограниченный

Ваш институт-куратор



Педагогический институт «1
Сентября», г. Москва

[Сайт куратора](#) [Лицензия куратора](#)

Удостоверение о повышении квалификации

Удостоверение установленного образца выдается институтом-куратором после оплаты и выполнения всех практических и контрольных заданий курса, включая задание итогового модуля

Пример документов об окончании:





корпорация

российский
учебник

Управление цифровой
образовательной средой
в школе



корпорация

российский
учебник

С.А. Кутузов

координатор проекта «Школа, открытая инновациям»,
ведущий методист по ЭФУ

kutuzov.sa@rosuchebnik.ru