

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Стеценко Юлия Валерьевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России С.В.Василёва», г.Брянск

30 ноября 2022 года было объявлено об официальном запуске Chat GPT, языковой модели на базе искусственного интеллекта, разработанная компанией Open AIR. Именно данное событие стало началом методической революции в сфере преподавания английского языка в России и зарубежом.

В настоящее время инструменты искусственного интеллекта для преподавателей становятся все более популярными и доступными. Благодаря использованию ИИ учителя могут максимально эффективно использовать свое время и ресурсы. Я активно использую искусственный интеллект в подготовке к урокам около года и за это период собрала наиболее полезные ресурсы для учителей английского языка:

1. **Twee app** — это инструмент на базе искусственного интеллекта, предназначенный для планирования уроков учителями английского языка. Он предлагает широкий спектр функций, которые могут создавать вопросы, диалоги, истории, письма, статьи, вопросы с множественным выбором, правдивые / ложные утверждения и многое другое всего за несколько секунд. С помощью Twee учителя могут быстро и легко создавать увлекательные уроки английского языка для своих учеников.
2. **QuillBot** — это инструмент перефразирования на базе искусственного интеллекта, который использует передовые алгоритмы, помогающие учителям экономить время на создании материалов для уроков, рабочих листов и оценок. Учителя могут без особых усилий ввести предложение или абзац в инструмент, и он быстро сгенерирует широкий спектр альтернативных предложений, которые сохраняют исходное значение.
3. **Education CoPilot** помогает учителям разрабатывать свою учебную программу, планы уроков и мероприятий, а также отслеживать прогресс своих учеников. Также CoPilot создаёт индивидуальные учебные планы, учитывающие уникальные потребности каждого ученика в их классах.
4. **MagicSchool.ai** - ведущая генерирующая платформа, которая превращает возможности искусственного интеллекта для преподавателей в эффективные инструменты для планирования уроков и создания увлекательных и современных материалов.

Проанализировав возможности искусственного интеллекта, я приняла решение провести эксперимент и создать урок об искусственном интеллекте с применением ИИ для создания материалов урока. Целью эксперимента было выявить, смогут ли учащиеся понять, что все задания урока были полностью сгенерированы искусственным интеллектом.

УРОК ОБОБЩЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ В ЦИКЛЕ УРОКОВ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

«МОЖЕТ ЛИ ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ЗАМЕНИТЬ ЧЕЛОВЕКА?»

1. Организационный этап
2. Контроль выполнения домашнего задания.
Учащиеся получили задание посмотреть видео о теории множественного интеллекта профессора Говарда Гарднера. Для контроля выполнения домашнего

задания учащиеся на доске создают Mindmap с основными видами интеллекта, представленными в видео.

Изображение 1



3. Этап целеполагания

Создав совместно с учащимися Mindmap, учитель спрашивает, какой вид интеллекта отсутствует на схеме. Чтобы помочь учащимся ответить на вопрос, им предлагается посмотреть отрывок из фильма «Игра в имитацию». В отрывке звучат такие ключевые слова, как a machine that could solve any problem; Reprogrammable; Make a calculation and determine what to do next; Electrical brain. С помощью метода «Мозговой шторм» учащиеся делают вывод, что это искусственный интеллект. Учащиеся определяют цель урока: ответить на вопрос «Сможет ли искусственный интеллект заменить человека?»

4. Активизация навыка смыслового чтения

Учитель сообщает, что только что пришло видеосообщение. Сгенерированный робот говорит, что он забыл подготовить доклад об искусственном интеллекте, а завтра ему уже нужно выступить. Он просит учащихся прочитать предложенный им текст и выделить полезную информацию об ИИ, а также отправить нужные тезисы ему, используя сервис AHS slides [Приложение 1].

5. Творческое применение знаний в новой ситуации (проблемная ситуация)

После выполнения задания учащиеся получают новое видеосообщение. Робот сообщает, что на развитие искусственного интеллекта в России выделено более 28 млрд рублей и просит спрогнозировать, какие изменения произойдут в различных сферах в нашей стране. Я выбрала такие сферы, как медицина, транспорт и торговля. После обсуждения учащиеся презентуют свои идеи на доске.

6. Этап рефлексии.

Учащиеся отвечают на основной вопрос «Сможет ли искусственный интеллект заменить человека?» Учитель сообщает, что весь урок был спланирован для них с помощью искусственного интеллекта и уточняет, изменилось ли их мнение после этого.

7. Домашнее задание

Провести интервью с родителями и друзьями об искусственном интеллекте.

Учащиеся были впечатлены уроком, и никто из них не догадался, что все материалы были созданы искусственным интеллектом. Но несмотря на это, все пришли к выводу, что ИИ создан, чтобы помогать человеку, но он никогда не сможет его заменить.

В заключении, использование нейросетей для планирования уроков и создания иноязычных материалов – это абсолютно новая тенденция в сфере преподавания английского языка. Подобные ресурсы позволяют сделать процесс изучения иностранного языка персонализированным и увлекательным.

Приложение 1.

Vocabulary:

1	to develop software
q	to create or design computer programs or applications
2	intelligent machines
h	devices or systems that possess the ability to learn, reason, and make decisions autonomously or with minimal human intervention
3	artificial intelligence
i	the development of computer systems that can perform tasks that would normally require human intelligence, such as speech recognition or problem-solving
4	cybersecurity
e	measures taken to protect computer systems and networks from unauthorized access or attacks
5	virtual reality
b	a simulated experience that can be similar to or completely different from the real world, typically created using computer technology
6	to browse the internet
p	to search, explore, and navigate websites and online content using a web browser
7	to access information
n	to retrieve or obtain data or knowledge from a source, such as a website or database
8	algorithm
k	a set of rules or instructions followed by a computer program to solve a specific problem or complete a task
9	to process data
f	to organize and manipulate information in order to obtain meaningful results or insights
10	to go viral
c	to rapidly gain widespread attention or popularity on the internet through sharing and spreading of content
11	to embrace innovation
j	

to actively accept and adopt new ideas, technologies, or methods in order to improve or transform existing processes or systems

12

digital assistants

g

virtual or artificial intelligence-based tools or applications that provide assistance or perform tasks for users, such as voice-activated personal assistants

13

to analyze data

a

to examine and evaluate information or data in order to discover patterns, trends, or insights

14

to program

d

to write code or instructions that enable a computer or machine to perform specific tasks or functions

15

automation

r

the use of technology to control and operate processes without human intervention

16

to make predictions

m

to estimate or forecast future outcomes or events based on available information or data

17

to download apps

o

to transfer or save software applications from the internet onto a device for use

18

digital transformation

i

the integration of digital technology into various aspects of business or society, resulting in fundamental changes in how things are done

Artificial language is a fascinating topic that explores how computers and machines can communicate with humans. With the advancements in technology, artificial intelligence has become a common term.

One aspect of artificial language is automation. This involves using machines to perform repetitive tasks without human intervention. For example, factories now use robots to assemble products, which increases efficiency and reduces costs.

Another interesting concept is virtual reality. It allows users to experience a computer-generated environment that feels real. Virtual reality can be used for entertainment, education, or even training purposes.

Cybersecurity is also an important aspect of artificial language. It focuses on protecting computer systems from unauthorized access or attacks. With the increase in online activities, cybersecurity has become crucial to safeguard personal information.

To process data is another key aspect of artificial language. It involves collecting and analyzing information to derive meaningful insights. Companies use data processing to make informed decisions and improve their operations.

Software development is a vital part of artificial language. It involves creating programs and applications that run on computers or other devices. Developers use programming languages to write code and build software.

Accessing information is made easier through digital transformation. With the internet, people can browse websites, search for information, and download apps. Digital transformation has revolutionized how we access and share information.

Algorithms are essential in artificial language. They are step-by-step instructions that computers follow to solve problems or complete tasks. Algorithms are used in various fields, such as finance, healthcare, and transportation.

Analyzing data is crucial for making predictions. By examining patterns and trends in data, we can make informed guesses about future outcomes. This is particularly useful in fields like weather forecasting and stock market predictions.

Intelligent machines, such as digital assistants, are becoming increasingly common. These devices use artificial intelligence to understand and respond to human commands. They can perform tasks like setting reminders, playing music, or answering questions.

Embracing innovation is essential in the field of artificial language. As technology continues to advance, it is important to adapt and embrace new ideas and concepts. Innovation drives progress and leads to exciting possibilities for the future.

In conclusion, artificial language encompasses various aspects such as automation, virtual reality, cybersecurity, data processing, software development, accessing information, going viral, algorithms, analyzing data, intelligent machines, and embracing innovation. It is a fascinating field that continues to shape our world and offer new opportunities.