

- **Тема**

**«Роль
профориентации
детей дошкольного
возраста как один из
секретов их
успешного
личностного
самоопределения в
будущем»**

**Реализация
регионального
компонента в
МБДОУ д/с
«Солнышко» г.Суража**

**Заведующий
Дашкова Елена
Леонидовна**

Дошкольный возраст – это начальный этап профосоциализации и может рассматриваться как этап ранней профориентации

Игровая

Исследовательская

Коммуникативная

Учебно -
познавательная

трудовая

ФГОС и ФОП дошкольного образования

- **Задачи образовательного процесса по формированию ключевых компетенций решаются интегрированного, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.**

Профессиональная ориентация дошкольников

Что такое профессиональная ориентация в ДОУ?

- Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.
- Общее знакомство с миром профессий с совместным обсуждением мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности.

Проблемы ранней профориентации детей:

- Потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуются в полной мере.
- Не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий.
- Работа педагогов в ДОУ по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не нацелена на современный региональный и муниципальный рынок труда.
- Нет преемственности в работе детского сада и школы в данном направлении.

РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ

Формирование первоначальных
представлений о труде

Развитие навыков самообслуживания

Приобщение к доступной
трудовой деятельности

ЭКСКУРСИИ

- **ВЕРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ** – это организованная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов.
- **Цель:**
 - Вовлечь детей и семьи воспитанников и ОП через информационно – коммуникативные ресурсы;
 - Продолжать знакомить с разными профессиями не покидая группы, но при этом путешествовать по организациям, где работают родители наших детей.



СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА

«Пекарня»



ОАО «Пролетарий»



ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТУРИЗМ, МИНИ - ПРОЕКТЫ

- «МЫ – СПАСАТЕЛИ!



МНН – ПРОЕКТ

«АПЕЛЪЕ ПО РЕМОНТУ И ПОШИВУ ОДЕЖДЫ»



МАГАЗИН «ПЯТЕРОЧКА»





«В АПТЕКУ ЗА ЗДОРОВЬЕМ»





СОВРЕМЕННЫЕ СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ





Вывод:

Подробное рассмотрение содержания профориентационной работы дошкольного возраста позволяет отметить, что «профессиональная ориентация» - это многогранная проблема, которую необходимо решать сейчас.

«Правильное воспитание – это обязательно трудовое воспитание, так как труд всегда был основой жизни», отмечал А.С. Макаренко.