Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Солнышко» г. Суража, Брянской области

Тема

«Роль профориентации детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»

Реализация регионального компонента в МБДОУ д/с «Солнышко» г.Суража

Заведующий Дашкова Елена Леонидовна Дошкольный возраст — это начальный этап профосоциализации и может рассматриваться как этап ранней профориентации

Игровая

Исследовательская

Коммуникативная

Учебно познавательная

трудовая

ФГОС и ФОП дошкольного образования

 Задачи образовательного процесса по формированию ключевых компетенций решаются интегрированного, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.



Чтотакое профессиональная ориентация в ДОУ?

- Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у қаждого человеқа для оқазания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.
- Общее знакомство с миром профессий с совместным обсуждением мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности.

Проблемы ранней профориентации детей:

- Потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуются в полной мере.
- Не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий.
- Работа педагогов в DOУ по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не нацелена на современный региональный и муниципальный рынок труда.
- Нет преемственности в работе детского садатиколы в данном направлении.

РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ

Формирование первоначальных представлений о труде

Развитие навыков самообслуживания

Приобщение к доступной трудовой деятельности

ЭКСКУРСИИ

- ВЕРПГУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ— это организацанная форма образовательной деятельности, отличающихся от реальной экскурсии ветруальным отображением реально существующих объектов.
- Цель:
- Вовлечь детей и семьи воспитанников и ОП через информационно коммуникативные ресурсы;
- Продолжать знакомить с разными профессиями не покидая группы, но при этом путешествовать по организациям, где работают родители наших детей.









СЮЖЕЛІНО – РОЛЕВАЯ ИТРА «Пекарня»





ОАО «Пролетарий»









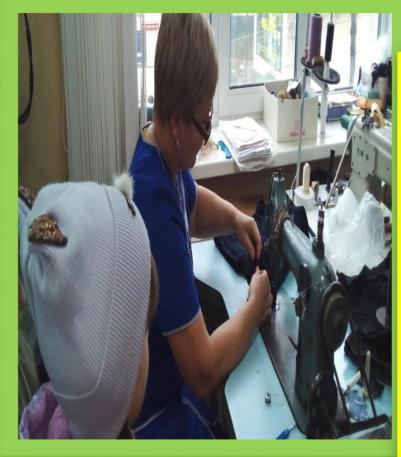
ПРОМЫШЛЕННЫЙ ШУРИЗМ, МИНИ - ПРОЕКЛІЫ

• «МЫ – СПАСАТЕЛИ!





$\mathcal{M}\mathcal{U}\mathcal{H}\mathcal{U}-\mathcal{\Pi}\mathcal{P}\mathcal{O}\mathcal{E}\mathcal{K}\mathcal{\Pi}$ «АПТЕЛЬЕ ПО РЕМОНПТУ И ПОШИВУ ОФЕЖФЫ»





МАГАЗИН «ПЯПЕРОЧКА»











«В АППЕКУ ЗА ЗДОРОВЬЕМ»













СОВРЕМЕННЫЕ СЮЖЕЛТНО – РОЛЕВЫЕ ИТРЫ







