### **Рекомендация. Должностная инструкция для учителя-дефектолога (шаблон)**

В новом профстандарте «Педагог-дефектолог» перечислили требования к учителю-дефектологу по семи профилям работы: с детьми с нарушением слуха, задержкой психического развития, нарушением зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата, интеллектуальными нарушениями, расстройствами аутистического спектра и детьми раннего и дошкольного возраста (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Ранее требования к учителю-дефектологу устанавливал ЕКС работников образования.

Независимо от профиля дефектолога требования к его квалификации едины и совпадают с требованиями к логопеду. Так кандидат на должность учителя-дефектолога должен иметь высшее специальное (дефектологическое) образование или высшее образование по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и освоить программу профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации». Требований к стажу нет.

 Учителю-дефектологу можно поручить работу сразу по всем профилям или с учетом нозологий детей, которые есть в школе и детском саду. Например, дефектолог при работе с дошкольниками должен:

* организовать специальные условия образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью, детьми группы риска;
* проводить педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью, детей группы риска, профилактики и коррекции нарушений развития;
* оказывать психолого-педагогическую помощь детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью, детям группы риска в их социальной адаптации и реабилитации.