Рекомендации

для управленческих команд

по переходу на федеральные образовательные программы (ФОП)

в муниципальных общеобразовательных организациях

Брянской области

# г. Брянск, 2022

**Что изменилось**

Внесли изменения в Закон об образовании, которые обязывают школы работать по федеральным ООП (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ). ФОП (или ФООП) устанавливают обязательные требования к содержанию образования, включают федеральные документы: учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы предметов, программу воспитания и др.

Минпросвещения уже утвердило федеральные образовательные программы приказами. Также ведомство подготовило федеральную АООП для школьников с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (приказ от 24.11.2022 № 1026). Посмотреть все программы можно на сайте единого содержания общего образования.

Ссылка на сайт [Единое содержание общего образования (edsoo.ru)](https://edsoo.ru/)

ФОП будут обязательными абсолютно для всех школ — неважно, государственные они или частные, если школы работают по образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию. Исключение сделали только для 11-х классов, которые будут учиться в 2023/24 учебном году. Выпускники 11-х классов смогут завершить обучение по старой программе.

При этом школы могут разрабатывать собственные образовательные программы. Главное, чтобы их содержание и планируемые результаты были не ниже уровня, который указан в ФОП. Школы также смогут перераспределить время, которое выделяет федеральный учебный план на предметы, по которым не сдают ГИА, чтобы организовать углубленное изучение отдельных предметов или профильное обучение.

Закон об изменениях подразумевает, что в обязательном порядке школы должны применять федеральные рабочие программы только по ряду предметов. Для уровня НОО к таким предметам относят русский язык, литературное чтение и окружающий мир. А для остальных уровней образования обязательными будут единые программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

**ФОП и ПООП: сравнение документов**

Минпросвещения утвердило федеральные ООП, а школы не позднее 01.09.2023 обязаны привести свои программы в соответствие с федеральными.

| **Раздел ООП** | **ФОП (ФООП)** | **ПООП** |
| --- | --- | --- |
| **Целевой раздел** | | |
| Планируемые результаты | Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлена общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования в соответствии с ФОП (п. 6.1 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).  Планируемые результаты в ООП должны быть не ниже планируемых результатов ФОП (п. 6.2 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).  В содержательном разделе ФОП планируемые результаты прописаны только в федеральных рабочих программах. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» | Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлены общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП.  Планируемые результаты прописаны в содержательном разделе ПООП по каждому учебному предмету. Содержат личностные, метапредметные и предметные результаты. Предметные результаты разделены на классы по уровням образования.  Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП |
| **Содержательный раздел** | | |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей | Содержат **федеральные рабочие программы учебных предметов.**Включают рабочие программы только по нескольким учебным предметам. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».  Одно из нововведений – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Модуль предполагает, что старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава | Содержат примерные рабочие программы по всем учебным предметам, которые обязательны для изучения на уровне образования |
| Программа формирования/развития УУД | ФОП всех уровней образования содержат программы формирования УУД у школьников.  В программах описываются взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов. А также особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности | ПООП НОО и ООО включают примерные программы формирования УУД.  В ПООП СОО – примерная программа развития УУД |
| Рабочая программа воспитания | В ФОП всех уровней обучения содержится **федеральная рабочая программа воспитания**, которая соответствует обновленной примерной рабочей программе воспитания. | В ПООП всех уровней образования – примерные программы воспитания в соответствии с ФГОС уровня образования |
| **Организационный раздел** | | |
| Учебный план | ФОП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов.  В ФОП НОО включили пять вариантов федеральных учебных планов, в ФОП ООО – шесть вариантов. В ФОП СОО – 19 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения | В ПООП всех уровней включены варианты примерных учебных планов.  В ПООП НОО – пять вариантов примерных учебных планов.  В ПООП ООО – шесть вариантов примерных учебных планов.  ПООП СОО содержит восемь вариантов примерных учебных планов:   * по одному варианту для технологического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей; * четыре варианта для универсального профиля |
| План внеурочной деятельности | ФОП на уровнях НОО и ООО содержат описание направлений федеральных планов внеурочной деятельности. Конкретной формы плана и примерного распределения часов нет. Дополнительно ФОП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности по направлениям, описание которых содержит название курсов, формулировку цели и указание формы организации.  Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в проекте ФОП модифицируется в соответствии с профилями обучения. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФОП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям | ПООП всех уровней содержат примерные планы внеурочной деятельности.  Конкретных форм плана и распределения часов нет.  В примерных планах прописаны направления и формы внеурочной деятельности для каждого уровня образования |
| Календарный учебный график | Федеральные календарные учебные графики в программах всех уровней образования конкретизированы.  КУГ представлены по учебным четвертям. Однако школам оставили право организовать учебный год по триместрам.  ФОП не содержат конкретной формы федерального календарного учебного графика, только его описание. В описании указаны конкретные сроки начала и окончания учебного года для всех уровней образования: это 1 сентября и 20 мая. Если на 1 сентября приходится выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Если выходной выпадает на 20 мая, то учебный год заканчивается в предыдущий день. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется графиком ГИА.  Также зафиксировали продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования. | ПООП не содержат конкретной формы календарного учебного графика, только его описание.  В описании указано, что календарный учебный график реализации ООП образовательная организация составляет самостоятельно с учетом требований санитарных правил и мнения участников образовательных отношений.  График составляется с учетом системы организации учебного года: четвертной, триместровой, биместровой, модульной и др. |
| Календарный план воспитательной работы | Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех школ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.  Школа вправе проводить иные мероприятия. Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.  Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности | В ПООП приведена примерная структура плана. Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам — месяцам, четвертям, триместрам — или в иной форме |

Школам, где учатся дети с умственной отсталостью, необходимо разработать на основе ФАООП УО свои АООП и утвердить их к 01.09.2023. В ФАООП УО прописали требования к школьным АООП. Например, АООП должны обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию школьников. Школам необходимо адаптировать свои АООП с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учеников с ОВЗ

**С какого числа действуют изменения.**

Перейти на ФОП необходимо с 1 сентября 2023 года. Школы должны привести свои программы в соответствие с ФОП к этой дате. Доучиваться по старой программе смогут только 11-е классы в 2023/24 учебном году.

**Какие документы скорректировать.**

Предстоит привести в соответствие с ФОП образовательные программы НОО, ООО и СОО. Включить в ООП всех уровней образования обязательную учебно-методическую документацию:

* учебные планы;
* план внеурочной деятельности;
* календарный учебный график;
* календарный план воспитательной работы;
* рабочую программу воспитания;
* рабочие программы учебных предметов.

Чтобы поэтапно подготовить документы к внедрению федеральных ООП, необходимо составить дорожную карту, утвердить ее приказом. Сформировать рабочую группу по переходу на ФОП. Возглавляет рабочую группу обычно директор или его заместитель. Остальных членов группы можно сделать ответственными за определенный раздел дорожной карты. Состав рабочей группы директор утверждает приказом. Еще этим приказом можно утвердить положение о рабочей группе.

В целевом разделе ООП необходимо проверить пояснительную записку, планируемые результаты и систему оценки. В содержательном разделе ООП привести в соответствие с ФОП программы формирования/развития УУД, программу коррекционной работы и рабочую программу воспитания. Включить в раздел федеральные рабочие программы учебных предметов, которые надо применять обязательно.

Организационный раздел ООП к 1 сентября 2023 года необходимо скорректировать полностью. Привести в соответствие с ФОП придется учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы.

Обычно изменения в ООП рассматривают и принимают на педагогическом совете. Для этого запланируйте в повестке педсоветов в июне–августе вопросы по работе с ООП, чтобы утвердить изменения к 1 сентября 2023 года.

Сделать это можно двумя способами. Первый – утвердить правки в ООП отдельным приказом для каждого уровня образования. Второй – утвердить правки в ООП одним приказом сразу для трех уровней образования: начального, основного и среднего.

**Скорректируйте ООП СОО под изменения в стандарте.**

**Что изменилось.** Минпросвещения утвердило поправки в стандарт СОО (приказ от 12.08.2022 № 732). В обновленном документе конкретизировали требования к планируемым результатам и структуре образовательных программ.

В новой редакции стандарта личностные и метапредметные результаты представили по группам. Личностные результаты сгруппировали по направлениям воспитания. В перечень личностных результатов включили ценность научного познания. На первое место в перечне личностных результатов поставили гражданскую идентичность и патриотизм.

Метапредметные результаты конкретизировали по видам УУД и сгруппировали по трем направлениям: познавательные, коммуникативные и регулятивные. Для каждого УУД выделили критерии сформированности. Например, один из критериев, по которому будут оценивать сформированность регулятивного УУД «Самоорганизация», – это умение ученика делать осознанный выбор, аргументировать его и брать ответственность за решение. А еще в перечень УУД включили эмоциональный интеллект.

Определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Например, по русскому языку выпускник должен уметь пересказать текст из 300 слов и написать сочинение, в котором будет не менее 150 слов. По литературе закрепили перечень обязательных литературных произведений для изучения. Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня.

В новой редакции ФГОС СОО изменили перечень учебных дисциплин в старшей школе. Из перечня исключили учебные предметы «Экономика», «Право», «Астрономия», «Естествознание», «Россия в мире» и «Экология». В программу учебного предмета «Математика» включили раздел «Вероятность и статистика». Старшеклассники всех профилей обучения будут изучать 13 обязательных предметов: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру и ОБЖ. В каждом профиле минимум два предмета школьники будут изучать углубленно.

До изменений учебный план профиля должен был включать максимум 12 учебных предметов. Также старшеклассники изучали не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, а три или четыре профильных предмета осваивали углубленно (п. 18.3.1 ФГОС СОО).

Теперь школы вправе учитывать свои ресурсы и пожелания учеников и родителей, чтобы вводить родной язык, родную литературу и второй иностранный язык. Чтобы ввести эти предметы, будут нужны письменные заявления учеников и родителей.

В средней школе изменили объем учебной нагрузки. Максимальный объем сократили на 74 часа. Теперь максимальный объем аудиторной нагрузки старшеклассника составит 2516 учебных часов.

Уточнили требования к программе коррекционной работы. В школе будут корректировать недостатки психического и физического развития учеников и помогать в освоении программы. Также у школьников с ОВЗ появится ассистент для технической помощи.

**С какого числа действуют изменения.**Приказ об утверждении изменений во ФГОС СОО действует с 23 сентября 2022 года (приказ Минпросвещения от 12.08.2022 № 732). Однако Минпросвещения направило в регионы разъяснительное (письмо от 17.11.2022 № 03-1889). В нем ведомство рекомендовало реализовать образовательную программу СОО по обновленному ФГОС в 10-х классах с 1 сентября 2023 года. Про нынешние 10-е и 11-е классы в письме ничего не сказано.

ВНИМАНИЕ

**ООП СОО необходимо обновить не только под скорректированные требования ФГОС СОО, но и под содержание ФОП.**

Если решили следовать рекомендациям из письма Минпросвещения и отсрочить переход на обновленный ФГОС до сентября 2023 года, подготовьте дорожную карту. Карта поможет равномерно распределить мероприятия и увидеть сразу весь процесс перехода в перспективе.

**Какие документы поправить.** Школам предстоит редактировать все разделы ООП среднего общего образования.

В целевом разделе ООП СОО необходимо изменить планируемые результаты освоения программы. В содержательном разделе - и/или разработать рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности. Еще нужно изменить программу коррекционной работы. К ней также предъявили новые требования, которые определяют организацию работы с детьми с особыми образовательными потребностями на уровне СОО.

В организационном разделе ООП вам необходимо пересмотреть учебные планы. Когда будете корректировать учебные планы, действуйте по алгоритму:

* измените перечень предметных областей и предметов;
* скорректируйте количество обязательных предметов и предметов для углубленного обучения;
* распределите объем аудиторной нагрузки. Обновите перечень используемых учебников под новый ФПУ.

**Что изменилось.** Утвердили новый документ – федеральный перечень учебников.

Минпросвещения выпустило приказ, в котором утвердило новый федеральный перечень учебников (приказ от 21.09.2022 № 858). В новом ФПУ значительно сократили количество линеек учебников. Для большинства предметов в списке изданий, допущенных к использованию в российских школах, остался один учебник по предмету. Вместе с тем в список добавили издания по родным языкам и учебники для детей с ОВЗ, которые можно использовать в адаптированных образовательных программах.

**С какого числа действуют изменения.** Новый ФПУ действует с 12 ноября 2022 года. Прежний перечень больше не действует.

Определили предельный срок использования тех учебников, по которым учителя работали до утверждения нового перечня и которые из него теперь исключены. Для учебников из старого перечня установили разные предельные сроки – от 31 августа 2023 года до 31 августа 2025 года. Сроки установлены в зависимости от того, в какой из федеральных перечней учебник был ранее включен.

**Какие документы поправить.** Проверьте по обновленному ФПУ, не исключили ли из него УМК, по которым работают педагоги вашей школы. Если некоторые пособия исключили, проведите методическое совещание с учителями. Поручите им составить примерный список новых пособий, по которым они хотели бы работать.

Соберите списки УМК, которые составили педагоги. Из них составьте перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Отдельно составьте список пособий, которые нужно будет списать до даты. Оба списка передайте директору. Так руководитель сможет заранее решить вопрос о новых учебниках с управляющим советом.

Чтобы утвердить перечень учебников и учебных пособий, которые собираетесь использовать в следующем учебном году, подготовьте приказ.

**Проверьте локальный акт о домашнем задании**

**Что изменилось.** Минпросвещения внесло в Порядок обучения понятие домашних заданий (приказ от 08.10.2022 № 888). Теперь этот вид работы называется «самостоятельная подготовка к занятиям и выполнение заданий, данных педагогами в рамках образовательной программы». Согласно документу такую подготовку ученики выполняют во внеучебное время дома или в ЦОС. В Порядке уточнили, что в рамках самостоятельной подготовки ученики могут выполнять письменные, устные, практические, творческие, проектные и исследовательские работы.

Ведомство напомнило, что объем домашних заданий педагог определяет самостоятельно в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. При этом учителю нужно учитывать психофизические особенности школьников.

Кроме того, Минпросвещения закрепило обязанности учеников по освоению образовательной программы. Ученики обязаны выполнять учебный план, посещать занятия, которые предусматривает учебный план, самостоятельно готовиться к урокам и выполнять задания, которые задает учитель. Теперь у учителя есть дополнительный аргумент на возражения родителей, почему задаете на дом делать проекты или электронное домашнее задание. Все это теперь регулирует Порядок обучения в школе.

**С какого числа действуют изменения.** Изменения в Порядке обучения действуют с 21 ноября 2022 года.

**Какие документы поправить.**Проверьте положение о домашнем задании, чтобы привести в соответствие с Порядком обучения, в документ понадобится внести изменения.

Зафиксируйте в положении понятие домашнего задания. Внесите в локальный акт положение о домашней работе в цифровой образовательной среде. Также укажите в перечне домашних заданий, кроме письменных и устных, практические, творческие, проектные и исследовательские работы. Так вы закрепите возможность задавать на дом проекты или выдавать электронное домашнее задание.

**Измените правила приема в школу**

**Что изменилось.**В законе закрепили право преимущественного зачисления приемных детей в одну школу, если в ней уже обучается один из детей семьи – брат или сестра (Федеральный закон от 21.11.2022 № 465-ФЗ). Кроме того, такое право на приоритетное зачисление распространили на все общеобразовательные организации, а не только на начальную школу, как это было раньше. Исключение – те образовательные программы, прием на которые образовательная организация ведет на основании конкурса.

ВНИМАНИЕ

**Принимайте детей мобилизованных граждан в первоочередном порядке.**

Граждане РФ, которых призвали на военную службу по мобилизации, имеют статус военнослужащих по контракту (п. 2 Указа Президента от 21.09.2022 № 647). Это значит, что на их детей распространяется пункт 10 Порядка о первоочередном приеме в школу.

Еще Минпросвещения внесло изменения в Порядок приема в школу (приказ от 30.08.2022 № 784). В документ внесли дополнение: школы будут принимать у родителей заявления в школу через Госуслуги.

Ведомство изменило перечень способов, которыми родители могут подать в школу заявление о приеме ребенка на обучение. Из перечня исключили возможность подачи заявлений о приеме в школу в электронной форме. С 1 марта 2023 года заявление в школу и документы для приема на обучение родители могут подать одним из четырех способов:

* через портал Госуслуг;
* в региональной информационной системе, интегрированной с единым порталом Госуслуг;
* по почте заказным письмом с уведомлением о вручении;
* лично в школе.

При подаче заявления о приеме на обучение через Госуслуги у родителей не потребуют дополнительных документов, кроме тех, которые уже зафиксированы в пункте 26 Порядка. Однако могут потребовать копии или оригиналы документов, подтверждающих внеочередное, первоочередное и преимущественное право приема на обучение, или документов, подтверждение которых в электронном виде невозможно.

В школе проверят достоверность сведений, которые родители указали в заявлении, и соответствие документов. В ходе проверки у школы будет возможность использовать государственные информационные системы и обращаться в госорганы. Результат рассмотрения и решение о приеме или отказе придет родителям в личный кабинет на Госуслугах.

Также в Порядок приема внесли изменения, которые связаны с новым способом подачи заявлений. Расширили перечень мест для размещения информации о приеме в школу. Теперь сведения о количестве мест в 1-х классах и наличии свободных мест для первоклассников, не проживающих на закрепленной за школой территории, школа должна разместить на портале Госуслуг, а не только на официальном сайте и информационном стенде. Уточнили, что прием заявлений в 1-й класс будет начинаться не с 1 апреля, а «не позднее 1 апреля текущего года». Регионы сами определят время начала приема заявлений и направят гражданам информацию о возможности подать заявление о приеме на обучение в личный кабинет на портале Госуслуг.

Указали, что школы продолжат фиксировать все заявления в журнале приема, однако справку о приеме документов будут выдавать только тем родителям, которые прислали заявление и копии документов по почте или принесли в школу лично. Тем родителям, кто подавал заявление через Госуслуги, справку выдавать не надо. Этим родителям уведомление о том, что документы в школу приняты, придет в личный кабинет на Госуслугах.

Также Минпросвещения разрешило вести журнал приема заявлений в электронном виде при условии, что журнал интегрирован в региональную информационную систему.

**С какого числа действуют изменения.**Изменения о приоритетном зачислении в школу приемных детей действуют с 2 декабря 2022 года.

Принятые изменения в Порядке приема в школу начнут действовать позже – с 1 марта 2023 года. Сейчас подать документы ребенка в школу через сайт gosuslugi.ru могут жители пилотных регионов. С 1 марта 2023 года эта возможность появится у всех, кто имеет личный кабинет на портале Госуслуг.

Также с 1 апреля 2023 года не будут принимать электронные письма на школьную почту или на школьный сайт со сканами заявлений и документов.

**Какие документы поправить.** Скорректируйте школьные правила приема. Проверьте, что локальный акт предполагает приоритетный прием в школу приемных детей, если в ней уже обучается один из детей семьи. Внесите изменения в пункты о способах приема и сроках подачи заявлений в 1-й класс. Проконтролируйте, что информацию о количестве мест в 1-х классах и наличии свободных мест для первоклассников, не проживающих на закрепленной за школой территории, разместили на портале Госуслуг, а не только на официальном сайте и информационном стенде.

В правилах приема в школу скорректируйте способы, которыми родители могут подать документы. Исключите из правил возможность подачи заявлений о приеме в школу в электронной форме. Укажите четыре способа подачи документов в соответствии с приказом Минпросвещения от 30.08.2022 № 784. Также зафиксируйте, что результат рассмотрения и решение о приеме или отказе придет родителям в личный кабинет на Госуслугах.

Установите в положении, что прием заявлений в 1-й класс будет начинаться не с 1 апреля, а «не позднее 1 апреля текущего года». Проверьте, чтобы информация в школьных правилах приема соответствовала федеральным требованиям.

**Спланируйте год педагога и наставника**

**Что изменилось.**Президент подписал указ, которым объявил 2023 год Годом педагога и наставника (Указ от 27.06.2022 № 401). Цель указа – возродить престиж профессии учителя и признать особый статус педагогов. В документе сделали акцент в том числе на учителях, которые занимаются наставнической деятельностью.

**С какого числа действуют изменения.**УказПрезидента вступил в силу сразу после подписания. Мероприятия к Году педагога и наставника будут проходить весь 2023 год.

**Какие документы поправить.** Дополните календарный план воспитательной работы мероприятиями, чтобы популяризировать профессию учителя. Можно использовать разные принципы, чтобы подготовить план мероприятий к Году педагога и наставника. Первый вариант – продумать мероприятия самостоятельно. Например, привязать их к датам, историческим личностям или событиям. Для этого используйте перечень государственных и народных праздников или календарный план воспитательной работы вашей школы. Попробуйте рассмотреть события с позиции участия в них педагогов и наставников.

Второй вариант – включить в календарный план воспитательной работы мероприятия, которые ведомства подготовят на федеральном уровне. Однако такие события обычно организуют только для учителей. Привлечь к ним школьников и родителей не получится.

Когда спланирует мероприятия, включите их в календарный план воспитательной работы. Важно, чтобы такие мероприятия воспитывали уважение к педагогу, а школьники больше узнали о работе учителей, образовании и ученых-педагогах. Дополните этими событиями календарный план воспитательной работы вашей школы на 2023 год. Так вы объедините учителей, школьников и их родителей, чтобы показать, насколько важна профессия педагогов. Ориентируйтесь на мероприятия в готовом плане, чтобы реализовать инициативу Президента.

**С марта организуйте допобразование детей по новым правилам**

**Что изменилось.**Минпросвещения утвердило новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ от 27.07.2022 № 629).

В новом Порядке изменили целевые ориентиры дополнительного образования. Теперь организации дополнительного образования в первую очередь будут заниматься духовно-нравственным и гражданско-патриотическим воспитанием детей. А уже потом формировать и развивать их творческие способности.

Убрали требование, по которому каждый год школы разрабатывали новые дополнительные общеобразовательные программы. Теперь школы вправе использовать разработанные дополнительные программы в течение нескольких лет и обновлять их с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Больше всего изменения коснулись дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Убрали требование, которое ограничивало численность учеников с ОВЗ и инвалидностью в учебной группе до 15 человек. Дети с ОВЗ могут заниматься в кружках и секциях совместно с другими учениками или в отдельных группах, а также по индивидуальному учебному плану. При этом школа вправе уменьшить численный состав объединения, если в нем занимаются школьники с ОВЗ.

Конкретизировали требования к организации специальных условий для детей с ОВЗ. Прописали перечень специального оборудования и материалов для организации допобразования детей с ОВЗ для каждой нозологии. При этом действующий порядок содержит требования к условиям только детей с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата. В новом документе перечень расширили – включили требования к специальным условиям для детей с ТНР, ЗПР, РАС и умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями.

Также расширили перечни специальных условий и оборудования для каждой нозологии детей с ОВЗ. Например, для детей с ОВЗ по зрению школа должна разместить на входе в здание звуковые маяки, а в помещениях разместить информационные тактильные таблички. Кроме того, включили требование нанести контрастную маркировку в виде противоскользящих полос на ступени и контрастную маркировку прозрачных полотен дверей. Как изменились требования к условиям в новом.

**С какого числа действуют изменения.** Документ будет действовать с 1 марта 2023 года до 28 февраля 2029 года.

**Какие документы поправить.** Школам придется обновить дополнительные общеобразовательные программы с учетом изменений. При этом новые программы разрабатывать не нужно. С 1 марта 2023 года педагоги вправе обновить разработанные дополнительные программы.

Поручите педагогам дополнительного образования актуализировать разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты. Программы должны быть нацелены на решение следующих образовательных задач:

* обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учеников;
* формирование и развитие творческих способностей;
* удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени учеников;
* адаптацию школьников к жизни в обществе;
* профессиональную ориентацию;
* выявление, развитие и поддержку школьников, проявивших выдающиеся способности.

Также проконтролируйте, чтобы педагоги обновили программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Проанализируйте, как образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена ресурсами для обучения детей с ОВЗ. Обсудите с педагогами и составьте перечень специального оборудования, которое понадобится для организации дополнительного образования детей с ОВЗ. Перечень передайте директору.

**Выдавайте аттестаты на новых бланках**

**Что изменилось.** Минпросвещения внесло изменения в приказ с образцами и описанием бланков аттестатов и приложений (приказ от 07.10.2022 № 890). В приложениях к аттестату за уровень ООО обновили название столбца, где школы должны вписывать названия предметов. Теперь строка будет называться «Наименование учебных предметов». Саму таблицу теперь будут печатать синей краской, а не фиолетовой. Еще в описания аттестатов включили коды новых регионов: Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей (приказ Минпросвещения от 29.11.2022 № 1043).

Министерство также внесло изменения в Порядок заполнения и выдачи аттестатов (приказ от 07.10.2022 № 889). Исключили часть правок о внесении ОДНКНР, которые надо было применять с 01.09.2022. Однако это не повлияет на правила заполнения аттестатов и особенности внесения ОДНКНР в аттестат за 9-й класс.

Еще одно изменение касается школ, в учебные планы которых наряду с алгеброй и геометрией включен курс «Вероятность и статистика». Отметку по учебному курсу «Вероятность и статистика» включили в расчет итоговой отметки по математике за 9-й класс. Теперь отметку по математике надо считать как среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Оставили новшество о том, что «зачтено» можно ставить всем только по ИЗО и музыке. А по физкультуре разрешили выставлять «зачтено», только если ученик относится к специальной медицинской группе. Всем остальным придется ставить отметку в баллах.

Не стали менять и укороченный срок выдачи аттестатов – 3 рабочих дня вместо 10. Как и прежде, срок отсчитывают от даты издания приказа об отчислении выпускников.

**С какого числа действуют изменения.**Изменения бланков действуют с 22 ноября 2022 года. Изменения в Порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов действуют с 24.12.2022. Выпускникам 2022/23 учебного года необходимо выдать аттестаты с учетом всех изменений.

**Какие документы поправить.** Как заполнять и выдавать аттестаты в 2023 году, читайте в рекомендациях.

ОДНКНР, как и прежде, не надо вписывать как предметную область. Указывайте их как отдельный предмет, если так предусмотрели в учебном плане. Если делали ОДНКНР модулями в составе других предметов, то отдельно ОДНКНР в аттестат не вписывайте.

Если девятиклассники, помимо алгебры и геометрии, изучали курс «Вероятность и статистика», включите отметку за курс в расчет итоговой за 9-й класс. Внесите в аттестат среднее арифметическое годовых отметок по учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

В 2023 году школа вправе вписывать «зачтено» по трем предметам – ИЗО, музыке и физкультуре, если выпускник относится к специальной медицинской группе для занятия физкультурой. Это не значит, что все школы могут выставлять «зачтено» вместо балльных отметок. Указывайте такую отметку, которая предусмотрена вашими локальными актами, например,  положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.