**Информация.**

**Процедуры оценки предметных результатов обучающихся**

**учителем в ФООП**

Согласно ФООП общего образования, оценка предметных результатов освоения основной образовательной программы осуществляется учителем в ходе процедур **текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля**. Для оценки используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

***Текущая оценка***

Согласно ФООП, текущая оценка — это процедура оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. Она  может быть:

— *формирующей*: поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность;

— *диагностической*, способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении.

Используются различные формы и методы текущей оценки: устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.  с учётом особенностей учебного предмета.

***Тематическая оценка***

Тематическая оценка в ФООП определяется как  процедура оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

***Промежуточная аттестация***

Согласно ФООП, промежуточная аттестация обучающихся проводится **со второго класса**, в конце каждого учебного периода **по каждому** изучаемому учебному предмету  на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и **фиксируется в классном журнале**. Оценка полученная на промежуточной аттестации, **является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.**

Напомним, что согласно ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией, а  неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение ее  при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающийся должен ликвидировать в установленные сроки,  иначе он может остаться на второй год, перейти на обучение по ИУП или по адаптированной образовательной программе **с учетом пожелания родителей.**

***Итоговая оценка***

Согласно ФООП, итоговая оценка складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету. Напомним, что  в соответствии с  приказом Минпросвещения от  01.04.2022 N 196, итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника, а  итоговые отметки за 11 класс —  как среднее арифметическое полугодовых (четвертных, триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения в 10 -11 классах.