# Информация.

# О направлениях внеурочной деятельности в 5-9 классах по обновленным ФГОС ООО

Организация внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях, несмотря на неоднократные разъяснения Минпросвещения России, вызывает у родителей обучающихся некоторые вопросы в части ее обязательности, учета посещения занятий внеурочной деятельности  школьниками, занимающимися в  организациях дополнительного образования детей. Возможно, в этом деле, наконец-то, будет поставлена точка в связи с утверждением Минпросвещения России обновленных ФГОС и Федеральных образовательных программ (ФОП)  начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Так, ФГОС и ФОП  внеурочная деятельность рассматривается как **неотъемлемая и обязательная часть** федеральной общеобразовательной программы, проводимая в формах, отличных от урочной,  и направленная **на достижение планируемых результатов** освоения образовательной программы общего образования, **с учетом выбора** участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности **из перечня**, предлагаемого образовательной организацией.  Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность  осуществляется по плану, разрабатываемому образовательной организацией самостоятельно, **ориентиром**для разработки которого служит  **Федеральный план внеурочной деятельности, представленный в ФОП по уровням образования.**

В общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования, согласно в ФОП ООО, на внеурочную деятельность отводится **до 1750 академических часов** за 5 лет обучения: в год не более 350 часов или  примерно **10 часов** в неделю. Заметим, что недельная нагрузка внеурочной деятельности в максимальный объем недельной учебной нагрузки школьников **не входит**. В ФОП ООО сказано, что для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки на внеурочную деятельность на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

В Плане ФОП ООО предлагаются следующие **направления внеурочной деятельности**(расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы):

— внеурочная деятельность**по учебным предметам** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе занятия физической культурой)  — еженедельно  от  **2 до 4 часов**;

— внеурочная деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся – еженедельно от **1 до 2 часов**;

— внеурочная деятельность **по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных — еженедельно **от 1 до 2 часов**;

— внеурочная деятельность, направленная на реализацию **комплекса воспитательных мероприятий,** на деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации, класса — еженедельно **от 2 до 4 часов**  (при подготовке и проведении коллективных дел или общешкольных мероприятий за 1 — 2 недели может быть использовано до 20 часов);

— внеурочная деятельность по организации **педагогической поддержки обучающихся**, обеспечению их благополучия (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов, безопасность жизни и здоровья школьников, профилактика неуспеваемости, различных рисков и др.) —  еженедельно — **от 2 до 3 часов**;

— внеурочные занятия «**Разговоры о важном**» – **1 час в неделю**.

Как сказано в ФОП ООО, в зависимости от решения **педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей** в образовательной организации могут реализовываться **различные модели Плана внеурочной деятельности:**

**— модель Плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

**— модель Плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся**и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

**— модель Плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

**Важно**! В настоящее время  в школах отсутствует финансирование на работу с учениками, испытывающими затруднения в учебе. Теперь такая возможность школам предоставляется за счет внеурочной деятельности: достаточно выбрать модель Плана внеучебной деятельности **с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.**

В ФОП ООО отмечается, что **формы внеурочной деятельности** образовательная организация определяет **самостоятельно**. При этом должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

На работу по ФОП ООО образовательные организации переходят с **1 сентября 2023 года**.

**Справочно**

В соответствии с п. 7 ч.1 ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ» обучающиеся имеют право на  «зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядке(Порядок зачета определен приказом Минобрнауки России от 30.07.2020года  N 845, приказом Минпросвещения России от 30.07.2020года N 369) результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

.