**Как должна осуществляться рассадка детей за партами в классе?**

Согласно пунктам 2.4.2, 2.4.3 санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020 № 61573) (далее – Правила), количество обучающихся, воспитанников и отдыхающих не должно превышать установленное пунктами 3.1.1, 3.4.14 Правил и гигиенические нормативы.

Обучающиеся обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом ТР ТС 025/2012 «Технический регламент Таможенного союза.

О безопасности мебельной продукции», утвержденным решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15.06.2012 № 32. Мебель для учебных заведений (парты, столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула. Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

При расположении парт (столов), используемых при организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

Правила являются обязательными для исполнения гражданами, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями при осуществлении образовательной деятельности (пункт 1.2 Правил).

Рассаживание учащихся за парты осуществляется учителем или классным руководителем, которые перед началом учебного года должны составить список учащихся класса с указанием их роста и состояния здоровья и номера требуемой парты. Каждый ученик должен быть посажен за парту, соответствующую его росту. Рассаживая учащихся за парты, учитель должен ориентироваться на состояние здоровья ребенка, его рост, темперамент и особенности характера, а также на отношения между детьми. В течение года необходимо несколько раз пересаживать детей за другие парты, менять составы пар. Наблюдая за поведением учащихся в разных ситуациях на уроке, важно добиться оптимальной комбинации, при которой каждый ребенок будет способен плодотворно работать и чувствовать себя комфортно. Кроме того, с целью профилактики нарушения осанки, не менее 2 раз в год, учащихся, сидящих в крайних рядах, меняют местами, не нарушая соответствия групп мебели их росту.