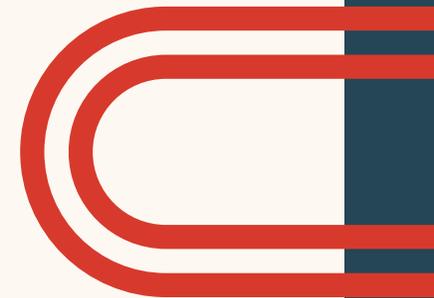
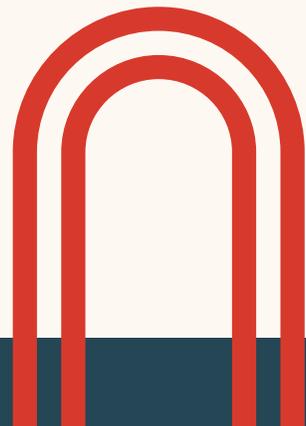
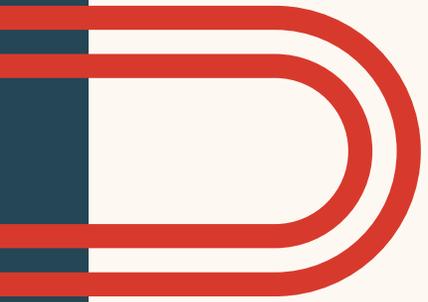


ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: ОСНОВЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ, СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Никонов Денис Олегович,
учитель английского языка
МБОУ СОШ №72 г. Брянска

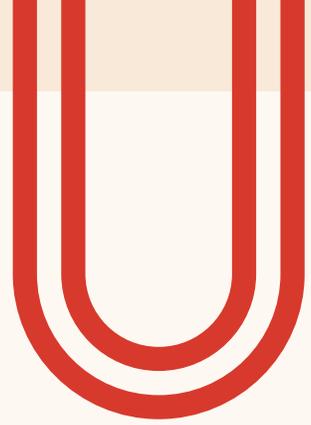
Брянск,
2024





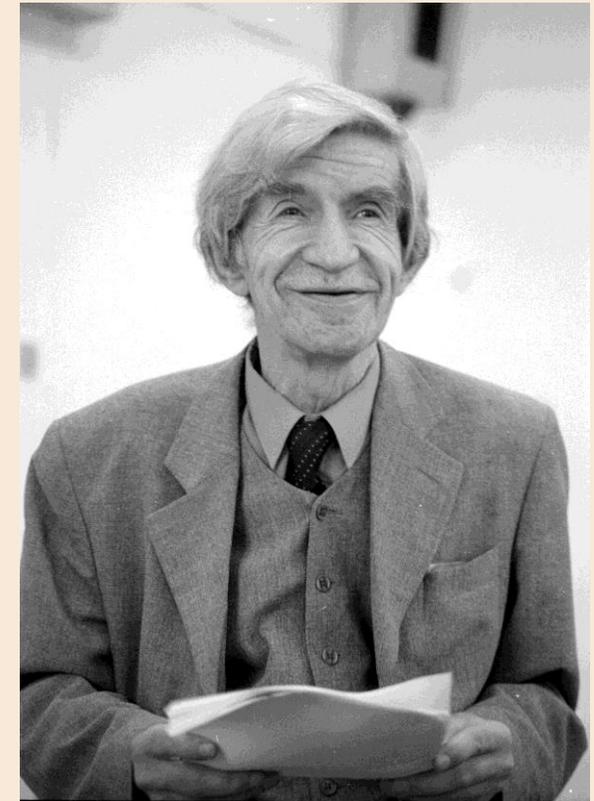
**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ НА УРОКЕ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:
ОСНОВЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ,
СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

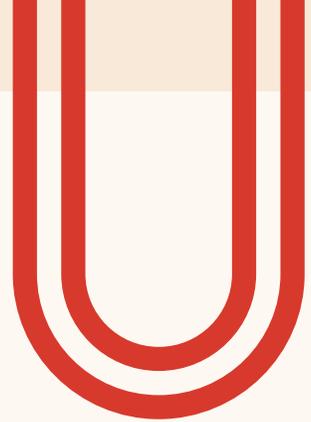
1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФГ
2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ФГ
3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ФГ В РОССИИ
4. ВИДЫ ФГ
5. ФГ И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
6. СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
7. ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ФГ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
8. ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ФГ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

ФУНКЦИОНАЛЬНО ГРАМОТНЫЙ ЧЕЛОВЕК — ЭТО ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЕ ПОСТОЯННО ПРИОБРЕТАЕМЫЕ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ МАКСИМАЛЬНО ШИРОКОГО ДИАПАЗОНА ЖИЗНЕННЫХ ЗАДАЧ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
(А.А. ЛЕОНТЬЕВ)





МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ФГ

PISA

⑩ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ДОСТИЖЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ

TIMMS

⑩ МАТЕМАТИЧЕСКА
Я И
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

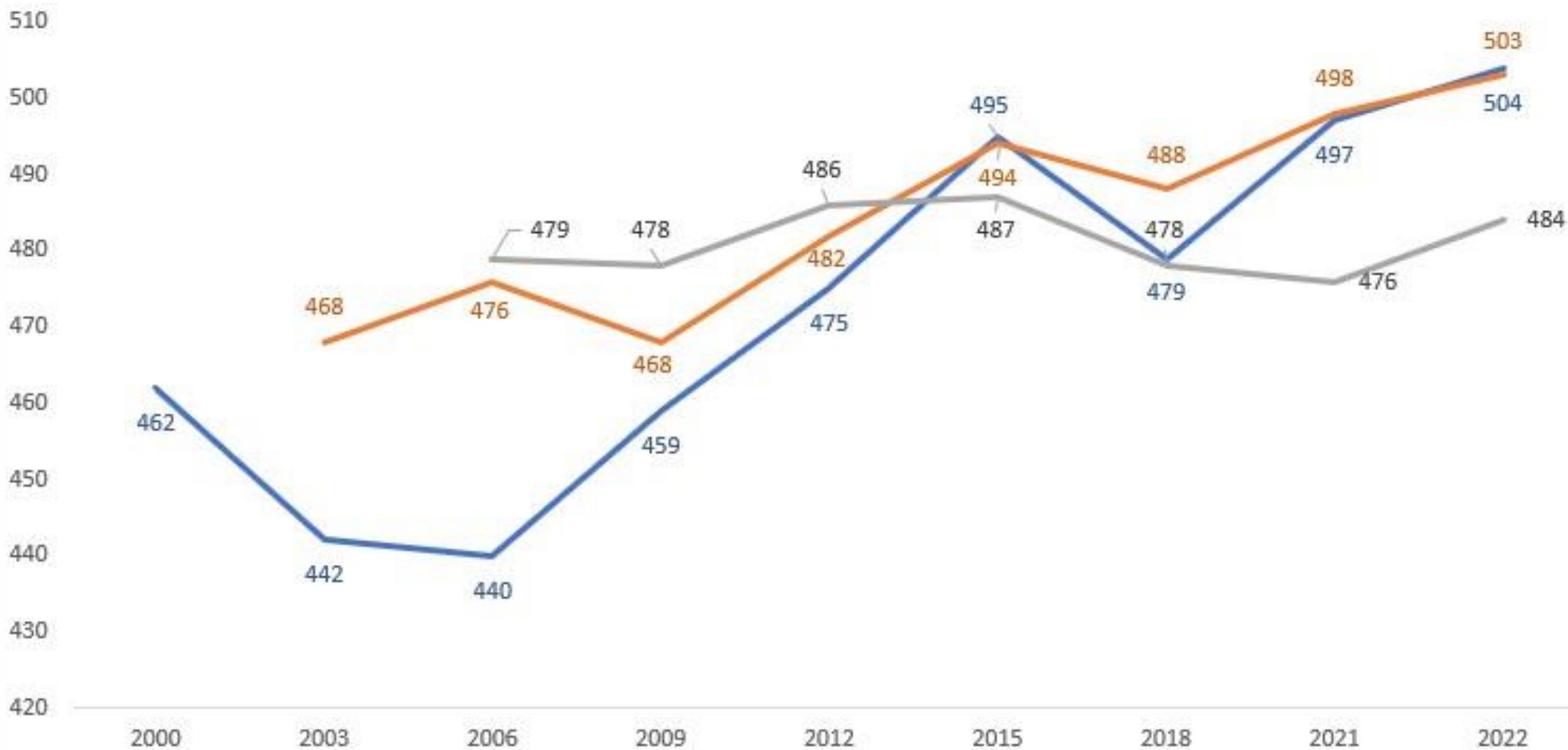
PIRLS

⑩ ЧТЕНИЕ И
ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

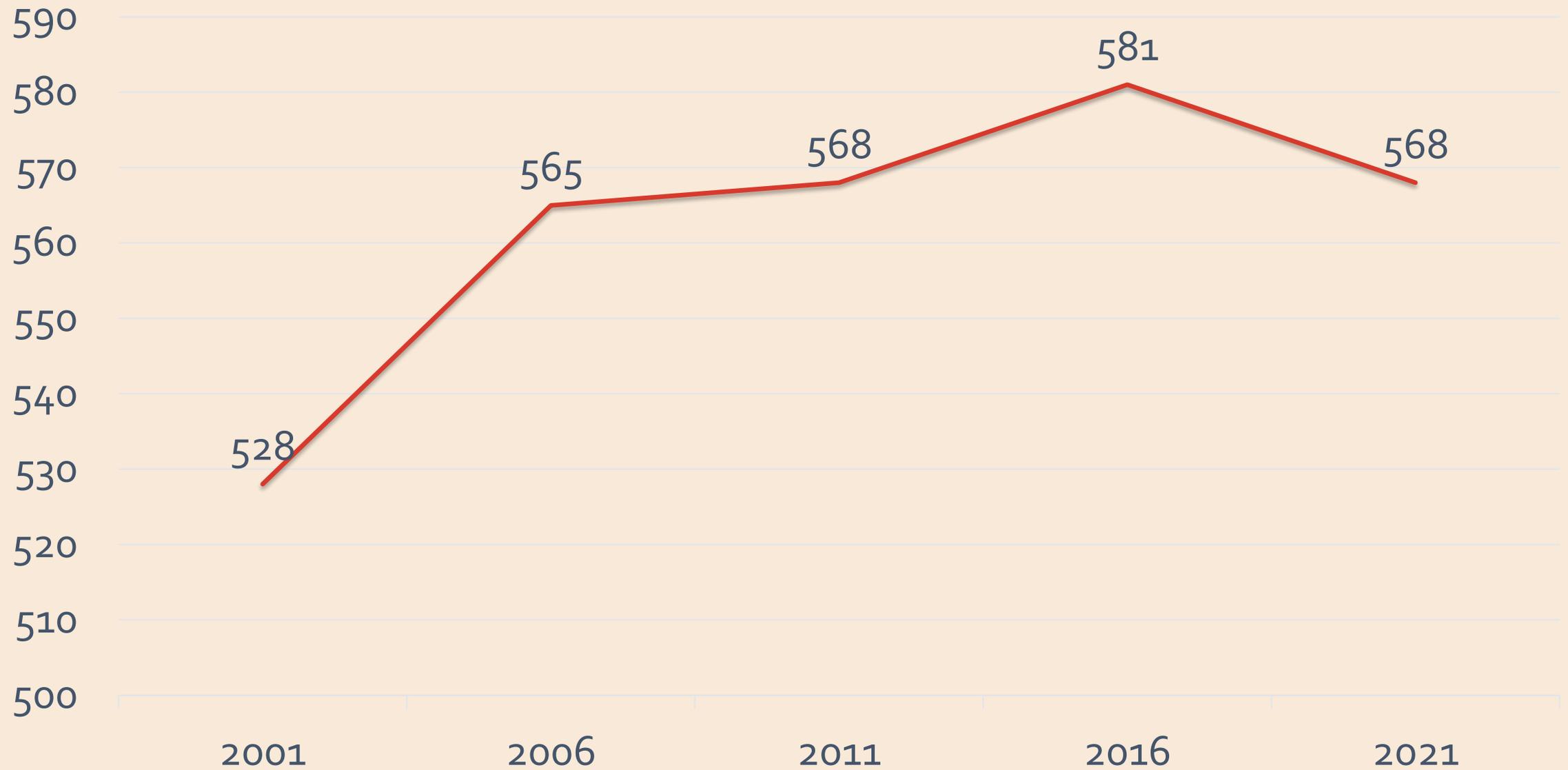
УЧАСТИЕ РОССИИ В
МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты PISA в России по годам

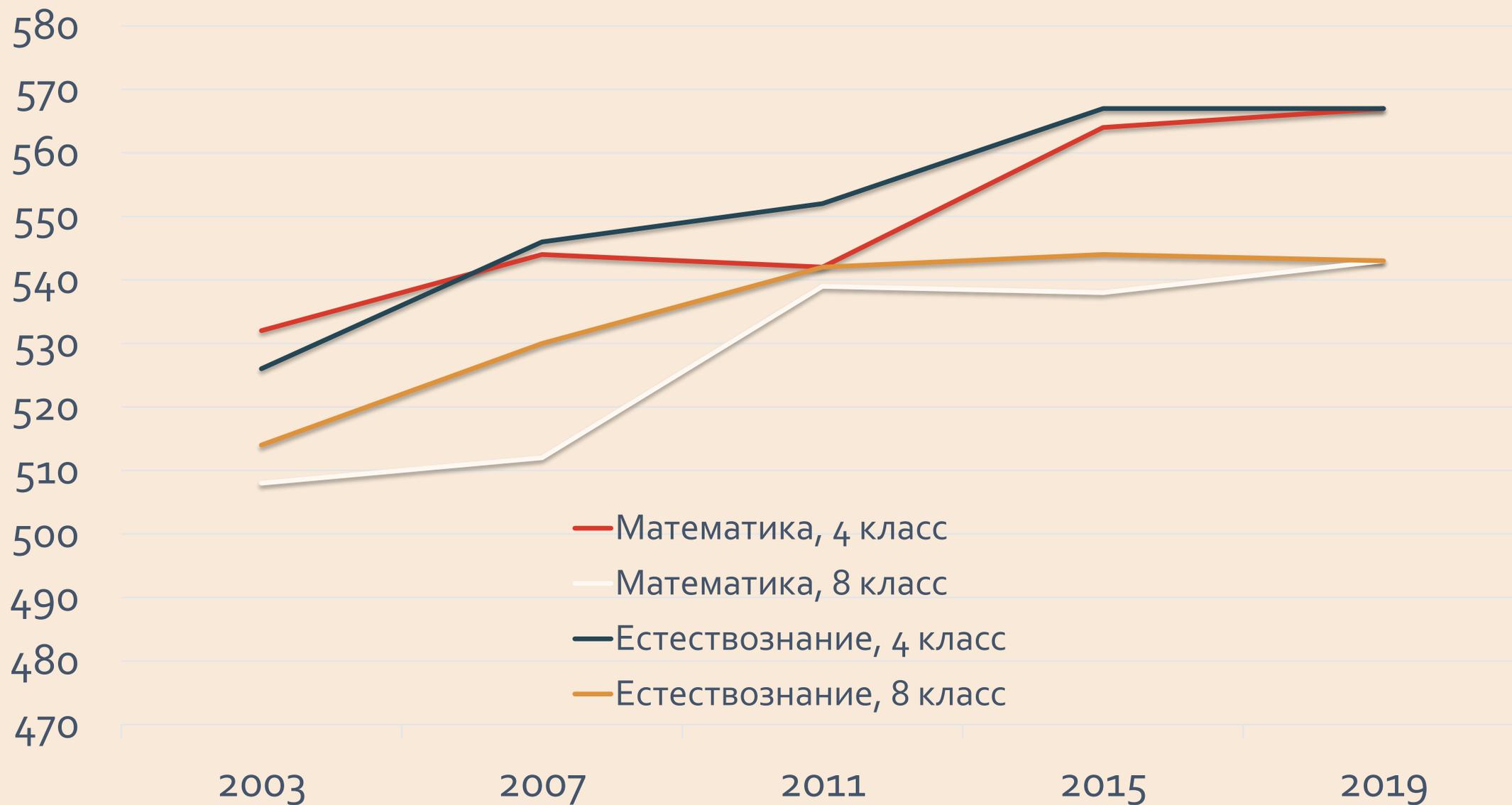
— Читательская грамотность — Математическая грамотность — Естественнонаучная грамотность



Результаты PIRLS в России по годам



Результаты TIMSS в России по годам



Тестирование ФИОКО в 2023 году

© ФГБУ «ФИОКО», 2024 г.



Рисунок 6. Динамика результатов оценки функциональной грамотности обучающихся Российской Федерации, 2018–2023 гг.

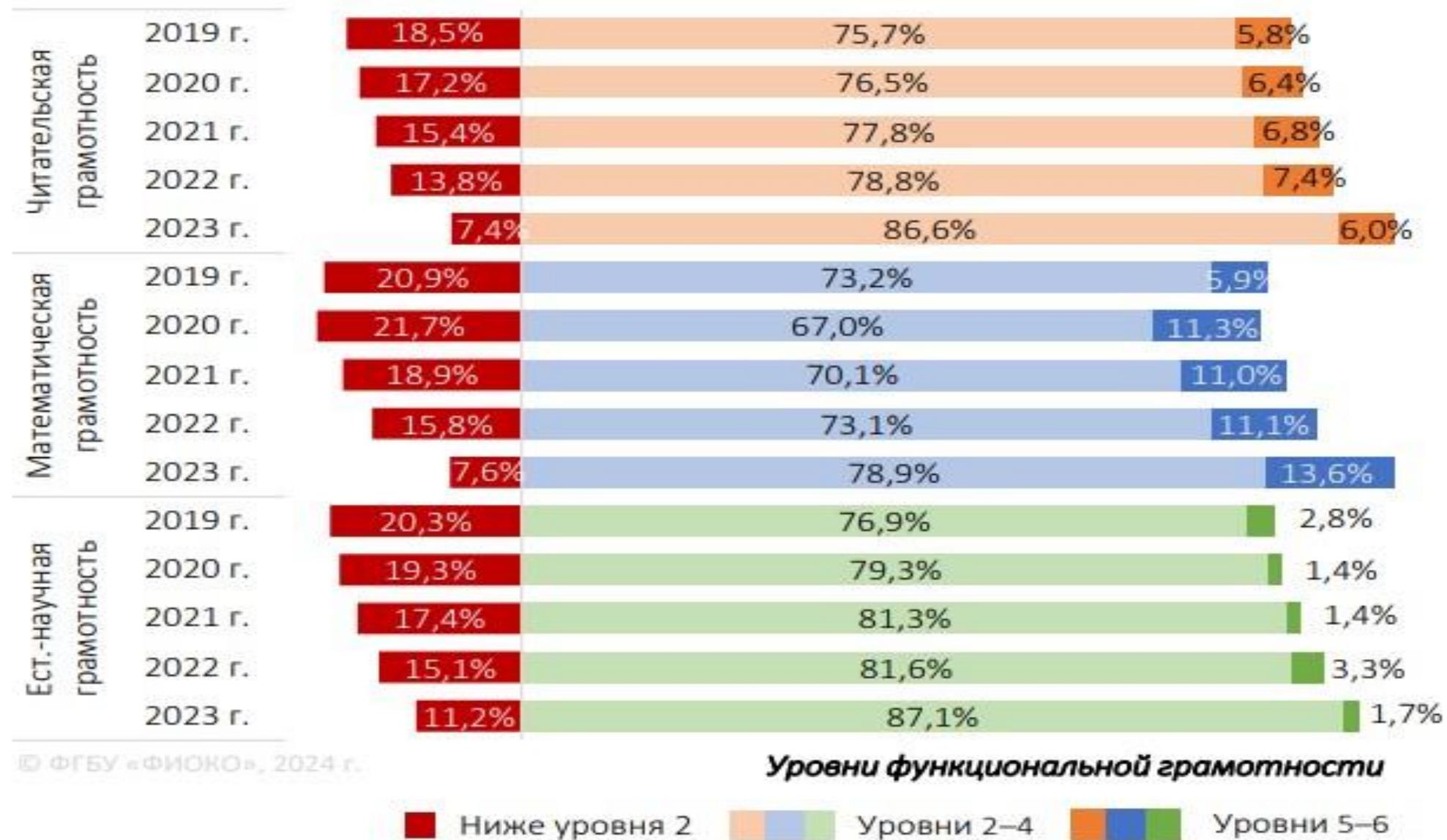
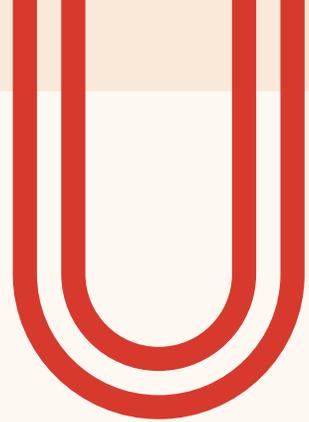


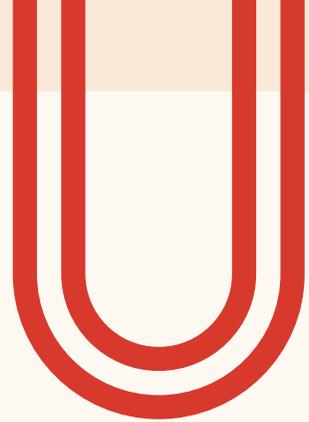
Рисунок 7. Динамика результатов обучающихся по уровням грамотности, общероссийская оценка функциональной грамотности 2019–2023 гг.



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ФГОС

«В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность... формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий» (п. 35.2.).

Приказ от 31.05.2021. №287 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ФГ В РОССИИ (ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы)
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019 г. № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО»
- ✓ Письмо Министерства Просвещения РФ от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»
- ✓ Письмо Министерства Просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ**

ФИНАНСОВАЯ

ГЛОБАЛЬНАЯ

КРЕАТИВНОЕ
МЫШЛЕНИЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«ВЛАДЕТЬ ДРУГИМ
ЯЗЫКОМ – ЗНАЧИТ
ИМЕТЬ ДРУГУЮ ДУШУ» -
КАРА ВЕЛИКИЙ

ФГ И ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК ЭТО ...

- ✓ Умение пользоваться иностранным языком в реальных жизненных ситуациях
- ✓ Развитие когнитивных способностей и умения работать с информацией
 - ✓ Социальная адаптация в мультикультурном мире
- ✓ Формирование навыков самообучения



СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ НА
УРОКАХ ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

УЧЕНИК ТРЕНИРУЕТ НЕ ТОЛЬКО ТЕХНИЧЕСКУЮ СОСТАВЛЯЮЩУЮ ЧТЕНИЯ, НО И ОСМЫСЛЕННО ИСПОЛЬЗУЕТ ПОЛУЧЕННУЮ ИНФОРМАЦИЮ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ



ДО ЧТЕНИЯ

ВО ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ

ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ

ДО ЧТЕНИЯ

- ✓ ПРЕДВОСХИЩЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТЕКСТА
- ✓ МОЗГОВОЙ ШТУРМ
- ✓ ГЛОССАРИЙ (РАЗБОР ВАЖНЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ)
- ✓ ПРЕДВАРЯЮЩИЕ ВОПРОСЫ
- ✓ ОПОРА НА ЛИЧНОЕ МНЕНИЕ

ВО ВРЕМЯ ЧТЕНИЯ

- ✓ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ РАБОТА С ТЕКСТОМ
- ✓ ТЕНЕВОЕ ЧТЕНИЕ
- ✓ ЧТЕНИЕ ПО ЦЕПОЧКЕ
 - ✓ ЧТЕНИЕ С ПОМЕТКАМИ
- ✓ ОПОРНЫЕ ИЛИ ТЕЗИСНЫЕ ПЛАНЫ
- ✓ ГРАФИЧЕСКАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ ИЗ ТЕКСТА

ПОСЛЕ ЧТЕНИЯ

- ✓ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЛУЧЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ
- ✓ ВОПРОСЫ ПОСЛЕ ТЕКСТА
- ✓ ВЕРНО / НЕВЕРНО / НЕТ ИНФОРМАЦИИ
 - ✓ СИНКВЕЙН
- ✓ ЗАДАНИЯ НА СООТНЕСЕНИЕ
 - ✓ ИСПРАВЬ УТВЕРЖДЕНИЕ
 - ✓ ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПОНИМАНИЕ И УВАЖЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ РАЗЛИЧИЙ,
СПОСОБНОСТЬ ЭФФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ
С ЛЮДЬМИ ИЗ РАЗНЫХ КУЛЬТУР, АДАПТИРОВАТЬСЯ К
НОВЫМ УСЛОВИЯМ И СИТУАЦИЯМ

СТРАНОВЕДЕНИЕ



ИЗУЧЕНИЕ
КУЛЬТУРНЫХ НОРМ

ФАКТЫ О ЖИЗНИ В
ИНОЯЗЫЧНОЙ СТРАНЕ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

УМК SPOTLIGHT 8 «Английские банкноты»

CULTURE CORNER 3

1 Do you know who any of these people are? How can they be related to English banknotes? Read to find out.

Queen Elizabeth II Elizabeth Fry Edward Elgar Adam Smith

ENGLISH BANKNOTES

All the banknotes in the UK have a portrait of Queen Elizabeth II on the front and a ► **famous** (fame) historical person on the back. Read on to find out more...

The five-pound note, or fiver, is blue and green in colour and has a portrait of Elizabeth Fry on the back. Fry made her name by **improving** living conditions for women in European prisons. The main 1) (illustrate) on the note shows her reading to female 2) (prison) in Newgate Prison.

The ten-pound note, or tenner, is orange in colour. It was first issued in 1759. Since 2000, Victorian naturalist, Charles Darwin, who **developed** the theory of **evolution**, has been on the back of the note. You can also see Darwin's ship the HMS Beagle as well as 3) (vary) flowers and animals he came across on his travels, in particular the humming bird.

The twenty-pound note is purple and up until very 4) (recent), it had a picture of British 5) (compose), Sir Edward Elgar, on the back. The new twenty-pound note shows Adam Smith, one of the fathers of modern day economics.

The fifty-pound note is red and has a picture of Sir John Houblon on the back. Houblon was the first **governor** of the Bank of England. This note also shows an image of Houblon's house in Threadneedle Street, London which is the **site** of the bank's present day 6) (build).

- 2 a **RISE** Read again and complete the gaps with the derivatives of the words in brackets.
- b Listen and read the text again. On which banknote can you see the people in Ex. 1? What is each person famous for?
- 3 Match the words in bold to their meanings.
- director** making better
location invented
gradual development
- 4 Fill in: *name, call, make*. Explain the phrases. Are there similar ones in your language?
- 1 She was crying because some rude boys her names.
 - 2 He a name for himself as a painter.
 - 3 Have you chosen a for the baby?
- 5 Collect information on the history and development of banknotes/coins in your country. Present it to the class.

УМК SPOTLIGHT 8 «НОРМЫ ЭТИКЕТА»

CULTURE CORNER 1

Socialising in the UK

1 What is social etiquette?
a) customs & rules for polite behaviour
b) customs or beliefs which have existed for a long time

2 Read the title of the text and the headings under the pictures. What do you think people in the UK do in these situations? Listen and read to find out.

3 Answer the questions.

- 1 How do the British greet someone for the first time?
- 2 How do they greet friends and relatives?
- 3 What can you talk about with a British person?
- 4 What should you do when you visit a British person?

Social Etiquette in the UK

The British are famous for their language, sense of humour and, of course, politeness. So, when you are in the UK, make sure you **respect** the social etiquette in the following situations:

British people are quite reserved when greeting one another. A handshake is the most common form of greeting when you meet someone for the first time. It is only when you greet close friends or relatives that you would **kiss them on the cheek** or **give them a hug**. The British may also call you by many different **'affectionate'** names, such as dear, chuck, mate, guv, son or madam. Do not be **offended**, this is quite normal.

The British like their privacy, so not all topics are safe for **small talk**. Avoid asking people about their age, religion, politics, **marital status**, weight or how much they earn. Instead, **acceptable** small talk topics are family, films, television, sport, studies, food, hobbies and of course, the weather!

When you visit people at home, make sure you are on time. It's also nice to take a gift for your **hosts**, such as a bottle of wine, a bunch of flowers or a box of chocolates. A British person might say 'come and see me soon' or 'drop in anytime'. However, you must always phone before you visit someone.

Greeting people
The weather's terrible, isn't it?
Making small talk
Visiting people at home

- 4 Explain the words/phrases in bold. Use some to complete the sentences.
- 1 You mustn't be rude to your teachers. You should them.
 - 2 Lucy gave her parents a and then went to bed.
 - 3 Being impolite to others is not behaviour.
 - 4 Apart from the, he didn't know anyone at the party.
 - 5 She kissed her daughter on the before she left for work.
- 5 Now answer the questions in Ex. 3 about your country.
- 6 **Project:** Write a short article for an international school magazine explaining what someone should do to greet people, make small talk or visit people in your country. Use your answers from Ex. 5.

УМК SPOTLIGHT 8 «СПРАВЛЯЕМСЯ С КОНФЛИКТАМИ»

Dealing with CONFLICT

Losing friends is about as easy as making friends if you don't know 1) to deal with anger and conflict. Conflict is part of everyone's life. It will **show up** at school, at work and 2) home. It's OK to feel angry, **frustrated**, **annoyed**, **disappointed** or sad. These feelings are natural, but it's how you deal with 3) that makes the difference. Some people scream, shout, swear, call people names, try to get back at or even hit the person who has hurt them. Others do their best to keep away from disagreements, 4) very few deal with conflicts successfully.

Resolving conflict is a step by step **process**. Before you start discussing the problem, cool off, count to 10, take a deep breath and imagine a relaxing place. Then, say what's really bothering you. While doing that, watch how you express yourself. Don't **blame** or **accuse**. Share how you feel by using "I" statements. For example, don't say "You are always **bossing me around**," but "I feel frustrated because you don't pay attention to what I think."

You want people to hear your opinion so make sure you practice what you preach? Listen carefully to the 5) person and accept that he or she might see the problem in a different way. Be **flexible** and open-minded, willing to apologise, forgive and move on.

1 use bad language. 2 try to persuade

5 Listen and read the text again. Your friend gets angry very easily. Use the ideas in the text to advise him/her how to control his/her anger and resolve a conflict.

7 **THINK!** Do you agree with this statement? Discuss.

Words of Wisdom

Whatever begins in anger, ends in shame.
Benjamin Franklin (US statesman)

6 **Project:** Work in pairs. Find the opposites of the words below and write a similar poem about arguing. Read the poem aloud.

• Sad • Bad • Go • Slow • Don't • Won't
• Cold • Old • Night • Light

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

УМЕНИЕ СМОТРЕТЬ НА ВЕЩИ С УНИКАЛЬНОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ,
ЗАМЕЧАТЬ НЕОЧЕВИДНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПОДХОДИТЬ
К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ НЕТРАДИЦИОННО И ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ВООБРАЖЕНИЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАЧ

НЕСТАНДАРТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ



РОЛЕВАЯ ИГРА



ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



СДЕЛАЙ САМ

РОЛЕВАЯ ИГРА

Apple iPhone 14 vs Apple iPhone 15 Specs Comparison

Compare phone and tablet specifications of up to three devices at once.

Search phone to compare Comparison mode: Specs Size



Apple iPhone 14

[Check prices](#)



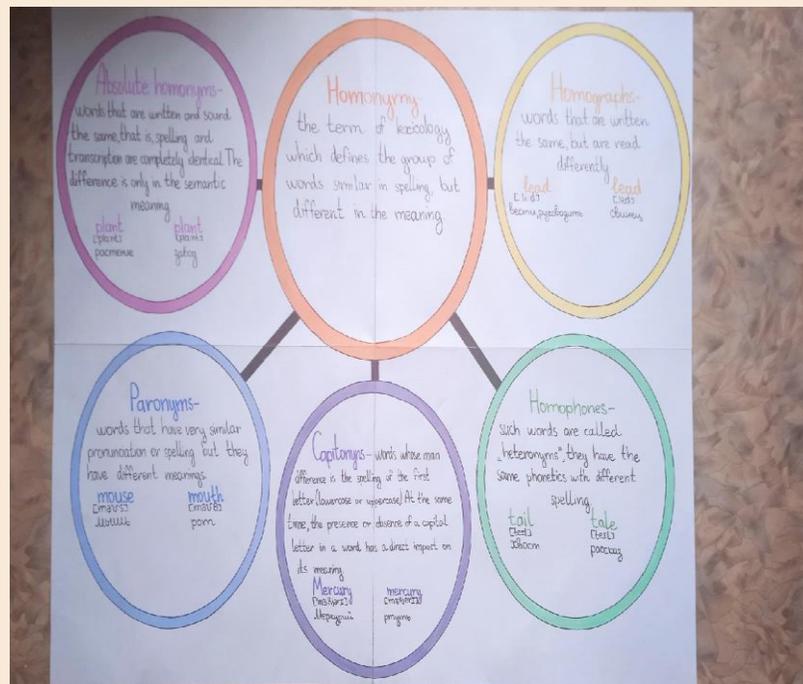
Apple iPhone 15

[Check prices](#)

DISPLAY	Apple iPhone 14	Apple iPhone 15
Size:	6.1 inches	6.1 inches
Resolution:	2532 x 1170 pixels, 19.5:9 ratio, 457 PPI	2556 x 1179 pixels, 19.5:9 ratio, 461 PPI
Technology:	OLED	OLED
Refresh rate:	60Hz	60Hz
Screen-to-body:	87.24 %	86.38 %
Peak brightness:	1200 cd/m ² (nit)	2000 cd/m ² (nit)
Features:	Super Retina XDR, HDR support, Oleophobic coating, Scratch-resistant glass (Ceramic Shield), Ambient light sensor, Proximity sensor	Super Retina XDR, HDR support, Oleophobic coating, Scratch-resistant glass (Ceramic Shield), Ambient light sensor, Proximity sensor

- ✓ Инсценировка диалога или жизненной ситуации (покупка в магазине, собеседование)
- ✓ Использование настоящих игр в учебных целях (крестики-нолики, крокодил, кроссворды)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- ✓ Комплексное развитие аспектов ФГ
- ✓ Акцент на формирование навыков самоорганизации
- ✓ Ученик видит плоды своих трудов, высокая мотивация к дальнейшему обучению

СДЕЛАЙ САМ



For my students

My dear student, I come to school to share my knowledge with you, to ignite passion for discoveries with you, to help you understand this complicated world. Just know this – **I believe in you**. I believe that you will find your own path to happiness, no matter what. I do my best to give you a helping hand but only you decide whether to take it or not.

Don't let apathy, indifference and ignorance take over. You are stronger and tougher than you think. Don't let the fire of your heart dwindle.

Be honest. Be kind. Be **yourself**.

Sincerely yours,
Denis Olegovich

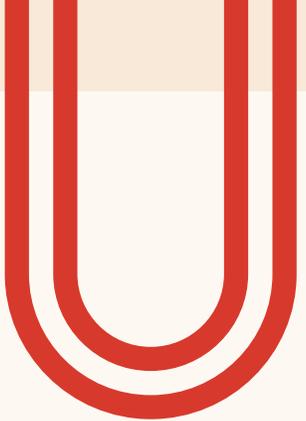
- ✓ Высокая степень свободы творчества
- ✓ Развитие абстрактного мышления
- ✓ Стимулирование к самовыражению

ДРУГИЕ ВИДЫ ФГ НА УРОКЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

ДОМИНИРУЮЩИЕ ФГ:
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ,
ГЛОБАЛЬНАЯ,
КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

СОПУТСТВУЮЩИЕ ФГ:
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ,
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ,
ФИНАНСОВАЯ





ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ФГ В ПОВСЕДНЕВНУЮ УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

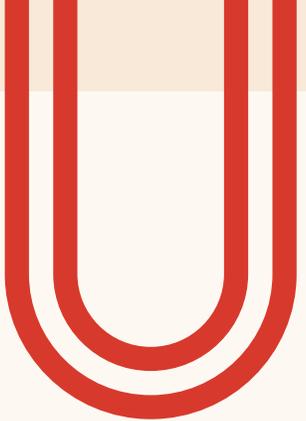
КАК НАЧАТЬ?

ГДЕ БРАТЬ
ЗАДАНИЯ?

ВДРУГ УЧЕНИКАМ
БУДЕТ СЛОЖНО
ИЛИ СКУЧНО?

БУДУТ ЛИ
ВИДИМЫЕ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ?

ГДЕ МОЖНО
БОЛЬШЕ УЗНАТЬ О
ФГ?



ПУТИ РЕШЕНИЯ НАЙДЕННЫХ ПРОБЛЕМ

ИЗУЧИТЬ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ КАЖДОГО ВИДА ФГ И ВЫСТРАИВАТЬ УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИСХОДЯ ИЗ НИХ

СУЩЕСТВУЮТ БАНКИ ЗАДАНИЙ, ТАКЖЕ МОЖНО СОСТАВЛЯТЬ САМОМУ ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СВОЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ КОПИЛКУ

УЧЕНИКАМ ЧАСТО БЫВАЕТ СЛОЖНО ИЛИ СКУЧНО. НАДО ПРОБОВАТЬ РАЗНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ. ХУЖЕ ОТ ЭТОГО ТОЧНО НЕ БУДЕТ

ОФИЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА ЧЕТКО ПОКАЗЫВАЕТ РОСТ УСПЕВАЕМОСТИ И РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА УЧАЩИХСЯ, С КОТОРЫМИ РАБОТАЮТ ПО ПРИНЦИПАМ ФГ

СУЩЕСТВУЕТ ЦЕЛЫЙ РЯД ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ. ПОЛНЫЙ СПИСОК В ПРИЛОЖЕНИИ К ЭТОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ



ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ФГ

1

[ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ](#)

2

[РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА \(РЭШ\). БАНК ЗАДАНИЙ](#)

3

[МАТЕРИАЛЫ ПО
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОТ ПОРТАЛА
ЕДИНОГО СОДЕРЖАНИЯ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)

4

[МАТЕРИАЛЫ ПО
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОТ
ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ»](#)

5

[ВНЕДРЕНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ](#)
(СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ)

6

[СБОРНИК ЗАДАНИЙ ПО
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
ИССЛЕДОВАНИЯ PISA](#)

ДЛЯ ПОДНЯТИЯ НАСТРОЕНИЯ!

Группу профессоров-инженеров пригласили полетать на самолете. После того как они удобно расселись, их проинформировали, что самолет построили их студенты.

Все, кроме одного, рванули к выходу в панике.

Оставшегося профессора, спокойно сидящего на своем месте, спросили: "Почему вы остались?"

«Я полностью уверен в своих студентах. Зная их, могу вас заверить, что этот самолёт даже не взлетит»

КОЛЛЕГИ! БУДЬТЕ ВСЕГДА УВЕРЕНЫ В СВОИХ УЧЕНИКАХ!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

