**Что изменил профстандарт**

С 1 марта 2022 года действует профстандарт руководителя образовательной организации. Он установил требования к образованию, обучению, опыту работы и обязанностям директора и заведующего. Изменения смотрите в таблице.

Изменения в требованиях к руководителю образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Как было по ЕКС | Как стало по профстандарту |
| Образование и обучение | Один из двух вариантов:  1. Высшее образование по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом».  2. Высшее и ДПО в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики | Увеличили количество вариантов до четырех.  Уточнили уровень образования: бакалавриат, специалитет или магистратура.  Предусмотрели обязательное наличие образования по направлению «Образование и педагогические науки» или профпереподготовки в сфере образования и педагогических наук |
| Опыт работы | Минимум 5 лет:  — на педагогических должностях, если получили высшее образование по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»;  — на педагогических или руководящих должностях, если получили высшее образование и ДПО в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики | Убрали зависимость от направления высшего образования. Достаточно опыта работы на педагогических или руководящих должностях.  Уточнили, что опыт работы должен быть именно в образовательных организациях |
| Обязанности | Общий перечень для руководителей школы и детского сада из 27 обязанностей | Выделили 4 общие трудовые функции и одну дополнительную для руководителя детского сада — организация присмотра и ухода за детьми.  По каждой трудовой функции предусмотрели от 8 до 15 обязанностей |

**Какие обязанности выполнять по профстандарту**

По новому профстандарту руководитель выполняет четыре трудовые функции:

1) управлять образовательной деятельностью организации;

2) администрировать ее деятельность;

3) управлять развитием организации;

4) управлять взаимодействием организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Две последние функции внедрили впервые. Заведующий детским садом дополнительно организует присмотр и уход за детьми.

По каждой трудовой функции определили перечень обязанностей руководителя. Подробнее смотрите в таблице.

Трудовые функции и обязанности директора и заведующего

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые функции | Обязанности |
| Управлять образовательной деятельностью | Планировать результаты реализации образовательных программ.  Организовывать подготовку образовательных программ; коррекционную работу и инклюзивное образование; развивающую предметно-пространственную среду; помощь родителям по вопросам образования; ВСОКО; реализацию требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ.  Организовывать присмотр и уход; просветительскую и консультативную деятельность с участниками образовательных отношений в школе.  Руководить деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме; психолого-педагогическому сопровождению; созданию условий социализации и индивидуализации развития детей; системой организационно-педагогического обеспечения.  Устанавливать предельную наполняемость и режим работы групп в детском саду.  Формировать систему выявления и развития талантов и способностей детей.  Обеспечивать охрану жизни и здоровья детей и работников. |
| Администрировать деятельность организации | Руководить организацией и управлять ее деятельностью на основе принципов государственно-общественного управления и в соответствии с уставом.  Управлять разработкой, актуализацией и утверждением локальных актов; имущественным комплексом; деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов.  Планировать, координировать и контролировать деятельность структурных подразделений.  Организовывать подготовку отчетности, анализ данных отчетов; доступную и безопасную среду; прием, перевод и отчисление обучающихся.  Реализовывать кадровую политику, подбирать и расставлять кадры.  Формировать и поддерживать организационную культуру.  Обеспечивать информационную открытость и доступность; безопасные условия обучения и воспитания детей; комплексную безопасность. |
| Управлять развитием организации | Руководить развитием, прогнозировать его количественные и качественные параметры.  Руководить разработкой программы развития совместно с коллегиальными органами управления, управлять ее реализацией, контролировать и оценивать результативность и эффективность реализации программы.  Координировать деятельность участников образовательных отношений.  Организовывать самообследование, оценку ресурсов и источников их привлечения.  Планировать образовательную, организационно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельности в соответствии с уставом и программой развития.  Обеспечивать условия для образовательных инициатив и инноваций.  Представлять публичную отчетность о состоянии и перспективах развития.  Реализовывать госполитику в сфере цифровой трансформации организации. |
| Управлять взаимодействием организации с участниками образовательных отношений и социальными партнерами | Определять потребности, направления, форматы взаимодействия и ожидаемые результаты.  Представлять организацию и обеспечивать взаимодействие с участниками образовательных отношений, органами государственной и местной власти, учредителем, социальными партнерами, СМИ, образовательными и досугово-развивающими организациями и пр.  Содействовать деятельности общественных объединений обучающихся, родителей, работников школы; формировать ее имидж.  Оценивать результаты взаимодействия. |
| Организовывать присмотр и уход за детьми в детском саду | Планировать мероприятия и обеспечивать специальные условия для присмотра и ухода.  Организовывать и контролировать систему питания.  Руководить формированием развивающей социокультурной среды, системы методического обеспечения.  Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. |