

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

«ЧЕК-ЛИСТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОО»

Учебно-методическое пособие



Брянск

2025

**ФОП В ДЕТСКОМ
САДУ**



**Чек - лист по организации
развивающей предметно-
пространственной среды в
групповом помещении в ДОО для
детей первой группы раннего
возраста (от 1 до 2х)**



В рамках реализации рекомендаций Минпросвещения (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022г.) разработан чек-лист для дошкольных образовательных организаций, предназначенный для оценки наличия необходимого оборудования, соответствующего требованиям новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. Этот инструмент служит помощником педагогам участвовать в формировании и обновлении инфраструктуры детских садов.

В данном чек-листе есть необходимое оборудование для организации предметного образовательного пространства группового помещения ДОО, представленного в виде центров детской активности, которые отвечают требованиям ФГОС ДО: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность; и санитарным нормативам.

На сегодняшний день основными нормативными документами являются ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ, на которые мы опираемся при создании развивающей предметно-пространственной среды.

Вы спросите, что же такое развивающая среда? Это часть образовательной среды, которая выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности. Она представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарём, для развития детей раннего и дошкольного возрастов в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Правильно организованная среда играет ключевую роль в развитии познавательной сферы детей раннего возраста, формировании самостоятельности, инициативности и исследовательских навыков у малышей.

Автор-составитель чек-листа: Кривоножко Мария Александровна, методист центра дошкольного и начального образования ГАУ ДПО «БИПКО»

Чек- лист составлен на основании рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.) и Приказа Минпросвещения РФ от 25.12.2024 N 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций».



Давайте проверим, насколько ваша дошкольная группа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС в редакции 8 ноября 2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО – приказ Минпроса № 1028 от 28 декабря 2022 года), то есть:

- Поддерживает разнообразие детства;
- Сохраняет уникальность и самоценность детства;
- Имеет личностно-развивающий характер взаимодействия взрослых и детей и транслирует уважение личности ребенка;
- Поддерживает реализацию программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы (игра, исследование, продуктивная деятельность).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 17 октября 2013 г. N 1155

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Список изменяющих документов
(в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31,
от 08.11.2022 N 955)

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: имеется в виду пункт 17 Правил, а не пункт 7.

В соответствии с [пунктом 6 части 1 статьи 6](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), [пунктом 7](#) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 23 ноября 2009 г. N 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299);

от 20 июля 2011 г. N 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2011 г.,



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«28» ноября 2022 г.

№ 1028

Москва

Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования

В соответствии с частью 6¹ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Министр

С.С. Кравцов

Какие центры интересов есть в вашей группе?

- ☐ Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера
- ☐ Центр двигательной активности для развития основных движений детей
- ☐ Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого
- ☐ Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств
- ☐ Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок
- ☐ Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами, развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей

- ✓ Комплект для проведения спортивных мероприятий
- ✓ Система хранения вещей обучающихся со скамьей
- ✓ Система хранения и сушки вещей обучающихся
- ✓ Стеллаж для хранения игр и оборудования
- ✓ Стенд информационный
- ✓ Игровая для группы раннего возраста
- ✓ Специализированная мебель и системы хранения
- ✓ Мягконабивные модули
- ✓ Горки (наклонные плоскости) для шариков
- ✓ Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера)
- ✓ Обруч (малого диаметра)
- ✓ Мягкая "кочка" с массажной поверхностью
- ✓ Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами
- ✓ Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии
- ✓ Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая
- ✓ зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами
- ✓ Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4-6 элементов), 4-х цветов
- ✓ Игрушка-качалка
- ✓ Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия
- ✓ Каталка (соразмерная росту ребенка)
- ✓ Каталки - с палочкой или шнурком
- ✓ Коврик массажный
- ✓ Мяч надувной
- ✓ Набор для развития крупной моторики
- ✓ Набор мягких модулей
- ✓ Набор мячей (разного размера, резина)

Ежедневное время, когда центр доступен во время свободной деятельности детей в группе. Отметьте все подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

- Менее 25 минут в течение дня
- Более 25 минут в первой половине дня
- Более 60 минут в первой половине дня
- Менее 25 минут во второй половине дня
- Более 25 минут во второй половине дня
- Более 60 минут во второй половине дня

Итого: не менее _____ в течение дня

Центр удобно расположен и имеет достаточную площадь

Отметьте все подходящие варианты

- ☐ Пространство для физической активности находится не на проходе
- ☐ Площадь центра достаточна, чтобы:
- ☐ двое детей могли затеять деятельность по физической активности
- ☐ не менее 4-5 детей могли заниматься физической активностью одновременно
- ☐ практически вся группа может заниматься физической активностью одновременно

Центр имеет 3D-объем

- ☐ Можно двигаться не только по горизонтали, но и по вертикали
- ☐ Есть один горизонтальный уровень выше пола, куда можно залезть
- ☐ Есть несколько горизонтальных уровней выше пола, где можно перемещаться

Пространство центра имеет сложно организованный характер

- ☐ Есть как устойчивые, так и неустойчивые поверхности
- ☐ Организация пространства вариативна (предполагает разные, в том числе сложные, способы движения)

Центр крупной моторики оснащен подходящим переносным оборудованием и материалами

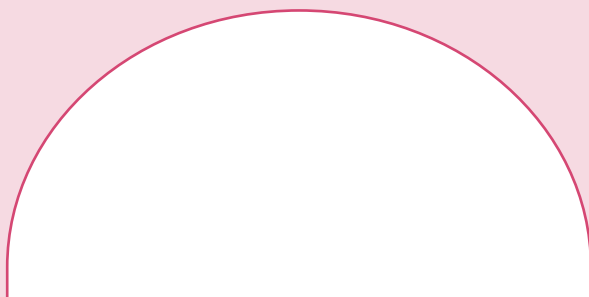
- ☐ Оборудование позволяет развивать различные группы мышц и физические качества
- ☐ Оборудование для крупной моторики имеет минимум два уровня сложности для детей данной возрастной группы
- ☐ Оборудования достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно что-то делать с ним по собственному усмотрению
- ☐ В группе есть неструктурированные материалы (мягкие модули, ткани, веревки, прищепки, ленты), которые можно использовать для создания игровых пространств в зоне двигательной активности

Центр оснащен подходящей системой хранения оборудования, находящейся не выше детского роста (выберите подходящее в зависимости от типа оборудования)

- ☐ Есть прозрачные / полупрозрачные контейнеры для оборудования
- ☐ Есть полка / стеллаж для оборудования
- ☐ Есть подвесная система хранения оборудования
- ☐ На полках, контейнерах есть подписи и/или изображения материалов, чтобы дети могли найти и убрать всё самостоятельно

В группе есть правило во время свободной деятельности (одиночный выбор)

- ☐ Можно брать любые материалы в центре крупной моторики с разрешения воспитателя
- ☐ Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя
- ☐ Можно брать все материалы в центре крупной моторики самостоятельно



2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера

- ✓ Система хранения конструкторов
- ✓ Стеллажи для хранения игр
- ✓ Стол модульный, регулируемый по высоте
- ✓ Стул, регулируемый по высоте
- ✓ Игры и игрушки
- ✓ Автомобили (крупного размера)
- ✓ Автомобили (среднего размера)
- ✓ Адаптационный набор
- ✓ Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами
- ✓ Комплект "Первые конструкции"
- ✓ Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания
- ✓ Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика
- ✓ Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков
- ✓ Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий
- ✓ Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)
- ✓ Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели
- ✓ Доска с ребристой поверхностью
- ✓ Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла
- ✓ Конструктор мягких деталей среднего размера
- ✓ Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел
- ✓ Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами
- ✓ Набор для закручивания элементов разных форм, размеров и цветов
- ✓ Набор для построения произвольных геометрических фигур

- ✓ Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения
- ✓ Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)
- ✓ Набор кубиков среднего размера
- ✓ Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)
- ✓ Напольный конструктор деревянный цветной
- ✓ Настольный конструктор деревянный цветной со средними элементами
- ✓ Складные кубики с предметными картинками (2-4 частей)
- ✓ Складные кубики с предметными картинками (4-6 частей)
- ✓ Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый)
- ✓ Шнуровка различного уровня сложности
- ✓ Парные картинки типа "лото" различной тематики

Ежедневное время, когда центр доступен во время свободной деятельности детей в группе. Отметьте все подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

- Менее 25 минут в течение дня
- Более 25 минут в первой половине дня
- Более 60 минут в первой половине дня
- Менее 25 минут во второй половине дня
- Более 25 минут во второй половине дня
- Более 60 минут во второй половине дня

Итого: не менее _____ в течение дня

Центр удобно расположен и имеет достаточную площадь.
Отметьте все подходящие варианты

- ☐ Пространство для строительства находится так, что через него насквозь не ходят дети в другие центры и части группы
- ☐ Пространство для строительства зонировано (обособлено, имеет четкие физические границы, не пересекается с другими центрами)
- ☐ Площадь центра достаточна, чтобы:
 - ☐ не менее 2 детей могли одновременно строить совместную постройку
 - ☐ не менее 2 детей (одни или с другом) могли одновременно строить две самостоятельные постройки для сюжетно-ролевой игры
 - ☐ не менее 3 детей (одни или с другом) могли одновременно строить три самостоятельные постройки для сюжетно-ролевой игры ИЛИ большая компания детей могла строить одну общую большую постройку

Центр имеет подходящее для строительства покрытие

- ☐ Поверхность ровная
- ☐ Поверхность достаточно упругая
- ☐ Материал покрытия звукопоглощающий

Центр оснащен подходящей системой хранения, находящейся не выше детского роста

- ☐ Есть открытая полка / стеллаж для хранения материалов для строительства, куда помещается достаточно строительного материала для одновременного создания не менее трех построек для сюжетно-ролевой игры
- ☐ Есть система хранения (контейнеры / стеллаж) для дополнительных материалов для строительства (фигурок людей, животных, транспортные средства и проч.)
- ☐ На полках есть подписи и/или изображения материалов, чтобы дети могли найти и убрать всё самостоятельно

Центр оснащен материалами для строительства

- ☐ Есть подходящее количество не скрепляемого между собой строительного материала различных геометрических форм, достаточного для одновременного строительства не менее трех построек для сюжетно-ролевой игры детей
- ☐ Имеющийся материал подходит для строительства в разных масштабах (как для сюжетно-ролевой, так и для режиссерской игры)
- ☐ Есть подходящее количество фигурок людей для режиссерской игры детей
- ☐ Есть другие объекты (фигурки животных, машинки) для обыгрывания сюжетов построек

Центр оснащен неструктурированными материалами (они могут находиться в других пространствах, но детям разрешено их приносить в центр конструирования)

- ☐ Имеется однородный неструктурированный материал в группе (не имеет значения, в каком центре)
- ☐ Имеется однородный неструктурированный материал непосредственно в центре конструирования

3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого

- ✓ Автомобили (крупного и среднего размера)
- ✓ Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)
- ✓ Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера)
- ✓ Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами
- ✓ Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами
- ✓ Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии
- ✓ Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами
- ✓ Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4-6 элементов), 4-х цветов
- ✓ Игрушка-качалка
- ✓ Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия
- ✓ Изделия народных промыслов
- ✓ Каталка (соразмерная росту ребенка)
- ✓ Каталки - с палочкой или шнурком
- ✓ Коляска прогулочная (среднего размера)
- ✓ Комплект деревянных игрушек-забав
- ✓ Куклы (крупного и среднего размера для сюжетно-отобразительной игры) (пластиковые, резиновые, из других безопасных материалов)
- ✓ Кукольная кровать
- ✓ Кукольный дом с мебелью (дерево)
- ✓ Кукольный стол со стульями (крупного размера)
- ✓ Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)
- ✓ Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)
- ✓ Лейка пластмассовая детская
- ✓ Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений

- ✓ Лодка (среднего размера)
- ✓ Матрешка пятикукольная
- ✓ Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами
- ✓ Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)
- ✓ Набор кукольных постельных принадлежностей
- ✓ Набор медицинских принадлежностей
- ✓ Набор муляжей овощей и фруктов
- ✓ Набор парикмахера
- ✓ Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской
- ✓ Набор столовой посуды для игры с куклой
- ✓ Набор чайной посуды
- ✓ Наборы авторских игровых материалов
- ✓ Невалюшки разных размеров
- ✓ Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки
- ✓ Перчаточные куклы
- ✓ Пожарная машина (среднего размера)
- ✓ Ракета (среднего размера)
- ✓ Руль игровой
- ✓ Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый)
- ✓ Сундук с росписью для организации сюрпризных моментов
- ✓ Тележка-ящик (крупная)
- ✓ Телефон игровой
- ✓ Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями
- ✓ Ширма для кукольного театра, трансформируемая
- ✓ Элементы костюма для уголка ряженья
- ✓ Юла или волчок

4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств

- ✓ Браслет на руку с 4-мя бубенчиками
- ✓ Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)
- ✓ Доска магнитно-маркерная
- ✓ Стол модульный, регулируемый по высоте
- ✓ Стул, регулируемый по высоте
- ✓ Магнитная доска настенная
- ✓ Мольберт двухсторонний
- ✓ Музыкальные цифровые записи для детей раннего возраста
- ✓ Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
- ✓ Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)
- ✓ Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками
- ✓ Шарманка игрушечная
- ✓ Бумага для рисования
- ✓ Бумага разного цвета и формата
- ✓ Доска для работы с пластилином
- ✓ Карандаши цветные (6 цветов)
- ✓ Кисточка N10, N8
- ✓ Краски гуашь, пальчиковые
- ✓ Пластилин мягкий, не липнущий к рукам
- ✓ Поднос детский для раздаточных материалов
- ✓ Стаканчики (баночки) пластмассовые
- ✓ Фартук детский
- ✓ Воздушные шары

Ежедневное время, когда центр доступен во время свободной деятельности детей в группе. Отметьте все подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

- Менее 25 минут в течение дня
- Более 25 минут в первой половине дня
- Более 60 минут в первой половине дня
- Менее 25 минут во второй половине дня
- Более 25 минут во второй половине дня
- Более 60 минут во второй половине дня

Итого: не менее _____ в течение дня

Центр удобно расположен

- ☐ Пространство для творчества расположено не на проходе
- ☐ Пространство имеет четкие физические границы (огорожено стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону)

Центр удобно обустроен для свободной деятельности детей

- ☐ Есть открытая полка / стеллаж для хранения материалов для творчества не выше детского роста
- ☐ Есть стол и стул для того, чтобы хотя бы один ребенок расположился с материалами для творчества; стол не занят под другие виды деятельности

Центр оснащен для свободной деятельности

- ☐ Материалы рассортированы и снабжены подписями и/или изображениями, чтобы дети могли всё найти и убрать самостоятельно
- ☐ Есть стол для того, чтобы хотя бы один ребенок расположился со своей работой
- ☐ Есть возможность рисовать на вертикальной поверхности (мольберт, приспособление для рисования на стене)
- ☐ Есть близкий доступ к воде для рисования красками и мытья рук после
- ☐ Есть место для хранения незаконченных или высыхающих работ
- ☐ Есть место для выставки детских работ на уровне глаз детей, куда ребенок сам может разместить любую свою работу

Имеющиеся материалы предполагают создание

- ☐ Двухмерных работ по шаблону (раскраски, трафареты)
- ☐ Двухмерных работ по собственному замыслу ребенка (карандаши, краски, мелки и другие материалы для рисования)
- ☐ Двухмерных работ, где использована нестандартная техника (оттиски, рисование на крахмале, пеной и проч.)
- ☐ Двухмерных работ путем коллажей (цветная бумага и ножницы для аппликаций, кусочки цветной бумаги, вырезки из журналов и проч.)
- ☐ Трехмерных работ из пластилина, глины, других пластичных материалов
- ☐ Трехмерных работ из других подручных (в том числе бросовых) материалов – пластиковых стаканчиков, трубочек для коктейлей, деревянных медицинских шпателей, ватных дисков, картона, баночек от йогуртов и тд.
- ☐ Трехмерных работ в рост ребенка
- ☐ Материалов достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно что-то делать с ними по собственному усмотрению
- ☐ В группе есть правило во время свободной деятельности
 - ☐ Можно брать любые материалы в центре творчества с разрешения воспитателя
 - ☐ Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя
 - ☐ Можно брать все материалы в центре творчества самостоятельно

5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок

- ✓ Книги детских писателей
- ✓ Набор репродукций картин о природе
- ✓ Книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и другими литературными формами
- ✓ Фотография писателя и его литературные произведения, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент
- ✓ «Книжкина больница», которая помогает детям самостоятельно отремонтировать книги
- ✓ Дидактические игры по развитию речи
- ✓ Серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий
- ✓ Наборы парных картинок на соотнесение
- ✓ Разрезные сюжетные картинки
- ✓ Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой

Ежедневное время, когда центр доступен во время свободной деятельности детей в группе. Отметьте все подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

- Менее 25 минут в течение дня
- Более 25 минут в первой половине дня
- Более 60 минут в первой половине дня
- Менее 25 минут во второй половине дня
- Более 25 минут во второй половине дня
- Более 60 минут во второй половине дня

Итого: не менее _____ в течение дня

Центр удобно расположен

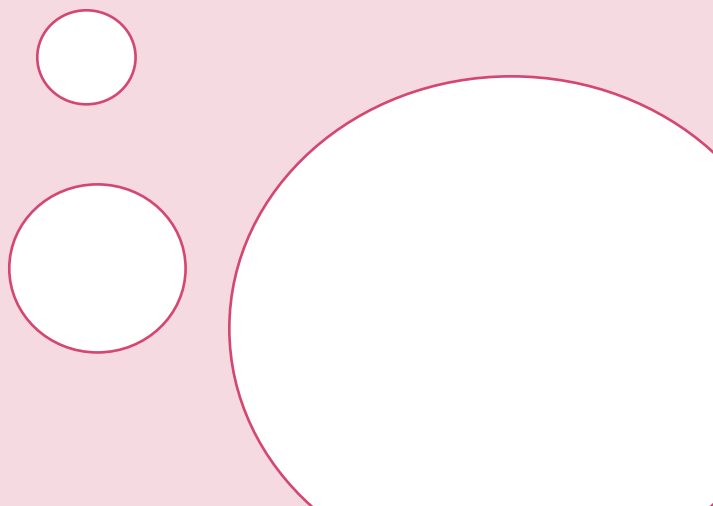
- ☐ находится не на проходе
- ☐ имеет четкие физические границы (огорожен стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону)

Центр удобно обустроен для свободной деятельности детей

- ☐ Есть достаточно места, чтобы один-два ребенка могли устроиться для индивидуального или совместного взаимодействия с книгой
- ☐ Есть достаточно места, чтобы несколько детей и воспитатель могли устроиться для совместного чтения

В центре есть мебель, подходящая для чтения

- ☐ Стул
- ☐ Пуф
- ☐ Кресло-мешок
- ☐ Подушки для сидения
- ☐ Кресло
- ☐ Диван



- ☐ Центр хорошо освещен во время всего периода свободной деятельности, чтобы чтение / рассматривание книг было комфортным для глаз

Система хранения книг представляет собой

- ☐ контейнер
- ☐ канцелярские органайзеры
- ☐ книжную полку
- ☐ стеллаж с несколькими полками
- ☐ полку-витрину, которая позволяет видеть обложки книг
- ☐ находится не выше детского роста

Центр оснащен книгами различного содержания

- ☐ Прозаические произведения с вымышленными персонажами и фантастическим содержанием
 - ☐ Прозаические произведения, основанные на реальных событиях и изображающие реальных людей, животных
 - ☐ Поэтические произведения
 - ☐ Книги на развитие логики, мышления (загадки, ребусы и проч.)
 - ☐ Энциклопедии
 - ☐ Книги о науке и технике
 - ☐ Книги о природе и животных
 - ☐ Книги об архитектурных объектах и путешествиях
 - ☐ Книги о социальных отношениях, эмоциях
 - ☐ Книги о многообразии (культурном, историческом, этническом, возрастном, об особенностях физических возможностей)
-
- ☐ В центре чтения есть как типографские издания, так и книги, сделанные с участием детей
 - ☐ Книг достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно их читать или рассматривать
 - ☐ В группе есть правило во время свободной деятельности
 - ☐ Можно брать любые материалы в центре чтения с разрешения воспитателя
 - ☐ Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя
 - ☐ Можно брать все материалы в центре чтения самостоятельно

6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)

- ✓ Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком
- ✓ Витрина/Лестница для работ по лепке
- ✓ Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки
- ✓ Набор для экспериментирования с песком
- ✓ Набор игрушек для игры с песком
- ✓ Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
- ✓ Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения
- ✓ Коллекции: почва, песок, камни, минералы, семена, крупы и другие
- ✓ Ёмкости для измерения, пересыпания, исследования и хранения (пустые пластиковые бутылки, банки)
- ✓ Подносы
- ✓ Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы
- ✓ Формочки для изготовления цветных льдинок
- ✓ Материалы для пересыпания: фасоль, горох, крупы, макароны
- ✓ Трубочки для продувания, просовывания
- ✓ Игрушки со светозвуковым эффектом
- ✓ «Волшебный мешочек»
- ✓ Игрушка «Мыльные пузыри»
- ✓ Магниты
- ✓ Клеёнчатые фартуки и нарукавники на подгруппу детей

Ежедневное время, когда центр доступен во время свободной деятельности детей в группе. Отметьте все подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

- Менее 25 минут в течение дня
- Более 25 минут в первой половине дня
- Более 60 минут в первой половине дня
- Менее 25 минут во второй половине дня
- Более 25 минут во второй половине дня
- Более 60 минут во второй половине дня

Итого: не менее _____ в течение дня

Центр удобно расположен

- ☐ находится не на проходе
- ☐ имеет четкие физические границы (огорожен стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону)

Центр удобно обустроен для свободной деятельности детей

- ☐ Есть достаточно пространства и рабочее место, чтобы один-два ребенка могли заниматься экспериментированием, изучением природных объектов и явлений
- ☐ Есть достаточно пространства и рабочие места, чтобы несколько детей могли заниматься индивидуально или совместно экспериментированием, изучением природных объектов и явлений

Центр имеет удобную систему хранения

- ☐ Есть полка для хранения оборудования / материалов для экспериментирования, изучения природных объектов и явлений
- ☐ Есть шкаф для хранения оборудования / материалов для экспериментирования, изучения природных объектов и явлений
- ☐ Есть стеллаж с несколькими полками для хранения оборудования / материалов для экспериментирования, изучения природных объектов и явлений
- ☐ Материалы сортированы в (полу)прозрачные емкости, которые легко открываются детьми
- ☐ Система хранения имеет подписи и/или изображения материалов, чтобы дети могли найти и убрать всё самостоятельно
- ☐ Система хранения позволяет расположить материалы не выше детского роста

В центре экспериментирования есть материалы и оборудование

- ☐ Коллекции природных объектов
- ☐ Живые природные объекты для наблюдения и ухода (комнатные растения, рассада и тд.)
- ☐ Разнообразные однородные материалы для сортировки, взвешивания и других подходящих видов деятельности
- ☐ Разнообразные материалы для изучения физических явлений (световых, механических, магнитных)
- ☐ Вода и другие разрешенные для игры детей жидкости
- ☐ Оборудование для разглядывания увеличенных объектов
- ☐ Оборудование для взвешивания, измерения, сортировки, фиксации других свойств объектов
- ☐ Оборудование и материалы для смешивания
- ☐ Песок или аналогичный заменитель непищевого происхождения
- ☐ Расходные материалы для экспериментирования (салфетки, ватные диски, ватные палочки и проч.)
- ☐ Наглядные инструкции для проведения экспериментов, изучения природных объектов и явлений (типографские или сделанные с участием детей)
- ☐ Материалы или приспособления для фиксации результатов экспериментирования, наблюдения за природными объектами и явлениями

Всё оборудование для экспериментирования исправно

- ☐ Материалов достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно что-то делать с ними по собственному усмотрению
- ☐ В группе есть правило во время свободной деятельности
- ☐ Можно брать любые материалы в центре экспериментирования с разрешения воспитателя
- ☐ Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя
- ☐ Можно брать все материалы в центре экспериментирования самостоятельно

Справочная информация

Вопросы организации среды

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), детский сад самостоятельно определяет средства воспитания и обучения, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Федеральной программы.

Вариативность форм, методов и средств реализации Федеральной программы зависит:

- от учета возрастных особенностей детей,
- их индивидуальных образовательных потребностей,
- личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.

Важное значение имеет признание приоритетной субъектной позиции ребенка в образовательном процессе.

Это означает, что вы имеете право выбирать формы, методы и средства, которые отличаются от ПРИМЕРНЫХ и РЕКОМЕНДОВАННЫХ ФОП ДО, но помогают вам реализовывать обязательное содержание образовательной программы. Реализация этого содержания не обязательно должна происходить в линейном формате и быть заранее прописана. В этой системе имеет место и проектный подход с опорой на вопросы детей для поддержки их высокой активности и любознательности. Любознательность и активность детей указаны в ФОП как планируемые результаты реализации программы к 5 годам и старше.

- ❖ ПРИКАЗ от 25 декабря 2024 г. N 1057 Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций.

**Чек - лист по организации
развивающей предметно-
пространственной среды в
групповом помещении в ДОО для
детей второй группы раннего
возраста (с 2х до 3х)**



В рамках реализации рекомендаций Минпросвещения (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022г.) разработан чек-лист для дошкольных образовательных организаций, предназначенный для оценки наличия необходимого оборудования, соответствующего требованиям новой федеральной образовательной программы дошкольного образования. Этот инструмент служит помощником педагогам участвовать в формировании и обновлении инфраструктуры детских садов.

В данном чек-листе есть необходимое оборудование для организации предметного образовательного пространства группового помещения ДОО, представленного в виде центров детской активности, которые отвечают требованиям ФГОС ДО: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность; и санитарным нормативам.

На сегодняшний день основными нормативными документами являются ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ, на которые мы опираемся при создании развивающей предметно-пространственной среды.

Вы спросите, что же такое развивающая среда?

Это часть образовательной среды, которая выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности. Она представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарём, для развития детей раннего и дошкольного возрастов в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Правильно организованная среда играет ключевую роль в развитии познавательной сферы детей раннего возраста, формировании самостоятельности, инициативности и исследовательских навыков у малышей.

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей

- ✓ Комплект для проведения спортивных мероприятий
- ✓ Мягконабивные модули
- ✓ Доска-балансир с рельефной поверхностью
- ✓ Доска с ребристой поверхностью
- ✓ Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами
- ✓ Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами
- ✓ Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4-6 элементов), 4-х цветов
- ✓ Игрушка-качалка
- ✓ Каталка (соразмерная росту ребенка)
- ✓ Каталки - с палочкой или шнурком
- ✓ Качалка-балансир сферической формы
- ✓ Кольцеброс
- ✓ Коляска прогулочная (среднего размера)
- ✓ Комплект для развития крупной моторики
- ✓ Комплект мячей-массажеров
- ✓ Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел
- ✓ Мягкая "кочка" с массажной поверхностью
- ✓ Мяч надувной
- ✓ Мяч физиоролл
- ✓ Мяч футбольный
- ✓ Набор для уборки с тележкой
- ✓ Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет
- ✓ Набор мягких модулей
- ✓ Набор кубиков среднего размера
- ✓ Набор мячей (разного размера, резина)
- ✓ Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку
- ✓ Набор разноцветных кеглей с мячом
- ✓ Набор элементов для составления сенсорных дорожек с различным рельефом поверхности
- ✓ Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки
- ✓ Набор элементов для составления сенсорных дорожек с различным рельефом поверхности
- ✓ Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки
- ✓ Обруч (малого диаметра)
- ✓ Объемные вкладыши из 3-4 элементов (миски, конусы)
- ✓ Скакалка детская
- ✓ Юла или волчок

Ежедневное время, когда центр доступен во время свободной деятельности детей в группе. Отметьте все подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

- Менее 25 минут в течение дня
- Более 25 минут в первой половине дня
- Более 60 минут в первой половине дня
- Менее 25 минут во второй половине дня
- Более 25 минут во второй половине дня
- Более 60 минут во второй половине дня

Итого: не менее _____ в течение дня

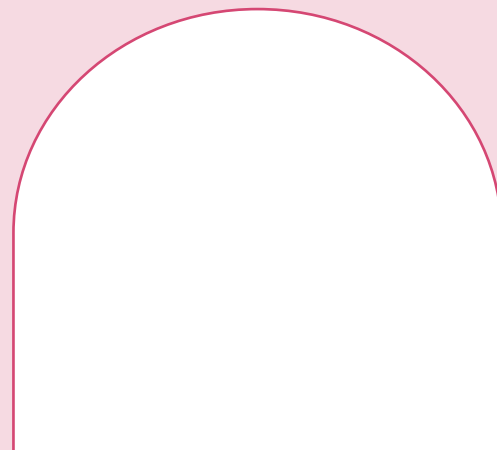
Центр удобно расположен и имеет достаточную площадь

Отметьте все подходящие варианты

- ☐ Пространство для физической активности находится не на проходе
- ☐ Площадь центра достаточна, чтобы:
- ☐ двое детей могли затеять деятельность по физической активности
- ☐ не менее 4-5 детей могли заниматься физической активностью одновременно
- ☐ практически вся группа может заниматься физической активностью одновременно

Центр имеет 3D-объем

- ☐ Можно двигаться не только по горизонтали, но и по вертикали
- ☐ Есть один горизонтальный уровень выше пола, куда можно залезть
- ☐ Есть несколько горизонтальных уровней выше пола, где можно перемещаться



Пространство центра имеет сложно организованный характер

- ☐ Есть как устойчивые, так и неустойчивые поверхности
- ☐ Организация пространства вариативна (предполагает разные, в том числе сложные, способы движения)

Центр крупной моторики оснащен подходящим переносным оборудованием и материалами

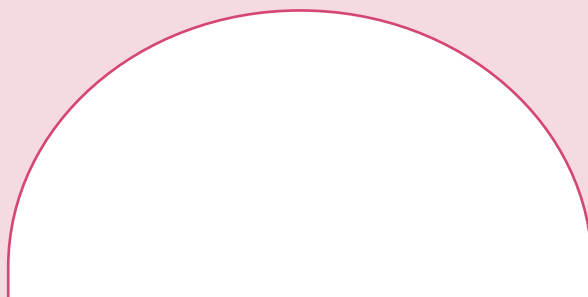
- ☐ Оборудование позволяет развивать различные группы мышц и физические качества
- ☐ Оборудование для крупной моторики имеет минимум два уровня сложности для детей данной возрастной группы
- ☐ Оборудования достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно что-то делать с ним по собственному усмотрению
- ☐ В группе есть неструктурированные материалы (мягкие модули, ткани, веревки, прищепки, ленты), которые можно использовать для создания игровых пространств в зоне двигательной активности

Центр оснащен подходящей системой хранения оборудования, находящейся не выше детского роста *(выберите подходящее в зависимости от типа оборудования)*

- ☐ Есть прозрачные / полупрозрачные контейнеры для оборудования
- ☐ Есть полка / стеллаж для оборудования
- ☐ Есть подвесная система хранения оборудования
- ☐ На полках, контейнерах есть подписи и/или изображения материалов, чтобы дети могли найти и убрать всё самостоятельно

В группе есть правило во время свободной деятельности *(одиночный выбор)*

- ☐ Можно брать любые материалы в центре крупной моторики с разрешения воспитателя
- ☐ Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя
- ☐ Можно брать все материалы в центре крупной моторики самостоятельно



2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера

- ✓ Стеллаж для хранения игр и оборудования
- ✓ Доска магнитно-маркерная
- ✓ Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами
- ✓ Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания
- ✓ Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий
- ✓ Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)
- ✓ Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели
- ✓ Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла
- ✓ Конструктор мягких деталей среднего размера
- ✓ Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел
- ✓ Матрешка пятикукольная пятиместная
- ✓ Шнуровка различного уровня сложности – комплект
- ✓ Парные картинки типа "лото" различной тематики – комплект
- ✓ Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект
- ✓ Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов – комплект

Ежедневное время, когда центр доступен во время свободной деятельности детей в группе. Отметьте все подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

- Менее 25 минут в течение дня
- Более 25 минут в первой половине дня
- Более 60 минут в первой половине дня
- Менее 25 минут во второй половине дня
- Более 25 минут во второй половине дня
- Более 60 минут во второй половине дня

Итого: не менее _____ в течение дня

Центр удобно расположен и имеет достаточную площадь. Отметьте все подходящие варианты

- ☐ Пространство для строительства находится так, что через него насквозь не ходят дети в другие центры и части группы
- ☐ Пространство для строительства зонировано (обособлено, имеет четкие физические границы, не пересекается с другими центрами)
- ☐ Площадь центра достаточна, чтобы:
 - ☐ не менее 2 детей могли одновременно строить совместную постройку
 - ☐ не менее 2 детей (одни или с другом) могли одновременно строить две самостоятельные постройки для сюжетно-ролевой игры
 - ☐ не менее 3 детей (одни или с другом) могли одновременно строить три самостоятельные постройки для сюжетно-ролевой игры ИЛИ большая компания детей могла строить одну общую большую постройку

Центр имеет подходящее для строительства покрытие

- ☐ Поверхность ровная
- ☐ Поверхность достаточно упругая
- ☐ Материал покрытия звукопоглощающий

Центр оснащен подходящей системой хранения, находящейся не выше детского роста

- ☐ Есть открытая полка / стеллаж для хранения материалов для строительства, куда помещается достаточно строительного материала
для одновременного создания не менее трех построек для сюжетно-ролевой игры
- ☐ Есть система хранения (контейнеры / стеллаж) для дополнительных материалов для строительства (фигурок людей, животных, транспортные средства и проч.)
- ☐ На полках есть подписи и/или изображения материалов, чтобы дети
могли найти и убрать всё самостоятельно

Центр оснащен материалами для строительства

- ☐ Есть подходящее количество не скрепляемого между собой строительного материала различных геометрических форм, достаточного для одновременного строительства не менее трех построек для сюжетно-ролевой игры детей
- ☐ Имеющийся материал подходит для строительства в разных масштабах (как для сюжетно-ролевой, так и для режиссерской игры)
- ☐ Есть подходящее количество фигурок людей для режиссерской игры детей
- ☐ Есть другие объекты (фигурки животных, машинки) для обыгрывания сюжетов построек

Центр оснащен неструктурированными материалами (они могут находиться в других пространствах, но детям разрешено их приносить в центр конструирования)

- ☐ Имеется однородный неструктурированный материал в группе (не имеет значения, в каком центре)
- ☐ Имеется однородный неструктурированный материал непосредственно в центре конструирования

3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого

- ✓ Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)
- ✓ Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика
- ✓ Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков
- ✓ Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами
- ✓ Набор "Железная дорога" (для малышей от 2-х до 3-х лет)
- ✓ Набор солдатиков (среднего размера)
- ✓ Тележка-ящик (крупная)
- ✓ Набор столовой посуды для игры с куклой
- ✓ Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской
- ✓ Набор парикмахера
- ✓ Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)
- ✓ Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)
- ✓ Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект
- ✓ Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект
- ✓ Кукольная кровать
- ✓ Куклы (среднего размера)
- ✓ Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров
- ✓ Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров

4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств

- ✓ Мольберт двухсторонний
- ✓ Бумага для рисования
- ✓ Бумага разного цвета и формата
- ✓ Доска для работы с пластилином
- ✓ Карандаши цветные (6 цветов)
- ✓ Кисточка N 10
- ✓ Кисточка N 8
- ✓ Кисточка щетинная
- ✓ Клей
- ✓ Краски гуашь
- ✓ Краски пальчиковые
- ✓ Пластилин, не липнущий к рукам
- ✓ Поднос детский для раздаточных материалов
- ✓ Стаканчики (баночки) пластмассовые
- ✓ Точилка для карандашей
- ✓ Фартук детский
- ✓ Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками
- ✓ Ящик для манипулирования со звуко-световыми эффектами
- ✓ Комплект цифровых записей со звуками природы
- ✓ Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей младшего дошкольного возраста
- ✓ Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)
- ✓ Бубен средний

Ежедневное время, когда центр доступен во время свободной деятельности детей в группе. Отметьте все подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

- Менее 25 минут в течение дня
- Более 25 минут в первой половине дня
- Более 60 минут в первой половине дня
- Менее 25 минут во второй половине дня
- Более 25 минут во второй половине дня
- Более 60 минут во второй половине дня

Итого: не менее _____ в течение дня

Центр удобно расположен

- ☐ Пространство для творчества расположено не на проходе
- ☐ Пространство имеет четкие физические границы (огорожено стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону)

Центр удобно обустроен для свободной деятельности детей

- ☐ Есть открытая полка / стеллаж для хранения материалов для творчества не выше детского роста
- ☐ Есть стол и стул для того, чтобы хотя бы один ребенок расположился с материалами для творчества; стол не занят под другие виды деятельности



Центр оснащен для свободной деятельности

- ☐ Материалы рассортированы и снабжены подписями и/или изображениями, чтобы дети могли всё найти и убрать самостоятельно
- ☐ Есть стол для того, чтобы хотя бы один ребенок расположился со своей работой
- ☐ Есть возможность рисовать на вертикальной поверхности (мольберт, приспособление для рисования на стене)
- ☐ Есть близкий доступ к воде для рисования красками и мытья рук после
- ☐ Есть место для хранения незаконченных или высыхающих работ
- ☐ Есть место для выставки детских работ на уровне глаз детей, куда ребенок сам может разместить любую свою работу

Имеющиеся материалы предполагают создание

- ☐ Двухмерных работ по шаблону (раскраски, трафареты)
- ☐ Двухмерных работ по собственному замыслу ребенка (карандаши, краски, мелки и другие материалы для рисования)
- ☐ Двухмерных работ, где использована нестандартная техника (оттиски, рисование на крахмале, пеной и проч.)
- ☐ Двухмерных работ путем коллажей (цветная бумага и ножницы для аппликаций, кусочки цветной бумаги, вырезки из журналов и проч.)
- ☐ Трехмерных работ из пластилина, глины, других пластичных материалов
- ☐ Трехмерных работ из других подручных (в том числе бросовых) материалов – пластиковых стаканчиков, трубочек для коктейлей, деревянных медицинских шпателей, ватных дисков, картона, баночек от йогуртов и т.д.
- ☐ Трехмерных работ в рост ребенка
- ☐ Материалов достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно что-то делать с ними по собственному усмотрению
- ☐ В группе есть правило во время свободной деятельности
 - ☐ Можно брать любые материалы в центре творчества с разрешения воспитателя
 - ☐ Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя
 - ☐ Можно брать все материалы в центре творчества самостоятельно

5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок

- ✓ Книги детских писателей
- ✓ Набор репродукций картин о природе
- ✓ Книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и другими литературными формами
- ✓ Фотография писателя и его литературные произведения, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент
- ✓ «Книжкина больница», которая помогает детям самостоятельно отремонтировать книги
- ✓ Дидактические игры по развитию речи
- ✓ Серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий
- ✓ Наборы парных картинок на соотнесение
- ✓ Разрезные сюжетные картинки
- ✓ Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой
- ✓ Алгоритмы составления рассказов на различные темы

Ежедневное время, когда центр доступен во время свободной деятельности детей в группе. Отметьте все подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

- Менее 25 минут в течение дня
- Более 25 минут в первой половине дня
- Более 60 минут в первой половине дня
- Менее 25 минут во второй половине дня
- Более 25 минут во второй половине дня
- Более 60 минут во второй половине дня

Итого: не менее _____ в течение дня

Центр удобно расположен

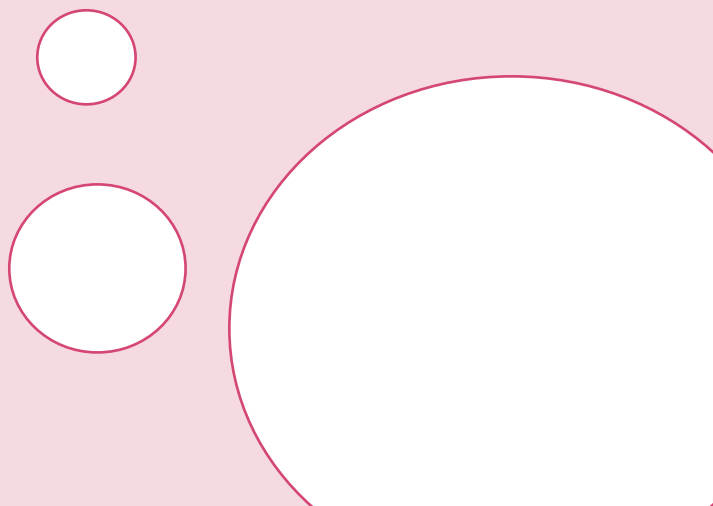
- ☐ находится не на проходе
- ☐ имеет четкие физические границы (огорожен стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону)

Центр удобно обустроен для свободной деятельности детей

- ☐ Есть достаточно места, чтобы один-два ребенка могли устроиться для индивидуального или совместного взаимодействия с книгой
- ☐ Есть достаточно места, чтобы несколько детей и воспитатель могли устроиться для совместного чтения

В центре есть мебель, подходящая для чтения

- ☐ Стул
- ☐ Пуф
- ☐ Кресло-мешок
- ☐ Подушки для сидения
- ☐ Кресло
- ☐ Диван



- ☐ Центр хорошо освещен во время всего периода свободной деятельности, чтобы чтение / рассматривание книг было комфортным для глаз

Система хранения книг представляет собой

- ☐ контейнер
- ☐ канцелярские органайзеры
- ☐ книжную полку
- ☐ стеллаж с несколькими полками
- ☐ полку-витрину, которая позволяет видеть обложки книг
- ☐ находится не выше детского роста

Центр оснащен книгами различного содержания

- ☐ Прозаические произведения с вымышленными персонажами и фантастическим содержанием
 - ☐ Прозаические произведения, основанные на реальных событиях и изображающие реальных людей, животных
 - ☐ Поэтические произведения
 - ☐ Книги на развитие логики, мышления (загадки, ребусы и проч.)
 - ☐ Энциклопедии
 - ☐ Книги о науке и технике
 - ☐ Книги о природе и животных
 - ☐ Книги об архитектурных объектах и путешествиях
 - ☐ Книги о социальных отношениях, эмоциях
 - ☐ Книги о многообразии (культурном, историческом, этническом, возрастном, об особенностях физических возможностей)
-
- ☐ В центре чтения есть как типографские издания, так и книги, сделанные с участием детей
 - ☐ Книг достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно их читать или рассматривать
 - ☐ В группе есть правило во время свободной деятельности
 - ☐ Можно брать любые материалы в центре чтения с разрешения воспитателя
 - ☐ Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя
 - ☐ Можно брать все материалы в центре чтения самостоятельно

6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)

- ✓ Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект
- ✓ Набор игрушек для игры с песком
- ✓ Набор для экспериментирования с песком
- ✓ Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки
- ✓ Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
- ✓ Стол для экспериментирования с песком и водой

Ежедневное время, когда центр доступен во время свободной деятельности детей в группе. Отметьте все подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

- Менее 25 минут в течение дня
- Более 25 минут в первой половине дня
- Более 60 минут в первой половине дня
- Менее 25 минут во второй половине дня
- Более 25 минут во второй половине дня
- Более 60 минут во второй половине дня

Итого: не менее _____ в течение дня

Центр удобно расположен

- ☐ находится не на проходе
- ☐ имеет четкие физические границы (огорожен стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону)

Центр удобно обустроен для свободной деятельности детей

- ☐ Есть достаточно пространства и рабочее место, чтобы один-два ребенка могли заняться экспериментированием, изучением природных объектов и явлений
- ☐ Есть достаточно пространства и рабочие места, чтобы несколько детей могли заняться индивидуально или совместно экспериментированием, изучением природных объектов и явлений

Центр имеет удобную систему хранения

- ☐ Есть полка для хранения оборудования / материалов для экспериментирования, изучения природных объектов и явлений
- ☐ Есть шкаф для хранения оборудования / материалов для экспериментирования, изучения природных объектов и явлений
- ☐ Есть стеллаж с несколькими полками для хранения оборудования / материалов для экспериментирования, изучения природных объектов и явлений
- ☐ Материалы сортированы в (полу)прозрачные емкости, которые легко открываются детьми
- ☐ Система хранения имеет подписи и/или изображения материалов, чтобы дети могли найти и убрать всё самостоятельно
- ☐ Система хранения позволяет расположить материалы не выше детского роста

В центре экспериментирования есть материалы и оборудование

- ☐ Коллекции природных объектов
- ☐ Живые природные объекты для наблюдения и ухода (комнатные растения, рассада и т.д.)
- ☐ Разнообразные однородные материалы для сортировки, взвешивания и других подходящих видов деятельности
- ☐ Разнообразные материалы для изучения физических явлений (световых, механических, магнитных)
- ☐ Вода и другие разрешенные для игры детей жидкости
- ☐ Оборудование для разглядывания увеличенных объектов
- ☐ Оборудование для взвешивания, измерения, сортировки, фиксации других свойств объектов
- ☐ Оборудование и материалы для смешивания
- ☐ Песок или аналогичный заменитель непищевого происхождения
- ☐ Расходные материалы для экспериментирования (салфетки, ватные диски, ватные палочки и проч.)
- ☐ Наглядные инструкции для проведения экспериментов, изучения природных объектов и явлений (типографские или сделанные с участием детей)
- ☐ Материалы или приспособления для фиксации результатов экспериментирования, наблюдения за природными объектами и явлениями

Всё оборудование для экспериментирования исправно

- ☐ Материалов достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно что-то делать с ними по собственному усмотрению
- ☐ В группе есть правило во время свободной деятельности
- ☐ Можно брать любые материалы в центре экспериментирования с разрешения воспитателя
- ☐ Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя
- ☐ Можно брать все материалы в центре экспериментирования самостоятельно

**Чек - лист по организации
развивающей предметно-
пространственной среды в
групповом помещении в ДОО для
детей младшей группы
(с 3х до 4х)**



1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей

- ✓ Комплект для проведения спортивных мероприятий
- ✓ Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте
- ✓ Горки (наклонные плоскости) для шариков – комплект
- ✓ Доска с ребристой поверхностью
- ✓ Доска-балансир с рельефной поверхностью
- ✓ Игрушка-качалка
- ✓ Каталка (соразмерная росту ребенка)
- ✓ Каталки - с палочкой или шнурком
- ✓ Качалка-балансир сферической формы
- ✓ Коврик массажный
- ✓ Кольцеброс
- ✓ Комплект мячей-массажеров
- ✓ Мягкая "кочка" с массажной поверхностью
- ✓ Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром
- ✓ Мяч надувной
- ✓ Мяч футбольный
- ✓ Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку
- ✓ Набор мячей (разного размера, резина)
- ✓ Набор разноцветных кеглей с мячом
- ✓ Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки – комплект
- ✓ Обруч (малого диаметра)
- ✓ Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект
- ✓ Скакалка детская
- ✓ Сухой бассейн с комплектом шаров
- ✓ Картотека подвижных игр
- ✓ Картотека малоподвижных игр

Ежедневное время, когда центр доступен во время свободной деятельности детей в группе. Отметьте все подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

- Менее 25 минут в течение дня
- Более 25 минут в первой половине дня
- Более 60 минут в первой половине дня
- Менее 25 минут во второй половине дня
- Более 25 минут во второй половине дня
- Более 60 минут во второй половине дня

Итого: не менее _____ в течение дня

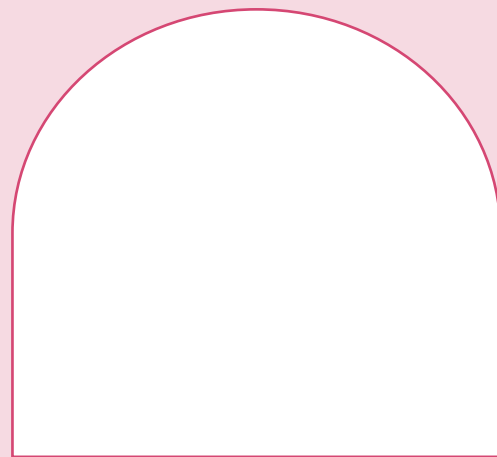
Центр удобно расположен и имеет достаточную площадь

Отметьте все подходящие варианты

- ☐ Пространство для физической активности находится не на проходе
- ☐ Площадь центра достаточна, чтобы:
- ☐ двое детей могли затеять деятельность по физической активности
- ☐ не менее 4-5 детей могли заниматься физической активностью одновременно
- ☐ практически вся группа может заниматься физической активностью одновременно

Центр имеет 3D-объем

- ☐ Можно двигаться не только по горизонтали, но и по вертикали
- ☐ Есть один горизонтальный уровень выше пола, куда можно залезть
- ☐ Есть несколько горизонтальных уровней выше пола, где можно перемещаться



Пространство центра имеет сложно организованный характер

- ☐ Есть как устойчивые, так и неустойчивые поверхности
- ☐ Организация пространства вариативна (предполагает разные, в том числе сложные, способы движения)

Центр крупной моторики оснащен подходящим переносным оборудованием и материалами

- ☐ Оборудование позволяет развивать различные группы мышц и физические качества
- ☐ Оборудование для крупной моторики имеет минимум два уровня сложности для детей данной возрастной группы
- ☐ Оборудования достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно что-то делать с ним по собственному усмотрению
- ☐ В группе есть неструктурированные материалы (мягкие модули, ткани, веревки, прищепки, ленты), которые можно использовать для создания игровых пространств в зоне двигательной активности

Центр оснащен подходящей системой хранения оборудования, находящейся не выше детского роста (выберите подходящее в зависимости от типа оборудования)

- ☐ Есть прозрачные / полупрозрачные контейнеры для оборудования
- ☐ Есть полка / стеллаж для оборудования
- ☐ Есть подвесная система хранения оборудования
- ☐ На полках, контейнерах есть подписи и/или изображения материалов, чтобы дети могли найти и убрать всё самостоятельно

В группе есть правило во время свободной деятельности (одиночный выбор)

- ☐ Можно брать любые материалы в центре крупной моторики с разрешения воспитателя
- ☐ Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя
- ☐ Можно брать все материалы в центре крупной моторики самостоятельно

2. Центр безопасности

- ✓ Дидактические игры о правилах безопасного поведения в быту
- ✓ Пособия
- ✓ Макеты
- ✓ Наглядные алгоритмы для закрепления безопасного поведения в быту
- ✓ Набор карточек «Дорожная азбука»
- ✓ Картины, иллюстрации с изображением различных видов транспортных средств
- ✓ Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт»
- ✓ Художественная литература
- ✓ Кружки красного и зеленого цвета
- ✓ Плакаты небольшого формата с изображением опасных и безопасных дорожных ситуаций
- ✓ Автомобили (крупного и среднего размера)
- ✓ Дорожные знаки
- ✓ Набор «Пожарный»

3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого

- ✓ Стеллажи для хранения игр
- ✓ Автомобили (крупного размера)
- ✓ Автомобили (среднего размера)
- ✓ Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики
- ✓ Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика
- ✓ Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий
- ✓ Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)
- ✓ Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект
- ✓ Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект
- ✓ Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей "до и после"
- ✓ Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием
- ✓ Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами
- ✓ Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами
- ✓ Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4-6 элементов), 4-х цветов
- ✓ Игрушка-качалка
- ✓ Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект
- ✓ Изделия народных промыслов – комплект
- ✓ Коляска прогулочная (среднего размера)
- ✓ Комплект "Первые конструкции"
- ✓ Комплект деревянных игрушек-забав
- ✓ Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету
- ✓ Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров
- ✓ Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров
- ✓ Куклы (крупного размера)

- ✓ Куклы (среднего размера)
- ✓ Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами
- ✓ Кукольная кровать
- ✓ Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект
- ✓ Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект
- ✓ Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)
- ✓ Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)
- ✓ Лейка пластмассовая детская
- ✓ Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений
- ✓ Лодка (среднего размера)
- ✓ Лото с разной тематикой – комплект
- ✓ Магнитные лабиринты для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект
- ✓ Матрешка семикукольная
- ✓ Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами
- ✓ Мягкая дидактическая игрушка (крупная напольная)
- ✓ Набор "Гладильная доска и утюг"
- ✓ Набор "Железная дорога"
- ✓ Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов
- ✓ Наборы авторских игровых материалов
- ✓ Набор для уборки с тележкой
- ✓ Набор ёмкостей с крышками разного размера и цвета
- ✓ Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения
- ✓ Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)
- ✓ Набор кукольных постельных принадлежностей
- ✓ Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет
- ✓ Набор медицинских принадлежностей
- ✓ Набор муляжей овощей и фруктов
- ✓ Набор пазлов – комплект
- ✓ Набор парикмахера
- ✓ Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики
- ✓ Набор принадлежностей для ухода за куклой
- ✓ Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской
- ✓ Набор самолетов (мелкого размера)
- ✓ Набор солдатиков (среднего размера)

- ✓ Набор столовой посуды для игры с куклой
- ✓ Набор чайной посуды
- ✓ Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков – комплект
- ✓ Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр – комплект
- ✓ Невалюшки разных размеров – комплект
- ✓ Перчаточные куклы – комплект
- ✓ Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета
- ✓ Пожарная машина (среднего размера)
- ✓ Ракета (среднего размера)
- ✓ Телефон игровой
- ✓ Стол для ухода за куклой
- ✓ Ширма для кукольного театра, трансформируемая
- ✓ Шкаф для кукольной одежды
- ✓ Тележка-ящик (крупная)
- ✓ Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект

4. Центр конструирования

- ✓ Комплект конструкторов напольный
- ✓ Конструктор из мягких деталей среднего размера
- ✓ Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования
- ✓ Набор кубиков среднего размера
- ✓ Напольный конструктор деревянный цветной
- ✓ Строительные детали: кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы разного цвета
- ✓ Конструктор объемный для плоскостного конструирования (двухмерные плоские) – набор
- ✓ Кубики строительные среднего размера
- ✓ Конструктор графический
- ✓ Набор геометрических фигур
- ✓ Транспорт (средний и крупный)

Ежедневное время, когда центр доступен во время свободной деятельности детей в группе. *Отметьте все подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:*

- Менее 25 минут в течение дня
- Более 25 минут в первой половине дня
- Более 60 минут в первой половине дня
- Менее 25 минут во второй половине дня
- Более 25 минут во второй половине дня
- Более 60 минут во второй половине дня

Итого: не менее _____ в течение дня

Центр удобно расположен и имеет достаточную площадь. *Отметьте все подходящие варианты*

- ☐ Пространство для строительства находится так, что через него насквозь не ходят дети в другие центры и части группы
- ☐ Пространство для строительства зонировано (обособлено, имеет четкие физические границы, не пересекается с другими центрами)

Площадь центра достаточна, чтобы:

- ☐ не менее 2 детей могли одновременно строить совместную постройку
- ☐ не менее 3 детей (одни или с другом) могли одновременно строить самостоятельные постройки для сюжетно-ролевой игры ИЛИ большая компания детей могла строить одну общую постройку

Центр имеет подходящее для строительства покрытие

- ☐ Поверхность ровная
- ☐ Поверхность достаточно упругая
- ☐ Материал покрытия звукопоглощающий

Центр оснащен подходящей системой хранения, находящейся не выше детского роста

- ☐ Есть открытая полка / стеллаж для хранения материалов для строительства, куда помещается достаточно строительного материала для одновременного создания не менее трех построек для сюжетно-ролевой игры
- ☐ Есть система хранения (контейнеры / стеллаж) для дополнительных материалов для строительства (фигурок людей, животных, транспортные средства и проч.)
- ☐ На полках есть подписи и/или изображения материалов, чтобы дети могли найти и убрать всё самостоятельно

Центр оснащен материалами для строительства

- ☐ Есть подходящее количество не скрепляемого между собой строительного материала различных геометрических форм, достаточного для одновременного строительства не менее трех построек для сюжетно-ролевой игры детей
- ☐ Имеющийся материал подходит для строительства в разных масштабах (как для сюжетно-ролевой, так и для режиссерской игры)
- ☐ Есть подходящее количество фигурок людей для режиссерской игры детей
- ☐ Есть другие объекты (фигурки животных, машинки) для обыгрывания сюжетов построек

Центр оснащен неструктурированными материалами (они могут находиться в других пространствах, но детям разрешено их приносить в центр конструирования)

- ☐ Имеется однородный неструктурированный материал в группе (не имеет значения, в каком центре)
- ☐ Имеется однородный неструктурированный материал непосредственно в центре конструирования

5. Центр логики и математики

- ✓ Доска магнитно-маркерная
- ✓ Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей "до и после"
- ✓ Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел
- ✓ Домино с разной тематикой – комплект
- ✓ Наглядные, демонстрационные, счетные и раздаточные материалы для реализации образовательного процесса – комплект
- ✓ Пазлы разной величины – комплект
- ✓ Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета
- ✓ Сортеры игровые – комплект
- ✓ Объемные тела (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) – набор
- ✓ Кубики складные с предметными картинками (2 - 4 - 6 частей) - комплект

Ежедневное время, когда центр доступен во время свободной деятельности детей в группе. *Отметьте все подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:*

- Менее 25 минут в течение дня
- Более 25 минут в первой половине дня
- Более 60 минут в первой половине дня
- Менее 25 минут во второй половине дня
- Более 25 минут во второй половине дня
- Более 60 минут во второй половине дня

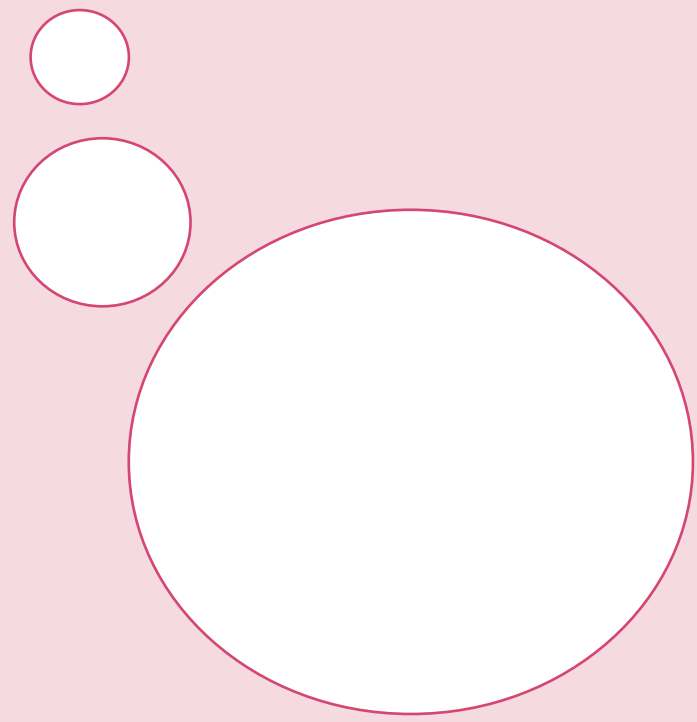
Итого: не менее _____ в течение дня

Центр удобно расположен

- ☐ находится не на проходе
- ☐ имеет четкие физические границы (огорожен стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону)

Центр удобно обустроен для свободной деятельности детей

- ☐ Есть достаточно пространства и рабочее место, чтобы один-два ребенка могли заняться дидактическими играми или другой деятельностью, соответствующей тематике центра
- ☐ Есть достаточно пространства и рабочие места, чтобы несколько детей могли заняться дидактическими играми или другой деятельностью, соответствующей тематике центра, индивидуально или совместно



6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.)

- ✓ Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3-х размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки
- ✓ Набор для экспериментирования с песком
- ✓ Набор игрушек для игры с песком
- ✓ Стол для экспериментирования с песком и водой
- ✓ Приборы-помощники: лупы, песочные часы, мерные ложки, деревянные палочки разного вида
- ✓ Специальная посуда: воронки, мерные стаканчики, пластиковые ёмкости разных размеров
- ✓ Вспомогательный материал: шприцы (без иглол) разного объёма, пипетки, ватные палочки, диски, марля
- ✓ Природный и бросовый материал: деревянные катушки, прищепки, скорлупа грецких орехов (крупная), нитки, большие пуговицы, камешки, пробки, бусины, ленточки, верёвки, шнуры
- ✓ Материалы для изучения свойств воздуха: султанчики, веер, мыльные пузыри, трубочки одноразовые, воздушные шары, полиэтиленовые пакеты
- ✓ Материалы для изучения свойств света: фонарики, зеркальца
- ✓ Материалы для изучения свойств звука: киндер-сюрпризы и мешочки с разными наполнителями (крупы, песок)
- ✓ Оборудование для тактильных исследований: «Чудесный мешочек», образцы тканей, мешочки с разными наполнителями
- ✓ Оборудование для изучения свойств магнита: магнит крупный, магниты в пластиковом корпусе, металлические предметы, предметы из разных (не металлических) материалов
- ✓ Коллекции: насекомых, семян, фантиков, гербарий, ракушек, круп

Ежедневное время, когда центр доступен во время свободной деятельности детей в группе. Отметьте все подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

- Менее 25 минут в течение дня
- Более 25 минут в первой половине дня
- Более 60 минут в первой половине дня
- Менее 25 минут во второй половине дня
- Более 25 минут во второй половине дня
- Более 60 минут во второй половине дня

Итого: не менее _____ в течение дня

Центр удобно расположен

- ☐ находится не на проходе
- ☐ имеет четкие физические границы (огорожен стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону)

Центр удобно обустроен для свободной деятельности детей

- ☐ Есть достаточно пространства и рабочее место, чтобы один-два ребенка могли заняться экспериментированием, изучением природных объектов и явлений
- ☐ Есть достаточно пространства и рабочие места, чтобы несколько детей могли заняться индивидуально или совместно экспериментированием, изучением природных объектов и явлений

Центр имеет удобную систему хранения

- ☐ Есть полка для хранения оборудования / материалов для экспериментирования, изучения природных объектов и явлений
- ☐ Есть шкаф для хранения оборудования / материалов для экспериментирования, изучения природных объектов и явлений
- ☐ Есть стеллаж с несколькими полками для хранения оборудования / материалов для экспериментирования, изучения природных объектов и явлений
- ☐ Материалы сортированы в (полу)прозрачные емкости, которые легко открываются детьми
- ☐ Система хранения имеет подписи и/или изображения материалов, чтобы дети могли найти и убрать всё самостоятельно
- ☐ Система хранения позволяет расположить материалы не выше детского роста

В центре экспериментирования есть материалы и оборудование

- ☐ Коллекции природных объектов
- ☐ Живые природные объекты для наблюдения и ухода (комнатные растения, рассада и тд.)
- ☐ Разнообразные однородные материалы для сортировки, взвешивания и других подходящих видов деятельности
- ☐ Разнообразные материалы для изучения физических явлений (световых, механических, магнитных)
- ☐ Вода и другие разрешенные для игры детей жидкости
- ☐ Оборудование для разглядывания увеличенных объектов
- ☐ Оборудование для взвешивания, измерения, сортировки, фиксации других свойств объектов
- ☐ Оборудование и материалы для смешивания
- ☐ Песок или аналогичный заменитель непищевого происхождения
- ☐ Расходные материалы для экспериментирования (салфетки, ватные диски, ватные палочки и проч.)
- ☐ Наглядные инструкции для проведения экспериментов, изучения природных объектов и явлений (типографские или сделанные с участием детей)
- ☐ Материалы или приспособления для фиксации результатов экспериментирования, наблюдения за природными объектами и явлениями

Всё оборудование для экспериментирования исправно

- ☐ Материалов достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно что-то делать с ними по собственному усмотрению
- ☐ В группе есть правило во время свободной деятельности
- ☐ Можно брать любые материалы в центре экспериментирования с разрешения воспитателя
- ☐ Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя
- ☐ Можно брать все материалы в центре экспериментирования самостоятельно

7. Центр познания и коммуникации детей

- ✓ Набор картинок для группировки и обобщения – комплект
- ✓ Набор репродукций картин о природе
- ✓ Набор репродукций картин русских художников - иллюстраций к художественным произведениям
- ✓ Настенный планшет "Погода" с набором карточек
- ✓ Электронный носитель данных со звуками природы
- ✓ Элементы костюма для уголка ряженья – комплект
- ✓ Мольберт двухсторонний
- ✓ Наглядные пособия для ознакомления с государственной символикой России – комплект
- ✓ Тематический стенд о флаге, гербе, гимне (стенд патриотического воспитания)
- ✓ Лото, пазлы, разрезные картинки, домино
- ✓ Наборы игрушек: звери, птицы, рыбы
- ✓ Природные материалы

8. Книжный уголок

- ✓ Книги детских писателей – комплект
- ✓ Мольберт двухсторонний
- ✓ Предметные картинки
- ✓ Настольно-печатные игры
- ✓ Тематические альбомы
- ✓ Портреты детских писателей
- ✓ Творчество детей (рисунки)

Ежедневное время, когда центр доступен во время свободной деятельности детей в группе. Отметьте все подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

- Менее 25 минут в течение дня
- Более 25 минут в первой половине дня
- Более 60 минут в первой половине дня
- Менее 25 минут во второй половине дня
- Более 25 минут во второй половине дня
- Более 60 минут во второй половине дня

Итого: не менее _____ в течение дня

Центр удобно расположен

- ☐ находится не на проходе
- ☐ имеет четкие физические границы (огорожен стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону)

Центр удобно обустроен для свободной деятельности детей

- ☐ Есть достаточно места, чтобы один-два ребенка могли устроиться для индивидуального или совместного взаимодействия с книгой
- ☐ Есть достаточно места, чтобы несколько детей и воспитатель могли устроиться для совместного чтения

В центре есть мебель, подходящая для чтения

- ☐ Стул ☐ Пуф ☐ Кресло-мешок ☐ Подушки для сидения ☐ Кресло

- ☐ Центр хорошо освещен во время всего периода свободной деятельности, чтобы чтение / рассматривание книг было комфортным для глаз

Система хранения книг представляет собой

- ☐ контейнер
- ☐ канцелярские органайзеры
- ☐ книжную полку
- ☐ стеллаж с несколькими полками
- ☐ полку-витрину, которая позволяет видеть обложки книг
- ☐ находится не выше детского роста

Центр оснащен книгами различного содержания

- ☐ Прозаические произведения с вымышленными персонажами и фантастическим содержанием
- ☐ Прозаические произведения, основанные на реальных событиях и изображающие реальных людей, животных
- ☐ Поэтические произведения
- ☐ Книги на развитие логики, мышления (загадки, ребусы и проч.)
- ☐ Энциклопедии
- ☐ Книги о науке и технике
- ☐ Книги о природе и животных
- ☐ Книги об архитектурных объектах и путешествиях
- ☐ Книги о социальных отношениях, эмоциях
- ☐ Книги о многообразии (культурном, историческом, этническом, возрастном, об особенностях физических возможностей)

- ☐ В центре чтения есть как типографские издания, так и книги, сделанные с участием детей
- ☐ Книг достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно их читать или рассматривать
- ☐ В группе есть правило во время свободной деятельности
- ☐ Можно брать любые материалы в центре чтения с разрешения воспитателя
- ☐ Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя
- ☐ Можно брать все материалы в центре чтения самостоятельно

9. Центр театрализации и музицирования

- ✓ Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста
- ✓ Набор из русских шумовых инструментов (детский)
- ✓ Цифровое хранилище с видеофильмами, народными песнями и плясками
- ✓ Электронный носитель данных с русскими народными песнями для детей
- ✓ Театр настольный, теневой, пальчиковый, бибабо, варежковый, перчаточный с подставками, ширма для кукольного театра, трансформируемая – комплект
- ✓ Шкаф для кукольной одежды
- ✓ маски для разыгрывания знакомых сказок
- ✓ музыкальные инструменты (свистульки, неваляшки, молоточки, погремушки, колокольчики)
- ✓ атрибуты к музыкальным подвижным играм: флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, осенние листочки, снежинки и т. п.
- ✓ Ширма
- ✓ Фланелеграф

Ежедневное время, когда центр доступен во время свободной деятельности детей в группе. Отметьте все подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

- Менее 25 минут в течение дня
- Более 25 минут в первой половине дня
- Более 60 минут в первой половине дня
- Менее 25 минут во второй половине дня
- Более 25 минут во второй половине дня
- Более 60 минут во второй половине дня

Итого: не менее _____ в течение дня

Центр удобно расположен

- ☐ находится не на проходе
- ☐ имеет четкие физические границы (огорожен стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону)

Центр удобно обустроен для свободной деятельности детей

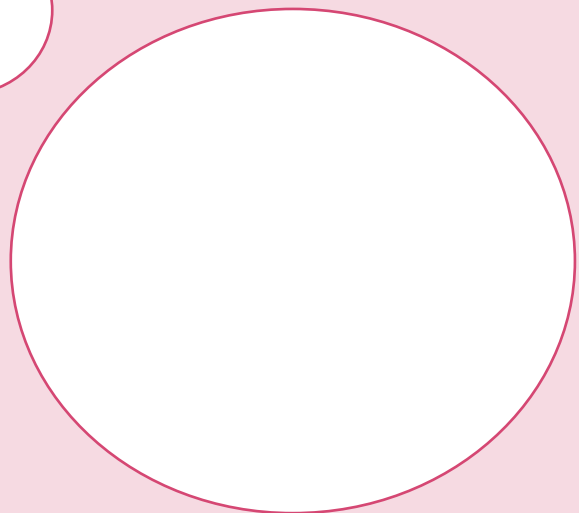
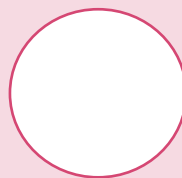
- ☐ Есть достаточно места, чтобы один-два ребенка могли устроиться для воспроизведения или прослушивания музыки
- ☐ Есть достаточно места, чтобы несколько детей и воспитатель могли устроиться для воспроизведения / прослушивания музыки
- ☐ Есть достаточно места, чтобы несколько детей могли не только воспроизводить или прослушивать музыку, но и устроить под нее танец

Центр имеет удобную систему хранения

- ☐ Есть стеллаж или полка не выше детского роста для хранения музыкальных инструментов и аудиозаписей
- ☐ Система хранения имеет подписи и/или изображения материалов, чтобы дети могли найти и убрать всё самостоятельно

В центре музыки есть материалы и оборудование

- ☐ Музыкальные инструменты, с помощью которых можно воспроизводить ритмы (бубны, трещетки, колокольчики, погремушки, треугольник, ложки, там-там, маракасы и проч.)
- ☐ Музыкальные инструменты, с помощью которых можно воспроизводить мелодии (синтезатор, труба, губная гармошка, гитара, гармонь и проч.)
- ☐ Устройство для прослушивания музыки
- ☐ Аудиозаписи музыки различных стилей и культур
- ☐ Наушники для прослушивания записей индивидуально
- ☐ Все музыкальные материалы исправны и могут воспроизводить музыку
- ☐ Материалов достаточно для того, чтобы минимум четверть детей могла одновременно что-то делать с ними по собственному усмотрению
- ☐ В группе есть правило во время свободной деятельности
 - ☐ Можно брать любые материалы в центре музыки с разрешения воспитателя
 - ☐ Можно брать некоторые материалы самостоятельно, а некоторые – с разрешения воспитателя
 - ☐ Можно брать все материалы в центре музыки самостоятельно



10. Центр уединения

- ✓ Мягконабивные модули, комплект
- ✓ Стеллажи для хранения игр
- ✓ Стол модульный, регулируемый по высоте
- ✓ Игры и игрушки
- ✓ Доска-балансир с рельефной поверхностью
- ✓ Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием
- ✓ Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами
- ✓ Книги детских писателей – комплект
- ✓ Фотоальбом с групповыми и семейными фото
- ✓ Аудиозаписи с релаксирующей музыкой
- ✓ Сенсорные игрушки для расслабления
- ✓ «Зеркало эмоций»
- ✓ Телефон игровой
- ✓ Пластилин, не липнущий к рукам

Ежедневное время, когда центр доступен во время свободной деятельности детей в группе. Отметьте все подходящие варианты ответов, посчитайте сумму:

- Менее 25 минут в течение дня
- Более 25 минут в первой половине дня
- Более 60 минут в первой половине дня
- Менее 25 минут во второй половине дня
- Более 25 минут во второй половине дня
- Более 60 минут во второй половине дня

Итого: не менее _____ в течение дня

Центр удобно расположен

- ☐ находится не на проходе
- ☐ имеет четкие физические границы (огорожен стеллажом, ширмой или другим образом, представляя собой обособленную зону)

Место для уединения удобно обустроено

- ☐ Позволяет ребенку одному или с другом заняться любым спокойным видом деятельности
- ☐ Позволяет ощутить комфорт и уют
- ☐ Рядом с местом уединения есть правило не мешать ребенку / двум детям, находящимся там
- ☐ В группе есть правило во время свободной деятельности
 - ☐ Можно находиться в месте для уединения с разрешения воспитателя
 - ☐ Можно находиться в месте для уединения, не спрашивая разрешения у воспитателя

11. Центр коррекции

- ✓ Картотека артикуляционных упражнений
- ✓ Картотека дыхательных упражнений
- ✓ Картотека пальчиковых игр
- ✓ Картотека дидактических игр для обогащения словаря
- ✓ Картотека для формирования произносительной стороны речи
- ✓ Картотека дидактических игр для развития лексико-грамматического строя речи
- ✓ Картотека дидактических игр для развития связной речи
- ✓ Картотека дидактического материала для обучения элементам грамоты
- ✓ Картотека игр для развития фонематического восприятия
- ✓ Картотека оздоровительных пауз со стихотворным текстом (координация речи с движением)
- ✓ Картотека зрительных гимнастик
- ✓ Картотека дидактических игр по развитию зрительного восприятия
- ✓ Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи
- ✓ Стул, регулируемый по высоте
- ✓ Стеллажи для хранения игр
- ✓ Зеркало травмобезопасное
- ✓ Комплект мячей-массажеров
- ✓ Набор картинок для группировки и обобщения

12. Центр творчества детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)

- ✓ Безопасные ножницы
- ✓ Бумага для рисования
- ✓ Бумага разного цвета и формата
- ✓ Доска для работы с пластилином
- ✓ Карандаши цветные (6 цветов)
- ✓ Кисточка N 10
- ✓ Кисточка N 5
- ✓ Кисточка N 8
- ✓ Кисточка щетинная
- ✓ Клей
- ✓ Краски гуашь
- ✓ Краски пальчиковые
- ✓ Пластилин, не липнущий к рукам
- ✓ Поднос детский для раздаточных материалов
- ✓ Стаканчики (баночки) пластмассовые
- ✓ Точилка для карандашей
- ✓ Трафареты для рисования
- ✓ Фартук детский
- ✓ Мольберт двухсторонний
- ✓ Репродукции картин русских художников, картин о природе, в том числе иллюстраций к художественным произведениям