



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Анзор Ахмедович Музаев

Руководитель Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки

Мониторинг системы образования

Единая система оценки качества образования



Проведение оценочных процедур



При планировании оценочных процедур на региональном, муниципальном уровнях и на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур (в том числе в ФИС ОКО), и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур

5

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ (ШКОЛА/СПО)

ПРИКАЗ [Рособрнадзора](#) № 660, [Минпросвещения](#) России № 306, [Минобрнауки](#) России № 448 от 24.04.2023

СОВМЕСТНО С ОИВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ ПЕРЕДАННЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ

Осень 2023 г.

По всем аккредитованным образовательным программам Школа/СПО (наличие выпускников в 2021 г., 2022 г.)

Ввод данных ОО через ИС Рособрнадзора

[Предзагрузка](#) данных по 5 показателям Школа/СПО:

- ✓ наличие ЭОС;
- ✓ участие в ВПР;
- ✓ результаты ГИА;
- ✓ трудоустройство;
- ✓ результаты [демоэкзамена](#)

6

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ (ШКОЛА/СПО)



ЗАДАЧИ

- ✓ формирование выгрузки аккредитованных ОП – [Рособрнадзор](#)
- ✓ выверка перечня аккредитованных ОП – ОИВ
- ✓ назначение регионального координатора – ОИВ
- ✓ контроль за внесением данных ОО в ИС [Рособрнадзора](#) – *региональный координатор*
- ✓ обеспечение информирования/методологическая поддержка – *региональный координатор/Рособрнадзор*
- ✓ анализ данных/подготовка рекомендаций по повышению качества образования – [Рособрнадзор](#)

Любая публикация информации о предварительных результатах аккредитационного мониторинга/формирование рейтингов

персональная ответственность руководителя ОИВ

Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования

В соответствии с пунктами 4, 7, 8.1 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, подпунктом 5.21 пункта 5, подпунктом 6.7 пункта 6 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, подпунктом 4.3.10 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, подпунктом 4.3.2 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682,

приказываем:

1. Установить, что аккредитационный мониторинг системы образования осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с:

процедурой и сроками проведения аккредитационного мониторинга системы образования согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

показателями аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и методикой их расчета согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

показателями аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования и методикой их расчета согласно приложению № 3 к настоящему приказу;

показателями аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования и методикой их расчета согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

2. Установить, что результаты аккредитационного мониторинга системы образования размещаются на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в виде итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга системы образования по форме согласно приложению № 5 к настоящему приказу и в срок согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 1 сентября 2028 года.

Руководитель
Федеральной службы
по надзору в сфере
образования и науки
А.А.Музаев

Министр просвещения
Российской Федерации
С.С.Кравцов

Министр науки и
высшего образования
Российской Федерации
В.Н.Фальков

Зарегистрировано
в
Российской
29
регистрационный № 73563

Министерстве

мая

2023

юстиции
Федерации
года,

Приложение № 1
к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки, Министерства просвещения
Российской Федерации, Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от 24 апреля 2023 года № 660/306/448

Приложение 1. Процедура и сроки проведения аккредитационного мониторинга системы образования

1. Аккредитационному мониторингу системы образования (далее - аккредитационный мониторинг) подлежат организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеющие государственную аккредитацию образовательной деятельности и указанные в пункте 7 части 1 статьи 6 и пункте 4 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", при наличии обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по соответствующим образовательным программам (за исключением основных общеобразовательных программ начального общего образования) (далее - организации), за исключением организаций, указанных в пункте 2 настоящих процедуры и сроков проведения аккредитационного мониторинга системы образования.

2. Аккредитационному мониторингу не подлежат следующие организации:

а) дипломатические представительства или консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международной (межгосударственной, межправительственной) организации, имеющие в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы;

б) федеральные государственные организации, находящиеся в ведении Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации и федеральных органов исполнительной

власти, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", и реализующие основные профессиональные образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.

3. Аккредитационный мониторинг проводится не реже 1 раза в 3 года.

Абзац третий пункта 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.

Первый аккредитационный мониторинг проводится в 2023 году.

4. Процедура проведения аккредитационного мониторинга включает:

а) сбор информации;

б) обработку, обобщение и анализ собранной в соответствии с подпунктом "а" настоящего пункта информации путем сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по Российской Федерации и (или) по субъектам Российской Федерации (далее - обработка информации);

в) подготовку итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга по форме согласно приложению № 5 к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" (далее - Итоговый отчет);

г) направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного Итогового отчета в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

д) подготовку на основании полученного Итогового отчета рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации (далее - подготовка рекомендаций);

е) размещение Итогового отчета на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

5. Реализация процедуры проведения аккредитационного мониторинга осуществляется в следующие сроки:

а) сбор информации, предусмотренной подпунктом "а" пункта 4 настоящих процедуры и сроков проведения аккредитационного мониторинга (далее - информация), - с 1 сентября по 1 декабря года проведения аккредитационного мониторинга (далее - отчетный год);

б) обработка информации - до 25 января года, следующего за отчетным годом;

- в) подготовка Итогового отчета до 15 марта года, следующего за отчетным годом;
- г) направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного Итогового отчета в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - до 20 марта года, следующего за отчетным годом;
- д) подготовка рекомендаций - до 1 мая года, следующего за отчетным годом;
- е) размещение Итогового отчета на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сети "Интернет" - до 1 июня года, следующего за отчетным годом.

6. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусмотренные приложением № 2 к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования", направлены на оценку выполнения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утверждаемых Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки для целей государственной аккредитации образовательной

2

деятельности .

2

Часть 4 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2023, № 1, ст.78) (далее - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

7. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования, предусмотренные приложением № 3 к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования", направлены на оценку выполнения аккредитационных показателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утверждаемых Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере

образования и науки для целей государственной аккредитации образовательной
3
деятельности .

3

Часть 4 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

8. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, предусмотренные приложением № 4 к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования", направлены на оценку выполнения аккредитационных показателей по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, утверждаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки для целей государственной

4

аккредитации образовательной деятельности .

4

Часть 4 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Приложение № 2
к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки, Министерства просвещения
Российской Федерации,
Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации
от 24 апреля 2023 года № 660/306/448

Приложение 2. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и методика их расчета

I. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования (далее - показатели начального общего образования):

№ п/п	Наименование показателя начального общего образования	Критериальное значение показателя начального общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно- образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП ₃	50% и более	10
		20%-49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	90% и более	10
		70%-89%	5
		Менее 70%	0

	начального общего образования, - АП₄		
--	---	--	--

2. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования (далее - показатели основного общего образования):

№ п/п	Наименование показателя основного общего образования	Критериальное значение показателя основного общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно- образовательной среды - АП₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП₂	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП₃	50% и более	10
		20%-49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших	90% и более	10

	повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, -	АП 4	70%-89%	5
			Менее 70%	0
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников, -	АП 5	Менее 5%	10
			5%-9%	5
			10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников -	АП 6	90% и более	10
			80%-89%	5
			Менее 80%	0

3. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования (далее - показатели среднего общего образования):

№ п/п	Наименование показателя среднего общего образования	Критериальное значение показателя среднего общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно- образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₂	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП ₃	50% и более	10
		20%-49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП ₄	90% и более	10
		70%-89%	5
		Менее 70%	0

5	Доля выпускников, не набравших минимальное	Менее 5%	10
	количество баллов по обязательным учебным	5%-9%	5
	предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников, - $АП_5$	10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к	90% и более	10
	государственной итоговой аттестации	80%-89%	5
	по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - $АП_6$	Менее 80%	0

II. Методика расчета показателей начального общего образования

4. Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе начального общего образования (далее - организация начального общего образования), показателям начального общего образования, предусмотренным пунктом 1 настоящих показателей аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и методики их расчета (далее соответственно - показатели мониторинга системы образования и методика их расчета, аккредитационный мониторинг), определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю начального общего образования.

Суммарное количество баллов ($АП_{AM}$) рассчитывается по формуле:

$$АП_{AM} = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять 30 баллов.

Для организаций начального общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение итогового балла составляет 20 баллов.

№ п/п	Наименование показателя начального общего образования	Методика расчета показателя начального общего образования
1	Наличие электронной информационно- образовательной среды - АП₁	АП₁ Значение показателя "Имеется" устанавливается, если на официальном сайте организации начального общего образования представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды: 1) доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"); 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам; 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся; 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования; 7) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа" (далее - ФГИС "Моя школа").

		Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ. Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации начального общего образования в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга. При наличии у организации начального общего образования личного кабинета в ФГИС "Моя школа" вышеуказанные компоненты электронной информационно-образовательной среды не учитываются, а организации начального общего образования присваивается значение "Имеется". АП₁ Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация. Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₁: - официальный сайт организации начального общего образования в сети "Интернет"; - ФГИС "Моя школа"
1		Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме".

2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования - $\Delta\Pi_2$	Значение показателя $\Delta\Pi_2$ "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся четвертых учебных классов организации начального общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах. Полученное при расчете показателя $\Delta\Pi_2$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация по показателю $\Delta\Pi_2$ предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году организация начального общего образования не участвовала во всероссийских проверочных работах по отдельным учебным предметам. Источники данных, необходимых для расчета показателя $\Delta\Pi_2$: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией начального общего образования; - федеральная информационная система оценки качества образования
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности	Значение показателя $\Delta\Pi_3$ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые

педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, -

$A\P_3$

степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, умноженное на 100%.

К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$A\P_3 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

a - количество педагогических работников,

		имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования; b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования. При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера. АП₃ Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: АП₃ информация по показателю предоставляется по основной образовательной программе начального общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₃: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией начального общего образования
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников,	АП₄ Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (деятельность, связанная с

	участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП₄	выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, умноженное на 100%. Показатель рассчитывается по формуле: $АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$ где: а - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования; б - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования. АП₄ Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: АП₄ информация по показателю предоставляется по основной образовательной программе начального общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета
--	--	--

		$АП_4$: показателя - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией начального общего образования
--	--	---

III. Методика расчета показателей основного общего образования

5. Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе основного общего образования (далее - организация основного общего образования), показателям основного образования, предусмотренным пунктом 2 настоящих показателей мониторинга системы образования и методики их расчета, определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю основного образования.

Суммарное количество баллов ($АП_{AM}$) рассчитывается по формуле:

$$АП_{AM} = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Для организаций основного общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение итогового балла составляет 30 баллов.

№ п/п	Наименование показателя основного общего образования	Методика расчета показателя основного общего образования
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - $АП_1$	$АП_1$ Значение показателя "Имеется" устанавливается, если на официальном сайте организации основного общего образования представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды: 1) доступ к сети "Интернет";

		2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам; 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся; 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей основного общего образования; 7) личный кабинет в ФГИС "Моя школа". Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ. Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации основного общего образования в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга. При наличии у организации основного общего образования личного кабинета в ФГИС "Моя школа", вышеуказанные компоненты электронной информационно-образовательной среды не учитываются, а организации основного общего образования присваивается значение "Имеется". АП₁ Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период:
--	--	--

		предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_1$: - официальный сайт организации основного общего образования в сети "Интернет"; - ФГИС "Моя школа"
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - $АП_2$	Значение показателя $АП_2$ "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся пятых - восьмых учебных классов организации основного общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, во всероссийских проверочных работах. Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: Информация по показателю $АП_2$ предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году организация основного общего образования не участвовала во всероссийских проверочных работах по отдельным учебным предметам. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_2$: - информационные системы Рособнадзора; - информация, предоставленная организацией

		основного общего образования; - федеральная информационная система оценки качества образования
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - $\Delta\Pi_3$	Значение показателя $\Delta\Pi_3$ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, умноженное на 100. К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также

являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_3 = \frac{a}{b} \times 100$$

где

a - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования.

При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.

Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

Отчетный период:

информация по показателю предоставляется по основной образовательной программе основного общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.

Источники данных, необходимых для расчета показателя:

		- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией основного общего образования
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - $АП_4$	Значение показателя $АП_4$ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, умноженное на 100. Показатель рассчитывается по формуле: $АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$ где: a - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования; b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. $АП_4$ Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным

		значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: АП₄ информация по показателю предоставляется по основной образовательной программе основного общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₄: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией основного общего образования
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников, - АП₅	Значение показателя АП₅ рассчитывается как отношение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам, умноженное на 100. Показатель рассчитывается по формуле: $АП_5 = \frac{a}{b} \times 100$ где: а - количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении

государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования;

b - общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам.

АП₅

Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.

Отчетный период:

АП₅

информация по показателю предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.

Источником данных, необходимых для расчета

АП₅

является федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации основного общего образования для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - федеральная информационная система) и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - федеральная и региональные информационные

2

системы)

Постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 2085 "О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования".

6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - $АП_6$	Значение показателя $АП_6$ рассчитывается как отношение количества выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования, умноженное на 100. Показатель рассчитывается по формуле: $АП_6 = \frac{a}{b} \times 100$ где: а - количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности); б - общее количество выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования. Полученное при расчете показателя $АП_6$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период:
---	---	--

		$АП_6$ информация по показателю предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источником данных, необходимых для расчета $АП_6$, является федеральная и региональные информационные системы
--	--	---

IV. Методика расчета показателей среднего общего образования

6. Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе среднего общего образования (далее - организация среднего общего образования), показателям среднего образования, предусмотренным пунктом 3 настоящих показателей мониторинга системы образования и методики их расчета, определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю среднего образования.

Суммарное количество баллов ($АП_{AM}$) рассчитывается по формуле:

$$АП_{AM} = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Для организаций среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение суммарного количества баллов составляет 30 баллов.

№ п/п	Наименование показателя среднего общего образования	Методика расчета показателя среднего общего образования
1	Наличие электронной информационно- образовательной среды - $АП_1$	$АП_1$ Значение показателя "Имеется" устанавливается, если на официальном сайте организации среднего общего образования представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно- образовательной среды:

		1) доступ к сети "Интернет"; 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам; 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся; 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей среднего общего образования; 7) личный кабинет в ФГИС "Моя школа". Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ. Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации среднего общего образования в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга. При наличии у организации среднего общего образования личного кабинета в ФГИС "Моя школа" вышеуказанные компоненты электронной информационно-образовательной среды не учитываются, а организации среднего общего образования присваивается значение "Имеется". АП₁ Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.
--	--	--

		Отчетный период: предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_1$: - официальный сайт организации среднего общего образования в сети "Интернет"; - ФГИС "Моя школа"
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - $АП_2$	Значение показателя $АП_2$ "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся одиннадцатых учебных классов организации среднего общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах. Полученное при расчете показателя $АП_2$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация по показателю $АП_2$ предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году организация среднего общего образования не участвовала во всероссийских проверочных работах по отдельным учебным предметам. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_2$: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

		- информация, предоставленная организацией среднего общего образования; - федеральная информационная система оценки качества образования
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - $\Delta\Pi_3$	Значение показателя $\Delta\Pi_3$ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, умноженное на 100. К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР",

а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_3 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

а - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

б - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

АП₃

Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.

Отчетный период:

АП₃

информация по показателю предоставляется по основной образовательной программе среднего общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.

Источники данных, необходимых для расчета

		АП₃ показателя - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией среднего общего образования
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП₄	АП₄ Значение показателя АП₄ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, умноженное на 100. Показатель рассчитывается по формуле: $АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$ где: а - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования; б - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования. АП₄ Полученное при расчете показателя

		значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: АП₄ информация по показателю предоставляется по основной образовательной программе среднего общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя АП₄: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией среднего общего образования
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества АП₅ выпускников, -	АП₅ Значение показателя рассчитывается как отношение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам среднего общего образования, умноженное на 100. Показатель рассчитывается по формуле: $АП_5 = \frac{a}{b} \times 100$ где: а - количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по

		основным образовательным программам среднего общего образования; b - общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам среднего общего образования по обязательным учебным предметам. $АП_5$ Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: $АП_5$ информация по показателю предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источником данных, необходимых для расчета $АП_5$, являются федеральная информационная система и региональные информационные системы
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - $АП_6$	$АП_6$ Значение показателя $АП_6$ рассчитывается как отношение количества выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, умноженное на 100. Показатель рассчитывается по формуле: $АП_6 = \frac{a}{b} \times 100$, где:

		а - количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности); б - общее количество выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования. АП₆ Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: АП₆ информация по показателю предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источником данных, необходимых для расчета АП₆, являются федеральная и региональные информационные системы
--	--	---

Приложение № 3
к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки, Министерства просвещения
Российской Федерации,
Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации
от 24 апреля 2023 года № 660/306/448

Приложение 3. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования и методика их расчета по образовательным программам среднего профессионального образования

I. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - показатели мониторинга, аккредитационный мониторинг)

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП ₁	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования - АП ₂	51% и более	20
		31%-50%	10
		Менее 31%	0
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП ₃	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП ₄	Выше или равен медианному значению	10
		Меньше медианного значения	0
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих	25% и более	10

	освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП₅	Менее 25%	0
6	Доля педагогических работников, имеющих первую	Более или равна 25%	10
	или высшую квалификационные категории, ученое	10-24%	5
	звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, -	Менее 10%	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества	Имеется	5
	образования -	Не имеется	0
	АП₇		

II. Методика расчета показателей мониторинга

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - профессиональная организация), показателям мониторинга, определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю мониторинга.

Суммарное количество баллов ($\Delta\Pi_c$) рассчитывается по формуле:

$$\Delta\Pi_c = \Delta\Pi_1 + \Delta\Pi_2 + \Delta\Pi_3 + \Delta\Pi_4 + \Delta\Pi_5 + \Delta\Pi_6 + \Delta\Pi_7$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять:

а) при отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования - 35 баллов;

б) при наличии демонстрационного экзамена в образовательной программе среднего профессионального образования - 40 баллов.

Для образовательных программ среднего профессионального образования, зачисление на которые осуществляется только на базе среднего общего образования:

а) при отсутствии демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования - 25 баллов;

б) при наличии демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования - 30 баллов.

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
1	Наличие электронной информационно- образовательной среды - $\Delta\Pi_1$	Значение показателя $\Delta\Pi_1$ "Имеется" устанавливается, если на официальном сайте профессиональной организации информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды: 1) доступ к сети "Интернет" в профессиональной организации; 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке; 4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы); 5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учет и хранения их образовательных результатов (электронный журнал).

		6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников обучающихся (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) электронной информационно-образовательной среды 7) наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии); 8) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа" ¹ (далее - ФГИС "Моя школа") Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга. Полученное при расчете показателя $\Delta\Pi_1$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю Отчетный период предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация. Источники данных, необходимых для расчета показателя $\Delta\Pi_1$ - информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет" - ФГИС "Моя школа"
1	Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 "О внесении изменений в Положение об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных	

функций	в	электронной	форме
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования - $АП_2$	Значение показателя $АП_2$ рассчитывается по образовательной программе среднего профессионального образования за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год. Показатель рассчитывается по формуле: $АП_2 = \frac{T_{\text{спо}}^{t, t-1} + И_{\text{спо}}^{t, t-1} + C_3^{t, t-1}}{B_{\text{спо}}^{t-1} - B_{\text{по}}^{t, t-1}} \times 100$ где: $АП_2$ - доля выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года t-1, соответствующему году выпуска, календарного года t, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников профессиональной организации по образовательной программе среднего профессионального образования в году t-1; $T_{\text{спо}}^{t, t-1}$ - численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска; $И_{\text{спо}}^{t, t-1}$ - численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года t-1;	

соответствующего году выпуска, и (или) календарного года следующего за годом выпуска;

$C_{\text{спо}}^{t, t-1}$

- численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, (или) календарного года t , следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим "Налог на

2

профессиональный доход");

$B_{\text{спо}}^{t-1}$

- общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в $t-1$ году, учтенных аккредитационном мониторинге;

$B_{\text{по}}^{t, t-1}$

- численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в $t-1$ году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году $t-1$, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году t , следующем за годом выпуска;

t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;

$t-1$ - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.

При условии одновременного наличия у выпускника нескольких

статусов ("продолживший обучение" ($B_{\text{по}}^{t, t-1}$),

"трудоустроен" ($T_{\text{спо}}^{t, t-1}$), "самозанятый" ($C_{\text{спо}}^{t, t-1}$) и

"индивидуальный предприниматель" ($I_{\text{спо}}^{t, t-1}$) в целях исключения дублирования данных учитывается только один и

	статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (с наиболее приоритетного к наименее приоритетному): 1) "трудоустроенный" 2) "индивидуальный предприниматель" 3) "самозанятый" 4) "продолживший обучение". При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации). Полученное при расчете дробное значение доли занятых выпускников округляется до целого числа. Полученное при расчете показателя $АП_2$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период информация по показателю предоставляется в отношении лиц, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедших ГИА за два года до года проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_2$ - сведения мониторинга профессиональной и иной деятельности
--	---

		граждан; - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - информация, предоставленная профессиональной организацией
2 Федеральный закон от 27 ноября 2018 г. № 422-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход".		
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, АПЗ	Значение показателя АПЗ "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся, участвовавших во всероссийских проверочных работах Полученное при расчете показателя АПЗ значения сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период информация предоставляется по профессиональной организации за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя АПЗ - федеральная информационная система оценки качества образования - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - информация, предоставленная профессиональной организацией
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в	Показатель представляет собой медианное значение результатов прохождения только итоговой аттестации за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга, в форме демонстрационного экзамена среди обучающихся выпускного курса по указанной профессии специальности среднего профессионального образования

	форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП₄	Медианное значение результата - число, которое находится в середине набора данных, если его упорядочить по возрастанию. АП₄ Значение показателя АП₄ устанавливается на основании соответствующей информации, предоставленной в рамках межведомственного взаимодействия оператором проведения демонстрационного экзамена федерального проекта "Профессионалитет" в отношении конкретной профессиональной организации по образовательной программе, и рассчитывается по формуле с условием: а) если $Smd \geq Rmd$, то медианный результат равен 100; б) если $Smd < Rmd$, то медианный результат равен 0. Rmd - медианное значение результата демонстрационного экзамена профессиональных организациях Российской Федерации реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии (специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга; Smd - медианное значение результата демонстрационного экзамена конкретной профессиональной организации, учитывающее результат хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии (специальности среднего профессионального образования. АП₄ Полученное при расчете показателя АП₄ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период информация предоставляется за год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. АП₄ Источники данных, необходимых для расчета показателя
--	---	--

		- Министерство просвещения Российской Федерации (сведения о медианном значении и о результатах демонстрационного экзамена, разрезе конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования, предоставляемые оператором проведения демонстрационного экзамена в рамках межведомственного взаимодействия) - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - информация, предоставленная профессиональной организацией
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направлении деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального	Показатель $АП_1$ рассчитывается как отношение количества ставок педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направлении деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (в том числе образовательных организаций), к общему количеству ставок педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования, умноженное на 100 Показатель рассчитывается по формуле: $АП_5 = \frac{a}{b} \times 100$ где:

	образования, - АП 5	а - количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования; б - общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования. При расчете показателя учитываются педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера. Для педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательных программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, в области культуры и искусств, педагогического образования, к стажу работы данной профессиональной области относится в том числе педагогическая деятельность в профессиональной организации. Информация предоставляется по старшему курсу очной формы обучения. При отсутствии обучающихся по очной форме обучения указанная информация предоставляется по старшему курсу очно-заочной или заочной форм обучения. При расчете показателя используются данные по обучающимся на старшем для соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования курсе обучения в году проведения аккредитационного мониторинга. АП 5 Полученное при расчете показателя значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период
--	-----------------------------------	---

		предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга. АП 5 Источники данных, необходимых для расчета показателя - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - информация, предоставленная профессиональной организацией
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП 6	АП 6 Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, умноженное на 100. К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер"

СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_6 = \frac{a}{b} \times 100$$

где:

a - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лица, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования;

b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы

Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за весь период реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера

Установленное при расчете показателя $АП_6$ значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю.

Отчетный период

информация предоставляется в соответствии с информацией

		размещенной профессиональной организацией на официальном сайте в сети "Интернет" в год проведения аккредитационного мониторинга Источники данных, необходимых для расчета показателя - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - информация, предоставленная профессиональной организацией
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования АП₇	Значение показателя "имеется" устанавливается, если на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет" представлены следующие критерии внутренней системы оценки качества образования 1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации 2) отчет о самообследовании профессиональной организации, содержащий информацию о: результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования; результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования; результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. Наличие вышеуказанных критериев внутренней системы оценки качества образования подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети "Интернет". Информация по критерию 2 предоставляется по образовательной программе среднего профессионального образования

		АП, 7 Полученное при расчете показателя сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период информация предоставляется за период реализации образовательной программы среднего профессионального образования. АП, 7 Источники данных, необходимых для расчета показателя - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - информация, предоставленная профессиональной организацией; - отчет о самообследовании профессиональной организации или иные документы, подтверждающие привлечение к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников профессиональной организации и обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования; - информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет"
--	--	---

Приложение № 4
к приказу Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки, Министерства просвещения
Российской Федерации, Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
от 24 апреля 2023 года № 660/306/448

Приложение 4. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования и методика их расчета по образовательным программам высшего образования

I. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования (далее соответственно - показатели мониторинга, аккредитационный мониторинг)

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение	Количество баллов
----------	-------------------------------------	---------------------------	----------------------

		показателя мониторинга	
1	Средний балл единого государственного экзамена	66 баллов и более	10
	(далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его	от 60 до 65 баллов	5
	результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - АП ₁	менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и	66 баллов и более	10
	дополнительные вступительные испытания (далее -	от 60 до 65 баллов	5
	ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - АП _{1.1}	менее 60 баллов	0
2	Наличие электронной информационно-	имеется	10
	образовательной среды - АП ₂	не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение	70% и более	10
	по образовательной программе высшего образования,	от 50% до 69%	5

	от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, - АП₃	менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП₄	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - АП₅	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20
		не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц,	соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	20

	реализующих образовательную программу высшего образования, - $АП_6$	не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - $АП_7$	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), - $АП_8$	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

II. Методика расчета показателей мониторинга

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее - организация высшего образования), показателям мониторинга определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю мониторинга.

Суммарное количество баллов ($АП_С$) рассчитывается по формуле:

$$АП_С = АП_1 / АП_{1.1} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять 70 баллов - для бакалавриата, специалитета и 60 баллов - для магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки.

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - $\Delta\Pi_1$	Показатель $\Delta\Pi_1$ рассчитывается по каждой образовательной программе (профилю/специальности или специализации) (при наличии образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки). Показатель рассчитывается как отношение суммарного значения баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и (или) баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение физическими и юридическими лицами, к общему количеству учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительном экзамене. Расчет показателя производится в отношении результатов ЕГЭ обучающихся по образовательной программе высшего образования в год проведения аккредитационного мониторинга по очной форме (при очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной). При расчете показателя используются данные по обучающимся, зачисленным на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования в год проведения аккредитационного мониторинга. Показатель рассчитывается по формуле: $\Delta\Pi_1 = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6 + \sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_6}{(n + k) \times N_{\text{предметов}}}$ где: $\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6$ - суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

$$\sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_n$$

- суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся
стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

n - численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет
бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

k - численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости
юридическими

$$N_{\text{предметов}}$$

- количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых
испытаниях.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к
средний балл ЕГЭ, равный

При расчете среднего балла ЕГЭ не учитываются баллы за инд
абитуриентов, а также

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том
целевое обучение или отдельной квоты;

- зачисленных на обучение по результатам вступительных
организацией высшего образования

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется

$$AP_1$$

Установленное при расчете показателя значение сопоставляется
значением и определяется количество баллов по данному показателю

Отчетный

информация используется за год приема, предшествующий году проведения
мониторинга.

Источник данных, необходимых для расчета показателя
информационная система обеспечения проведения государственной
обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного
общего образования, и приема граждан в образовательные организации
профессионального и высшего образования и региональных
обеспечения проведения государственной итоговой аттестации

		основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - информационная система ГИА)
 Постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 2085 "О федеральной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных программ обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования"		
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), - $AP_{1.1}$	Показатель $AP_{1.1}$ рассчитывается по каждой образовательной программе Показатель применяется только для тех образовательных программ (бакалавриат, специалитет), правилами приема на которые предусмотрены ДВИ Расчет показателя производится в отношении результатов вступительных испытаний обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе в год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в том числе в случае отсутствия очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной форм обучения Показатель рассчитывается как среднеарифметическое значение суммы среднего балла ДВИ, предусмотренных правилами приема, зачисленных в бюджетные и платные образовательные организации бюджетной системы Российской Федерации, осуществляющей обучение физическими и юридическими лицами При расчете показателя учитываются результаты ДВИ, переведенные в 100-балльную шкалу оценивания. Показатель рассчитывается по

$$AP_{1.1} = \frac{\text{Средний балл ЕГЭ} + \text{Средний балл ЕГЭ}}{2}$$

,

Средний балл ЕГЭ рассчитывается как отношение суммарного балла ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и (или) баллов ЕГЭ обучающихся, оплативших стоимость обучения физическими и юридическими лицами, к количеству учебных предметов ЕГЭ, учитываемых в итоговых испытаниях.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к обучающимся со средним баллом ЕГЭ, равным 100 баллам.

При расчете среднего балла ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные вступительные испытания абитуриентов, а также баллы за индивидуальные вступительные испытания.

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе по целевому обучению или отделе.

- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний организаций высшего образования самостоятельно.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого.

Средний балл ЕГЭ рассчитывается

$$\text{Средний балл ЕГЭ} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_б + \sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п}{(n + k) \times N_{п}}$$

где:

$\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_б$ - суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

$\sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п$ - суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, оплативших стоимость обучения физическими и юридическими лицами;

n - численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

k - численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения юридическими лицами;

$N_{\text{предметов}}$ - количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых в экзаменационных испытаниях.

Средний балл ДВИ рассчитывается как отношение суммы суммарных баллов ДВИ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за исключением лиц, принятых в рамках установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение), к суммарному значению ДВИ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами к общему количеству зачисленных на обучение.

Средний балл ДВИ рассчитывается

$$\text{Средний балл ДВИ} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ДВИ}_b + \sum_{i=1}^k \text{ДВИ}_п}{(n + k)}$$

где:

$\sum_{i=1}^n \text{ДВИ}_b$ - суммарное значение баллов ДВИ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за исключением лиц, принятых в рамках установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение и отдельной квоты);

$\sum_{i=1}^k \text{ДВИ}_п$ - суммарное значение ДВИ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

n - численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за исключением лиц, принятых в рамках установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение);

k - численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения юридическими лицами;

N - количество ДВИ.

		Полученное при расчете дробное значение показателя округл Установленное при расчете показателя $\Delta\Pi_{1.1}$ значение сопост значением и определяется количество баллов по данному показателю Отчетный информация используется за год приема, предшествующий году пров мониторинга. Источник данных, необходимых для расчета показателя $\Delta\Pi$ система ГИА
2	Наличие электронной информационно- образовательной среды - $\Delta\Pi_2$	Значение показателя $\Delta\Pi_2$ "имеется" устанавливается, есл образования подтвердила наличие не менее четырех из с 1) доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" 2) локальный нормативный акт об электронной информационной обр 3) наличие доступа к электронной би 4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в со реализуемой образовательной программы высшего образования; 5) наличие возможности взаимодействия педагогических работников кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информ 6) доступ к электронному расписанию (под электронным расписан помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное рас 7) наличие возможности формирования электронного портфолио о сохранения их работ и оценок за 8) наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисципли практик, электронным учебным изданиям и электронным об указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), п образовательной программе. Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующими выполненных Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информации

		$АП_3 = \frac{a}{b_1 - b_2 + b_3} \times 100$ где: а - численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования; b_1 - общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования; b_2 - численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся по образовательной программе высшего образования внутри организации (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования; b_3 - общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся по образовательной программе высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования; Установленное при расчете показателя $АП_3$ значение сопоставляется с установленным значением и определяется количество баллов по шкале от 0 до 100. Отчетный период - информация предоставляется по выпуску обучающихся года за два года до проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета: - информация, предоставленная организацией в соответствии с требованиями к организации; - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение	Показатель $АП_4$ рассчитывается как отношение количества обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, к общей численности обучающихся, заключивших договоры о целевом обучении.

	обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - $АП_4$	образовательной программе высшего Показатель рассчитывается по формуле: $АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$, где: а - численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования б - общая численность обучающихся, заключивших договор образовательной программы высшего образования в течение всего периода обучения по образовательной программе высшего образования. Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения очно-заочной, при отсутствии очно-заочной формы обучения. При расчете показателя учитываются результаты выпуска студентов, аккредитационного мониторинга завершивших обучение по образовательной программе высшего образования по договорам о целевом обучении и отчисленные из образовательной программы высшего образования в связи с окончанием обучения в соответствии со сроком обучения по образовательной программе высшего образования (при наличии). Информация по показателю предоставляется по выпуску обучающихся по аккредитационного Установленное при расчете показателя $АП_4$ значение сопоставляется с установленным значением, и определяется количество баллов по данному показателю Отчетный информация предоставляется по выпуску обучающихся года за два года по аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета - информация, предоставленная организацией в
--	---	---

		- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, - $АП_5$	Показатель $АП_5$ рассчитывается как отношение количества ст педагогическими работниками в количестве ставок, занимаемых работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числ степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующи плана образовательной программы высшего образования, к об занимаемых научно-педагогическими работниками, участву образовательной программы высшего образования, умноженное на 1 К научно-педагогическим работникам с ученой степенью и (или) уч богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются международные почетные звания или премии, в том числе по государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государ в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющиеся ла премий в соответствующей профессиональной сфере и приравни творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спор класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Поче "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спор тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФС лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и Показатель рассчитывается по формуле: $АП_5 = \frac{a}{b} \times 100$ где:

		а - количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы, в том числе внешние совместители, а также количество ставок на учебной нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера; б - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования. При расчете показателя используются сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы высшего образования в учебном году, в котором проводится аккредитационный мониторинг, обучающихся в организации высшего образования по данной образовательной программе в очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии заочной). АП₅ Установленное при расчете показателя значение сопоставляется с фактическим значением, и определяется количество баллов по данному показателю. Отчетный информация предоставляется в соответствии с информацией, размещаемой на сайте высшего образования на официальном сайте в сети "Интернет" организации, участвующей в аккредитационном мониторинге. Источники данных, необходимых для расчета - информация, предоставленная организацией - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной	АП₆ Показатель рассчитывается как отношение количества работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы высшего образования (имеющих профессиональную область), участвующих в реализации учебной программы высшего образования, к общему количеству ставок, занятых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, умноженному на 100.

	области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, - $\Delta\Pi_6$	Показатель рассчитывается по формуле: $\Delta\Pi_6 = \frac{a}{b} \times 100,$ где: а - количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей организаций высшего образования, деятельность которых связана с реализацией (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих профессиональную область), участвующими в реализации образовательной программы, в том числе внешние совместители, а также количество ставок на учебной нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера; б - общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования. При расчете показателя используются сведения о работниках, задействованных в реализации образовательной программы в текущем учебном году, в котором проводится мониторинг, на старшем курсе, обучающемся в организации по данной образовательной программе, в том числе по очной и очно-заочной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии заочной - очно-заочной). $\Delta\Pi_6$ Установленное при расчете показателя значение сопоставляется с установленным значением и определяется количество баллов по данному показателю. Отчетный информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной на официальном сайте в сети "Интернет" высшего образования на официальном сайте в сети "Интернет" аккредитационного Источники данных, необходимых для расчета
--	--	--

		- информация, предоставленная организацией в - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП₇	Значение показателя АП₇ "имеется" устанавливается, если организация высшего образования в сети "Интернет" предоставляет внутренней системы оценки качества 1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества 2) отчет о самообследовании, включающий результатах опросов работодателей и (или) их объединений, и физических лиц об удовлетворенности кач результатах опросов педагогических и научных работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной реализации образовательной программы высшего образования; результатах опросов обучающихся организации высшего образования условиями, содержанием, организацией и качеством образовательных отдельных дисциплин (модулей) Наличие вышеуказанных критериев внутренней системы оценки подтверждается ссылками на соответствующие разделы официальной информации высшего образования в сети Информация по критерию 2 предоставляется по образовательной про Информация по показателю предоставляется за год, предшествующий аккредитационному мониторингу системы образования. В случае если аккредитационного мониторинга системы образования отчет о самообследовании не сформирован, используются данные за АП₇ Полученное при расчете показателя АП₇ значение сопоставляется с значением и устанавливается количество баллов по данному показателю Отчетный информация по показателю предоставляется за год, предшествующий аккредитационному мониторингу. В случае если на момент проведения мониторинга отчет о самообследовании организации не сформирован, используются данные за предыдущий год.

		Источники данных, необходимых для расчета - информация, размещенная на официальном сайте организации высшего образования в разделе "Интернет"; - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - отчет о самообследовании организации высшего образования
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников организации высшего образования обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) - $АП_8$	Значение показателя $АП_8$ рассчитывается по образовательному году, соответствующий году выпуска, и следующий за ним Показатель рассчитывается по формуле: $АП_8 = \frac{T^{t, t-1} + И^{t, t-1} + С_3^{t, t-1}}{В^{t-1} - В_{по}^{t, t-1}}$ где: $АП_8$ - доля выпускников организаций, осуществляющих обучение по образовательной программе высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, трудоустроившихся в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, в общей численности выпускников организаций высшего образования по образовательной программе высшего образования в календарном году t, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников организаций высшего образования по образовательной программе высшего образования в календарном году t-1; $T^{t, t-1}$ - численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, трудоустроившихся в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, в общей численности выпускников организаций высшего образования по образовательной программе высшего образования в календарном году t, следующего за годом выпуска; $И^{t, t-1}$ - численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являющихся в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, в общей численности выпускников организаций высшего образования по образовательной программе высшего образования в календарном году t, следующего за годом выпуска;

предпринимателями в течение календарного года $t-1$, соответствующего календарного года t , следующего за годом выпуска;

$C_3^{t, t-1}$

- численность выпускников организаций высшего образования по образовательной программе высшего образования, являющегося в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, и календарного года t , следующего за годом выпуска (применявшими специальный налог на профессиональный доход" 2);

B^{t-1}

- общая численность выпускников организаций высшего образования по образовательной программе высшего образования, участвующих в аккредитационном мониторинге;

$B_{по}^{t, t-1}$

- численность выпускников организаций высшего образования по образовательной программе высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в календарном году $t-1$, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году t , следующем за годом выпуска;

t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующему за годом выпуска;

$t-1$ - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.

При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов:

"продолживший обучение" ($B_{по}^{t, t-1}$), "трудоустроен" ($T^{t, t-1}$), "самозанятый"

"индивидуальный предприниматель" ($I^{t, t-1}$) в целях исключения учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке приоритетности: наиболее приоритетного к наименее приоритетному):

1)

2) "индивидуальный предприниматель";

3)

4) "продолживший обучение".

При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга.

		мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву в органы и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Законом от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12 февраля 1997 г. № 22-ФЗ "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах призыва в Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации). Полученное при расчете дробное значение доли занятых выпускников числа. АП₈ Полученное при расчете показателя $\frac{A_{\text{П}8}}{A_{\text{П}8}}$ значение сопоставляется с нормативным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный информация предоставляется по выпуску обучающихся за период аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета - сведения мониторинга профессиональной и иной деятельности выпускников; - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией высшего образования.
--	--	---

2

Федеральный закон от 27 ноября 2018 г. № 422-ФЗ "О проведении эксперимента по упрощению налогового режима "Налог на профессиональный доход".

Приложение № 5
 к приказу Федеральной службы
 по надзору в сфере образования
 и науки, Министерства просвещения
 Российской Федерации, Министерства
 науки и высшего образования
 Российской Федерации
 от 24 апреля 2023 года № 660/306/448

Форма

1. Аннотация.

2. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования (далее - аккредитационный мониторинг) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования/основным образовательным программам среднего профессионального образования/основным общего образования.

2.1. Сведения об образовательных организациях, участвующих в аккредитационном мониторинге.

2.2. Сведения об образовательных программах, участвующих в аккредитационном мониторинге.

3. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по основным профессиональным образовательным программам высшего образования/основным образовательным программам среднего профессионального образования/общего образования.

3.1. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе образования или вид профессиональной деятельности.

3.2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе уровня образования, укрупненных групп направлений и специальностей подготовки/укрупненных групп специальностей.

3.3. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе направлений подготовки и специальностей.

3.4. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе образовательных программ высшего образования/основным образовательным программам среднего профессионального образования/общего образования.

3.5. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе субъектов Российской Федерации и федеральных округов.

3.6. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе аккредитационных показателей.

4. Выводы.